



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พ.๑๑๐๔

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Psychology and Development

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒๐-๔)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.ดร.สิริอร พัวศิริ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๔๓๑	ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา (ปี)
๑. อ.สุพรรณิ ศิริอาภาวิวัฒน์	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก	นักจิตวิทยา โรงพยาบาลลำปาง ๒๕ ปี
๒. อ.สายใจ แวสว่างวงศ์	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก	นักจิตวิทยา โรงพยาบาลลำปาง ๒๓ ปี

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ ห้อง A และ B จำนวน ๑๕๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้อง A ห้องเรียน ๑ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมกษัตริย์ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ห้อง B ห้องเรียน ๒ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมกษัตริย์ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาและพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อจิตวิทยาและพัฒนาการของมนุษย์ ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา และพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตามวัย

วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑. เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (LO ๑.๓)
๒. มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ (LO ๑.๖)
๓. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (LO ๒.๑)
๔. ตระหนักถึงศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (LO ๓.๑)
๕. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (LO ๓.๒)
๖. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ (LO ๓.๓)
๗. แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (LO ๔.๓)
๘. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (LO ๕.๒)
๙. สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO ๕.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
มุ่งเน้นการสะท้อนคิดอย่างลึกซึ้งเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักการของ Transformative learning ๖ ขั้นตอน	Transformative Learning เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ตามปรัชญาของหลักสูตร	- ควรมีการสะท้อนคิดอย่างลึกซึ้ง ในทุกครั้งที่การสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อลดข้อจำกัดด้านเวลา เช่น Google class room เป็นต้น	-อาจารย์ผู้สอน -อาจารย์ผู้ประสานวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อส่งเสริมกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	ผลงานจากชิ้นงานบางชิ้นมีความน่าสนใจ สามารถนำไปต่อยอดความรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นชิ้นงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพต่อไปได้	- ควรมีการจัดเวทีในการนำเสนอชิ้นงานที่นักศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้ และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์แก่นักศึกษา	-อาจารย์ผู้สอน -อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

การบูรณาการ

(/) ไม่มีการบูรณาการ

() มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

() ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....

() ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อจิตวิทยาและการพัฒนาการของมนุษย์ ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา และการพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตามวัย

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concepts and theories of psychology and human development; factors influencing psychology and human development; basic psychology and human development regarding emotion, social, and cognition.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนในชั้นเรียน	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม / การฝึกงาน/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการและสภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละราย	-	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ - สกุลอาจารย์	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ	วันเวลาให้คำปรึกษา
๑. อ.สุพรรณิ ศิริอาภาวิวัฒน์	นักศึกษาพบตามเวลาที่มีการเรียนการสอน และห้องห้องตรวจจิตเวช โรงพยาบาลลำปาง	โทรศัพท์: ๐๘๓-๕๓๗๑๖๓๖ Email: psynok@hotmail.com	วันจันทร์- ศุกร์ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๒. อ.สายใจ แวสว่างวงศ์	นักศึกษาพบตามเวลาที่มีการเรียนการสอน และห้องห้องตรวจจิตเวช โรงพยาบาลลำปาง	โทรศัพท์: ๐๘๕-๐๔๐๓๙๕๙ Email: nongpsy๓๔@gmail.com	วันจันทร์- ศุกร์ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๔. อ.ดร.สิริอร พัวศิริ	ห้องทำงานงานบริการ การศึกษาอาครเรียน ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	โทรศัพท์: ๐๘๑-๙๙๓๔๒๙๙ Email: psiriorn@yahoo.com	วันจันทร์- ศุกร์ เวลา ๘.๓๐-๑๖.๓๐น.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. คุณธรรมจริยธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	- มอบหมายงานให้อ่าน ศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน/ชิ้นงาน ตัวอย่างการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และวิชาชีพการพยาบาล - การอภิปราย และสะท้อนคิดรายบุคคล/รายกลุ่ม	ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ความรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- บรรยาย แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยา กลุ่มต่างๆ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาจัดทำรายงานวิเคราะห์ตนเองและหาแนวทางในการพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนตนเองให้ดีขึ้น	สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ประเมินรายงาน
๓. ทักษะทางปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้	- วิเคราะห์กรณีตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการร่วมอภิปรายกลุ่ม ให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น และการพัฒนาบุคลิกภาพจากวัยเด็ก ถึงวัย	ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงาน/ผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้	ผู้สูงอายุ - มอบหมายกรณีศึกษา ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิเคราะห์พัฒนาการด้านต่างๆ ตามวัยที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายให้นักศึกษาประเมินวิเคราะห์ระดับเขาวนปัญญา และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเขาวนปัญญา ในกรณีศึกษาที่มอบหมาย - การอภิปรายและสรุปเป็นผังความคิดรวบยอด - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์แนวทางส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาการตามวัย และจัดทำเป็นชิ้นงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาการตามวัย (อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เป็นที่ปรึกษาร่วม)	
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์การและสังคมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา มอบหมายกรณีศึกษา ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิเคราะห์พัฒนาการด้านต่างๆ ตามวัยที่ได้รับมอบหมาย - แบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาประเมินวิเคราะห์ระดับเขาวนปัญญา และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเขาวนปัญญา ในกรณีศึกษาที่มอบหมาย - มอบหมายงานกลุ่มให้จัดทำชิ้นงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาการตามวัย - การอภิปราย และสะท้อนคิดรายบุคคล/รายกลุ่ม	-ประเมินโดยใช้แบบประเมินการทำงานเป็นทีม
๕. ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายให้นำเสนอชิ้นงานที่ส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาการในสภาพจริงของกลุ่มเป้าหมายแต่ละวัย เช่น การนำเสนอผ่านโซเชียล นำเสนอที่ศูนย์ส่งเสริมผู้สูงอายุ ศูนย์ดูแลเด็ก ห้องตรวจจิตเวช เป็นต้น	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมาย เลข)	บทที่ / หัวข้อการ สอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการ เรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
	ห้อง A, B ๕ ม.ค. ๖๓ ๑๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.	๑ ชั่วโมง			ปฐมนิเทศวิชา - แนะนำวิชา -วัตถุประสงค์ รายวิชาและ รายละเอียดการ จัดการเรียนการสอน - เกณฑ์การ ประเมินผล - แนะนำแหล่ง เรียนรู้	ชี้แจง วัตถุประสงค์ วิชาและ รายละเอียด การจัดการ เรียนการ สอนให้ นักศึกษา ซักถาม เสนอแนะ	ซักถาม ความ เข้าใจ	- เอกสาร มคอ.๓ วิชา จิตวิทยา และ พัฒนาการ ตามวัย	ดร.สิริอร
๑	ห้อง A (จันทร์) ๖ ม.ค. ๖๓ ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ห้อง B (อังคาร) ๗ ม.ค. ๖๓ ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๒ ชั่วโมง	-	๑.๓ ๑.๖ ๒.๑	หัวข้อที่ ๑ แนวคิด ทฤษฎีและความรู้ พื้นฐานทางจิตวิทยา ๑.๑ แนวคิดและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยา ๑.๒ โครงสร้างและ หน้าที่ของจิตตาม แนวพุทธศาสนา ๑.๓ ความสัมพันธ์ ของจิตวิทยากับ ศาสตร์อื่นๆ ๑.๔ การประยุกต์ แนวคิดและทฤษฎี ทางจิตวิทยาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและ วิชาชีพการพยาบาล	บรรยาย แบบมีส่วน ร่วม แนวคิด และ ทฤษฎีทาง จิตวิทยา กลุ่มต่างๆ พร้อม ยกตัวอย่าง สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒. การสอบ	๑. แบบ ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม (๑.๓,๑.๖) ๑ % ๒. การ สอบ (๒.๑) ๔% (รวม ๕%)	อ.สายใจ
๒	ห้อง A (จันทร์) ๑๓ ม.ค.	๒ ชั่วโมง	-	๑.๓ ๑.๖ ๒.๑	หัวข้อที่ ๑ แนวคิด ทฤษฎีและความรู้ พื้นฐานทางจิตวิทยา	บรรยาย แบบมีส่วน ร่วม	๑.สังเกต ๒.การ สอบ	๑. แบบ ประเมิน คุณธรรม	อ.สุพรรณิ



