

จัดเก็บเอกสาร... ๑๙/๑๒/๖๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย. ๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑

Nu ๑๓๒๒ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ (๐-๑๒-๐)

๓. ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ อาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
๑. อ.ดร.จันทร์จิรา ศรีกระจำว เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๘๐๔๒	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕
๒. อ. ปวีณา สุรินทร์ประทีป เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๓๙	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒

(๖) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ (LO ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)

(๗) บูรณาการการปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดกับทฤษฎีศิลปะวัฒนธรรม โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด (LO ๓.๓, ๓.๔, ๖.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
- เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับลดจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติ	๑. ปรับระยะเวลาในการฝึกในแผนกฝากครรภ์และหลังคลอดเหลือ ๗ วันครึ่ง จากเดิม ๑๐ วัน ส่วนห้องคลอดเหลือ ๓ สัปดาห์ จากเดิม ๔ สัปดาห์ ๒. ปรับลดจำนวนประสบการณ์การฝึกปฏิบัติที่กำหนดในแต่ละแผนกลงให้เหมาะสมกับระยะเวลา	-อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน
- เพื่อป้องกันการเกิดความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติงาน	- การฝึกปฏิบัติรายวิชานี้ในการศึกษา ๒๕๖๑ พบอุบัติการณ์ความเสี่ยง คือ การให้ยาผิด การให้อาหารผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการผ่าตัด และการสัมผัสเลือดและสารคัดหลั่งจากการปฏิบัติงาน	๑. วิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยงและชี้แจงมาตรการป้องกันความเสี่ยงในการเตรียมนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ (pre-clinic) ๒. ประสานแหล่งฝึกทุกแห่งให้มีมาตรการดูแลนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยเฉพาะการให้ยาจะต้องมีอาจารย์หรือพยาบาลควบคุมดูแลทุกขั้นตอนอย่างใกล้ชิด	-อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน

- ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับการเดินทางไปยังแหล่งฝึก โดยแนะนำให้นักศึกษาประสานงานกับรถโดยสารเพื่อเดินทางในช่วงเวลากลางวันและไปกันเป็นกลุ่ม และดูแลเรื่องความปลอดภัยในระหว่างการเดินทางการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

() ไม่มีการบูรณาการ

(/) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุนิชื่อเรื่องวิจัย.....

(/) ๒. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยจัดทำโครงการการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับ การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑.๑ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ การเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยากโดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Practicing midwifery and maternal and newborn nursing care during pregnancy, labor and delivery, and postpartum periods, reproductive health, family planning, infertility. Application of nursing process based on holistic care, humanized care, caring theory, and evidence based practice in recognition of patients' rights and safety, local wisdoms, health innovation, and promoting relationship among the mother and new born, and their family members in compliance with laws and professional ethics.

๑. แผนการจัดการเรียนการสอน

หัวข้อที่จะสอน	หัวข้อย่อย	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
แผนกผดุงครรภ์			
๑. การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์	๑. การรับฝากครรภ์ (ซักประวัติ/ตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์) ๒. อาการไม่สุขสบายของหญิงมีครรภ์ ๓. การให้สุขศึกษาหญิงตั้งครรภ์ - ภาวะโภชนาการ - การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ๔. การส่งเสริมพัฒนาการของทารกในครรภ์	นำกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning ภายใต้กรอบแนวคิดของ BCNLP Model และการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนศ. ดังนี้ ๑. สอบถามประสบการณ์เดิมของนักศึกษาในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ภายใต้ความคิด ความเชื่อของตัวเอง ตลอดจนแนวทางดูแลหญิงตั้งครรภ์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางการดูแลที่ดีที่สุด โดยอาศัยความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าและประสบการณ์เดิมโดยกระตุ้นการใช้คำถามกับนักศึกษา เพื่อให้เกิดการชะงัก (Disruptions) ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึกและแจกคู่มือการฝึกและกำหนดให้นักศึกษาดำเนินการเรียนรู้ในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ก่อนเรียนในประเด็นการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์	๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๓. แบบประเมินการบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยฯ ๔. แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล (งานเดี่ยว ๑ ฉบับ และงานกลุ่ม ๑ ฉบับ) ๕. แบบประเมินรายงาน/ผลงาน (การแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ)

หัวข้อที่จะสอน	หัวข้อย่อย	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
		มนุษย์ บนพื้นฐานความถูกต้องของข้อมูล และการวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลจริง ไม่มีการสรุปความหรือตีความ และจะทำใน ขั้นตอนของการ post conference หรือ ทุกครั้งที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน	
ห้องคลอด			
๑. การพยาบาล ในระยะคลอด	๑. การพยาบาลในระยะที่ ๑ ของการคลอด - การรับไหม - การใช้ WHO Partograph - การบรรเทาความปวดในระยะรอคลอด - การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับยาเร่งคลอด - การประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ ๒. การพยาบาลในระยะที่ ๒ ของการคลอด - การทำคลอดปกติ - การดูแลผู้คลอดและทารกแรกเกิด ๓. การพยาบาลในระยะที่ ๓ ของการคลอด - การทำคลอดรก - Active management in third stage of labour ๔. การพยาบาลในระยะที่ ๔ ของการคลอด - การป้องกันและการจัดการภาวะตกเลือดหลังคลอด ๒ ชั่วโมง	นำกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning ภายใต้กรอบแนวคิดของ BCNLP Model และการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนศ. ดังนี้ ๑. สอบถามประสบการณ์เดิมของนักศึกษาในการดูแลผู้คลอด ภายใต้ความคิด ความเชื่อของตัวเอง ตลอดจนแนวทางดูแลหญิงตั้งครรภ์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางการดูแลที่ดีที่สุด โดยอาศัยความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าและประสบการณ์เดิมโดยกระตุ้นการใช้คำถามกับนักศึกษา เพื่อให้เกิดการชะงัก (Disruptions) ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึกและแจกคู่มือการฝึกและกำหนดให้นักศึกษาดังเป้าหมายการเรียนรู้ในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ก่อนเรียนในประเด็นการพยาบาลในระยะคลอด ๓. เชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เพื่อวางแผนการให้การพยาบาลภายใต้พื้นฐานการประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติในประเด็น - การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ ๑,๒,๓,๔ ของการคลอด - การวางแผนการพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ ๑,๒,๓,๔ ของการคลอด รายบุคคล - ปฏิบัติการพยาบาลหญิงรอคลอดรายบุคคล ภายใต้การดูแลของอาจารย์และพยาบาลวิชาชีพ	๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๓. แบบประเมินการบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยฯ ๔. แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล (งานเดี่ยว ๒ ฉบับ และงานกลุ่ม ๑ ฉบับ) ๕. แบบประเมินรายงาน/ผลงาน (การแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ) ๖. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ (นำเสนอการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ) ๗. แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษา ๘. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๙. สอบ Pre-test, Post-test

๔. บรรณานุกรมและแหล่งค้นคว้า

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และ วิภา จีระแพทย์. (๒๕๕๔). การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด. พิมพ์ครั้งที่

๓. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์. (ISBN. ๙๗๔-๑๓๓-๓๔๙-๘ เลขเรียกหนังสือ WS๔๒๐ ก๗๖๘ก ๒๕๕๔)

จันทร์รัตน์ เจริญสันติ. (๒๕๖๑). การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : สตรีในระยะตั้งครรภ์. เชียงใหม่ : โครงการ ตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๒๖๐-๕

ธีระ ทองสง , บรรณาธิการ .(๒๕๕๕).สูติศาสตร์ .เรียบเรียงครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ลักขมีรัฐ .(ISBN. ๙๗๔-๕๖๕-๓๐๓-๙ เลขเรียกหนังสือ WQ๑๐๐ ๖๖๖๑ส ๒๕๕๕)

นันทพร แสงศิริพันธ์. (๒๕๖๐). การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : สตรีที่มีภาวะแทรกซ้อน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. เชียงใหม่ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ๙๗๘-๙๙๙-๐๑-๒๒๙๔-๗

สินีนากู หงษ์ระนัย. (๒๕๕๕). การพยาบาลในระยะคลอด : หลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัย. กรุงเทพฯ :

แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น. (ISBN. ๙๗๘-๖๑๖-๙๐-๒๐๒๕-๗ เลขเรียกหนังสือ WY๑๕๗ ส๗๒๔ก ๒๕๕๕)

