



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สร ๑๑๐๓.๑๐/๐๒/๕๙๙

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

### ความเป็นมา

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้เปิดประเทศเข้าสู่ “ประชาคมอาเซียน” ตามกฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” ประชาชนของอาเซียนจะต้องมีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น ภาษาที่ต้องใช้ในการสื่อสารคือภาษาอังกฤษ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงจัดเป็นภาษาที่สองของชาวอาเซียน วิชาชีพพยาบาล เป็น ๑ ใน ๘ อาชีพมาตรฐานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานให้สามารถไปทำงานตามประเทศต่างๆได้อย่างเสรี ในการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่พยาบาลจะต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการเรียนรู้ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับการให้บริการ สามารถสื่อสาร หรือให้ข้อมูลเบื้องต้นกับผู้ร่วมงานและผู้ป่วยชาวต่างชาติได้ ตลอดจนการสื่อสารเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี ความคิด และประสบการณ์กับพยาบาลวิชาชีพด้วยกันจากนานาประเทศ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล จึงมีส่วนสำคัญในการเพิ่มศักยภาพให้แก่ศึกษาพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จึงมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การปฏิรูปประเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกลุ่มงานวิชาการซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาในวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทาง ภาษาแต่ละราย จัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน มอบหมายหมวดการศึกษาทั่วไป ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ได้แก่ นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตรการ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอนการทดสอบการวัดและประเมินผลรวมถึงการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และมีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็น ระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดหา อาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ช่วยสอนให้นัก ศึกษา จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ

5.2-2-5  
st-ed-5 1 (1)

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง |               |
| รับที่.....                      | 117           |
| วันที่.....                      | 2.2 พ.ย. 2562 |
| เวลา.....                        | .....         |

ส่วนที่ถูกต้อง

นางสาว สุดนันทิ์โอกาส

ทางด้านภาษาอังกฤษ และสนับสนุนภาควิชาที่มีความพร้อมจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา / บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนกของนักศึกษาทุกชั้น ปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๗ ผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๔๐๐ คะแนน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๔ ถึงแม้ว่าในวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ (วพบ.อุดรดิตถ์เจ้าภาพ) ตัวแทนนักศึกษาจาก วพบ.นครลำปาง การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่มงานวิชาการยังเล็งเห็นเป็นความจำเป็นเร่งด่วน ที่ ต้องมีความต่อเนื่องในการจัดทำแผนการพัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และวิชาชีพเพื่อรองรับการปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ “ประเทศไทย ๔.๐” ต่อไป

#### ระเบียบ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๖๐๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้ข้าราชการปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข ข้อ ๒.๒๐ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ในเรื่องการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามระเบียบ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการจัดประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามที่แนบมา พร้อมนี้

#### ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พิจารณาแล้วเห็นควรให้จัดทำแผนการพัฒนสมรรถนะ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตามกำหนดเวลา ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย

#### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการ การพัฒนสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
  ๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๓. อนุมัติให้เบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายการพัฒนาผลสอบ TOEIC และค่าการจัด ทดสอบจากเงินงบประมาณปี ๒๕๖๓ แผนงาน : แผนการพัฒนสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา

**สำเนาถูกต้อง**

**นางสาว สุนันท์ โอภาส**

๕. ลงนามในโครงการ การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๓ ตามที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ด้วย จะเป็นพระคุณ

ผู้จัดทำโครงการ .....  
(นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ)  
วิทยากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....  
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (ผ่านหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ)

(ลงชื่อ) .....  
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

อนุมัติ  
(ลงชื่อ) .....  
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สำเนาถูกต้อง

สตีมนท์โฮกาส

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
กลุ่มงานวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตร

๑.รหัสโครงการ St-Ed-๕

๒.ชื่อโครงการ: โครงการ การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๓.รายงานความสอดคล้องกับตามแผนยุทธศาสตร์ สปช. ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๔.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สปช. กำหนดในระดับ upper intermediate

๔.พันธกิจที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ☐จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- ☐พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- ☐ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- ☐ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- ☐ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- ☐ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ☐ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน
- ☐มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน
- ☐เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ
- ☐เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ
- ☐เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ☐การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน
- ☐การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
- ☐การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

สำเนาถูกต้อง

## ๗.กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☐ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน
- ☒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน
- ☐ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน
- ☐ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก
- ☐ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ
- ☐ พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
- ☐ ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น
- ☐ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว
- ☐ พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ☐ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

## ๘.แผนงานที่สอดคล้องกับโครงการ

- ☒ แผนงานผลิต
- ☐ แผนงานวิจัย
- ☐ แผนงานบริการวิชาการ
- ☐ แผนงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ แผนงานบริหารจัดการ

## ๙.แผนงานบูรณาการ (กรณีโครงการที่สอดคล้องกันมากกว่า ๑ แผนงาน โปรดระบุแผนงานที่บูรณาการ

## ๑๐.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑๐.๑ พัฒนาสมรรถทักษะด้านการพูด การออกเสียง ในบริบทต่างๆทางสังคมและวัฒนธรรม
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการอ่าน การเขียน การอภิปราย การสรุปความ และการนำเสนอ

## ๑๑.กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน ๒๗๙ คน

## ๑๒.งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ หน้า ๒๙

สำเนาถูกต้อง

งบประมาณสนับสนุนทั้งโครงการ ๑๒,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม (พร้อมรายละเอียด)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ค่าใช้จ่ายการพัฒนา ผลสอบ TOEIC<br>๑.ค่าวิทยากรบรรยาย (๖ชมx๓วันx๔๐๐บาท)<br>๒.ค่าการจัดทดสอบ<br>๒.๑ ค่าที่พัก ๑๔๐๐ บาท x๒ ห้องx๑ คืน<br>๒.๒ ค่าน้ำมันรถรับ-ส่ง<br>หมายเหตุ ค่าล่วงเวลา พชร. และค่าปฏิบัติงานนอก<br>เวลาราชการนอกเวลาการสอบภาษาอังกฤษ ๒ ครั้ง (วันหยุด)<br>วางแผนไว้ในงบประมาณของงานบริหารทั่วไป | ๗,๒๐๐<br><br>๒,๘๐๐<br>๒,๐๐๐ |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑๒,๐๐๐                      |

๑๓.วิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินงาน ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

| กิจกรรมหลัก                                                            | เป้าหมาย<br>กิจกรรม<br>(ระบุจำนวน<br>และหน่วยนับ) | เวลาที่ดำเนินการ(ระบุ<br>เดือน ปี) | งบประมาณที่ใช้ (บาท) |                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                        |                                                   |                                    | อุดหนุน              | รายได้/<br>ลงทะเบียน |
| ๑. สอนโดยผู้สอน และผู้ช่วยสอนจาก<br>ต่างประเทศ                         | ๖๗๙ คน                                            | ภาคการศึกษาที่ ๑                   |                      |                      |
| ๒. กำหนดให้มีการสอนเสริมในกลุ่มที่ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์โดยอาจารย์ต่างประเทศ | ๖๗๙ คน                                            | ภาคการศึกษาที่ ๑                   |                      |                      |
| ๓.กำหนดชั่วโมงเสริมภาษาอังกฤษตามกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตร               | ๖๗๙ คน                                            | ตลอดปีการศึกษา                     |                      |                      |
| ๔.จัด English corner                                                   | ๖๗๙ คน                                            | ตลอดปีการศึกษา                     |                      |                      |
| ๕.สอนเสริมชั่วโมง self studyโดยใช้ข้อสอบ<br>สับสน/TOEIC                | ๖๗๙ คน                                            | ตลอดปีการศึกษา                     |                      |                      |
| ๖.ทดสอบPre-TOEIC                                                       | ๑๖๔ คน                                            | เม.ย ๖๓                            |                      |                      |
| ๗.เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ก่อนสอบ                           | ๑๖๔ คน                                            | ๒๔-๒๖ เม.ย. ๖๓                     | ๗,๒๐๐                |                      |

| กิจกรรมหลัก                             | เป้าหมาย<br>กิจกรรม<br>(ระบุจำนวน<br>และหน่วยนับ) | เวลาที่ดำเนินการ(ระบุ<br>เดือน ปี) | งบประมาณที่ใช้ (บาท) |                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                         |                                                   |                                    | อุดหนุน              | รายได้/<br>ลงทะเบียน |
| TOEIC                                   |                                                   |                                    |                      |                      |
| ๘.ทดสอบ สอบฯ. ครั้งที่ ๑                | ๗๔ คน                                             | ๗ ก.ย. ๖๒                          |                      |                      |
| ๙.ทดสอบ สอบฯ. ครั้งที่ ๒                | ๗๔ คน                                             | ก.พ. ๖๓                            |                      |                      |
| ๑๐.การทดสอบ TOEICของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ | ๑๖๔ คน                                            | ๒๗-๒๘ เม.ย. ๖๓                     | ๔,๘๐๐                |                      |
| รวม                                     |                                                   |                                    | ๑๒,๐๐๐               |                      |

### ๑๕. ผลผลิตของโครงการ

พยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

๑๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๖.๑ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)

๑๖.๒ ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สพช.

กำหนดในระดับ upper intermediate

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเพิ่มขึ้นครั้งที่ ๒ ในการสอบ สอบข.

๑๖.๔ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

(ผ่านการสอบ TOEICมากกว่า ๕๐๐ คะแนน)

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาลัทธิสูตรพยานาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีมีทักษะทางภาษาอังกฤษทางวิชาการ วิชาชีพและการดำเนินชีวิตเพิ่มมากขึ้น

สำเนาถูกต้อง

~~ผู้ตรวจการ~~ ผู้ชำนาญพิเศษ

## ๑๘. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

|   | ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดโครงการ |   | การวางแผนจะป้องกันความเสี่ยง                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑ | การขาดการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ                  | ๑ | ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการทำงาน ให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนแก่คณะทำงาน โดย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อสามารถเปรียบเทียบ ผลงานกับเป้าหมายและปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่พบว่ายัง ไม่ได้ผลตามเป้าหมาย |
| ๒ | ประมาณการด้านงบประมาณที่คลาดเคลื่อน               | ๒ | วางแผน และจำกัดการใช้จ่ายตามที่ระบุ                                                                                                                                                                                     |

ผู้จัดทำโครงการ ลงชื่อ.....

(นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ)

วิทยาจารย์

ผู้รับเสนอโครงการ ลงชื่อ.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ(ลงชื่อ).....

(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ(ลงชื่อ).....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สำเนาถูกต้อง

## แบบประเมินคุณภาพโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

พันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตพยาบาล

ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ แผนงานการพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๑. พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านการพูด การออกเสียง ในบริบทต่างๆทางสังคมและวัฒนธรรม
๒. พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน
๓. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการอ่าน การเขียน การอภิปราย การสรุปความ และการนำเสนอ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนงาน

๑. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)
๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สภ.กำหนด

ในระดับ upper intermediate

๓. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเพิ่มขึ้นครั้งที่ ๒ ในการสอบ สภ.
๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

(ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๔๐๐ คะแนน)

| ลำดับ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                               | ใช่/<br>มี | ไม่ใช่/<br>ไม่มี | หมายเหตุ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------|
| ๑.    | หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาลัย                                                                                            | ✓          |                  |          |
| ๒     | หลักการและเหตุผล มีข้อมูลสนับสนุนและแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ                                                                      | ✓          |                  |          |
| ๓     | วัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน                                                                                                 | ✓          |                  |          |
| ๔.    | วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                 | ✓          |                  |          |
| ๕     | ระบุกลุ่มเป้าหมายไว้สอดคล้องกับกิจกรรม                                                                                                       | ✓          |                  |          |
| ๖     | ระยะเวลาเป็นไปตามกำหนด                                                                                                                       | ✓          |                  |          |
| ๗     | การของบประมาณเป็นไปตามที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ                                                                                            | ✓          |                  |          |
| ๘     | ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ระบุประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังเมื่อดำเนินโครงการสำเร็จ ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come) | ✓          |                  |          |
| ๙     | ร่างกำหนดการมีความเป็นไปได้ในการเบิกจ่ายตามงบประมาณ                                                                                          | ✓          |                  |          |

สำเนาถูกต้อง

นางสาว สุจินต์ โอภาส

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นายธนวัฒน์(น้องสุวรรณ))

วันที่.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มวิชา

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล.)

วันที่.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบ

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่.....

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ไปเลขาฯ

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส)

วันที่.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร

ลงชื่อ.....

( นางสาวสุวัฒนา คำสุข )

วันที่.....

สำเนาถูกต้อง

นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส