

จัดเก็บเอกสาร ๑๓ พย ๖๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)....

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษา. ๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย. ๑๒๐๙

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).. Nu ๑๒๐๙ Adult Nursing ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.อ.จันทร์จิรา ยานะชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๔๔๑๘	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๗ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๔ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๘
๒.อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมดีการ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๙๐๘	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - วุฒิบัตรความชำนาญเฉพาะทางในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หรือเจตคติหรือประยุกต์แนวคิด และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การประเมินสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคการฟื้นฟูสภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพบุคคล ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้ายที่เกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุล น้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของ เซล ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐาน การดูแลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพ ครอบคลุมในการดูแล

๒. วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑. มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (LO ๑.๓, ๑.๕)

๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำ และเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่าย อุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช และมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (Lo ๒.๒, ๒.๓)

๓. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการ ให้บริการการพยาบาล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ (Lo ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (Lo ๔.๑)

๕. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล และใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Lo ๕.๒, ๕.๓)

๖. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิด Transformative learning, Humanization, ทักษะภาษาอังกฤษ	๑. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน พบว่านักศึกษาขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบ transformative learning ๖ ขั้นตอน และ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (คู่มือการบริหารหลักสูตร หน้า ๔๐ และหน้า ๕๐)	๑. พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ concept Mapping / reflection เป็นต้น	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของรายวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ ๑ และผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้	๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน วิธีการสอนแบบบรรยายก่อนแล้วให้วิเคราะห์กรณีศึกษาทำให้นักศึกษามีความเข้าใจและเรียนรู้ได้ดีกว่า เพราะทำให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา เกิดการเรียนรู้มากขึ้นโดยการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อยากให้มีการทำเอกสารประกอบการสอนโดยรวบรวมไว้เป็นรูปเล่มเพื่อใช้ในการศึกษาหรือทำตำรา การมอบหมายงานนักศึกษาควรมอบหมายงานล่วงหน้าในระยะเวลาที่พอเหมาะเพื่อให้มีเวลาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ๒. นักศึกษามีระดับผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ (LO ๒) ต่ำกว่า ๒.๔๑ (< ๒.๔๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนจำนวน ๑๕๗ คน (๗๔.๗๐%)	ควรจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้ ๑. ควรสอนด้วยวิธีการบรรยายก่อนเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อน แล้วจึงฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา เพราะจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ๒. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธี วิเคราะห์กรณีศึกษา ในช่วงท้ายของการเรียนภาคทฤษฎีเสร็จสิ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์ตามโจทย์สถานการณ์จำลองเพื่อเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการพยาบาลผู้ป่วย ๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่มให้นักศึกษา ๔. แนะนำหนังสือและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
		๕.ควรมีการฝึกทำข้อสอบท้ายบทเพื่อการเตรียมตัวทำข้อสอบระดับนำไปใช้ และข้อสอบวิเคราะห์ ที่เป็นสถานการณ์ที่ต้องจัดสนใจและส่งเสริมการสอบรวบยอดของสภาการพยาบาล	
	๓.การวัดและประเมินผลรวบยอดรายวิชาด้วยวิธี OSCEs พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ผ่านการทดสอบซึ่งอาจเนื่องมาจากนักศึกษายังไม่มีประสบการณ์ในการขึ้นฝึกปฏิบัติ ทำให้ยากต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติการพยาบาลตามสถานการณ์ได้ถูกต้อง	๑. ปรับวิธีการวัดประเมินผลรวบยอดรายวิชาเป็นการทดสอบแบบ MEQ โดยใช้โจทย์สถานการณ์เสมือนจริงเพื่อส่งเสริมและประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน
๓.ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้บริหาร	๒.ระบบเฝ้าระวังและการซ่อมเสริมความรู้ทักษะระหว่างดำเนินการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพ	เพื่อให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้านตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาควรดำเนินการดังนี้ ๑.จัดการสอนเสริมความรู้ในชั่วโมง self study ตามความสมัครใจของนักศึกษาและนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบ ๒.ควรมีเฉลยข้อสอบหลังการทดสอบ Formative ทุกครั้ง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และฝึกการวิเคราะห์และทำแบบทดสอบ	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน

การบูรณาการ

- () ไม่มีการบูรณาการ
- (✓) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย
- (✓) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิด และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การประเมินสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพบุคคลในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย ที่เน้นเกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concepts and principles of adult nursing including: health assessment, health promotion, illness prevention, and rehabilitation with emphasis on care for those who have acute, critical, chronic, and end stage conditions related to pain and pain management, infectious and tropical diseases, fluid and electrolyte imbalance, dermatological problems, gastrointestinal system, urinary system, motor and sensory disorders, abnormal growth cells, hormone and endocrinological system, reproductive system and gynecology. Application of nursing process based on holistic care, humanized care, caring theory, and evidence based practice in recognition of patients' rights, patients' safety, local wisdoms, health innovation, and empowering family competency.