สุกัญญา ปรีสนัญญกุล และ นันทพร แสงศิริพันธ์. (๒๕๕๓). การพยาบาลสตรีในระยะคลอด. พิมพ์ครั้งที่๑. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .(ISBN. ๙๗๘-๙๗๔-๖๗-๒๕๐๗-๑ เลขเรียกหนังสือ WY๑๕๗ ส๗๓๔ก ๒๕๕๓)

อภิรัช อินทรานุกร ณ อยู่ธยา . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๒

(ระยะคลอดและหลังคลอด). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ISBN. ๙๗๘-๙๗๔-๖๗-๒๖๕๐-๔ เลขเรียกหนังสือ WY๑๕๗.๓ ๖๒๖๑ค ๒๕๕๔)

อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล,บรรณาธิการ. (๒๕๕๗). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์เล่ม ๑ (ระยะตั้งครรภ์). เชียงใหม่:

โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ๙๘๗-๙๗๔-๖๗-๒๕๘๙-๘

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Hauth, J.C., Rouse, D.J., & Spong C.Y.

(2014). Williams Obstetrics. 23rd ed. USA: McGraw-Hill. (ISBN. 978-007-17-9893-8

เลขเรียกหนังสือ WQ100 C973W 2014)

Leifer, G.. (2012). Maternity Nursing : An Introductory Text. 11th ed. Canada:

Saunders. (ISBN. 978-143-77-2209-3 เลขเรียกหนังสือ WY157.3 L527M 2012)

ลงชื่อ.....ผู้ประสานวิชา
(นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง, นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ลงชื่อ.....หัวหน้าภาควิชา
(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

วันที่ ๑๙/.....ส.ค./ ๖๒

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (รหัสวิชา) พย. ๑๓๒๒

เรื่อง การพยาบาลระยะหลังคลอด สถานที่สอน แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง

วันที่ ๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ผู้สอน อ.สมจิตร สีหะวงศ์

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง, นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

วันที่ 19 ธ.ค. 2563

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วันที่ 19 ธ.ค. 2563

วันที่มีผลบังคับใช้ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

แบบฟอร์มแผนการสอน(ปฏิบัติการพยาบาล)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ รหัสวิชา พย. ๑๓๒๒

ผู้เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๕๐ จำนวน ...๘.... คน เรียนวันที่ วันที่ ๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ .

สถานที่สอน แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง..... ผู้สอน ..อ.สมจิตร สิทธิวงศ์

๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม (LO๑)

๑.๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๑.๔ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ

๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ

๒.ความรู้ (LO๒)

๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ

๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้

๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กร และสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO๖)

๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผลสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด เมื่อฝึกปฏิบัติจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

๒.๑ ปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รวมทั้งปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตใฝ่บริการ และมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)

๒.๒ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลมารดาทารกในระยะหลังคลอด ครอบคลุมหลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวม การทำคลอดปกติ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารก การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๓ ตระหนักในศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูลและให้บริการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ได้ (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖)

๒.๔ ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพโดยมีความรับผิดชอบต่อในบทบาทต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคม (LO ๔.๑, ๔.๓)

๒.๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO ๕.๒, ๕.๓)

๒.๖ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ (LO ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)

๒.๗ บุรณการการปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดกับทันทูบารุงศิลปวัฒนธรรม โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด (LO ๓.๓, ๓.๔, ๖.๓)

- ๓.วิชาที่บูรณาการ ☐ / ☒ มี ☐ ☒ ไม่มี
๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ ☒ การวิจัย ☐ / ☒ การบริการวิชาการ....การเตรียมสตริตั้งครรภ์และสามีเพื่อการคลอด
- ☐ / ☒ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม..การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด

๕. แผนการสอน

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
วันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒	- การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการเตรียมความรู้ด้านการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด และการวางแผนการทำงาน	<u>วิธีการ</u> ๑.ทำแบบทดสอบ (pre-test) ก่อนการเตรียมความพร้อม (pre-clinic) ๒. แนะนำรายวิชาและการเตรียมตัวก่อนฝึก ๓. ทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด <u>เกณฑ์</u> ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ๒. นักศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะการปฏิบัติการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด	- นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม (pre-clinic และ pre-test) - นักศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์ pre-test - นักศึกษาได้รับการปฐมนิเทศรายวิชา
วันที่ ๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	๑.นางสาวอาภัสรา บุญเลี้ยง ๒.นางสาวมณีนรีตม พันธุ์นิน ๓.นางสาวยอแสง เสมารัมย์ ๔.นางสาวมนัสดา สืบมา ๕.นางสาวเพ็ญภา พันธ์โก ๖.นางสาวสุทธิพร แท่นทอง ๗.นางสาวพิศลยา สิงห์ทอง ๘.นางสาววรรณา อินทร์ประโคน		

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๑. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอด (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	<u>วิธีการ</u> ๑. หัวหน้าแผนกหลังคลอด แนะนำบุคลากรและปฐมนิเทศการปฏิบัติงาน อาจารย์นิเทศปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ๒. Pre-test วันแรกของการขึ้นปฏิบัติงาน ๓. สอนในคลินิกเรื่องการพยาบาลระยะหลังคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ๔. มอบหมายให้ดูแลหญิงตั้งครรภ์แบบ Total Case ๕. รายละเอียดประสบการณ์ที่กำหนด - รับใหม่มารดาและทารกหลังคลอด อย่างน้อย ๒ ราย - ให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดปกติ อย่างน้อย ๕ ราย - ให้การพยาบาลมารดาและทารกก่อนกลับบ้าน อย่างน้อย ๓ ราย - สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย - สอนสุขศึกษารายกลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง - ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย - ดูแลเกี่ยวกับเต้านม อย่างน้อย ๕ ราย - อาบน้ำทารก อย่างน้อย ๓ ราย - ฉีดวัคซีนทารก อย่างน้อย ๑ ราย - เขียนรายงานทางการพยาบาลรายบุคคล ๒ ฉบับ - เขียนรายงานทางการพยาบาลรายกลุ่ม ๑ ฉบับ (๔ คน)	- นักศึกษาได้รับการปฐมนิเทศและชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่กำหนดในคู่มือการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาส่งรายงานตามกำหนด - อาจารย์นิเทศได้ตรวจรายงานทางการพยาบาลรายทั้งบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและติดตามการแก้ไข - นักศึกษาเก็บประสบการณ์ได้ครบตามที่กำหนด

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสื่อนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๒.การรวบรวมข้อมูล การซักประวัติ การตรวจร่างกายมารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	- ทำรายงานและนำเสนอวารสารภาษาต่างประเทศ ๑ ครั้ง - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกลุ่มละ ๑ ครั้ง <u>เกณฑ์</u> - พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ % - การบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภายใต้งานนิยามร่วมของวิทยาลัยฯ ๕ % - สอบ Post-test ๑๐ % - รายงานทางการพยาบาล (งานเดี่ยว ๑ ฉบับ และงานกลุ่ม ๑ ฉบับ) ๑๐ % - รายงานการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓ % - นำเสนอการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓ % - การทำงานเป็นทีม ๔ % - การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๑๐ % - ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๕๐ % <u>วิธีการ</u> ๑. นักศึกษารับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดทั้งจากการรับใหม่ที่ตึกเพื่อเตรียมคลอด จากห้องคลอด หรือห้องผ่าตัด ๒. ตรวจร่างกาย มารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว	- นักศึกษาได้รับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดเป็นรายบุคคล - นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัวได้ครอบคลุม

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๓. การให้คำแนะนำหรือสอนสุขศึกษา แก่ของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ตลอดจนการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอด (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	<u>เกณฑ์</u> ๑. ชักประวัติมารดาทารกหลังคลอดได้ครอบคลุม และบันทึกผลได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย ๒. ตรวจร่างกายมารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B ได้ตามขั้นตอน ๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว <u>วิธีการ</u> ๑. นักศึกษารับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดทั้งจากการรับใหม่ที่ตึกเพื่อเตรียมคลอด จากห้องคลอด หรือห้องผ่าตัด ๒. หลังจากให้นักศึกษาซักประวัติ ตรวจร่างกายแล้วสามารถให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวแก่มารดาหลังคลอด การเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันปัญหาสุขภาพ และการป้องกันปัญหาสุขภาพ การสร้างเสริมสัมพันธภาพ แก่มารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ได้ถูกต้องและครอบคลุม <u>เกณฑ์</u> - สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย - สอนสุขศึกษากลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง - ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย	- นักศึกษาสามารถให้คำแนะนำ/สอนสุขศึกษาแก่ของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ตลอดจนการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอดได้ - นักศึกษาเก็บประสบการณ์ได้ครบตามที่กำหนด

