

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓
 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับวิทยาลัยฯ (มคอ.๕ ,มคอ. ๖) ภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ และประเมินผลการจัด
 การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๘ -๑๐, ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมสถาบันฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรุ่งกานจน์ วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ (ประธาน)
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางสมจิตร์ สิทธิวงศ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๔. นางปานจันทร์ อิมหนา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๕. นางณัฏฐภรณ์ ปัญจันท์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลอนามัยชุมชน
๖. นางสาวพรณี ไชยศาสตร์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๗. นางวรรณ ทินวัง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๘. นางศิริวรรณ ไบตระกูล	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๙. นายวินัย รอบคอบ	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๐.นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๑๑.นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๒.นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๓.นางภานุมาศ คุณยศยิ่ง	งานหลักสูตรและการเรียนการสอนประธาน
๑๔.นางอุษณีย์ วรรณาลัย	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๕.นางสาวสิริอร พัวศิริ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
๑๖.นายจักรวาล เรณูรส	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๗.นางภาชีตา ตั้งวงศาศิริวัฒน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๘.นางกานต์สิริ นาครักษ์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๙.นางณิชนันท์ นาควิโรจน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐.นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นางจันทร์จิรา ยานะชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๒. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๓. นางสาวนิพร ชัดตา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๔. นางเกสร มณีวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๕. นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๖. นายสุชาติ เครื่องชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๗. นางสมิตรา วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๘. นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 วาระการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

ไม่มี

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากงานต่าง ๆ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. การนำเสนอ มคอ. ๕ และ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐ AB , นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ A B ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องนำเสนอการทวนสอบรายวิชา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม																														
๑	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ (พ.๑๔๐๙) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ณัฐภรณ์ ปัญจันทร์/อ.อ.จักรวาล เรณูรส	๑. การวัดและประเมินผล นักศึกษาคำคะแนน LO ๒ ต่ำกว่า ๒.๔๑ จำนวน ๑๖ ราย แบ่งเป็นห้อง A ๖ และห้อง B ๑๐ ราย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาได้ติดตามนักศึกษามาซ่อมเสริมส่วนเรียบร้อยแล้ว ๒. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table><tr><th>ระดับคะแนน</th><th>ห้อง A จำนวน ๙๖ คน</th><th>ห้อง B จำนวน ๑๐๑ คน</th><th>รวมจำนวน (คน)</th><th>คิดเป็น ร้อยละ</th></tr><tr><td>A</td><td>๖</td><td>-</td><td>๖</td><td>๓.๐๔</td></tr><tr><td>B+</td><td>๓๕</td><td>๑๒</td><td>๔๗</td><td>๒๓.๘๖</td></tr><tr><td>B</td><td>๓๙</td><td>๕๕</td><td>๙๔</td><td>๔๗.๗๒</td></tr><tr><td>C+</td><td>๑๔</td><td>๒๙</td><td>๔๓</td><td>๒๑.๘๓</td></tr><tr><td>C</td><td>๒</td><td>๕</td><td>๗</td><td>๓.๕๕</td></tr></table> ๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์ทุกท่านอยู่ในเกณฑ์ตั้งแต่ดีขึ้นไป เป็นอาจารย์ภายใน ๔ คน อาจารย์ภายนอก ๑ คน ๒. ข้อเสนอจากผู้เรียน ดำรงหลักในห้องสมุดเป็นเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเกิน ๕ ปี แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง คือ ตรวจเช็คหนังสือในห้องสมุดและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เพื่อจัดหาหนังสือเพิ่ม ข้อเสนอจากผู้สอน ผู้สอนภายนอก ต้องใช้ทรัพยากรในวิทยาลัย เช่น สื่อสื่อดิจิทัล แต่ขาดการประสานงานฝ่ายเทคโนโลยี ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการสอน แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง คือ ประสานงานฝ่ายเทคโนโลยี ในวันและเวลาที่มีผู้สอนภายนอก เพื่อเตรียมความพร้อม ๓. แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป - ๔. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป - ๕. งบประมาณที่ใช้รวมทั้งสิ้น ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ ๔ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท คิดเป็น ๒,๔๐๐	ระดับคะแนน	ห้อง A จำนวน ๙๖ คน	ห้อง B จำนวน ๑๐๑ คน	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	A	๖	-	๖	๓.๐๔	B+	๓๕	๑๒	๔๗	๒๓.๘๖	B	๓๙	๕๕	๙๔	๔๗.๗๒	C+	๑๔	๒๙	๔๓	๒๑.๘๓	C	๒	๕	๗	๓.๕๕
ระดับคะแนน	ห้อง A จำนวน ๙๖ คน	ห้อง B จำนวน ๑๐๑ คน	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ																												
A	๖	-	๖	๓.๐๔																												
B+	๓๕	๑๒	๔๗	๒๓.๘๖																												
B	๓๙	๕๕	๙๔	๔๗.๗๒																												
C+	๑๔	๒๙	๔๓	๒๑.๘๓																												
C	๒	๕	๗	๓.๕๕																												

