

สำเนาหมายเลข.....



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร...P/Ed-๑/EA-๓๔...

หน้า...๑/๑๒.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 1 0 ก.ค. 2562

เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

ผู้จัดทำ.....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ผู้ทบทวน.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ.....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

เอกสารควบคุม

วันที่แจกจ่าย.....1 8 ก.ค. 2562

ฉบับพิมพ์ครั้งที่.....๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒).....



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า.....๒/๑๒.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....10 ก.ค. 2562

ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม

สำเนา หมายเลข	อักษรย่อของหน่วยงาน /สถานที่เก็บ
๐๐๐	
๐๐๑	
๐๐๒	
๐๐๓	
๐๐๔	
๐๐๕	
๐๐๖	
๐๐๗	
๐๐๘	
๐๐๙	
๐๑๐	
๐๑๑	

สำเนา หมายเลข	อักษรย่อของหน่วยงาน /สถานที่เก็บ
๐๑๒	
๐๑๓	
๐๑๔	
๐๑๕	
๐๑๖	
๐๑๗	
๐๑๘	
๐๑๙	
๐๒๐	
๐๒๑	
๐๒๒	
๐๒๓	

เอกสารควบคุม

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓๔
หน้า.....๓/๑๒.....
แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... 1 ก.พ. 2562

[illegible]



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร...P/Ed-๑/EA-๓-๔
หน้า...๔/๑๒
แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้...10 ก.ค. 2562

สารบัญ

	หน้า
หน้าปก	๑
ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม	๒
ตารางการปรับปรุงแสดงรายการแก้ไขและครั้งที่ปรับปรุงของแต่ละหน้า	๓
สารบัญ	๔
๑. วัตถุประสงค์	๕
๒. ตัวชี้วัด	
๓. ขอบเขต	๕
๔. คำจำกัดความ	๕
๕. วิธีปฏิบัติ	๖
๖. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๗. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ	๑๑
๘. ตัวอย่างแบบฟอร์ม	๑๒

จำนวนหน้าทั้งหมด

๑๒ หน้า

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า.....๕/๑๒.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้...1...๐...๐...๒๕๖2

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ:

๑. มีจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการครบทั้ง ๓ พันธกิจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๑. ทุกรายวิชาที่มีการบูรณาการมีการดำเนินการครบ ๔ ขั้นตอน คือ ๑) การวางแผน ๒) การดำเนินการ ๓) การประเมินผลการบูรณาการครอบคลุมผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับนักศึกษา/อาจารย์ผู้สอนและผู้รับบริการ ตามเป้าหมายของการบูรณาการ ๓) การถอดบทเรียน และการสรุปแนวปฏิบัติที่ดี
๒. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ อย่างมีศักยภาพครบทั้ง ๖ domains
๓. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น
๔. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้ ประชาชน หรือสังคมได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของการบูรณาการ

๓. ขอบเขต

เอกสารควบคุม

วางแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาแผนบูรณาการ การประเมินกระบวนการจัดการบูรณาการ การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย

๔. คำจำกัดความ

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การผสมกลมกลืนของหน่วยย่อยๆ ได้แก่ แผน กระบวนการ สารสนเทศ การปฏิบัติ ผลลัพธ์และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน

พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการ ระดับอุดมศึกษา กำหนดให้วิทยาลัย ต้องปฏิบัติ ๔ พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การสอนในรายวิชา วิจัย มีขั้นตอนการบูรณาการ เริ่มจากการพิจารณารายวิชาที่สอน พร้อมกับออกแบบการจัดการเรียน การสอน โดย สอดแทรกกระบวนการวิจัยลงในกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.๓/มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการ ประเมินผลโดยระบุกิจกรรมการวิจัยไว้ให้ชัดเจน และมีขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัยและผลการวิจัย ระหว่างผู้เรียนด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนขยายขอบเขตของการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔
หน้า.....๖/๑๒.....
แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..1..๐..๐..๐..2562

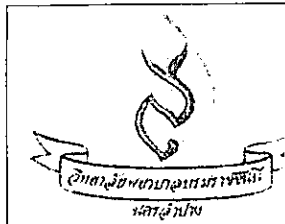
การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปใช้ในการบริการหรือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือเป็นกระบวนการที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนหรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดโดยวิทยาลัย จนสามารถจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่ได้ และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลและการตัดสินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ได้แก่ ผลการพัฒนาเนื้อหาสาระ หรือผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยประเมินให้ครอบคลุมผลลัพธ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ผู้สอน สถาบัน และชุมชน

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๗/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

๕. วิธีปฏิบัติ

๕.๑ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (P) ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต่อการบูรณาการที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามความเหมาะสมของลักษณะวิชา รวมทั้งกระจายทุกชั้นปี โดยอาจจะไม่ต้องบูรณาการครบทุกภาควิชา โดยการวิเคราะห์สาระความรู้ในรายวิชาที่สอนว่ามีรายวิชาหรือสาระใดที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ วิจัย บริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ๑ เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้ระบุเป้าหมายของการบูรณาการแต่ละพันธกิจอย่างชัดเจน การวางแผนการบูรณาการให้ครบทุกพันธกิจ

๕.๑.๒ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. ๓-มคอ. ๔ ตามแผนการบูรณาการที่กำหนด โดยกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการครอบคลุม ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) การพัฒนาเนื้อหาสาระ ๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ ๓) การบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ/แผน

๕.๑.๓ หัวหน้าภาควิชานำเสนอแผนบูรณาการใน มคอ. ๓- มคอ. ๔ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับรอง

เอกสารแนบ

๕.๒ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ออกแบบการสอนที่มีการบูรณาการรายวิชาทั้งงานวิจัย/การบริการวิชาการแก่สังคม/ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติการจัดประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔) และระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (D) โดย

๕.๒.๑. หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ต้องกำหนดกิจกรรมตามรูปแบบการบูรณาการ

๑) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย มี ๕ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ นักศึกษาเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัยของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย หรือเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ ดำเนินการโดยที่อาจารย์มีงานวิจัยของตนเองรองรับ และ กำหนดให้นักศึกษาร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์ หรือเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัย เช่น ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้อาจารย์ควรอธิบายหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวิจัยให้ครบทุกขั้นตอน

รูปแบบที่ ๒ นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาวิชาการเพื่อเรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยอาจารย์ให้นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาเพื่อเรียนรู้องค์ความรู้หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย/เนื้อหาเรื่องนั้นๆ วิธีการตั้งโจทย์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้และศึกษาต่อไป วิธีนี้จะทำให้นักศึกษาเข้าใจ กระบวนการทำวิจัยมากขึ้น

รูปแบบที่ ๓ อาจารย์นำผลการวิจัยไปประกอบการสอน โดยอาจารย์นำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน หรือนำผลการวิจัยของอาจารย์ไปประกอบการสอน นักศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย แนวคิดทฤษฎี และความรู้ที่ทันสมัย



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๘/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

รูปแบบที่ ๔ นักศึกษาเข้าฟังการรายงานผลงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยคนอื่น ๆ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าฟังการบรรยาย หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยรับเชิญ แล้วมอบหมายให้นิสิต ที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

รูปแบบที่ ๕ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยอาจจัดประชุมเสนอผลงานวิจัย หรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ อาจารย์มอบหมายให้นิสิตที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปเล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

๒) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการโดย กำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ และขั้นตอนของกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ กำหนดให้นักศึกษาสามารถทำกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ ให้นักศึกษาประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เอกสารควบคุม

๓) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ มี ๒ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ รายวิชาเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้องกับโครงการ บริการวิชาการที่มีอยู่ในแผน และกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้จาก รายวิชาไปบริการร่วมกับโครงการบริการวิชาการของวิทยาลัย

รูปแบบที่ ๒ โครงการบริการวิชาการเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ซึ่งเป็นการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการมาสอดแทรกในเนื้อหาวิชา และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชนภายใต้โครงการบริการวิชาการ

๕.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการบูรณาการที่กำหนดไว้ในออกแบบการสอนรายวิชาตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ๓) และระเบียบปฏิบัติการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ๔)

๕.๒.๓ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการดำเนินการบูรณาการ ตามประเด็นของการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเครื่องมือวัดผลลัพธ์ที่เกิดจากการบูรณาการนั้นๆ จากนั้นรายงานผลดำเนินการบูรณาการรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชาทราบ

๕.๓ การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชา โดยหัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒ หลังสิ้นสุดการบูรณาการหัวหน้าภาควิชาพร้อมกับผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ ถอดบทเรียนที่จะจากการบูรณาการตามเป้าหมายของการบูรณาการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และรายงานให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการรับทราบ (C)



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๙/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 1 ก.ค. 2562

๕.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อนำผลของการบูรณาการที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละรายวิชาวิเคราะห์เป็นภาพรวม ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนา นักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีศักยภาพทั้ง ๖ domains

๕.๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น เพื่อปรับปรุง/พัฒนา ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยและนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อร่วมกัน พิจารณาหาข้อตกลงเสนอ ผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพ เพื่อประกาศใช้

๕.๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพัฒนาระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

เอกสารควบคุม



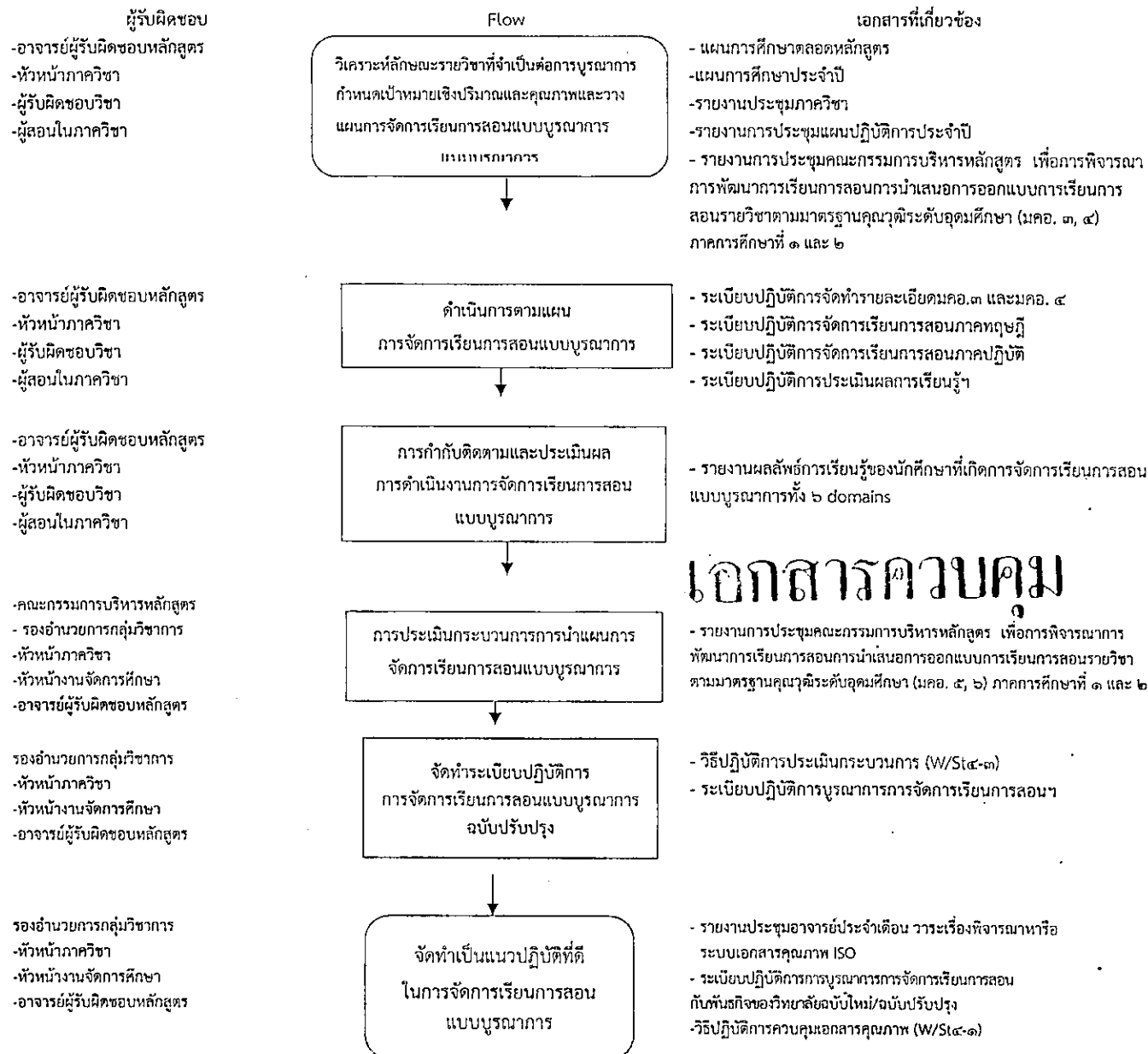
ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร...P/Ed-๑/EA-๓๔

หน้า...๑๐/๑๒

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้... 1.0.๒๕62



	ระเบียบปฏิบัติ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับพันธกิจของวิทยาลัย	รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓๖๔ หน้า.....๑๑/๑๒..... แก้ไขครั้งที่..... วันที่มีผลบังคับใช้..... 1 0 ก.ค. 2562
---	---	---

๖. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๕๕
- ๖.๒ เกณฑ์สภาการพยาบาล
- ๖.๓ มาตรฐานคุณวุฒิ TQF สกอ.

๗. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	สถานที่เก็บ	ผู้รับผิดชอบ	การจัดเก็บ	ระยะเวลา
๗.๑	รายงานการประชุมการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้	ห้องทำงาน กลุ่มงาน วิชาการ	หัวหน้างาน บริหาร หลักสูตร	แฟ้มเอกสาร เรียงตามปี การศึกษา	๕ ปี
๗.๒	รายงานผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรไปใช้				
๗.๓	รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรไปใช้				
๗.๔	รายงานการประเมินกระบวนการการนำหลักสูตรไปใช้				
๗.๕	ผลการประเมินระหว่างการใช้หลักสูตร				
๗.๖	ผลการประเมินการใช้หลักสูตรในรอบ ๕ ปี				
๗.๗	แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรไปใช้				

เอกสารความรู้

๘. ตัวอย่างแบบฟอร์ม

- ๘.๑ แบบฟอร์มการรายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า.....๑๒/๑๒.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....1.0.๐.๒. 2562

แบบฟอร์มการรายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. การบูรณาหัวข้อ /สาระ..... รายวิชา..... ชั้นปี.....

บูรณาการกับพันธกิจ

๓. วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ครอบคลุมประเด็น การพัฒนาเนื้อหาสาระ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ)

๔. วิธีการบูรณาการ/ วิธีการจัดการเรียนการสอน

เอกสารควบคุม

๕. การประเมินผล (ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ประกอบด้วย ผลการพัฒนาเนื้อหาสาระ หรือผลการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยประเมินให้ครอบคลุมผลลัพธ์ที่ เกิดต่อผู้เรียน ผู้สอน สถาบัน และชุมชน)

๕.๑ ผู้ประเมิน

๕.๒ เครื่องมือประเมิน

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๕.๔ ผลการประเมิน

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