



นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตร. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕. สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษาที่ ๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.....พญ.๑๔๑๗.....(Nu ๑๔๑๗)

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....การพยาบาลชุมชน ๒

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Community Nursing II

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๕)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.อุษณีย์ วรรณาลัย (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๓๐๕๕)	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ (พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. ๒๕๔๑ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ. ๒๕๓๑
๒. อ.ดร.บุศรินทร์ ผัดวัน (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๑๖๐๐๑๓)	- ดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๕๐ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง(เทียบเท่าปริญญาตรี) ต่อเนื่อง ๒ ปี)วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ. ๒๕๔๔

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประเด็นความรู้ ตามลักษณะวิชาให้มีประสิทธิภาพ	ผลประเมินจากรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ของหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๕) พบว่า	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดย - ปรับกิจกรรมกลุ่มบางสาระเป็นการบรรยายในชั้นเรียนก่อนทำกิจกรรมกลุ่มตามใบงาน - จัดการประชุมผู้สอนร่วมกันวางแผนในการจัดการสอนเสริมความรู้ตามสาระที่สอนท้ายชั่วโมงหรือชั่วโมงว่าง - พัฒนาอาจารย์ในการจัดทำข้อสอบในการวัดความรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น - จัดเตรียมเอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน
เพื่อพัฒนาประสิทธิผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามลักษณะของหลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๐)	- เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับวิทยาการระบาด	

การบูรณาการ

- () ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่อง
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

สัปดาห์ ที่	วันที่/เวลา ห้องA	จำนวนชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
๓-๔	อ.๑๔ เม.ย. ๖๓ (๘-๑๒ น.) อ.๒๑ เม.ย. ๖๓ (๘-๑๒ น.)	๘ ชม.	-	๑.๕ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔	หน่วยที่ ๓ วิทยาระบาด (N.) ๓.๑ แนวคิดและหลักการทางระบาดวิทยา เกี่ยวกับนิยามของค่าต่างๆและแนวคิด หลักการทางระบาดวิทยา ๓.๒ ธรรมชาติของการเกิดโรคและการ ควบคุมโรค/ปัญหาสุขภาพ ปัจจัยที่ทำให้ เกิดโรค/ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ๓.๓ หลักการป้องกันและควบคุมโรค ๓.๔ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา ๓.๕ การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา -การดำเนินงานและการเฝ้าระวัง -บทบาทของพยาบาลกับการเฝ้าระวังทาง ระบาดวิทยา ๓.๖ การสอบสวนโรค ๓.๗ การดำเนินการสอบสวนโรคทาง ระบาด วิทยา ๓.๘ บทบาทของพยาบาลกับการสอบสวน โรคทางระบาดวิทยา	วิธีสอนโดยใช้ google classroom ดังนี้ - บรรยาย - มอบหมายวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับ การระบาดวิทยา - ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล	-การทดสอบ - รายงานการ วิเคราะห์ สถานการณ์ เกี่ยวกับระบาด วิทยา - สังเกต พฤติกรรม ความ รับผิดชอบใน งานและการส่ง งานตรงเวลา	-แบบทดสอบ ๒๒ % - แบบประเมิน รายงาน ๕%(งานกลุ่ม) - แบบ ประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ๓%	อ.ดร.ธีรรัตน์ อ.อุษณีย์
๕-๙	อ.๒๘ เม.ย.๖๓ (๘-๙ น.)	๑๖ ชม. (๑ชม)	-	๑.๕ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒	หน่วยที่ ๔ กระบวนการวิจัยชุมชน ดังนี้ <u>๔.๑ วิจัยชุมชนและแนวทางการศึกษาชุมชน</u>	วิธีสอนโดยใช้ google classroom ดังนี้ - ดู VDO -แบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์ จาก VDO ตามประเด็นที่กำหนดของใบ งานที่ ๑	- การทดสอบ - รายงานการ วิเคราะห์สรุป สาระการเรียนรู้ (งานเดี่ยว)	-แบบทดสอบ ๓๐% - แบบประเมิน รายงาน ๕% (งานเดี่ยว)	อ.ดร.ธีรรัตน์ ดร.อ.สุวัฒนา อ.ดร.บุศรินทร์ อ. อุษณีย์ อ.โอภาส

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี
 ☐ แผนสอนภาคทดลอง
 ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล
 ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา การพยาบาลชุมชน (รหัสวิชา).พ. ๑๔๑๗

เรื่อง ระบาดวิทยา

สถานที่สอน...ห้องเรียน ปี ๓/๕๐ A และ B

วันที่สอน.. อ.๑๔ เม.ย. ๖๓ และ อ.๒๑ เม.ย. ๖๓ (๘-๑๒ น.) (๘ ชม.)

ผู้สอน...อ.ดร.ธีรารัตน์ บุญฤกษ์ และ อ.อุษณีย์ วรรณาลัย

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
 (นางอุษณีย์ วรรณาลัย/นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัน)
 วันที่.....

หัวหน้าภาควิชา.....
 (นางณัฏฐ์ธรรณ ปัญจขันธ)
 วันที่.....

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
อ.๑๔ เม.ย. ๖๓ (๘-๑๒ น.)	บอกเกี่ยวกับการ ระบาดวิทยาได้	บทที่ ๘ ระบาดวิทยา <u>๑.แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา</u> ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของระบาดวิทยา ๑.๒ ความหมายของคำต่างๆที่ใช้บ่อยในทางระบาดวิทยา ระบาดวิทยา หมายถึง “The study of the distribution and determinants of health-related states or events in specified populations and the application of this study to control of health problems” ระบาดวิทยา คือ การศึกษาเกี่ยวกับการกระจายของและปัจจัยที่มีผลต่อการกระจายของโรคในมนุษย์ รากศัพท์ Epidemiology มาจาก Epi = On, Upon demos = People logos = Knowledge ระบาดวิทยา <pre> graph LR A[ระบาดวิทยา] --> B[การกระจายของโรค (Distribution)] A --> C[ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ โรค(Determinant)] B --> D[เวลา (Time)] B --> E[สถานที่ (Place)] B --> F[บุคคล (Person)] C --> G[สาเหตุ (Cause)] C --> H[ปัจจัยเสี่ยง (Risk factor)] D --- I[Descriptive Epidemiology] E --- I F --- I G --- J[Analytic Epidemiology] H --- J </pre> นิยาม จำเป็นต้องมีเพื่อให้เข้าใจปัญหาตรงกัน ปรับปรุงได้เมื่อสถานการณ์เปลี่ยน เช่น มีความรู้ใหม่ เทคโนโลยีการตรวจดีขึ้น แบ่งตามระดับของโอกาสในการเป็นโรค - สงสัย (Suspected): ประวัติ อาการ ตรวจร่างกาย - น่าจะเป็น (Probable): ระดับสงสัยที่มีผล Lab เบื้องต้น - ยืนยัน (Confirmed): ระดับสงสัยหรือน่าจะเป็นที่มีผล Lab ยืนยัน	วิธีสอนโดยใช้ google classroom ดังนี้ - บรรยาย - มอบหมาย - วิเคราะห์สถานการณ์ การเกี่ยวกับการระบาดวิทยา - ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล	- คริป powerpoint - สถานการณ์เกี่ยวกับระบาดวิทยา - ตัวอย่างแบบประเมิน รายงานทางระบาดผ่าน google classroom	-แบบทดสอบ ๒๒ % - แบบประเมิน รายงาน ๕%(งานกลุ่ม) - แบบประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๓%
		๑.๓วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการศึกษาทางระบาด			

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Epidemic (Outbreak) หมายถึง โรคที่เกิดขึ้นมาอย่างผิดปกติจากที่เคยเป็นในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งต้องพิจารณาหลายอย่าง เช่น ชนิดและความร้ายแรงของโรค จำนวนผู้ป่วยและสิ่งแวดล้อม เช่น การระบาดของฮิวทกโรค กรณีตัวอย่าง ใช้ทรพิษไม่เคยเกิดมานาน มีเพียง ๑ ราย ก็ถือว่าระบาด Pandemic หมายถึง โรคที่ระบาดไปทั่วโลกหลายประเทศทั่วโลก เช่น เอดส์ ไข้หวัดนก OUTBREAK : การเกิดโรคชนิดหนึ่งชนิดใดกับบุคคลตั้งแต่ ๒ คน ขึ้นไป โดยลักษณะของการเกิดโรคมีความสัมพันธ์กันในลักษณะ Epidemic = Outbreak Outbreak -> เร่งด่วน, รวดเร็ว Epidemic -> ขยายวงกว้าง ๒.๔.หลักการป้องกันและควบคุมโรค แนวทางการป้องกันโรคทั้งติดต่อและไม่ติดต่อ มีปัจจัยที่สำคัญอยู่ ๓ ประการคือ ๑) การนำออก ขจัด หรือควบคุมขอบเขตของสาเหตุหรือแหล่งแพร่เชื้อโรค ๒) การตัดวงจรของลูกโซ่การติดต่อของเชื้อ ๓) การป้องกันบุคคลที่ยังไม่มีภูมิคุ้มกันโรค แนวทางการป้องกันควบคุมโรค ๑. ตัดสายใยของการติดต่อ ๒. แก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ๓. การป้องกันขณะที่โรคยังไม่เกิดดีกว่าการป้องกันเมื่อโรคเกิดแล้ว ๔. ดำเนินการกำจัดหรือลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค ปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดโรค ๕. หยุดยั้งการดำเนินของโรค โดยให้การรักษารวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เพื่อลดภาวะแทรกซ้อน การประยุกต์ปัจจัยสามทางหลักการป้องกันและควบคุมโรค			

จัดเก็บเอกสาร.....๑๐ มี.๖๓



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตร. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐. สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

มคอ. ๕

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา (Course Specification Report)

ปีการศึกษา๒๕๖๒..... ภาคการศึกษาที่.....๓.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.....พย.๑๔๑๗.....(Nu ๑๔๑๗).....

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....การพยาบาลชุมชน.๒

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Community Nursing.II

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.อุษณีย์ วรรณาลัย (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๓๐๕๔)	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ (พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. ๒๕๔๑ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ. ๒๕๓๑
๒. อ.ดร.บุศรินทร์ ผัดวง (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๑๖๐๐๑๓)	- ดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๕๐ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง(เทียบเท่าปริญญาตรี ต่อเนื่อง ๒ ปี)วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพุดธิราช, พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา (ปี)
ไม่มีอาจารย์พิเศษ		

๕. นักศึกษาหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓/๔๐ ห้อง A และ B

จำนวน ๑๔๗ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. แผนการสอนภาคทฤษฎี

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอนตามแผน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่างจากแผน	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
หน่วยที่ ๑ แนวคิดและหลักการ พยาบาลชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ ระบบบริการและบทบาทพยาบาล อนามัยชุมชน	๔ ชม.	๔ ชม.	-	-
หน่วยที่ ๒ กลวิธีสาธารณสุขและการ พัฒนาสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง	๒ ชม.	๒ ชม.	-	-
หน่วยที่ ๓ วิทยาระบาด	๘ ชม.	๘ ชม.	-	-
หน่วยที่ ๔ กระบวนการวินิจฉัยชุมชน	๑๖ ชม.	๑๖ ชม.	-	-
๔.๑ วิถีชุมชนและแนวทางการศึกษา ชุมชน	(๑ ชม)	(๑ ชม)	-	-
๔.๒ การประเมินชุมชนและการวินิจฉัย ปัญหาสุขภาพชุมชน	(๔ ชม)	(๔ ชม)	-	-
๔.๓ การวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ ชุมชน	(๔ ชม)	(๔ ชม)	-	-
๔.๔ การดำเนินงานการแก้ไขปัญหา สุขภาพชุมชน	(๔ ชม)	(๔ ชม)	-	-
๔.๕ การดำเนินงานการแก้ไขปัญหา สุขภาพชุมชน	(๔ ชม)	(๔ ชม)	-	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้สอน

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
- การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ พบ อุปสรรคในประเด็นสิ่งสนับสนุนของนักศึกษาคือ ไม่มี คอมพิวเตอร์แบบมีกล้อง เรียนผ่านมือถือ เอกสารตำรา	- ให้วิทยาลัยกำหนดเป็นนโยบายเมื่อแรกเข้าให้นักศึกษาจัดหาเตรียม คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน - เตรียมแหล่งสืบค้นออนไลน์ - ประสานห้องสมุดในการจัดหา จัดทำ e - book
- เพิ่มประสบการณ์ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอีกรูปแบบรวมทั้งเปิดโลกทัศน์ใน การแก้ปัญหาเมื่อเกิดวิกฤติการณ์ที่ไม่อาจคาดคิด	

๓. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้บริหาร

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
คะแนนมาตรฐานการเรียนรู้ LO ๒ ได้ คะแนนน้อยกว่า ๒.๔๑ จำนวน ๓๒ คน	ได้ดำเนินการพัฒนานักศึกษาที่คะแนนมาตรฐานไม่ผ่านดังนี้ หลังการวัดผลการ เรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้ ได้ให้นักศึกษามีการทบทวนด้วยตนเองมีการเสริมความรู้ ประเด็นที่สงสัยและประสานผู้สอนให้เพิ่มการทบทวน เน้นย้ำในการร่วมสรุปสาระ ชั่วโมงสุดท้ายของการเรียน และสอบซ่อมเสริม หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มสอนเสริม ทบทวนสาระเรียนรู้ทั้งรายวิชาในรายที่ไม่ผ่าน LO๒ และทั้งชั้นปีตามประเด็นสาระของรายวิชาก่อนการออกฝึกภาคปฏิบัติ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสิทธิภาพภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่
ระบุไว้ใน มคอ. ๓

แผนการปรับปรุงที่ กำหนดไว้ในมคอ.๓	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
เพื่อปรับปรุงการ วัด ประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ ประเด็นความรู้ ตามลักษณะวิชา ให้มี ประสิทธิภาพ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดย - ปรับกิจกรรมกลุ่มบางสาระเป็นการบรรยายในชั้นเรียนก่อนทำ กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน - จัดการประชุมผู้สอนร่วมกันวางแผนในการจัดการสอนเสริมความรู้ ตามสาระที่สอนท้ายชั่วโมงหรือชั่วโมงว่าง - พัฒนาอาจารย์ในการจัดทำข้อสอบในการวัดความรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น - จัดเตรียมเอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาการเรียนการสอน	ไม่มี	กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ - ควรมีกิจกรรมเพิ่มให้นักศึกษา เป็น กิจกรรมการทบทวน สรุป สาระและยกตัวอย่างสถานการณ์ หลังการเรียน - จัดเตรียม จัดหา เอกสาร การสืบค้นแบบออนไลน์ - ประสานระดับนโยบายทาง วิทยาลัยเกี่ยวกับการช่วยเหลือใน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ การเรียนรู้ให้ สอดคล้องตาม ลักษณะของ หลักสูตร	- เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับวิทยาการระบาด โดยดำเนินกิจกรรมการ สอนโดยใช้ google classroom ดังนี้ บรรยาย มอบหมายวิเคราะห์ สถานการณ์เกี่ยวกับการระบาดวิทยาและทำแบบฝึกหัดรายบุคคล มีการ วัดผลจัดกิจกรรมการสอนผู้เรียนทุกคนถูกประเมินด้วยแบบทดสอบ ๒๒ % แบบประเมินรายงาน ๕%(งานกลุ่ม) แบบประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๓% และผลการประเมินนักศึกษาทุกคน ผ่าน ที่ ๒.๔๑ จาก ๕	ไม่มี	