

จัดเก็บเอกสาร ๑๙ มิ.ย. ๖๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มคอ.๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา...พย. ๑๓๐๗

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)...ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)...Pediatric and Adolescent Nursing Practicum ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๖-๐)

๓. ประเภทของรายวิชาวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

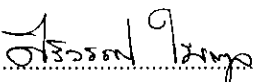
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, ๒๕๓๒
๒. อ.รุ่งนภา สุนันทน์โอภาส ๔๕๑๑๐๘๘๕๕๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑ - ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๗
๒.อ.จิตอารี ขาติมนตรี ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๔ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑

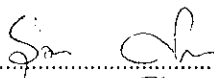
๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

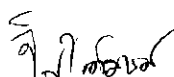
ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑.อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ๕๕๑๑๐๔๒๙๑๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๔๔ - พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๐	๓๐ ปี	หอผู้ป่วยเด็ก คลินิกสุขภาพเด็กดี ศูนย์พัฒนาเด็กฯ	๓ กลุ่ม

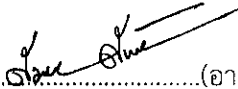
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ในการดูแลผู้รับบริการและมอบหมายให้วางแผนการพยาบาลล่วงหน้าก่อนปฏิบัติการพยาบาล ๓. การให้เขียนบันทึกสรุประบบการเรียนรู้ที่ได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติในแต่ละสัปดาห์	
๓.ด้านทักษะทางปัญญา (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล	๑.ฝึกประสบการณ์จริง โดยมอบหมายให้นักศึกษาใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพดีและภาวะเจ็บป่วยไม่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลัน หรือเรื้อรังโดยผ่านการสืบค้นและอ้างอิง บทความงานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ เอกสาร หรือตำราทางวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย ๒.การมอบหมายให้ทำรายงานการศึกษากฎการศึกษาและรายงานการวางแผนการพยาบาลโดยการทำการงาน case study และ nursing care plan mapping ๓.ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) ๔.ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (nursing round) ๕.ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล(case study conference) ๖.มอบหมายให้สร้าง/พัฒนา	๑. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล - pre-post conference (๓%) - nursing round (๒%) - case study conference (๕%) ๒.แบบประเมินการเขียน - รายงาน case study (๕%) - concept mapping (๓%) - รายงานกรณีศึกษาที่คลินิกสุขภาพเด็กดี (๑%) - รายงานกรณีศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กฯ (๓%) ๓. แบบประเมินนวัตกรรม (๓%) ๔.แบบสะท้อนคิดกระบวนการเรียนรู้ (ผ่าน/ไม่ผ่าน) * จากการสะท้อนคิดรายบุคคลและรายกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กปกติที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือกทำในศูนย์พัฒนาเด็กฯ) ๑ ชั้น/กลุ่ม ๗.การสะท้อนคิดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Lo ๔.๑, ๔.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาลทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	๑. มอบหมายงาน/หน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นรายกลุ่มจากกิจกรรม ดังนี้ - การอภิปราย nursing round /case study - การสร้าง/พัฒนาชิ้นงาน นวัตกรรมที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.แบบวัดพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม(๓%) (จากการประเมินตนเองและเพื่อน ๑.๕% และอาจารย์ ๑.๕ %)
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕.๑, ๕.๒, ๕.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๓สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดในส่วนของการบริหารยาและสารน้ำทดแทนในผู้ป่วยเด็กก่อนฝึกปฏิบัติ ๒.มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นบทความวิจัย / บทความวิชาการภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับลักษณะวิชาที่ทันสมัยจากฐานข้อมูล CINALH ของวิทยาลัย และนำเสนอเนื้อหา สาระในบทความวิจัย / บทความวิชาการที่สืบค้นมา	๑. แบบฝึกหัดการคำนวณ การประเมินการเจริญเติบโต การบริหารยาและการให้สารน้ำในเด็ก (๒ %) ๒. แบบประเมินการนำเสนอ Journal (๓ %) (การคัดเลือกเรื่อง / การนำเสนอ / การนำเสนอสาระจากบทความมาเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง)
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (Lo ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา	๑. มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการโดยฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๑. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล (๕๐%)

ลงชื่อ.......... (อาจารย์ผู้ประสานวิชา)
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ลงชื่อ.......... (อาจารย์ผู้ประสานวิชา)
(นางรุ่งนภา สูดินนทโสภาส)

ลงชื่อ.......... (อาจารย์ผู้ประสานวิชา)
(นางสาวจิตอารี ชาติมนตรี)

ลงชื่อ.......... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสมจิตร สิทธิวงศ์)

ลงชื่อ.......... (หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ลงชื่อ.......... (รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

วันที่ ๑๙, มิ.ย., ๖๖