

แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ผู้รับการประเมินการสอน.....

วิชา.....สถานที่.....

วันที่ประเมินการสอน.....

คำชี้แจง แบบประเมินนี้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบประเมินอาจารย์โดยอาจารย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน ได้ใช้เป็นกรอบในการประเมินเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเกณฑ์การให้คะแนน พิจารณาจากพฤติกรรมหรือวิธีการของอาจารย์ โดยให้คะแนนดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง พฤติกรรมหรือวิธีการของอาจารย์ในข้อนั้นอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน ๔ หมายถึง พฤติกรรมหรือวิธีการของอาจารย์ในข้อนั้นอยู่ในระดับดี

คะแนน ๓ หมายถึง พฤติกรรมหรือวิธีการของอาจารย์ในข้อนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง พฤติกรรมหรือวิธีการของอาจารย์ในข้อนั้นอยู่ในระดับน้อย

คะแนน ๑ หมายถึง พฤติกรรมหรือวิธีการของอาจารย์ในข้อนั้นอยู่ในระดับน้อยมาก

ลำดับ	รายการประเมิน	ผู้ประเมิน	
		คนที่ ๑	คนที่ ๒
ด้านความเข้าใจหลักสูตร			
๑	บอกองค์ประกอบของหลักสูตร/ลักษณะวิชาที่สอนได้อย่างชัดเจน		
๒	อธิบายความเชื่อมโยงในแต่ละส่วนประกอบของหลักสูตร/ลักษณะวิชากับการทำให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของรายวิชา		
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓	เชื่อมโยงประสบการณ์ชีวิตและการเรียนรู้ก่อนหน้ากับการเรียนรู้ครั้งใหม่		
๔	ดึงประสบการณ์และความรู้ของผู้เรียนเข้าสู่เนื้อหาการเรียนรู้		
๕	ช่วยให้ผู้เรียนเห็นช่องว่างระหว่างเป้าหมายการเรียนรู้กับความสามารถของผู้เรียนที่มีอยู่		
๖	ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเหตุผลของการเรียนรู้		
๗	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดการเรียนรู้		
๘	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก/ปฏิบัติเป็นรายบุคคล		
๙	เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากกว่าเป็นผู้ให้ความรู้		
ด้านความสามารถในการพัฒนากลยุทธ์การสอน			
๑๐	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ/งานในความรับผิดชอบของผู้เรียน		
๑๑	ยอมรับ/สนับสนุนให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ความรู้เดิมกับการเรียนรู้ครั้งใหม่		
๑๒	จำกัดวิธีการเรียนรู้ โดยการบรรยายให้เหลือน้อยที่สุด		
๑๓	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น โดยอิสระ		
๑๔	เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย ซักถาม เพื่อให้เกิดการสรุปความรู้ที่ชัดเจนของผู้เรียน		
๑๕	ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ/ทดลองใช้ทักษะเพื่อประยุกต์การใช้ความรู้		

ลำดับ	รายการประเมิน	ผู้ประเมิน	
		คนที่ ๑	คนที่ ๒
๑๖	กระตุ้นการเรียนรู้ โดยใช้ภาพ เสียง หรือ การสัมผัสเพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์เสมือนจริง		
๑๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในกลุ่มในระหว่างชั่วโมงการเรียนรู้		
๑๘	จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับลักษณะผู้เรียน		
ด้านการประเมินผลการเรียนรู้			
๑๙	ส่งเสริมผู้เรียนมีการสะท้อนคิดด้วยตนเอง		
๒๐	ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		
๒๑	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน		
๒๒	สนับสนุนให้ผู้เรียน/กลุ่มมีกิจกรรมร่วมกันนอกชั่วโมงการเรียนรู้		
๒๓	มีวิธีการติดตามผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
ด้านการเป็นตัวอย่างที่ดีในการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ			
๒๔	มีการแสดงออกถึงการเป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม		
๒๕	เชื่อมโยงให้ผู้เรียนเห็นถึงการปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักสิทธิผู้ป่วย กฎหมายวิชาชีพ และการดูแลอย่างเอื้ออาทร		
คะแนนรวม			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้รับการประเมิน

.....
(.....)

ลงชื่อผู้ประเมิน

ประธาน
(.....)

เลขานุการ.....
(.....)