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

-การกำหนดผู้สอน

จากการทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการได้ การกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่สภาการพยาบาลกำหนด แต่การประเมินประสิทธิภาพการสอนยังไม่สะท้อนถึงคุณภาพการสอนที่ชัดเจนเพียงพอ จึงมีการพัฒนาแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยอาจารย์ที่สามารถประเมินคุณภาพการสอนที่ชัดเจนมากขึ้น และพบว่ามีอาจารย์ผู้สอน ๒ ราย ที่กลับจากลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ยังไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร แต่ทั้งนี้ มีอาจารย์ ๑ ราย ที่ทำการวิจัยเสร็จสิ้นและอยู่ระหว่างการรอตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร ส่วนอีก ๑ ราย อยู่ระหว่างการดำเนินการทำผลงานวิจัย และเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีผลงานวิชาการตามความเชี่ยวชาญสาขาค่อนข้างน้อย จึงได้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นแนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ตามสาขาความเชี่ยวชาญขึ้น โดยมีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ งานพัฒนาบุคลากร และงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีการประสานงานร่วมกันในการวางแผนกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนและการผลิตผลงานวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการผลิตจำนวนผลงานวิชาการที่ตรงสาขาตามความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

-การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต และทบทวนกระบวนการกำกับ ติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน โดยทบทวนระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนของรายวิชาทฤษฎี (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการได้เหมาะสม แต่ยังพบว่า นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดน้อยมาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้วางแผนปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรายวิชาต่างๆ

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากการประเมินผลจากการบูรณาการยังขาดความชัดเจนในขั้นตอนการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ และแยกการประเมินผลตามรายวิชาที่บูรณาการ ทำให้ไม่สามารถประเมินผลในภาพรวมของการ บูรณาการทั้งหมดได้ ดังนั้นจึงมีแนวทางพัฒนาโดยการประเมินผลการบูรณาการแยกตามพันธกิจ คือ การบูรณาการกับวิจัย การบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ตลอดจนประเมินผลการบูรณาการในภาพรวมทั้งหมด

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมายจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. จากการที่มีข้อสอบคุณภาพดีที่จะนำไปเก็บเพื่อจัดทำคลังข้อสอบ ได้เพียงร้อยละ ๔๖.๐๒ จึงต้องพัฒนาทักษะอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดและประเมินผลตามแผนพัฒนาอาจารย์ที่กำหนดไว้ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ COVID

๒. วางแผนกำหนดจัดการความรู้เรื่องกลยุทธ์การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning เพื่อให้ได้แบบประเมินที่เป็นปรนัย วัดได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จากการพิจารณาทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย ทั้งนี้จากเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดการผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ จึงได้กำหนดการสอบภาษาอังกฤษ สบข.ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรที่ต้องจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษา กำกับติดตามให้นักศึกษาทุกคนสอบผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

-การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

จากการพิจารณาทบทวนกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ พบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย จึงมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาแบบสอบถามคุณภาพบัณฑิตจากผู้บัณฑิตที่จะใช้ติดตามบัณฑิตของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครอบคลุมประเด็นของมาตรฐานอุดมศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อผลการประเมินมาเป็นข้อมูลนำเข้าในการพัฒนาหลักสูตร ๒๕๖๔

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

วาระที่ ๘ วาระอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม : นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง
นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม : นางปานจันทร์ อิ่มหน้า

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม : นางวรรณิ์ ทินวัง

ผู้รับรองรายงานการประชุม : นางรุ่งกานต์ วุฒิ

เลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