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พ ๑๑๐๒

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) P. ๑๑๐๒ Anatomy and Physiology I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. นายพชร วิวุฒิ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๒๑๑๒๑๑๗๖๒)	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วทบ.พุทธชินราช พ.ศ. ๒๕๕๓ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่จบการศึกษา ๒๕๖๑
๒. นายโอกาส ประมูลสิน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๗๓๕)	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วทบ. นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๖ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่จบการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา (ปี)
๑. นายอภิชาติ สินธุบัว	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕ ปี
๒. นางชนกพร ชูชาติ	-วิทยาศาสตรบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑๕ ปี
๓. นางสาวจิราพัชร อินใจ (อาจารย์ผู้ช่วยสอนภาค ทดลอง)	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑๐ ปี

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐
ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๔๒ ห้อง A จำนวน ๘๐ คน ห้อง B จำนวน ๘๐ คน รวม จำนวน ๑๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้องภาสละอง ชั้น ๓ ตึกอำนวยการ และ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้น ๓

อาคารนวมงคล (วิทยาเขตเขลางค์)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความรู้เกี่ยวกับชีววิทยา โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงาน รวมทั้งความสัมพันธ์ ของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะในร่างกาย ระบบโครงสร้างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียน ระบบหายใจ และฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา

วัตถุประสงค์รายวิชา (วัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา)

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ในการส่งงาน การเข้าเรียนตรงเวลา และมีจิตใฝ่บริการ (LO ๑.๕)

๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของโครงสร้าง หน้าทีและกลไกการทำงานรวมทั้งความสัมพันธ์ ของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะในร่างกาย ระบบโครงสร้างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบการไหลเวียน ระบบหายใจ และฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้ (LO ๒.๑)

๓. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยแสดงถึงความสัมพันธ์ โครงสร้าง หน้าที และกลไกการทำงานรวมทั้งความสัมพันธ์ของแต่ละระบบได้ (LO ๓.๒)

๔. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถการทำงานเป็นทั้งในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมตามที่กำหนดไว้ได้ (LO ๔.๓)

๕. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO ๕.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ๑. ภาพรวมรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ (SD= ๐.๖๘) ๒. ตำรา เนื้อหาในหนังสือละเอียดดี สื่อการสอนดีมีภาพสี น่าสนใจ ควรมีสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าผ่านมือถือได้ง่าย เพื่อจะได้ทบทวนได้ทุกที่ทุกเวลา ๓. การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น โปรเจคเตอร์ในห้องเรียนรวมน้อย ห้องเรียนรวมมองเห็นจอภาพไม่ชัดเจน ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์เก่าอึดไม่พอ, ร้อน, สื่อ สไลด์ ยินเสียงผู้สอนค่อนข้างเบา	๑. เสนอต่ออาจารย์ผู้สอนในการปรับเนื้อหาตามบทที่นักศึกษาเรียน และนำเอกสารประกอบการสอนพร้อมแบบฝึกหัดให้นักศึกษาศึกษา ผ่าน website วิทยาลัยฯ ๒. รายงานผลการประเมินรายวิชาให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการขอปรับปรุงห้องเรียนโดยขอปรับเพิ่ม เครื่องเสียง ไมโครโฟน และห้องทดลองคือ ห้องปฏิบัติการกายวิภาค โดยขอให้เพิ่มโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง	

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความรู้ LO๒	๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้พบว่า ค่าเฉลี่ย LO ๒ ของนักศึกษาทั้งชั้นปี เท่ากับ ๒.๓๑ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ ๒.๔๑ มากถึงจำนวน ๑๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗ ของนักศึกษาทั้งหมด	๑. การประชุมกับผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแนวทางในการพัฒนา ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ LO๒ โดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ ๒.๔๑ ๒. ปรับสัดส่วน F : S ให้เหมาะสมมากขึ้น และ ปรับวิธีการเรียนการสอน โดยจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติ สมุดคำศัพท์ และมีแนวทางในการให้นักศึกษาได้ฝึกทบทวนชัดเจนขึ้น	- ผู้ประสานวิชา - ผู้สอน - กรรมการบริหารหลักสูตร

การบูรณาการ

- (✓) ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับชีววิทยา โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานรวมทั้งความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะในร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียน ระบบหายใจ และฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concepts and knowledge related to biology, structures, functions and mechanisms including the relationships of cell, tissue and organs in the body; musculoskeletal, nervous, circulatory and respiratory system, and practice in anatomy and physiology laboratory

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนในชั้นเรียน	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม /การฝึกงาน/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
สอนภาคทฤษฎี ๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการ และสภาพ การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละราย	สอนภาคทดลอง ๓๐ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษา ตามความสนใจของ นักศึกษา
นายพชร วิวุฒิ นายโอภาส ประมูลสิน	-ประกาศให้ทราบในชั่วโมง ปฐมนิเทศรายวิชาและติด ประกาศแจ้งที่บอร์ดชั้นปี -มอบเบอร์โทรศัพท์ และ E-mail Address ให้ นักศึกษาฝ่ายวิชาการของ ชั้นปี	-นักศึกษาพบตามเวลาที่นัด หมาย (ทุกวัน เวลา ๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐ น.)	-ให้คำปรึกษานักศึกษาราย กลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
นายอภิชาติ สินธুবัว นางชนกพร ชูชาติ	-ประกาศให้ทราบในชั่วโมง ปฐมนิเทศรายวิชา	-นักศึกษาพบตามเวลาที่มี การเรียนการสอน -ติดต่อผ่านอาจารย์ผู้ ประสานวิชา	-ให้คำปรึกษานักศึกษาราย กลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา

๓.๒ นักศึกษาติดต่อนัดวัน เวลา ผ่านทางเบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ ได้ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน

ชื่อ - สกุลอาจารย์	สถานที่ให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ	วันเวลาให้คำปรึกษา
นายพชร วิวุฒิ	ห้องพักอาจารย์	Tonnum_๑๕๕@hotmail.com	-นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย (ทุกวัน เวลา ๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐ น.)
นายโอภาส ประมูลสิน	ห้องพักอาจารย์	yoyaoop๑๕๕๐@hotmail.co.th	-นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย (ทุกวัน เวลา ๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐ น.)
นายอภิชาติ สินธুবัว	ห้องพักอาจารย์	Apichat_nine@yahoo.com	-นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย
นางชนกพร ชูชาติ	ห้องพักอาจารย์	Chanok_ying@yahoo.com	-นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. คุณธรรมจริยธรรม ตัวชี้วัด ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ	- กำหนดวันเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน โดยให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียน และส่งงานตรงต่อเวลา - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าคำศัพท์และมอบหมายการทบทวนคำศัพท์กับอาจารย์ที่ปรึกษา	- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความรับผิดชอบ - การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
๒. ความรู้ ตัวชี้วัด ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การศึกษาในห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ - การสาธิต การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
๓. ทักษะทางปัญญา ตัวชี้วัด ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- มอบหมายให้ทำ Concept mapping แต่ละหน่วยการเรียนรู้ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- แบบประเมินการเขียนรายงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ตัวชี้วัด ๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	- แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานในการรับผิดชอบต่อสรุปสาระการเรียนรู้แต่ละหน่วย	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
๕. ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัด ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานแต่ละกลุ่มสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์กลุ่มละ ๑ ชิ้นและนำเสนอ	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๑๓ การพยาบาลผู้สูงอายุ
Nu ๑๒๑๓ Gerontological Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่อผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. นางพยอม ถิ่นอ้วน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๘๘๕๙๓	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๕
๒. นางสาวนิพร ชัดตา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๖๓๑	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๕

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	ของเนื้อหา ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและไม่สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง	ตำราในการอ่านเพิ่มเติม	วิชาและ อาจารย์ ผู้สอนทุกคน
	๓. จากการฝึกในภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ในปี การศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา พบว่า ผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนส่วนใหญ่มี ภาวะเปราะบาง และสามารถ พัฒนาไปสู่การเจ็บป่วยได้ง่ายกว่า ผู้สูงอายุไม่มีภาวะเปราะบาง	๓. เพิ่มเติมเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับการ พยาบาลเรื่อง ผู้สูงอายุที่มีภาวะเปราะบาง (frailty)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ผู้ประสาน วิชาและ อาจารย์ ผู้สอนทุกคน

การบูรณาการ

(/) ไม่มีการบูรณาการ

() มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

() ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....

() ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุ และทฤษฎีผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ การประเมินสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการ สิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

Concepts and principles of gerontological nursing and theories of aging, elderly change, including health assessment, health promotion, health prevention and rehabilitation, Providing care for elderly who with health risks and common health problems, drug utilization in the elderly and end of life care, welfare and benefit resources for elderly. Utilizing nursing process based on holistic care, humanized care, caring, and evidence based practice in recognition of patients' rights, patients' safety, local wisdoms, health innovation, and empowering family competency.

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สามารถแสดงออกการใช้ความรู้ ความเข้าใจ หลักศาสนา จริยธรรม ในการดำรงตน และการประกอบอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	๑. วิธีการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Transformative learning ๖ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๒. การสะท้อนคิดต่อความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด การเรียนรู้และการกระทำของตน การดูแลแบบ องค์กรร่วม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร ๓. สอดแทรกหลักจริยธรรม ความเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม	๑. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำงานเป็นกลุ่มและการนำเสนอ โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ๒. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดต่อความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด จากการเรียนรู้ และการกระทำของตน ๓. ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตน การเรียน และการส่งงานตามกำหนด

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	๑. การใช้ Transformative learning ๒. การใช้ Case base learning ๓. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ๔. การอภิปรายกลุ่ม	๑. การทดสอบความรู้ระหว่างเรียน (แบบทดสอบย่อยรายบท) ๒. การทดสอบรวบยอด (Midterm-test และ Final-test)

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	๑. มอบหมายให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพของกรณีศึกษาผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนหรือในโรงพยาบาลโดยใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพ ๒. มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ โดยใช้ทฤษฎีการสูงอายุของกรณีศึกษาผู้สูงอายุ ๓. มอบหมายให้นักศึกษาวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ และวางแผนให้การพยาบาลของกรณีศึกษาที่เสี่ยงต่อความเจ็บป่วย มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง การป้องกัน การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพในระยะยาว และระยะสุดท้าย	๑. รายงานการผลศึกษาโดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน ๒. การอภิปรายในชั้นเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	๑. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า	การประเมินการทำงานเป็นทีม โดยใช้แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล	๑. การนำเสนอผลงานการศึกษาโดยการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	การนำเสนอผลงานการศึกษาโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	วันที่/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	LO	เนื้อหาสาระ/หัวข้อ สอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการ เรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
๑		๑๕ นาที		ปฐมนิเทศรายวิชา	- ชี้แจงรายวิชาตาม มคอ. ๓ โดยเฉพาะ ประเด็นการทำ กิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและ การประเมินผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนอภิปรายและ แสดงความคิดเห็น - แนวทางในการ สร้างนวัตกรรม สำหรับผู้สูงอายุ	๑. การ ตั้งใจฟัง ๒. คำถาม ของ ผู้เรียน	-	อาจารย์ ผู้ประ สานวิชา และ อาจารย์ ผู้สอน
ลำดับ ที่ ๑	ห้อง A จันทร์ ๓ กพ. ๖๓ (๑๓.๐๐- ๑๖.๐๐ น) (ขอ self) ห้อง B ศุกร์ ๒๐ ธค. ๖๒ (๑๓.๐๐- ๑๖.๐๐ น) (ขอ self)	(๓ ชม)	๑.๑ ๑.๕ ๑.๖ ๒.๒ ๒.๓ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔	หน่วยที่ ๑ แนวคิดและ หลักการพยาบาล ผู้สูงอายุ โดยคำนึงการ พยาบาลด้วยความเอื้อ อาทร การบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ หลักจริยธรรมและสิทธิ มนุษยชน ๑.๑ แนวคิดการดูแล ผู้สูงอายุในภาวะ เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ๑.๒ ปัจจัยที่มีผลต่อ กระบวนการสูงอายุ ๑.๒.๑ ปัจจัยภายใน ได้แก่ สุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรม ๑.๒.๒ ปัจจัยภายนอก ได้แก่ การศึกษา	๑. มอบหมายให้ นักศึกษาเขียน สะท้อนคิดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการ ดูแลผู้สูงอายุ ก่อน เข้าชั้นเรียน ๒. แบ่งนักศึกษา ออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๗-๘ คน และให้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการ ดูแลผู้สูงอายุ ๓. ผู้สอนเพิ่มเติม และสรุปประเด็นการ เรียนรู้	-การมี คุณธรรม จริยธรรม และการ ดูแลแบบ องค์รวม ด้วยหัวใจ ความเป็น มนุษย์ ความเอื้อ อาทร ๐.๕% -การเขียน สะท้อน คิด ๐.๕% - สอบ ย่อย ๓ % -สอบรวม ยอด ๓% -ผลงาน กลุ่ม ๑%	-แบบ ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม -แบบทด สอบ ปรนัย -แบบ ประเมิน รายงาน	อ.พยอม