



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ 141
วันที่ 22 พ.ย. 2562

ส่วนราชการ กลุ่มงานวิชาการ..... วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง..... น.

ที่ สร ๑๐๐๓.๑๐/๒๒/๒๕๖๒

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ.....พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ

Transformative Learning.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ความเป็นมา

การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) เป็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างลึกซึ้ง ผ่านประสบการณ์สร้างสำนึกใหม่ และเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ ให้เกิดความเข้าใจในตนเอง เข้าใจโลก และความสัมพันธ์ทางสังคม มีทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนคิด มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีอัตลักษณ์สำคัญคือ “คิดเป็น เติบโตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH โดยมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดและยังเล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งกำหนดให้รายวิชามีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative learningภายใต้กรอบแนวคิดของ BCNLP Model และการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมการดำเนินการ ๖ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) ภาวะชะงัก (Disruptions) ๒) เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaning) ๓) เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ (Connected knowledge) ๔) ปฏิสัมพันธ์บนพื้นฐานความจริงใจ/สุนทรียสนทนา (Dialogue) ๕) บริบท /บรรยากาศที่จูงใจ (Motivative environment) และ ๖) สะท้อนคิด (Reflection) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว มุ่งหวังให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองรวมถึงการแก้ไขปัญหาสุขภาพสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยต่อไป

ระเบียบ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๖๐๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้ข้าราชการปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข ข้อ ๒.๒๐ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ในเรื่องการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามระเบียบ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการจัดประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พิจารณาแล้วเห็นควรจัดโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย

สำเนาถูกต้อง

นางสาว สติณห์ทิพย์

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดประชุมโครงการ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๓. อนุมัติให้เบิกค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ ได้แก่ ค่ากระดาษ ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม จากเงินงบประมาณปี ๒๕๖๓ แผนงาน :แผนพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative & interpersonal Education

๔. อนุมัติให้ข้าราชการในสังกัด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางเป็นวิทยากร โดยเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากภาควิชาต่างๆ

๕. ลงนามในโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ด้วย จะเป็นพระคุณ

ผู้จัดทำโครงการ (ลงชื่อ).....

(...นางปานจันทร์ อิ่มหน้า.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (ผ่านหัวหน้ากลุ่มงานฯ)

(ลงชื่อ).....

(.../นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สำเนาถูกต้อง

นางสาวสุกัญญา สุคนธ์โสภา

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กลุ่มงาน.....วิชาการ.....งาน.....หลักสูตรการเรียนการสอน.....

รหัสโครงการ . St-Ed-๑

๒.ชื่อโครงการพัฒนความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

๓.รายงานความสอดคล้องกับตามแผนยุทธศาสตร์ สปช. ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จที่สอบขึ้นทะเบียนในแต่ละรายวิชาของสภาการพยาบาล

๔.พันธกิจที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้ความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ☐จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- ☐พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- ☐ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- ☐ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- ☐ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- ☐ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ☐ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน
- ☐มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน
- ☐เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ
- ☐เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ
- ☐เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ☐การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน
- ☐การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
- ☐การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

สำเนาถูกต้อง

3

นางสาว สุคันธ์โพธิ์

๗.กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☐ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน
- ☒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
- ☐ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน
- ☐ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก
- ☐ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ
- ☐ พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
- ☐ ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น
- ☐ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว
- ☐ พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ☐ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๘.แผนงานที่สอดคล้องกับโครงการ

- ☒ แผนงานผลิต
- ☐ แผนงานวิจัย
- ☐ แผนงานบริการวิชาการ
- ☐ แผนงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ แผนงานบริหารจัดการ

๙.แผนงานบูรณาการ (กรณีโครงการที่สอดคล้องกันมากกว่า ๑ แผนงาน โปรดระบุแผนงานที่บูรณาการ

สำเนาถูกต้อง

นางสาว สุนันทา ไชยกุล

ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

๑๐.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๐.๑ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำตนเองในการเลือกสาระที่สำคัญและจำเป็นในรายวิชาทางการพยาบาลแต่ละสาขาได้

๑๐.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์คิดวิพากษ์เชื่อมโยงไปสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้วิชาชีพในรายวิชาได้

๑๐.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๑๑.กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๖๗๙ คน

๑๒.งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ หน้า ๒๒

งบประมาณสนับสนุนทั้งโครงการ๒๔,๔๐๐.....บาท

กิจกรรม (พร้อมรายละเอียด)	งบประมาณ
ค่ากระดาษ	๑๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนผู้ช่วยเสมือนคนละ ๒๐๐ บาท * ๔ คน * ๖ ชม * ๓ วัน	๑๔,๔๐๐ บาท
รวมทั้งหมด	๒๔,๔๐๐ บาท

๑๓.ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

สำเนาถูกต้อง

8

๑๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ระบุจำนวน และหน่วยนับ)	เวลาที่ดำเนินการ (ระบุเดือน ปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน	รายได้/ ลงทะเบียน
๑. วางแผนให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ตนเอง	๖๗๙ คน	ส.ค.๖๒		
๒. จัดอาจารย์ ๗ ภาควิชาสอนเสริมความรู้แบ่งกลุ่ม นักศึกษาจำนวน ๓ ครั้ง	๑๖๔ คน	ครั้งที่ ๑ ๓๐ ธ.ค. ๖๒ - ๕ ม.ค.๖๓ ครั้งที่ ๒ ๒๐-๒๖ ม.ค.๖๓ ครั้งที่ ๓ ๒๔ ก.พ.-๑ มี.ค.๖๓	๓,๐๐๐	-
๓. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์				-
ปี ๑ วิชา Anatomy ภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ	๑๖๐ คน	๑๘-๒๔ พ.ค.๖๓	๑,๕๐๐	
ปี ๒ วิชาเภสัชวิทยาเภสัชวิทยา และข้อสอบ วิชาการพยาบาลใช้ข้อสอบ+MEQ	๑๕๕ คน	๑-๗ มิ.ย.๖๓	๑,๕๐๐	
ปี ๓ วิชาปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ข้อสอบ OSCE	๑๔๗ คน	๘-๕ มิ.ย.๖๓	๑๖,๙๐๐	
ปี ๔ โดยใช้ข้อสอบรอบยอด	๑๖๔ คน	๑๒-๑๓ มี.ค.๖๓	๑,๕๐๐	
รวม			๒๕,๔๐๐	

๑๕.ผลผลิตของโครงการ

พยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์

๑๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑๖.๑ นักศึกษามีผลการสอบความรู้ในแต่ละรายวิชาการพยาบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๑๖.๒ นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านการคิด (LO๓) ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)
- ๑๖.๓ นักศึกษาปัสสุดท้ายมีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕)
- ๑๖.๔ นักศึกษาปัสสุดท้ายมีสมรรถนะ Transformative Education humanistic nursing ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)

๑๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๗.๑ นักศึกษาสามารถนำตนเองในการเลือกสาระที่สำคัญและจำเป็นในรายวิชาทางการพยาบาลแต่ละสาขาได้
- ๑๗.๒ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์คิดวิพากษ์เชื่อมโยงไปสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้วิชาชีพในรายวิชาได้
- ๑๗.๓ นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑๗.๔ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

สำเนาถูกต้อง

นางสาว สันติพิโยท

๑๘. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

	ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดโครงการ		การวางแผนจะป้องกันความเสี่ยง
๑	การกำหนดขอบเขตงานและกิจกรรมต่างๆ ไม่ชัดเจน ตรงกันทั้งอาจารย์และนักศึกษา	๑	๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. กำหนดตารางการดำเนินงาน ๓. การประชุมชี้แจงร่วมกัน ทั้งอาจารย์และนักศึกษา เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ
๒	การขาดการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ	๒	ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการทำงานให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนแก่คณะทำงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อสามารถเปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่พบว่ายังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย
๓	ประมาณการด้านงบประมาณที่คลาดเคลื่อน	๓	วางแผน และจำกัดการใช้จ่ายตามที่ระบุ

ผู้จัดทำโครงการ (ลงชื่อ).....
 (...นางปานจันทร์ อิ่มหน้า.....)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เห็นชอบโครงการ(ลงชื่อ).....
 (.....นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ.....)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ(ลงชื่อ).....
 (นางสาววาสนา มั่งคั่ง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สำเนาถูกต้อง