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๔. การสืบค้นข้อมูล การแปลวิจัย ภาษาต่างประเทศและนำเสนอ (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๕.๒, ๕.๓) ๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านึงถึง สิทธิมนุษยชน และการให้การดูแล แบบเอื้ออาทรในการปฏิบัติการ พยาบาล (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๔.๑, ๔.๓)	<u>วิธีการ</u> ๑. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นผลงานวิจัยเกี่ยวกับการ พยาบาลระยะหลังคลอด โดยอาจารย์ให้คำแนะนำในการอ่าน แปล สรุป และนำเสนอข้อมูล ๒. นักศึกษาแปลและนำเสนอวิจัยภาษาอังกฤษ <u>เกณฑ์</u> - นักศึกษาสามารถแปลและนำเสนอเนื้อหาของผลงานวิจัยได้ ถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาของการวิจัยและการนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการพยาบาลระยะหลังคลอดได้อย่าง ถูกต้อง <u>วิธีการ</u> ๑. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน ๒. ให้ทีมพยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมิน ๓. ให้นักศึกษาประเมินตนเอง <u>เกณฑ์</u> ๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่ง กายสะอาดและถูกระเบียบ ๒. ปฏิบัติต่อมารดาทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร	- นักศึกษาได้แปลเอกสาร ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง โดยอาจารย์นิเทศได้ให้คำแนะนำใน การสืบค้นและการคัดเลือกบทความ ที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรง ต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมา คารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ - นักศึกษาปฏิบัติต่อมารดาทารก และครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๖. บูรณาการการปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดกับทนายารุงศิลปวัฒนธรรม โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด (LO ๓.๓, ๓.๔, ๖.๓)	<u>วิธีการ</u> ๑. มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ในวันศุกร์ที่ ๒ ของการฝึกปฏิบัติ (เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.) ๒. ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดจากการทำกิจกรรม <u>เกณฑ์</u> ๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น ๒. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการ	- นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น - นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการและเกิดองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด

เอกสารประกอบการสอน

ธีระ ทองสง , บรรณาธิการ .(๒๕๕๕).สูติศาสตร์ .เรียบเรียงครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ลักขมีรัฐ .(ISBN. ๙๗๔-๕๖๕-๓๐๓-๙ เลขเรียกหนังสือ WQ๑๐๐ จ๖๖๑ส ๒๕๕๕)

อภิรัช อินทรางกูร ณ ออยุธยา . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๒

(ระยะคลอดและหลังคลอด). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะ พยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ISBN. ๙๗๘-๙๗๔-๖๗-๒๖๕๐-๔ เลขเรียกหนังสือ WY๑๕๗.๓ ๒๖๖๑ค ๒๕๕๔)

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Hauth, J.C., Rouse, D.J., & Spong C.Y. (๒๐๑๔). Williams Obstetrics. ๒๓rd ed. USA: McGraw-Hill.

(ISBN. ๙๗๘-๐๐๗-๑๗-๙๘๙๓-๘ เลขเรียกหนังสือ WQ๑๐๐ C๙๗๓W ๒๐๑๔)

Leifer, G.. (๒๐๑๒). Maternity Nursing : An Introductory Text. ๑๑th ed. Canada: Saunders. (ISBN. ๙๗๘-๑๔๓-๗๗-๒๒๐๙-๓ เลขเรียกหนังสือ

WY๑๕๗.๓ L๕๒๗M ๒๐๑๒)

การประเมินผลรายบุคคล

ชื่อนักศึกษา	ผลการประเมิน
๑.นางสาวอาภาสรา บุญเลี้ยง	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำและสามารถจัดการสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๒.นางสาวมณีนรัตน์ พันธุ์นิน	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๓.นางสาวยอแสง เสมารัมย์	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ชื่อนักศึกษา	ผลการประเมิน
๔.นางสาวมนัสดา สืบมา	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๕.นางสาวเพ็ญภา พันธ์โก	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๖.นางสาวสุทธิพร แท่นทอง	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๗.นางสาวพิศลยา สิงห์ทอง	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๘.นางสาววรรณ อินทร์ประโคน	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....

(นางสมจิตร สิทธิวงศ์)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง, นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

ผู้ประสานสาขาวิชา.....

(นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางปณณจันทร์ อิ่มหน้า)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๓

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ตารางเวรภาคปฏิบัติ

รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ หอผู้ป่วย แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง วันที่ ๕ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๕ - ๘ กันยายน ๒๕๖๒

๑. นางสาวอภัสรา บุญเลี้ยง ๒.นางสาวมณีนรัตน์ พันธุนิน ๓.นางสาวยอแสง เสมารมย์ ๔. นางสาวมนัสดา สืบมา
๕. นางสาวเพ็ญภา พันชะโก ๖. นางสาวสุทธิพร แท่นทอง ๗.นางสาวพิศลยา สิงห์ทอง ๘. นางสาววรรณมา อินทร์ประโคน

เวลา วัน	๐๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐น.	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐น.
จันทร์					รับประทานอาหาร กลางวัน			
อังคาร								
พุธ						ปฐมนิเทศและชี้แจงการฝึกปฏิบัติ	ให้คำแนะนำในการ เลือกกรณีศึกษาทั้ง รายบุคคลและราย กลุ่ม - การแปลวิจัย ภาษาต่างประเทศ	
พฤหัสบดี	Pre- conference	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - สาธิตการฉีด ปัสสาวะ - สาธิตการอาบน้ำทารกแรกเกิด - การตรวจร่างกายทารก						
ศุกร์	Pre- conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล				สอนในคลินิกเรื่อง การพยาบาลระยะหลังคลอดและเรื่อง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	Post-conference	

สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๙ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒

๑. นางสาวอาภัสรา บุญเลี้ยง ๒.นางสาวมณีนีรัตน์ พันธุ์นิน ๓.นางสาวยอแสง เสมารัมย์ ๔. นางสาวมนัสดา สืบมา
๕. นางสาวเพ็ญภา พันชะโก ๖. นางสาวสุทธิพร แท่นทอง ๗.นางสาวพิศลยา สิงห์ทอง ๘. นางสาววรรณ อินทร์ประโคน

เวลา วัน	๐๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐น.	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐น.	๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐น.
จันทร์	Pre-conference	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล			รับประทานอาหาร กลางวัน	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเขียนรายงานการพยาบาล รายบุคคลและรายกลุ่ม - การแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ		Post-conference	
อังคาร	Pre-conference	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล				- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้ กระบวนการพยาบาล		Post-conference	
พุธ	Pre-conference	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล				- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเก็บประสบการณ์ตามที่กำหนด ไว้และให้ข้อเสนอแนะ		Post-conference	
พฤหัสบดี	Pre-conference	- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และนำเสนอ ผลการแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ นักศึกษานำเสนอ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ				Home room			
ศุกร์	Pre-conference	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้ กระบวนการพยาบาล				- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเก็บประสบการณ์ตามที่กำหนด ไว้และให้ข้อเสนอแนะ		การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดย ใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ณ ศูนย์การ เรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร ลำปาง	

โครงการ การบูรณาการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑
กับ การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน

โดย

อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับ การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด
โดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โดยมุ่งหวังให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนา เป็นที่พึ่งของชุมชน โดยสร้างศักยภาพของบุคลากรของสาธารณสุขที่สอดคล้องกับระบบสุขภาพชุมชน และสร้างศักยภาพของชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ความยั่งยืน สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนการบริการวิชาการ การวิจัย วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานและพัฒนากิจการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้บริการวิชาการตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนพันธกิจของวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดบูรณาการ คือ นักศึกษาสามารถ

๑. เกิดทักษะปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการนำความรู้เกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด

๒. สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาทักษะวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ

แนวทางการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ มีดังนี้

ขั้นที่ ๑ การวางแผนและการจัดระบบการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียน

การสอนอาจารย์ผู้สอนวิชาร่วมกับ อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ประชุมเพื่อ

๑. กำหนดแนวทางในการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา

๒. ระบุกิจกรรมการบูรณาการการบริการวิชาการในการออกแบบการสอน (มคอ. ๔) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑

๓. วางแผนกำหนดกิจกรรมการบริการวิชาการ ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย ดังนี้

๑) แบ่งนักศึกษา กลุ่มละ ๘ คน มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในประเด็น การนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร ล้างหน้า และเตรียมเนื้อหาโดยปรึกษากับอาจารย์สอนภาคปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม

๒) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน ภายในสัปดาห์ที่สองของการฝึกภาคปฏิบัติ