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕. ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี . สารสนเทศ ๕.๒ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการ พยาบาลอย่างเหมาะสม ๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการปฏิบัติการ พยาบาล	-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราทางวิชาการ งานวิจัย หลักฐานเชิง ประจักษ์ และนำเสนอรายงาน	-แบบประเมินทักษะ การนำเสนอ -แบบประเมินการทำรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมง สอน	LO	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
๑	สัปดาห์ เตรียมความ พร้อมเพื่อ การเรียนรู้ ห้อง A จันทร์ ๓ ก.พ ๖๓ ๐๘.๐๐- ๐๙.๐๐ น. ห้อง B อังคาร ๑๗ ธ.ค. ๖๒ ๐๘.๐๐- ๐๙.๐๐ น.	-	-	ปฐมนิเทศรายวิชา “ชี้แจงรายละเอียด ของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์ การประเมินผล การวัดและการประเมินผล และ Test Blue Print”	- ชี้แจง รายละเอียดของ วิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การ ประเมินผล การ วัดและการ ประเมินผล และ Test Blue Print และให้ นักศึกษาเสนอ ความคิดเห็นต่อ การจัดการเรียน การสอน	ระบุวิธีการ ปฐมนิเทศ รายวิชา	- เอกสาร มคอ.๓ และ Test Blue Print	อ.ดร. นงลักษณ์ อ.จันทร์จิรา อ.อนุรักษ์

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมง สอน	LO	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
๑๐	ห้อง A จันทร์ ๑๖ มี.ค. ๖๓ ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ พุธ ๑๘ มี.ค. ๖๓ ๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น. ห้อง B อังคาร ๒๘ มี.ค. ๖๓ ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ ศุกร์ ๓๑ มี.ค. ๖๓ ๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๔	๒.๒ ๒.๓ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔	หน่วยที่ ๘ : ความผิดปกติของ ฮอร์โมน (DM, DKA, DI, hypothyroid, hyperthyroid,) ๘.๑ ปัจจัย สาเหตุ และ ภาวะแทรกซ้อนที่ทำให้เกิด ความล้มเหลวของอวัยวะที่ สำคัญของร่างกายจากปัญหา ความผิดปกติของฮอร์โมน ๘.๒ การรวบรวมข้อมูลที่ แสดงปัญหาความผิดปกติของ ฮอร์โมน ๘.๓ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาลและกลไกการเกิด ปัญหาหรือภาวะแทรกซ้อนที่ ทำให้เกิดความล้มเหลวของ อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย จากปัญหาความผิดปกติของ ฮอร์โมน ๘.๔ การวางแผนและการการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาความ ผิดปกติของฮอร์โมน ๘.๕ การประเมินผลการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาความ ผิดปกติของฮอร์โมน	-บรรยาย -วิเคราะห์ กรณีศึกษา -ทบทวนเนื้อหา สาระสำคัญโดยทำ แบบฝึกหัดท้ายบท	-การทดสอบ Formative ๒ % -การทดสอบ ปลายภาค ๓ % -ใบงานกลุ่ม ๒% -แบบฝึกหัด ท้ายบท๑%	-แบบทดสอบ -แบบ ประเมิน ผลงาน -แบบฝึกหัด ท้ายบท	อ.วนิดา
๑๑-๑๒	ห้อง A ครั้งที่ ๑ พุธ ๑๘ มี.ค. ๖๓ ๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ จันทร์ ๒๓ มี.ค. ๖๓ ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๕	๒.๒ ๒.๓ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔	หน่วยที่ ๙ : การเจริญเติบโต ผิดปกติของเซลล์ ๙.๑ ระบาดวิทยาของการ เจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ๙.๒ ปัจจัยและสาเหตุ ที่ทำให้ เกิดการเจริญเติบโตผิดปกติ ของเซลล์ และวิทยาการ ความก้าวหน้าในการรักษา ๙.๓ การรวบรวมข้อมูลที่ แสดงปัญหาการเจริญเติบโต ผิดปกติของเซลล์	บรรยาย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	-การทดสอบ Formative ๔ % -การทดสอบ ปลายภาค ๓ % -ใบงานเดี่ยว ๒%	-แบบทดสอบ -แบบ ประเมิน รายงาน	อ.เครือ วัลย์/ ดร. อัจฉรา

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมง สอน	LO	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
	ครั้งที่ ๓ พุธ ๒๕ มี.ค. ๖๓ ๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น. ห้อง B ครั้งที่ ๑ ศุกร์ ๓๑ มี.ค. ๖๓ ๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ อังคาร ๔ ก.พ. ๖๓ ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๓ ศุกร์ ๗ ก.พ. ๖๓ ๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.			๘.๔ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาลและกลไกการเกิด ปัญหาหรือภาวะแทรกซ้อน ของร่างกายจากปัญหาการ เจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ๘.๕ การวางแผนและการการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการ เจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ตลอดจนการดูแลแบบ ประคับประคอง/death and dying ๘.๖ การประเมินผลการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการ เจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์				
๑๓ - ๑๔	ห้อง A ครั้งที่ ๑ พุธ ๒๕ มี.ค. ๖๓ ๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ จันทร์ ๓๐ มี.ค. ๖๓ ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๔	๑.๓ ๑.๕ ๒.๒ ๒.๓ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔	หน่วยที่ ๑๐ : ปัญหาทาง ระบบสืบพันธุ์และนรีเวช (bleeding per vagina, ความผิดปกติด้านโครงสร้าง ของระบบสืบพันธุ์, ฮอร์โมนที่ มีผลกระทบต่อระบบสืบพันธุ์, การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์, Molar pregnancy, Abortion, Ectopic pregnancy) ๑๐.๑ ปัจจัยและสาเหตุ ที่ทำ ให้เกิดการปัญหาทางระบบ สืบพันธุ์และนรีเวช ๑๐.๒ การรวบรวมข้อมูลที่	-บรรยาย -การวิเคราะห์ กรณีศึกษา -ทบทวนเนื้อหา สาระสำคัญโดยทำ แบบฝึกหัดท้ายบท	-การดูแลด้วย หัวใจความ เป็นมนุษย์ ๕% -การทดสอบ Formative ๔% -การทดสอบ ปลายภาค ๕ % -แบบฝึกหัด ท้ายบท ๑๐%	-แบบ ประเมิน การดูแล ด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ -แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด ท้ายบท	อ.ดร. อังฉรา

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา...การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ รหัสวิชา... พย. ๑๒๐๙

หน่วยที่ ๙ : การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์

วันที่สอน ปี๒ ห้อง B ครั้งที่ ๑ ศุกร์ ๓๑ มี.ค. ๖๓ เวลา ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ อังคาร ๔ ก.พ. ๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๓ ศุกร์ ๗ ก.พ. ๖๓ เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.
ห้อง A ครั้งที่ ๑ พุธ ๑๘ มี.ค. ๖๓ เวลา ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ จันทร์ ๒๓ มี.ค. ๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๓ พุธ ๒๕ มี.ค. ๖๓ เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.

สถานที่สอน ห้องเรียน ๑๒๐๑(A) ๑๒๐๒ (B) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้สอน...อ.ดร.อัจฉรา สิทธิรักษ์ อ.เครือวัลย์ สสารเถื่อนแก้ว

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา / ส.ก.น. /
(อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมดีการ) (อ.จันทร์จิรา ยานะชัย) (นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์)
วันที่.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)
วันที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

แบบฟอร์มแผนการสอน (ภาคทฤษฎี)

วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ รหัสวิชา... พย. ๑๒๐๙ หน่วยที่ ๙ : การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์

วันที่สอน ปี๒ ห้อง B ครั้งที่ ๑ ศุกร์ ๓๑ ม.ค. ๖๓ เวลา๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ อังคาร ๕ ก.พ. ๖๓ เวลา๑๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๓ ศุกร์ ๗ ก.พ. ๖๓ เวลา๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.

ห้อง A ครั้งที่ ๑ พุธ ๑๘ มี.ค. ๖๓ เวลา๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ จันทร์ ๒๓ มี.ค. ๖๓ เวลา๑๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๓ พุธ ๒๕ มี.ค. ๖๓ เวลา๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.

สถานที่สอน ห้องเรียน ๑๒๐๑(A) ๑๒๐๒ (B) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้สอน อ.ดร.อัจฉรา สิริธิรักษ์ อ.เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา

๑. คุณธรรมจริยธรรม (LO ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ

๒. ความรู้ (LO ๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO ๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO ๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO ๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิถีอุปสงค์การเรียนรู้สู่การชีวิต (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑. มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ (Lo ๑.๕)

๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช และมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (Lo ๒.๒, ๒.๓)

๓. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการให้บริการการพยาบาล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ (Lo ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (Lo ๔.๑)

๕. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล และใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Lo ๕.๒, ๕.๓)

๓. วิชาที่บูรณาการ ☒ มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย ☐ ไม่มี

๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☒ การบริการวิชาการแก่สังคม โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
เรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ค.ป.ที่ สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
ห้อง B ครั้งที่ ๑ ๓๓ มี.ค. ๖๓ ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ ๔ ก.พ. ๖๓ ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๓ ๗ ก.พ. ๖๓ ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น. ***จัดทำโครงการ บูรณาการเรียน การสอนกับการ บริการวิชาการเรื่อง การดูแลผู้ป่วยโรค เรื้อรัง*** ห้อง A ครั้งที่ ๑ ๑๘ มี.ค. ๖๓ ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๒ ๒๓ มี.ค. ๖๓ ๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. ครั้งที่ ๓ ๒๕ มี.ค. ๖๓ ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	๑ ระบาดวิทยาของการ เจริญเติบโตผิดปกติของ เซลล์ ๒ ปัจจัยและสาเหตุ ที่ทำ ให้เกิดการเจริญ เติบโต ผิดปกติของเซลล์ และ วิทยาการความก้าว หน้า ในการรักษา ๓ การรวบรวมข้อมูลที่ แสดงปัญหาการ เจริญเติบโตผิดปกติของ เซลล์ ๔ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาลและกลไกการเกิด ปัญหาหรือ ภาวะแทรกซ้อนของ ร่างกายจากปัญหาการ เจริญเติบโตผิดปกติของ เซลล์ ๕ การวางแผนและการ การพยาบาลผู้ป่วยที่มี	บทนำ มะเร็ง ส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ รวมทั้งทางเศรษฐกิจสังคมเป็นอย่างมาก การ พยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของเซลล์ พยาบาลต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค รวมทั้งการรักษาพยาบาล ๑.ระบาดวิทยาของการเจริญเติบโตผิดปกติของ เซลล์ ๒. ปัจจัยและสาเหตุ ที่ทำให้เกิดการเจริญ เติบโต ผิดปกติของเซลล์และวิทยาการความก้าว หน้าใน การรักษา -ระบบประเมินระยะมะเร็ง -การรักษา • curative • control • palliative -Palliative “relief suffering and improve quality of life” ไม่มีผู้ป่วยรายไหนไม่ต้องการ เป็น Holistic care ๓ การรวบรวมข้อมูลที่แสดงปัญหาการ เจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจเฉพาะระบบ การตรวจพิเศษต่างๆ การประเมินทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม การประเมินสมรรถนะของร่างกายและจิตใจ ๔ ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและกลไกการเกิด ปัญหาหรือภาวะแทรกซ้อนของร่างกายจากปัญหา	๑.มอบหมายให้ นศ. ทบทวนความรู้เดิม เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา พยาธิ วิทยา และแจกเอกสารประกอบการบรรยาย และกรณีศึกษาให้อ่านล่วงหน้า ก่อนเข้าชั้น เรียน ๒. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา พยาธิวิทยา การซักถาม และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ๓. ชี้แจงและมอบหมาย กรณีศึกษารายใหญ่ที่ มีความเจ็บป่วย (Case Base Learning) โดยมีขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การกลับ เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม การสรุป ประเด็นและนำเสนอผลการเรียนรู้ โดยจะมี อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำแก่นักศึกษา ๔. อาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็นสาระสำคัญ จากการเรียนการสอนในบทนี้ทั้งหมด ๕. นศ. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- Power point - เอกสารประกอบการ บรรยาย - กรณีศึกษาผู้ป่วย มะเร็งเรื่อง อินเดีย หน้าโจร โดยทันต แพทย์หญิง เพ็ญภา เลี้ยงไพบุลย์	-การทดสอบ Formative ๔ % -การทดสอบ Summative ๓% -ใบงานเดี่ยว ๒%

๕.แผนการสอน

ครั้งที่/ ว.ด.ป.ที่ สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
	ปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ตลอดจนการดูแลแบบประคับประคอง/death and dying ๖ การประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์	การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ - การประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ทุกระยะ ๕ การวางแผนและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ตลอดจนการดูแลแบบประคับประคอง/death and dying -การรักษาด้วยการผ่าตัด เคมีบำบัด(หลอดเลือดแดง หลอดเลือดดำ) รังสีรักษา(ฉายแสง ผังแร่) -การเตรียมความพร้อมผู้ป่วย -ประเมินการทำหน้าที่ของอวัยวะสำคัญต่างๆ (safety factors) การดูแลด้านจิตใจ การพยาบาลหลังได้รับการรักษา การผ่าตัด เคมีบำบัด รังสีรักษา การดูแลการรักษาแบบประคับประคอง ๖ การประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ สรุป พยาบาลเป็นบุคคลสำคัญในการป้องกันโรคมะเร็งบางชนิดได้ สามารถที่จะให้คำแนะนำที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคมะเร็ง ส่งเสริมให้มีการตรวจหามะเร็งระยะแรก ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาและฟื้นฟูสภาพที่ถูกต้องแก่ผู้ป่วยที่เป็นมะเร็งแล้ว ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยทำให้การรักษาโรคมะเร็งได้ผลดียิ่งขึ้น	๕		๕

6.เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง (ตีพิมพ์ไม่เกินว่า 10 ปี)

- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก .(๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ (ปรับปรุงครั้งที่ ๑). โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก. นนทบุรี: ยุทธินทร์การพิมพ์จำกัด. ISBN ๙๗๔-๒๙๑-๑๕๒-๕. เลขหมู่ WY๑๕๒ คด๒๗กล.๒ ๒๕๕๓
- ผ่องศรี ศรีมรกต .(๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๒ Medical-surgical nursing clinical management for positive outcomes*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: ไอ กรุป เพรส. ISBN ๙๗๘-๙๘๑-๒๕-๙๙๗-๐. เลขหมู่ WY๑๕๒ ผ๒๒๗กล.๒ ๒๕๕๓
- นันทนา ธนาโนวรรณ .(๒๕๕๓). *ตำราการพยาบาลนรีเวช*. (ฉบับองค์รวม).โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พัฒน์ คุ่มทวีพร.(๒๕๕๓).*การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง:การป้องกันและการดูแล*.กรุงเทพฯ.โรงพิมพ์ ยายาบู่สะ กราฟฟิก.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (๒๕๕๔). *เอกสารการสอนชุดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หน่วยที่ ๖-๑๐*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๓). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN ๙๗๔-๖๔๕-๒๗๘-๙
- สุรีย์ ธรรมิกบรร.(๒๕๕๔).*การพยาบาลองค์รวม: กรณีศึกษา การพยาบาลองค์รวมผู้ป่วยมะเร็ง*.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.กรุงเทพฯ: บริษัท ธนาเพรส จำกัด.
- อัจฉรา สีหิรัญ. (๒๕๖๓). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่* หน่วยที่ ๙ : การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง.
- อุษาวดี อัครวิเศษ. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๙). *สาระหลักทางการพยาบาลศาสตร์ เล่ม ๒*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๑๑-๑๒๔๒-๕
- Cuzick, J et al. Anastrozole for prevention of breast cancer in high-risk postmenopausal women (IBIS-II): an international, double-blind, randomised placebo-controlled trial. The Lancet. ๒๐๑๔;๓๘๓ (๙๙๒๒):๑๐๔๑ - ๑๐๔๘.
- Dizdar O, Arsian C, Altundag K. Advances in PARP inhibitors for the treatment of breast cancer. Expert Opin Pharmacother. ๒๐๑๕;๑๖(๑๘):๒๗๕๑-๒๗๕๘.
- Dizon DS, Pennel N, Rugo HS, Pickell LF, eds. ๒๐๑๗ American Society of Clinical Oncology Educational Book. ๕๓rd Annual Meeting. ๒๐๑๗.
- Goss, P.E., et al., Exemestane for Breast-Cancer Prevention in Postmenopausal Women. New England Journal of Medicine, ๒๐๑๑. ๓๖๔(๒๕): p. ๒๓๘๑-๒๓๙๑.

๗.บันทึกผลการสอน

ห้อง B

นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจถึงระดับวิทยาของการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ รวมทั้งปัจจัยและสาเหตุ ที่ทำให้เกิดการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และวิทยาการความก้าวหน้าในการรักษา การรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปสู่ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย ตลอดจนการดูแลแบบประคับประคอง/death and dying รวมทั้งการประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์

ในรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วย (Case Base Learning) โดยมีขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การกลับเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม การสรุปประเด็นและนำเสนอผลการเรียนรู้ ผลการสะท้อนคิด เช่น

-เป็นการสอนที่เข้าใจง่ายจากการสอดแทรกคำคมเรื่องราวการปฏิบัติตัวของคุณเพ็ญภา ซึ่งมีคติสอนใจอยู่ตลอดเวลา

-ให้เห็นถึงการปฏิบัติตัวของคุณเพ็ญภา ในการปฏิบัติตัวของผู้ที่เป็นมะเร็งเต้านม ได้ทราบการปฏิบัติตัวตั้งแต่การเริ่มต้นการตรวจพบ โดยเริ่มจากการเกิดอุบัติเหตุแล้วจึงตรวจประเมินร่างกายตนเอง คลำที่เต้านมพบก้อน จึงได้ไปทำแมมโมแกรมและเริ่มเข้ากระบวนการรักษา ในการเล่าเรื่องก็มีข้อคิดแฝงอยู่เสมอๆ การใช้ชีวิตของคุณเพ็ญภามองโลกในแง่ดี คิดบวก อารมณ์ดีดูจากภาษาที่ผู้เขียนสื่อออกมา และยังมีการสอนออกกำลังกาย การรับประทานอาหารขณะรักษาของผู้ที่เป็นมะเร็งเต้านม ตลอดไปจนถึงการได้ความรู้เรื่องการรักษามะเร็งเต้านม ได้เรียนรู้คำศัพท์ทางการแพทย์ ได้เรียนรู้ว่าต้องตรวจอะไรบ้าง ได้เรียนรู้การแปลผลค่าแลป ได้เรียนรู้เรื่องยา อาการข้างเคียงของยาที่ใช้รักษา

-ทำให้เราเห็นภาพมากขึ้นจากการเรียนรู้เรื่องราวของบุคคลที่เป็นมะเร็งจริงๆ ทำให้เข้าใจในเรื่องราวของมะเร็งมากขึ้น รู้สึกสนุกมากๆ ไม่เบื่อ เพราะเป็นเรื่องเล่าผสมกับประสบการณ์ มีคติ คำสอนต่างๆ จาก การเรียนรู้ทั้งจากการสะท้อนคิดล่วงหน้าและการรับฟังการวิเคราะห์caseจากอาจารย์ ได้ข้อคิดที่ว่า ถึงแม้ว่าวันหนึ่งเราจะพบเจอปัญหาที่ทำให้เราทุกข์ใจ แต่เราอย่าจมไปกับความทุกข์นั้น เราไม่ควรตื่นตระหนกจนเกินไป เราต้องมีสติ คิดแก้ไขปัญหุ เราควรหาความสุขจากสิ่งที่เราพบเจอ เมื่อเรามีความสุข เราก็จะสามารถดำเนินชีวิตนั้นต่อไปได้ด้วยสุขภาพจิตที่ดี เมื่อสุขภาพจิตดีก็จะส่งผลให้สุขภาพกายดีไปด้วย

สรุปถอดบทเรียนบันทึกผลการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ ห้องB ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทั้งรายวิชา และนำไปบริการวิชาการเกี่ยวกับโรคมะเร็ง ณ ชุมชนบ้านกล้วยไม้ ต. บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีอาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ห้อง B (จำนวน ๗๕ คน)

รายการพฤติกรรมที่ประเมิน			
		X	SD
๑. สามารถนำความรู้ในสาระวิชาไปใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาล		๔.๓๓	๐.๖๒
๒. นำเสนอความคิดใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้/การพยาบาลให้ ดีกว่าเดิม		๔.๑๗	๐.๖๐
๓. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา		๔.๐๔	๐.๕๘
๔. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๒๓	๐.๖๓
๕. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		๔.๓๑	๐.๖๘
๖. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกริยาท่าทาง เพื่อบอกความคิดตนเอง ความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม		๔.๑๕	๐.๖๕
๗. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย และสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาสากล		๓.๙๑	๐.๗๕
๘. สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	๕	๔.๔๗	๐.๖๒
๙. สามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งที่มาและบอกได้ว่าสื่อที่ได้รับมีคุณหรือโทษ		๔.๒๓	๐.๖๑
๑๐. สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบ ชิ้นงานที่แปลกใหม่ หรือแสวงหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ ๆ ที่ไม่เคยประสบมาก่อน		๔.๐๘	๐.๖๕
๑๑. สามารถติดต่อประสานงานระหว่างภายในสถาบันและภายนอกสถาบันเพื่อประสิทธิภาพในการความสำเร็จของงาน		๔.๐๙	๐.๖๐
๑๒. รักษาวินัย เคารพกฎระเบียบและปฏิบัติตามกฎระเบียบ		๔.๕๗	๐.๕๗
๑๓. สามารถทำงานร่วมกับคนที่มีความพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๔.๕๒	๐.๖๒
๑๔. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๓๘	๐.๖๑
๑๕. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง		๔.๕๖	๐.๖๘

๒. ประโยชน์ต่อนักศึกษาจากการบริการวิชาการ จากบันทึกสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อการดำเนินการบริการวิชาการมีดังนี้

๑. นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ โดยอาจารย์สอนให้เป็นตัวอย่างในการให้ความรู้กับคนในชุมชน ได้เห็นการสร้างสัมพันธ์ภาพก่อนให้ความรู้ วิธีการสอนให้ความรู้ ให้การแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้คนในหมู่บ้าน ได้เห็นอาจารย์ใช้เทคนิคหลายๆอย่างในการสอน ที่อาจารย์ใช้เป็นตัวอย่าง

๒. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการลงชุมชนครั้งนี้ ทำให้ได้สัมผัสกับชุมชนจริง สิ่งแวดล้อมจริง และชาวบ้านในชุมชนจริงๆ ได้เรียนรู้วิธีการสื่อสารในการบริการวิชาการโดยการใช้ภาษาถิ่นในการใช้เป็นคำอธิบายให้ชาวบ้านได้เข้าใจง่าย การตั้งคำถาม และการแนะนำความรู้ที่สามารถนำไปใช้กับชาวบ้าน โดยไม่ใช่คำวิชาการมากเกินไป ควรใช้คำพูดที่พอดี ฟังแล้วเข้าใจง่าย สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

๓. นักศึกษาได้รับความรู้จากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านซึ่งตัวแทนของชุมชน มาสอนการเต้นแอโรบิคออกกำลังกาย ได้ความสนุก ผ่อนคลาย และได้ทำเต้นสำหรับออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคเรื้อรัง และการส่งเสริมสุขภาพ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากการเรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียน

๕. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการประเมินตนเองด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเรื้อรังหลังจากที่เรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียนไปแล้วพบว่าขณะที่อาจารย์บริการวิชาการ อสม. จะถามตอบข้อสงสัยขณะบริการวิชาการ มีบางคำตอบของอสม. ที่ตอบได้ถูกต้อง แต่นักศึกษายังไม่ได้ทั้งหมดที่เรียนมาแล้ว ซึ่งเป็นจุดด้อยที่ทำให้ได้กลับมาคิดทบทวนว่าถ้าหากนักศึกษาได้ลงชุมชนจริงๆ ตัวนักศึกษาเองต้องมีความรู้ให้มากกว่านี้ มากพอที่สามารถนำมาสอนแนะนำให้กับประชาชนให้เขาได้รับความรู้จากเรา

๖. กิจกรรมครั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้ในอนาคตข้างหน้าได้ นำไปใช้การเรียนในวิชาอื่นๆทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำเทคนิคต่างๆที่อาจารย์ได้แสดงให้เห็นไปให้ความรู้กับประชาชนได้ และประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากเราไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชน มีสุขภาพดี ตามเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข

๗. การที่ได้มาทำกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดี

๕. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ได้นำแนวทางจากบันทึกสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อการดำเนินการบริการวิชาการมาเน้นในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ห้อง A เกี่ยวกับเกี่ยวกับโรคมะเร็ง เทคนิคการสร้างสัมพันธภาพก่อนให้ความรู้ วิธีการสอนให้ความรู้ ให้การแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้คนในชุมชน การใช้เป็นคำอธิบายให้ชาวบ้านได้เข้าใจง่าย การตั้งคำถาม และการแนะนำความรู้ที่สามารถนำไปใช้กับประชาชนทั่วไป โดยไม่ใช้คำวิชาการมากเกินไป ควรใช้คำพูดที่พอดี ฟังแล้วเข้าใจง่าย สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง รู้จุดด้อยของการเรียนภาคทฤษฎีที่จะนำไปสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนานักศึกษาเองที่จะสามารถนำมาสอนแนะนำให้กับประชาชนได้

๗. บันทึกผลการสอน

ห้อง A

นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจถึงระดับวิทยาของการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ รวมทั้งปัจจัยและสาเหตุ ที่ทำให้เกิดการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และวิทยาการความก้าวหน้าในการรักษา การรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปสู่ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย ตลอดจนการดูแลแบบประคับประคอง/death and dying รวมทั้งการประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์

ในรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วย (Case Base Learning) และได้้นำแนวทางจากบันทึกสะท้อนคิดของนักศึกษาห้องB จากการประเมินผลการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับโรคมะเร็ง มาปรับ เน้นในการจัดการเรียนการสอนห้องA ผลการสะท้อนคิดจากนักศึกษา เช่น

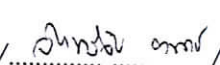
- การเฝ้าระวังโดยการตรวจร่างกายด้วยตนเองเป็นประจำของประชาชน เช่นการตรวจเต้านมด้วยตนเอง
- การให้กำลังใจจากคนรอบข้าง เพื่อน คนในครอบครัว เพราะผู้ป่วยต้องต่อสู้กับโรคมะเร็ง ต่อสู้กับยา วิธีการรักษาชนิดต่างๆ
- การแชร์ประสบการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นกับตัวผู้ป่วยมะเร็งให้ผู้อื่นได้ศึกษาเรียนรู้ในโรคนี้ได้เข้าใจง่าย และสามารถเป็นกำลังใจให้ผู้อื่นที่เป็นโรคนี้อย่างดี และจากที่ได้ฟังอาจารย์สรุปก็ทำให้เข้าใจในบทความนี้เพิ่มมากขึ้น
- การใช้ชีวิตในการที่เป็นมะเร็ง สอนว่าอย่าเครียด ให้ออกกำลังกาย ให้กำลังใจตัวเองอยู่เสมอและหมั่นเช็คสภาพร่างกายของตัวเองเพื่อดูความผิดปกติในขั้นพื้นฐาน
- การที่คนๆ หนึ่งจะต้องเผชิญกับโรคร้าย ซึ่งก็คือโรคมะเร็ง ต้องมีการเตรียมตัว การปฏิบัติตัว และวิธีการการรักษา การดูแลตนเอง การป้องกันตนเองเพื่อให้ได้รับการรักษาตามขั้นตอน การมีคำคมให้ข้อคิดและกำลังใจกับคนที่เป็นโรคแล้ว การตรวจเช็คมะเร็งเต้านมในคนที่ยังไม่เป็น ซึ่งการที่เราจะยอมรับและอยู่กับโรคได้อย่างมีความสุขเราจะต้องเตรียมตัว และพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น ทุกปัญหาย่อมมีทางออก

๘. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากเป็นช่วงมีการระบาดโควิด-19 ได้ปรับการเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้วิธีการอัดคลิปให้นักศึกษาเรียนรู้ และให้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเช่นการcomment การถาม-ตอบ คำถาม ข้อเสนอแนะใต้โพสต์ หรือคลิปสื่อการสอน นักศึกษาได้สะท้อนความคิดเห็นเช่น สามารถย้อนกลับมาทบทวนได้อีกหลายๆครั้ง ง่ายต่อการเข้าถึงสะดวกกว่าการเรียนในห้องเรียน ข้อเสียคือ การเรียนออนไลน์แบบนี้ต้องมีความรับผิดชอบสูง

ผู้สอน  / 

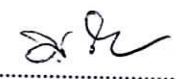
(นางอัจฉรา สิทธิรักษ์) (นางสาวเครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว)

ผู้รับผิดชอบวิชา  / 

(อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมดิงการ) (อ.จันทรจิรา ยานะชัย) (นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์)

ผู้ประสานสาขา..... 

(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... 

(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิน)

วัน เดือน ปี.....

๔.ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน(%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO๑	LO๒	LO๓	LO๔	LO๕	LO๖		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณค่า	สังเคราะห์
๒.๒, ๒.๓	หน่วยที่ ๔ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์	-การทดสอบ Formative ๔% -การทดสอบ Summative๓ % -ใบงานเดี่ยว ๒%		๗	๒				๙ %	F=๑	F=๒ S=๑	F=๑ S=๑	S=๑		
	1 ระบาดวิทยาของการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์									Fo.๒๕					
	2 ปัจจัยและสาเหตุ ที่ทำให้เกิดการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และวิทยาการความก้าวหน้าในการรักษา									Fo.๒๕					
	3 การรวบรวมข้อมูลที่แสดงปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์									Fo.๕	Fo.๕	Fo.๕			
	4 ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและกลไกการเกิดปัญหาหรือภาวะแทรกซ้อนของร่างกายจากปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์										Fo.๕	Fo.๕			
	5 การวางแผนและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ตลอดจนการดูแลแบบประคับประคอง/death and dying										Fo.๕ So.๗๕	So.๗๕	S๑		
	6 การประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์										Fo.๕ So.๒๕	So.๒๕			
	รวม			๗	๒				๙ %	๑	๓	๒	๑		

[illegible]