



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
ฉบับที่.....	๑๗๑
วันที่.....	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๓
เวลา.....	

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ สธ ๐๒๐๓ ๐๔๑๐/๐๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๘ รายวิชา และ ๑๔๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๑๑๕ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๒๕ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง)นำเสนอ ดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๔	๓๓
วิชาเลือก		๕	๑๐
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๔	๒๔
หมวด	ภาคทฤษฎี	๒๐	๕๐
วิชาชีพ	ภาคปฏิบัติ	๑๐	๒๓
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๕๘	๑๔๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ
ประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้า
ทางวิชาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่
ทันสมัย นำเสนอ ดังตาราง ๒

หมวดการศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม และวิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (๓) รายวิชาที่เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็นวิชาในวิชาชีพทั้งหมดจำนวน ๓๖ รายวิชา ได้แก่ วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม, วิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ, วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม, วิชาจุลชีวและปรสิตวิทยา, วิชาศิลปะ อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น, วิชาโมโนติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล, วิชาศาสนาและปรัชญาเพื่อการดำเนินชีวิต, วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการสื่อสารการสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ, วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล, วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒, วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑, วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาการพยาบาลชุมชน ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑, วิชาการพยาบาลชุมชน ๒, วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาการบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล, วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒, วิชาการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒, วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาการบริหารการพยาบาล, วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์, วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒, วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล, วิชาปฏิบัติโครงการพัฒนาสุขภาพ และ วิชาการวิจัยทางการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๗ ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ดังตาราง ๔ และตาราง ๕

ตาราง ๔ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนในรายวิชาในแต่ละหมวด

รายวิชาในหมวด	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
๑. วิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๔.๔๗	๐.๐๔
๒. หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔.๓๕	๐.๑๐
๓. หมวดวิชาชีพ	๔.๕๔	๐.๐๒
ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยภาพรวม	๔.๔๕	๐.๐๔

จากตาราง ๔ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๔๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๔ โดยรายวิชาในหมวดวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๕๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๒ รองลงมาคือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก และหมวดพื้นฐานวิชาชีพ มีค่า คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ ๔.๓๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๐ และผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