๓) อาจารย์และนักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนร่วมกันในการเตรียมให้บริการวิชาการ

๔) อาจารย์ผู้ประสานวิชาประสานงาน แผนกหลังคลอดโรงพยาบาลลำปางเลือกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บริการวิชาการ

ขั้นที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

อาจารย์และนักศึกษาให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายตามกิจกรรมที่ร่วมกันวางแผน เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางการบริการวิชาการการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุ เจ้าเรือน

ลำดับ	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ปานจันทร์/อ.ภาณุมาศ /อ.กนกวรรณ /นศ. ๓๒ คน
๒	๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ดร.รุ่งกาญจน์/ อ.สมจิตร /อ.กนกวรรณ /นศ. ๔๐ คน
๓	๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ปาริชาติ/อ.ดร.จันทร์ธิลา/อ.กนกวรรณ/ นศ. ๓๒ คน
๔	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ปวีณา/ อ.จิราภรณ์/ อ.กนกวรรณ/ นศ. ๔๐ คน
๕	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ปาริชาติ /อ.ปานจันทร์/ อ.กนกวรรณ /นศ. ๒๔ คน
๖	๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ปวีณา/อ.ภาณุมาศ/อ.กนกวรรณ /นศ. ๒๙ คน

รายละเอียดของกิจกรรมให้บริการวิชาการ ดังนี้

๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางการแก้ไข และประโยชน์ของการใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลมารดาหลังคลอด

๒) การดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนใน ประเด็นการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร

ขั้นที่ ๓ ประเมินผลและถอดบทเรียนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามแผนแล้ว ทีมอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและ ผดุงครรภ์ ได้ร่วมกันประชุม อภิปรายและนำเสนอผลการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อ นำไปพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรม สรุปได้ ดังนี้

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
๑.มารดาหลังคลอดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้แพทย์แผน ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุ เจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพในระยะหลัง คลอด รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นและแนวทางการ แก้ไข	๑. วิทยาลัยได้ดำเนินการตาม พันธกิจของวิทยาลัยในการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาของอาจารย์ใน ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์	๑. เกิดทักษะการปฏิบัติจริงใน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ เปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดา หลังคลอด ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อนที่ เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางการแก้ไข ๒. เกิดทักษะปฏิบัติการใช้แพทย์แผน ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุ เจ้าเรือนในการดูแลมารดาหลังคลอด เรื่อง วิธีการนวดประคบตัว ทับหม้อ

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
๒. มารดาหลังคลอดได้รับการดูแลด้วยแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนด้วยวิธีการนวดประคบตัว ทบหม้อเกลือ และการอบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมให้มารดาหลังคลอดฟื้นฟูร่างกายเข้าสู่ภาวะปกติ	๓. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทยของวิทยาลัยสู่ภายนอก	เกลือ และการอบสมุนไพร ที่เป็นความรู้และทักษะปฏิบัติที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และสามารถนำผลที่ได้จากบริการวิชาการนี้ไปให้การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดได้ ๓. เกิดทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ ข้อมูลและพัฒนาทักษะวิธีการแก้ไข ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ปัญหาของผู้รับบริการ ๔. ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาในส่วน ของกิจกรรมการบูรณาการ พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๙๓

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของวีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง
๒. การใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการใช้สมุนไพรทดแทนหรือสมุนไพรเพิ่มเติม

ขั้นที่ ๔ สรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

๑. อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ต้องมีการวางแผนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ๑ รายวิชา ในปีการศึกษาต่อไป โดยวางแผนก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่อย่างน้อย ๒ เดือน

๒. อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ และอาจารย์ผู้ประสานวิชาที่จะมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชัดเจนและนำไปจัดทำ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔

๓. อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ จัดทำแผนการสอนให้สัมพันธ์สอดคล้องกับ กิจกรรมการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ และดำเนินงานตามแผน

๔. หลังจากการดำเนินการกิจกรรม อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ร่วมประชุม อภิปราย และนำเสนอผลการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข นำไปจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ.....วิไล.....(ผู้ประสานสาขาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์)
(นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

ลงชื่อ.....จ.พร......(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์)
(นางปานจันทร์ อิ่มหนา)

ลงชื่อ.....วิไล.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่ ๑๕ / ม.ค. / ๒๕๖๓

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรม





