



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขา พยาบาลศาสตร์

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๖

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Pediatric and Adolescent Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.ณิชนันต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขากการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๐
๒. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ ๔๕๑๑๑๔๔๓๐๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , พ.ศ. ๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขากการพยาบาลเวชปฏิบัติ ทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๔

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๓. เพื่อเสริมสร้างการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ประสบการณ์จริงและการตัดสินใจเชิงวิชาชีพเป็นฐานในการเรียนรู้ ๔. เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาให้มีการบริการแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร (Caring) บริการด้วยหัวใจมนุษย์	เปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) และ รวมทั้งการบริการแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร (Caring) บริการด้วยหัวใจมนุษย์ - จากผลจาก แผนพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง จากมคอ.๕ ผลการประเมินของนักศึกษาและครูผู้สอน ในการกำหนดตัวผู้สอนควรเป็นคณาจารย์เดียวกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อนั้น ๆ ๑. ควรกำหนดครูผู้สอน โดยใช้ทีมผู้สอนพิจารณา และให้สอนคนเดียวในหัวข้อนั้น ๆ ในทุกห้อง ๒. ครูที่ต้องรับผิดชอบสอนในหัวข้อนั้น ควรจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ใบงาน กรณีศึกษา และข้อสอบรายหัวข้อ ส่งล่วงหน้าก่อนเปิดการศึกษาอย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อให้อาจารย์ในภาควิชาได้มีส่วนร่วมในการวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำรูปเล่มประกอบการสอน	สอนและแนวทางวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับกลวิธีการสอน โดย ๑. มุ่งเน้นการใช้กระบวนการพยาบาล จากกรณีศึกษาเด็กทุกช่วงวัย ในการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันเจ็บป่วย ในระบบต่างๆ และเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลเด็กและวัยรุ่นในทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการดูแลสุขภาพและปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา ห้องเรียนกลับทาง (Flip classroom) การสอนแบบ Case based Learning และ Case analysis โดยเน้นการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กวิธีการสอนเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้ง Transformative learning โดยใช้หลักการสะท้อนคิดตามแนวคิดสะท้อนคิด BCNLP ๒.ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย เช่น ๒.๑ แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒.๒ อุบัติการณ์โรคติดเชื้อเกิดขึ้นใหม่ๆ ในการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ ๒.๓ การใช้พรีไบโอติกและโพรไบโอติกในการป้องกันและรักษาการติดเชื้อของระบบทางเดินอาหารในเด็ก แทนการใช้ยาปฏิชีวนะ ๓. การใช้สื่อการสอน เป็น case study analysis เป็นภาษาอังกฤษ	

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา...การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.....(รหัสวิชา)....พย. ๑๒๐๖.....

เรื่อง **หัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น**

วันที่สอน

ห้อง A ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น)
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น)
ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น)

ห้อง B ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น)
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น)
ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น)

ผู้เรียน นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี๒ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง A จำนวน ๓๙ คน ห้อง B จำนวน ๘๐ คน
สถานที่สอน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๑,
ผู้สอน อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางณิกานต์ นาควโรจน์ , นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ)

วันที่ 3 / 12 / 2562

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางสมจิตร สิทธีวงศ์)

วันที่ 4 / 12 / 2562

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

ครั้งที่/ ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		รายละเอียดตามกำหนดการให้วัคซีนพื้นฐานของ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามช่วงอายุคือ แรกเกิด /๒ เดือน/ ๔ เดือน ๖ เดือน/ ๙ เดือน / ๑ ปี/ ๑ปี๖เดือน / ๒ปี ๖ เดือน / ๔ ปี / ๖ ปีและ ๑๒ ปี วัคซีนพื้นฐานประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) ไวรัสตับอักเสบบี (HBV) คอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก และฮิบ(DTP- Hib) โรต้าไวรัส (Rota vaccine) โปลิโอ (OPV/ IPV) คางทูม-หัด-หัดเยอรมัน (MMR) ไข้มองอักเสบ (LAJE) และมะเร็งปากมดลูก (HPV) ในปี ๒๕๖๓ กำหนด วัคซีนพื้นฐานของกระทรวงสาธารณสุข มีการเพิ่มการ ได้รับ Rota vaccine ในช่วงอายุ ๒ เดือน ๔ เดือน และ ๖ เดือน (๓ ครั้ง) - วัคซีนเพื่อเลือกเป็นวัคซีนที่ควรจะให้แก่เด็ก นอกเหนือจากวัคซีน บังคับ EPI ที่กำหนด ซึ่งแต่ละ ช่วงอายุไม่เหมือนกัน เช่น ไวรัสตับอักเสบ A (HAV) ไข้วัดใหญ่ (Influenza) - การให้คำแนะนำและการดูแลเด็กภายหลังได้รับ ภูมิคุ้มกัน หากมีไข้ต่ำๆ ให้เช็ดตัวและรับประทานยา ลดไข้ โดยไม่ควรมีไข้ติดต่อกันเกิน ๓ วัน และหากมี อาการปวดบริเวณที่ฉีดวัคซีน ให้ประคบด้วยความเย็น ๒๔ ชั่วโมงแรก หลังจากนั้น ประคบอุ่น ฯลฯ			

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี

☐ แผนสอนภาคทดลอง

☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

☐ แผนการสอนในคลินิก

วิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

(รหัสวิชา)

พย.๑๒๐๖

เรื่อง

หัวข้อที่ ๓ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ

วันที่สอน

ห้อง B วันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น./ห้อง A วันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๒ รุ่น ๔๑ ห้อง B จำนวน ๘๐ คน ห้อง A จำนวน ๗๙ คน รวม ๑๕๙ คน

สถานที่สอน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง) อาคารเรียน ๑ ห้อง B ห้องเรียน ๑๒๐๒ /ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๑

ผู้สอน

อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา

(นางณิชนันท์ นาควิโรจน์/นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ)

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นางสมจิตร สิริธวังศ์)

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

วันที่มีผลบังคับใช้ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ / ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		ประเมินได้โดยการวัดการเจริญเติบโตของร่างกายในด้านต่าง ๆ จากน้ำหนัก ความยาว หรือส่วนสูง เส้นรอบศีรษะ เส้นรอบอก ความหนาของไขมันใต้ผิวหนังเด็กเล็ก การรวบรวมประวัติภาวะสุขภาพเด็กและการตรวจร่างกาย ประวัติสุขภาพเหล่านี้จะเป็นฐานข้อมูลสำคัญ ที่นำไปสนับสนุนการวินิจฉัยภาวะสุขภาพของวัยเด็กได้ <u>โรคติดต่อและโรคเขตร้อนในเด็กที่พบบ่อย</u> ๑.โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (Acquired Immune Deficiency Syndromes) แบ่งออกเป็น ๓ ระยะประกอบด้วย ๑.การติดเชื้อในระยะตั้งครรภ์ (Antenatal infection) ๒.การติดเชื้อในระยะคลอด (Perinatal infection) ๓.การติดเชื้อในระยะหลังคลอด (Postpartum infection) <u>พยาธิวิทยา</u> - เมื่อเชื้อ HIV เข้าสู่ร่างกาย โปรตีน gp ๑๒๐ จับกับ CD๔ บนผิวของ T-cell เปลี่ยนตัวเองจาก RNA เป็น DNA โดยใช้เอนไซม์ reverse transcriptase - DNA ที่เกิดใหม่รวมตัวกับ DNA ของ Host กลายเป็น DNA provirus และ	ผลกระทบจากความเจ็บป่วยที่มีต่อตัวเด็ก ใช้เวลา ๓๐ นาที นำเสนอหน้าชั้นกลุ่มละ ๕ นาที - หลังจากนั้นครูสรุปประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาแต่ละราย ๕.ให้นักศึกษาสรุปเป็นผังความคิดรวบยอด สรุปกลไกการเกิดโรคเป็นผังความคิดรวบยอด พร้อมทั้ง วางแผนการให้การพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมรูปเล่มส่ง		

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี☐ แผนสอนภาคทดลอง☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก☐ แผนการสอนในคลินิก

วิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

รหัสวิชา พย.๑๒๐๖

หัวข้อที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร

วันที่สอน ห้อง A วันที่ ๖ มี.ค.๖๓ เวลา ๐๙-๑๒ น. ห้อง B วันที่ ๑๔ มี.ค.๖๓ เวลา ๑๓-๑๖ น.

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ปี ๒ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง A จำนวน ๗๙ คน และห้อง B จำนวน ๘๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕๙ คน

สถานที่สอน สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๑ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

ห้อง B ห้องเรียน ๑๒๐๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

ผู้สอน อ.จิตอารี ขาติมนตรี

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางณิกานต์ นาควิโรจน์, นางจุฬาทิพย์ เดชเดชะ)

วันที่..... ๒ มี.ค. ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางสมจิตร สิทธิวงศ์)

วันที่..... ๖ มกราคม ๒๕๖๓

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		Dehecta® ยาน้ำแขวนตะกอน ขนาด ๓ g ปริมาตร ๒๐ml  <๑ ปี วันละ ๒ ชอง ๓ วัน แล้วลดเหลือวันละ ๑ ชอง  >๑ ปีขึ้นไป วันละ ๔ ชอง ๓ วัน แล้วลดเหลือวันละ ๒ ชอง ๓. Probiotic ช่วยปรับสมดุลของจุลินทรีย์ในทางเดินอาหาร ด้านแบคทีเรียที่ไม่ดี และสามารถสังเคราะห์วิตามินบีได้ (Lyophilized <i>Saccharomyces boulardii</i>)  ๑-๒ ชอง วันละ ๑-๒ ครั้ง โดยผสมกับน้ำหรือน้ำหวาน **ห้ามน้ำร้อน** ๔.๒ การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาทางระบบทางเดินอาหารที่รักษาด้วยการผ่าตัด ได้แก่ ๑. Cleft lip - cleft Palate ๒. T-E fistula ๓. Pyloric Stenosis ๔. Congital Megacolon (Hirschsprung Disease) ๕. Intussusception ๖. Duodenal obstruction ๗. Meconium plug Syndrome ๘. Imperforate Anus			

จัดเก็บเอกสาร.....



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๕

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๖

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Pediatric and Adolescent Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาชีพพยาบาลเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	หมายเหตุ
๑.อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหา วิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทางสาขาการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร ลำปาง, ๒๕๔๐	เป็นไปตามที่ วางแผนใน มคอ. ๓
๒. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดช ๔๕๑๑๑๔๔๓๐๐	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,พ.ศ. ๒๕๕๕ -ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร ลำปาง, ๒๕๔๔	เป็นไปตามที่ วางแผนใน มคอ. ๓

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการ เปลี่ยนแปลง Transformative learning	พยาบาล จากกรณีศึกษาเด็ก ทุกช่วงวัย ในการสร้างเสริม สุขภาพ และป้องกันเจ็บป่วย ในระบบต่างๆ และเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคคลและ ครอบครัวในการดูแลเด็กและ วัยรุ่นทุกช่วงวัย โดยใช้ กระบวนการพยาบาลและ ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณในการดูแล สุขภาพและปัญหาสุขภาพใน ระบบต่างๆ โดยใช้กลวิธีการ สอนที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา (Case analysis) โดยเน้นการใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลเด็ก วิธีการสอนเพื่อมุ่งสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้ง Transformative Learning โดยใช้หลักการ สะท้อนคิดตามแนวคิด สะท้อนคิด BCNLP ๒.ปรับเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย เช่น ๒.๑ แผนงานสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวง สาธารณสุข พ.ศ.๒๕๖๓ ๒.๒ อุบัติการณ์โรคติดเชื้อ เกิดขึ้นใหม่ๆ ในการพยาบาล ผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ ๒.๓ การใช้ฟรีไบโอติกและ โพรไบโอติกในการป้องกัน และรักษาการติดเชื้อของ ระบบทางเดินอาหารในเด็ก	นักศึกษาเรียนในรายวิชา การพยาบาล พร้อมๆ กัน หลายวิชา อาทิ เช่นการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และ ๒ การพยาบาล ผู้สูงอายุ การพยาบาล มารดา ทารกและผดุง ครรภ์ ๑ ในชั้นปี ๒ ใน ระยะเวลาที่จำกัด ซึ่งทุก วิชาการพยาบาล เป็น เนื้อหาที่ยากต้องใช้เวลา และกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เป็นกลุ่ม ย่อยที่เน้นการคิด วิเคราะห์ โดยเฉพาะ นักศึกษาพยาบาลศาสตร บัณฑิต ห้อง B ที่ยังไม่มี ประสบการณ์การขึ้นฝึก ปฏิบัติในวิชาใดๆ เลย และห้อง A มีสถานการณ์ การแพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อ จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน ต้องจัดการ เรียนการสอนออนไลน์แทน และส่งผลกระทบต่อ บริหารจัดการเวลาจัดการ เรียนสอนวิเคราะห์ กรณีศึกษาเป็นฐานแต่ละ ระบบ ในระบบออนไลน์ ทำให้มองเห็นภาพใช้ หลักการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ จึง ต้องปรับ การเข้ากลุ่ม	<u>การจัดการสอนในห้องเรียน</u> ๑. ควรจัดทำกรณีศึกษาที่ จำนวนเหมาะสม และมี สถานการณ์ที่กระตุ้นให้เด็กได้ คิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย บูรณาการ รวมทั้งมีใบงานที่ เป็นคำถามที่สำคัญ ที่ต้อง นักศึกษาทุกคนต้องรู้และเข้าใจ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ในแต่ละ หัวข้อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๒.มีการใช้กิจกรรมหลากหลาย ที่สะท้อนการประเมินผลการ เปลี่ยนแปลง ในตัวผู้เรียน ได้แก่ การเรียนรู้ใน สถานการณ์เสมือนจริง SBL เพื่อประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจใน สถานการณ์ต่าง ๆ ๓. ควรจัดกิจกรรมการเล่น บทบาทสมมติในการดูแลผู้ป่วย เด็กโดยใช้หลักการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ จึงต้องปรับ การเข้ากลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษาแต่ละระบบใหม่ ให้ เป็นรูปแบบการบูรณาการใน ระบบต่างๆ ให้ใช้เวลาให้ กระชับลง เพื่อทำให้มองเห็น ภาพการเปลี่ยนแปลงใน บทบาทของพยาบาลเด็กที่ ชัดเจนขึ้น <u>การจัดการสอนห้องเรียน</u> <u>ออนไลน์</u> ๑. เตรียมความพร้อม จัดทำ เอกสารประกอบการสอน ออนไลน์ สื่อการสอน ต่างๆ ในรูปแบบคลิป VDO ใบงาน