

# จัดเก็บเอกสาร...๒๕๖๓



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตร. พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

\*\*\*\*\*

(มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification  
ปีการศึกษา .....๒๕๖๒..... ภาคการศึกษาที่.....๓.....

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๔๒๖ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น  
Nu ๑๔๒๖ Primary Medical Care
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐  
หมวดวิชาชีพวิชาชีพการพยาบาล
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-สกุล<br>(ระบุตำแหน่งทางวิชาการและเลขที่ใบอนุญาต)                                                         | คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล(สาขา)<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. อ.สุชาติ เครือชัย<br>พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)<br>เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๖๑๑๐๙๐๓๒๕     | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การบริหารการพยาบาล)วิทยาลัยเซนต์หลุยส์<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๐<br>-หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (สาขาการพยาบาลฉุกเฉิน)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๖ |
| ๒. อ.วันวิสาข์ ชูจิตร<br>พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ<br>(ด้านการสอน)<br>เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๙๐๒๗๓ | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๓<br>- ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>วิทยาลัยพยาบาลลำปาง<br>- ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๐       |

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

| วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา                 | ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนา / ปรับปรุงเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหัวข้อที่ ๑ ทักษะการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) โดยการบันทึกข้อมูลผ่านเครื่องมือทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- มีการเรียนที่หลากหลายรูปแบบ</li> <li>- มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยนำผลการวิจัยจากการศึกษาเรื่อง การรับรู้ผลกระทบของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงก่อนการฝึกต่อประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล รายวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (ตีพิมพ์วิชาการ) ฉบับที่ ๒ มีนาคม-เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมด้วยตนเอง ด้านความคุ้นเคยในคลินิกและความมั่นใจ ด้านประสิทธิภาพการวินิจฉัยแยกโรค และด้านการจัดลำดับความสำคัญ, การมอบหมายหน้าที่ มาปรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยเพิ่มความปลอดภัยของผู้รับบริการ</li> </ul> | <p>๑. ทำการพัฒนา / ปรับปรุงเครื่องมือแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทำให้การประเมินผลมีความชัดเจนโดยการบันทึกข้อมูลผ่านเครื่องมือทางอิเล็กทรอนิกส์เกิดความเสมอภาค</p> <p>- การจัดวิธีการสอนที่เน้น Transformative learning โดย</p> <p>๑. <u>เพิ่มการใช้</u> <u>โจทย์สถานการณ์จำลอง</u> <u>การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</u> และ <u>การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น</u> ให้ <u>นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา</u> มากขึ้น มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย และมีการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ เนื้อหาสาระที่สำคัญมาสอดแทรกแต่ละหัวข้อที่สอนให้กับนักศึกษา มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>- จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานอกจากเอกสารจาก Power point และเอกสารประกอบการสอนแยกรายหัวข้อที่ได้รับจากผู้สอนเพื่อจะสามารถอ่านทบทวนความรู้เมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อ</p> | <p>อ.สุชาติ<br/>อ.วันวิสาข์<br/>อ.ดร. ยงยุทธ</p> |

## การบูรณาการ

- ( ✓ ) ไม่มีการบูรณาการ
- (   ) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- (   ) ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
- (   ) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- (   ) ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๓.๑ คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

แนวคิด หลักการการรักษายาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรอง การจำแนกระดับความรุนแรงของผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาพยาบาลขั้นต้น การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันการบาดเจ็บและการดูแล การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติเหตุภัย การพยาบาลสาธารณสุข และการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษายาบาลขั้นต้น โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้รับบริการ

(ภาษาอังกฤษ)

Concepts and principles of primary medical care including: health interviewing and physical examination, differential diagnosis, screening and triage, health education and referral. primary medical care, operative procedures under the regulations of the Ministry of Public Health and nursing profession; reasonable use of drugs, injury prevention and emergency care, mass casualty and disasters nursing, and recording relating data based on humanizing care, caring theory, and evidence based practice, in recognition of local wisdoms and health innovation, and patients' safety.

#### ๓.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                   | สอนเสริม | ภาคทดลอง   | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|--------------------------|----------|------------|---------------------|
| ๑๕ ชั่วโมง<br>(ภาคทฤษฎี) | -        | ๓๐ ชั่วโมง | ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

#### ๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้ประสานวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำกระบวนวิชา นักศึกษามาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการนักศึกษาติดต่อด้านวัน เวลา ผ่านทางเบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่น ๆ ได้ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน

| ลำดับที่                                                                                                                    | หน่วย<br>น้ำหนัก | บทที่ / หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการสอน                                                                           | การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                          |  | อาจารย์ผู้สอน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|
|                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                             |  |               |
| ๗ - ๘<br>(๔ ชม)<br><br>ห้อง A,B<br>๑๓ พ.ค.๖๓<br>(๐๙.๐๐ -<br>๑๑.๐๐ น.)<br><br>ห้อง A,B<br>๒๐ พ.ค.๖๓<br>(๐๙.๐๐ -<br>๑๑.๐๐ น.) | ๑๖.๕             | หัวข้อที่ ๔ การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้นและการบันทึก<br>ข้อมูลโดยใช้หลัก POMR<br>๔.๑ กลุ่มอาการที่พบบ่อยด้านอายุรกรรม ( ไข้,ปวดท้อง,<br>หอบเหนื่อย, ไอ, การได้รับสารพิษ(ยาพิษ สัตว์กัดต่อย) ,ใจ<br>สั่น , ปวดศีรษะ, อ่อนเพลียปวดหลัง/ปวดเข่า,เจ็บหน้าอก<br>๔.๒ กลุ่มอาการที่พบบ่อยด้าน ศัลยกรรม ในวัยเด็ก ผู้ใหญ่<br>ผู้สูงอายุ<br>๔.๓ วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- ประเภทของการเจ็บป่วย<br>- วินิจฉัยแยกโรค<br>- การรักษาโรคเบื้องต้นและการส่งต่อ<br>- การใช้ยาทางเวชปฏิบัติและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและ<br>ให้คำแนะนำเพื่อการรักษาเบื้องต้นตามบทบาทพยาบาล<br>พ.ร.บ.วิชาชีพ และระเบียบกระทรวงสาธารณสุข<br>- การบันทึกข้อมูลโดยใช้หลัก POMR | - บรรยายโดยใช้power point และใช้<br>กรณีศึกษาเป็นตัวกระตุ้น<br>- สรุป เนื้อหาบทเรียน | - ทดสอบ<br>- อธิบายและบรรยายโดยใช้<br>Power point voice over<br>- การใช้ โน้ต Face book<br><br>-แบบทดสอบ<br>(LO ๒)<br>- สอบย่อย= ๘ %<br>- สอบปลายภาค = ๘ %<br><br>รวม= ๑๖ % |  | อ.พยอม        |

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี ☒ แผนสอนภาคทดลอง ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

ชื่อวิชา การรักษายาบาลเบื้องต้น รหัสวิชา พ.ย. ๑๔๒๘

หัวข้อที่ ๔ ผังการวิเคราะห์กรณีศึกษา การวินิจฉัยแยกโรค การรักษายาบาลเบื้องต้น และการใช้ยาเพื่อการรักษาเบื้องต้นตามบทบาทพยาบาลฯ

วันที่สอน ห้อง A (๙๖ คน) วันศุกร์ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)

ห้อง B (๑๐๑ คน) วันพฤหัสบดี ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)

(ชดเชย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ชั้นปีที่สอน ปี ๔ รุ่น ๔๐ ห้อง A จำนวน ..๙๖.. คน แบ่งออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ๆ ละ ๙ - ๑๐ คน และ

ห้อง B จำนวน ..๑๐๑.. คน แบ่งออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ๆ ละ ๑๐ - ๑๑ คน

สถานที่สอน ห้องเรียนประชุมกลุ่มย่อย วิทยาเขตเขलगค์นคร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้สอน ห้อง A อ. สุชาติ เครือชัย, อ.วันวิสาข์ ชูจิตร, อ. อนุรักษ์ แสงจันทร์, อ.จันทร์จิรา ยานะชัย, อ.โอภาส ประมูลสิน, อ.จิราพร เป็งราชรอง,  
อ.จักรวาล เรณูรส, อ.สุมิตรา วิชา, อ.พยอม ถิ่นอ้วน, อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง

ผู้สอน ห้อง B อ. สุชาติ เครือชัย, อ.วันวิสาข์ ชูจิตร, อ.จันทร์จิรา ยานะชัย, อ. อนุรักษ์ แสงจันทร์, อ.จิราพร เป็งราชรอง, อ.ดร. ยงยุทธ แก้วเต็ม,  
อ.ดร.ณัฏฐ์ธรรณ ปญจขันธ/ อ.โอภาส, อ.อุษณีย์ วรรณาลัย, อ.จักรวาล เรณูรส, อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง

๕. แผนการสอน

| ครั้งที่ /ว.ด.ป<br>ที่สอน                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์เชิง<br>พฤติกรรม                                                                        | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อการสอน                                                                                                                                                         | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การวัด<br>ประเมินผล                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ห้อง A วันศุกร์<br>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕<br>พฤษภาคม ๒๕๖๓<br>(๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)<br>ห้อง B วันพฤหัสบดี<br>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔<br>พฤษภาคม ๒๕๖๓<br>(๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.) | ๑. นักศึกษาสามารถ<br>วินิจฉัยแยกโรคและใช้<br>ยารักษาโรคเบื้องต้น<br>ตามบทบาทของ<br>พยาบาลได้ถูกต้อง | ครูนำเข้าสู่การเรียนรู้ภาคทดลองโดย<br>การทบทวนบทเรียนสอบถามผู้เรียน<br>เกี่ยวกับการวินิจฉัยแยกโรค การ<br>รักษาพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเพื่อ<br>การรักษาเบื้องต้น ตามบทบาท<br>พยาบาลให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์<br>กรณีศึกษาโจทย์สถานการณ์ตามที่<br>กำหนด (รายละเอียดกรณีศึกษาแนบ<br>ไว้ด้านหลัง) แก่ผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม)<br>โดยให้ทุกกลุ่มตอบข้อคำถามดังนี้<br>๑.ควรสอบถามข้อเพิ่มเติมอะไรบ้าง<br>๒. ควรส่งตรวจอะไรเพิ่มเติมเพื่ออะไร<br>๓.ให้เขียนจัดเรียงข้อมูลให้ถูกต้อง<br>- Chief complaint (อาการสำคัญ)<br>- Present illness (ประวัติปัจจุบัน)<br>- Past history (การเจ็บป่วยอดีต)<br>- Family history (การเจ็บป่วยใน<br>ครอบครัว)<br>- Personal history (ประวัติส่วนตัว) | ครั้งที่ ๑ (๓ ชม.)<br>- สอน Online Google<br>classroom, โปรแกรม Meet,<br>เข้ากิจกรรมกลุ่มย่อย<br>- ฝึกศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>และมีการแลกเปลี่ยนแสดง<br>ความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนๆใน<br>กลุ่ม | - สอน Online Google<br>classroom, โปรแกรม Meet<br>ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษา<br>การวินิจฉัยแยกโรค การ<br>รักษาพยาบาลเบื้องต้น การใช้<br>ยาเพื่อการรักษาเบื้องต้นตาม<br>บทบาทพยาบาลฯ<br>ตัวอย่างกรณีศึกษา<br>๑. กลุ่มอาการไข้ ไอ เจ็บคอ<br>กรณีศึกษา Covid ๑๙<br>๒. กลุ่มอาการเวียนศีรษะ<br>๓. กลุ่มอาการถ่ายเหลว<br>๔. กลุ่มอาการหายใจเหนื่อย<br>๕. กลุ่มอาการไข้ ออกผื่น<br>๖. กลุ่มอาการเจ็บหน้าอก<br>๗. กลุ่มอาการปวดท้อง<br>๘. กลุ่มได้รับสารพิษ<br>๙. กลุ่มอาการไข้ หนาวสั่น<br>- power point | ๑. แบบประเมิน<br>พฤติกรรมด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>(LO ๑) = ๐.๕ %<br>๑. แบบประเมิน<br>รายงาน/นำเสนอ<br>(LO ๒) = ๕.๐ %<br>(LO ๓) = ๕.๐ %<br>(LO ๕) = ๔.๐ %<br><br>รวม= ๑๔.๕๐ % |

## ๗. การบันทึกผลการสอน

(สอน Online Google classroom, โปรแกรม Meet)

หัวข้อที่ ๔ ฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการใช้ยาเพื่อการรักษาเบื้องต้นตามบทบาทพยาบาลฯ

ครั้งที่ ๑ ห้อง A จำนวน ...๑๐. คน

นศ.เข้าชั้นเรียน ครบทุกคน ทุกคนมีความตั้งใจสนใจในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เพื่อนแต่ละคนได้ไปศึกษามาและมีการนำเสนอกรณีศึกษา แลกเปลี่ยนกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่ได้ศึกษาร่วมกัน มีการซักถามประเด็นต่าง ๆ ที่สงสัยและไม่เข้าใจในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยแต่ละคนได้มีการนำเสนอตามระยะเวลาที่ได้ตกลงไว้ร่วมกัน และมีการเสนอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในกลุ่มร่วมกับอาจารย์รับฟังในการนำเสนอ อาจารย์ได้ให้ข้อเสนอแนะกับนักศึกษาที่นำเสนอ กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เช่น ประเด็นในการวินิจฉัยแยกโรค ควรนึกถึงโรคเบื้องต้นที่บทบาทพยาบาลสามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นได้ถูกต้องตามบทบาทของพยาบาลที่สามารถให้การรักษาตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ **นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผู้ป่วยในกรณีศึกษา Covid ๑๙ ได้ถูกต้อง วางแผนให้การรักษาและคำแนะนำเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดได้ถูกต้อง** นอกจากนี้นักศึกษายังได้เรียนรู้การใช้อุปกรณ์ PPE และนักศึกษาแสดงความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้สาระสอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ที่เกิดขึ้น และประเด็นการเลือกใช้ยาให้เหมาะสมตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เป็นต้น นักศึกษาในกลุ่มทุกคนสนใจและให้ความสำคัญประเด็นต่าง ๆ ที่อาจมองข้ามไปในการนำเสนอกรณีศึกษาให้กับเพื่อน ๆ จนเสร็จสิ้นเวลาในกลุ่ม

๘. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข.....ไม่มี.....

ผู้สอน.....

(อ. สุชาติ เครื่องชัย)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นายสุชาติ เครื่องชัย ,นางวันวิสาข์ ชูจิตร, นายยงยุทธ แก้วเต็ม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นาง ภัฏฐจิราภรณ์ ปัญจพันธ์)

**กรณีศึกษาที่ 1 กลุ่มอาการ ไข้ ไอ เจ็บคอ (อ. พยอม ถิ่นอ้วน)**
**ข้อมูลทั่วไป**

ชายอายุ 35 ปี ภูมิลำเนาจังหวัดเชียงใหม่ อาชีพธุรกิจส่วนตัว สุขภาพแข็งแรง ออกกำลังกายเป็นประจำ

อาการนำส่ง: 1 วันก่อนมาปวดตามร่างกาย

ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน: 4 รู้สึกว่าครั้นเนื้อครั้นตัวเหมือนจะมีไข้ อ่อนเพลีย ปวดศีรษะ เจ็บคอ ไอแห้งๆ ไม่มีเสมหะ มีอาการคัดจมูกไม่ค่อยได้กลิ่นอาหาร มีประวัติเป็นโรคภูมิแพ้อากาศ มักเป็นหวัดบ่อยๆ เมื่ออากาศเปลี่ยนแปลงหรือช่วงมีฝุ่นละอองมาก แรกเริ่มวัดไข้โดยเครื่องสแกนอุณหภูมิที่ผิวหนัง พบว่าอุณหภูมิ 36.8 องศาเซลเซียสแต่ผู้ป่วยรู้สึกว่าคุณเองจะมีไข้เลยขอวัดไข้ทางรักแร้ พบว่ามีไข้ 38.4 องศาเซลเซียส บ่นปวดศีรษะ รับประทานยาลดไข้ อาการไข้ลดลง ไม่เจ็บคอ ปวดมวนท้องเป็นพักบางครั้ง ให้ประวัติถ่ายอุจจาระ 2 ครั้งต่อวัน ผู้ป่วยปฏิเสธการเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงใด ๆ ถ้าเจ็บป่วยเป็นไข้หวัดเล็กๆ น้อยๆ จะไปรักษาที่คลินิก ให้ประวัติว่าเริ่มมีอาการหลังกลับมาจากไปเที่ยวกับครอบครัวที่เกาหลี

**Physical examination:**

**General appearance:** pale, young man, looking unwell, lying in bed, trembling but alert, speech not defect, no respiratory distress, appearing in weakness and anxiety,

**HEENT:** Dry and mild pale lips, moderate injected pharynx

**Respiratory:** Normal respiratory rate, Rapid breathing may be a sign of anxiety.

**Abdomen:** Soft general abdomen, no tenderness, bowel sound mild increased

**Vital signs:** BT = 39.0 °C BP = 130/70 mmHg, PR = 92 times/min, RR = 24 times/min  
BW = 65 kgs., Ht. = 178 cm



### เจดีย์กรณีศึกษาที่ 1 กลุ่มอาการ ไข้ ไอ เจ็บคอ (อะพยอมเกินอายุ)

#### แนวทางการวิเคราะห์

1. ควรซักประวัติเพิ่มเติมในประเด็นใด (การขับถ่าย/ ลักษณะอาการปวดท้อง/โรคประจำตัว/การรับประทานอาหาร/กิจกรรมการทำงานก่อนการเกิดอาการ/ระยะเวลาการเกิดอาการและการเปลี่ยนแปลงของแต่ละอาการ (Onset, duration, characteristic, association, factors, relive etc.)

2. การวิเคราะห์ตาม POMR

Problem list:

Active problem list- ไข้ ไอ เจ็บคอ

Inactive problem list- มีประวัติภูมิแพ้

- i. Subjective data: รู้สึกว่าครั่นเนื้อครั่นตัว/มีไข้/ อ่อนเพลีย/ ปวดศีรษะ/ เจ็บคอ/ ไอแห้งๆไม่มีเสมหะ/ มีประวัติเป็นโรคภูมิแพ้ทางอากาศ/ มักเป็นหวัดบ่อยๆ เมื่ออากาศเปลี่ยนหรือช่วงมีฝุ่นละอองมาก/ แรกเริ่มวัดไข้โดยเครื่องสแกนอุณหภูมิที่ผิวหนัง พบว่าไม่มีไข้/รับประทานยาลดไข้ อาการไข้ลดลง /อุจจาระ 2 ครั้งต่อวัน/ให้ประวัติว่าเริ่มมีอาการหลังกลับมาจากไปเที่ยวกับครอบครัวที่เกาหลี
- ii. Objective data: pale, looking unwell, trembling, no respiratory distress, appearing in weakness and anxiety, dry and mild pale lips, moderate injected pharynx, normal lung sound, bowel sound mild increased, BT = 38.5 0 C PR = 92 times/min, RR = 24

Differential diagnosis:

I Influenza

li Common cold

lii Pharyngitis

iv Allergic rhinitis

v R/O COVID19

Plan for diagnosis:-

Planning:

A: I Influenza (ไข้สูง ปวดตามร่างกาย, อาการน้ำมูกน้อย, ระยะพักตัว 7-14 วัน, normal lung sound)

li Common cold (ระยะพักตัว 0-5 วันไข้ต่ำๆ, อาการน้ำมูกมาก, mild moderate injected pharynx, normal lung sound )

lii Pharyngitis (ไข้ เจ็บคอบ่อย ไข้ 38-39, น้ำมูก, injected pharynx)

iv Allergic rhinitis (อาการคล้าย common cold, มีอาการตอนอากาศเปลี่ยน อากาศเย็น หรือตอนเช้าๆ ตึ๊กๆ, nasal polyp)

3/07 3/62

5.1-2-3

จัดเก็บเอกสาร ๑๐ มิ.ย. ๖๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตร. พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

\*\*\*\*\*

(มคอ.๕)

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification  
ปีการศึกษา .....๒๕๖๒..... ภาคการศึกษาที่.....๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๔๒๖ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น  
Nu ๑๔๒๖ Primary Medical Care
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐  
หมวดวิชาชีพการพยาบาล
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-สกุล<br>(ระบุตำแหน่งทางวิชาการและเลขที่ใบอนุญาต)                                                         | คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล(สาขา)<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. อ.สุชาติ เครือชัย<br>พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)<br>เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๖๑๑๐๙๐๓๒๕     | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การบริหารการพยาบาล)วิทยาลัยเซนต์หลุยส์<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๐<br>-หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (สาขาการพยาบาลฉุกเฉิน)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๖ |
| ๒. อ.วันวิสาข์ ชูจิตร<br>พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ<br>(ด้านการสอน)<br>เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๙๐๒๗๓ | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๓<br>- ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>วิทยาลัยพยาบาลลำปาง<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๐         |

| หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวน<br>ชั่วโมงสอน<br>ตามแผน                  | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง                 | จำนวนชั่วโมงที่<br>สอนต่างจากแผน | ระบุสาเหตุที่การสอน<br>จริงต่างจากแผนการ<br>สอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน ๒๕% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>หัวข้อที่ ๔ การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น</b><br>๔.๑ กลุ่มอาการที่พบบ่อย<br>ด้านอายุรกรรม(ไข้,ปวดท้อง,หอบเหนื่อย, ไอ,<br>การได้รับสารพิษ (ยาพิษ สัตว์กัดต่อย),<br>ใจสั่น, ปวดศีรษะ, อ่อนเพลีย, ปวดหลัง/<br>ปวดเข่า, เจ็บหน้าอก<br>๔.๒ กลุ่มอาการที่พบบ่อยด้าน ศัลยกรรม ใน<br>วัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อาการที่พบบ่อยด้าน<br>อายุรกรรม วัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ตามใบ<br>งาน แล้วเตรียมนำเสนอ<br><b>ภาคทดลอง</b><br>- <b>ฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา</b><br>- การวินิจฉัยแยกโรคและการใช้ยาเพื่อการ<br>รักษาพยาบาลเบื้องต้นฯ | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ใช้<br>ทั้งหมด<br>๔ ชั่วโมง | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ใช้<br>ทั้งหมด<br>๔ ชั่วโมง | -                                | -                                                                          |
| กิจกรรม Walk really (หัวข้อที่ ๑- ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ใช้<br>ทั้งหมด<br>๔ ชั่วโมง | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ใช้<br>ทั้งหมด<br>๔ ชั่วโมง | -                                | -                                                                          |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ( ✓ ) สอนครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน  
 ( ) สอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. สรุปผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา

#### ๑.๑ ผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาโดยภาพรวม

มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ = ๘๘.๗๑,  $\bar{X}$  = ๔.๔๓, SD = ๐.๖๔, ระดับ ดี

ผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาโดยระบุข้อรายการที่มีค่าคะแนนสูงสุดและต่ำสุด

ผลการประเมินรายวิชา (รายชื่อที่มีค่าคะแนนสูงสุด) คือ

- การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล คิดเป็นร้อยละ = ๘๑.๕๒,  $\bar{X}$  = ๔.๕๗, SD = ๐.๕๔, ระดับ ดีมาก

ผลการประเมินรายวิชา (รายชื่อที่มีค่าคะแนนต่ำสุด) คือ

- หนังสือ ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพียงพอค่าคะแนน คิดเป็นร้อยละ = ๘๖.๒๖,  $\bar{X}$  = ๔.๓๑, SD = ๐.๗๒, ระดับ ดี

### สรุปผลการสะท้อนคิดของนักศึกษา

๑. ทำให้รู้ข้อบกพร่องของตนเองและศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๒. ได้เรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
๓. ได้ฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อจะสามารถให้การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นได้ถูกต้อง
๔. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประเมิน การเขียนรายงานที่ถูกต้อง เช่น การเขียนอาการสำคัญ การบันทึก POMR การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน เป็นต้น
๕. ได้มีโอกาสเรียนรู้การศึกษาในรูปแบบใหม่ ผ่าน Application ต่างๆ ซึ่งสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ได้ไม่แตกต่างจากการเรียนในห้องเรียน ถ้าหากมีการเตรียมความพร้อมที่ดีทั้งอาจารย์และนักศึกษา

### การจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑. ศึกษาเนื้อหาและกรณีศึกษาก่อนเข้าชั้นเรียนเพื่อเตรียมพร้อมด้านความรู้ แลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ ในชั้นและอาจารย์
๒. ศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองหลังจากที่ได้เรียนในชั้นเรียน
๓. ทบทวนความรู้และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคและยารักษาโรคเบื้องต้น และโรคที่พบได้บ่อย
๔. มีการวางแผนการเรียนร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนให้ชัดเจน
๕. ตั้งใจเรียนในห้องเรียน ชักถามอาจารย์เมื่อมีข้อสงสัย

### การประเมินผลอาจารย์ผู้สอนทดลองวิชา การรักษาพยาบาลเบื้องต้น

#### สรุปข้อเสนอแนะ

๑. ครั้งนี้เป็นการสอนภาคทดลองที่มีทั้งการเข้ากลุ่มแบบเผชิญหน้าและแบบการเข้ากลุ่มแบบออนไลน์ ซึ่งก็เป็นสิ่งที่แปลกใหม่ แต่ก็ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเช่นเดียวกัน

๒. รูปแบบการนำเสนอกรณีศึกษาเป็นแบบที่ตี อยากรู้ให้ผู้สอนทุกคนมีวิธีการนำเสนอในทิศทางเดียวกัน และอาจจะมีเวทีใหญ่สัก ๑-๒ ครั้ง เพื่อให้สมาชิกในห้องเรียนได้มีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาประสบการณ์และความรู้ระหว่างกัน แต่ก็ต้องขึ้นอยู่กับสภาพของสถานการณ์การระบาดของโรค COVID ๑๙ ว่าจะสามารถจัดให้มีการประชุมกลุ่มใหญ่ได้หรือไม่ อย่างไร