



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่.....	๑๗
วันที่.....	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๓
เวลา.....	

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ สธ ๐๒๐๓ ๐๙๑๐/๐๒/๒๑๓ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๘ รายวิชา และ ๑๔๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๑๑๕ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๒๕ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง)นำเสนอตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๔	๓๓
วิชาเลือก		๕	๑๐
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๙	๒๔
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๒๐	๕๐
	ภาคปฏิบัติ	๑๐	๒๓
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๕๘	๑๔๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ
ประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่ทันสมัย นำเสนอตาราง ๒

จากตาราง ๗ พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการส่งแผนการสอนครบทุกหน่วย และแผนการสอนมีความสอดคล้องกันทั้งวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ในแต่ละหน่วยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอน

๙. การวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
นำเสนอตาราง ๘

ตาราง ๘ การวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (N= ๕๘ รายวิชา ประกอบด้วยภาคทฤษฎี ๔๗ รายวิชา และ ภาคปฏิบัติ ๑๑ รายวิชา)

หมวดวิชา	Test blueprint	การชี้แจง ในชั่วโมง แรก	วิพากษ์ ข้อสอบ วิชา ภาคทฤษฎี	วิเคราะห์ ข้อสอบ วิชา ภาคทฤษฎี	การทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๙	๑๙	๑๙	๑๘	๑๙
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๙	๙	๙	๙	๙
หมวดวิชาชีพ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๕๘	๕๘	๕๘	๕๗	๕๘
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จากตาราง ๘ พบว่า รายวิชาภาคทฤษฎี ทุกรายวิชา มีการจัดทำ Test-blueprint คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอน รวมถึงมีการอธิบาย การออกแบบการสอน มีการเข้าพบและชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล (มคอ.๓ และ มคอ. ๔) ในชั่วโมงแรก มีการวิพากษ์ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ ในด้านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่า จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ๕๘ รายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงานพบว่า มีจำนวนรายวิชา ๒ รายวิชาที่มีข้อผิดพลาดในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ วิชาหลักสูตรเบื้องต้นและการปกครองไทย และวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีมติให้ทุกรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต้องแนบเอกสารต้นฉบับคะแนนส่งที่งานบริการนักศึกษาเพื่อเป็นเอกสารอ้างอิง

๑๐. การบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับพันธกิจของวิทยาลัย นำเสนอตาราง ๙

ตาราง ๙ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา หรือการพัฒนานวัตกรรม

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ				ประเด็น
	บริการ วิชาการ	วิจัย	ทำนุบำรุง ฯ	นวัตกรรม	

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ				ประเด็น
	บริการ วิชาการ	วิจัย	ทำนุบำรุง ฯ	นวัตกรรม	
๑.ปฏิบัติการพยาบาล มารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ ๑			✓		- บูรณาการการดูแลสุขภาพมารดา หลังคลอดด้วยแพทย์แผนไทยและ อาหารธาตุเจ้าเรือน
๒. วิชาการพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๒		✓			-การพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะ ด้านการจัดการสุขภาพชุมชนสำหรับ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วย บริการปฐมภูมิ
๓. วิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	✓				- การบริการวิชาการประเด็นการสร้าง เสริมสุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น
๔. วิชาปฏิบัติการ โครงการพัฒนาสุขภาพ	✓				- การบริการวิชาการ ประเด็น SMART nurse สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ เปิด โลกทัศน์ก้าวไกลใส่ใจสุขภาพประชาชน ผ่าน การจัดทำสื่อวีดิทัศน์ online เพื่อ เผยแพร่ ชิ้นงาน/นวัตกรรมของ นักศึกษา
๕. วิชาปฏิบัติการ พยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๒	✓				-การบริการวิชาการ ประเด็น การ จัดการเรียนการสอนการประยุกต์ IPE (Inter Professional Education)
๖.วิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่	✓				-การบริการวิชาการ เรื่องการดูแล ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง “ชุมชนพอแก้ว
๗. วิชาการพยาบาล ชุมชน ๒		✓			-การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแล กำกับติดตามโรควันโรคที่ได้รับการ รักษาที่บ้าน

จากตาราง ๙ พบว่า การจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัย หรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน ๗ รายวิชา จากรายวิชาทั้งหมด ๕๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๗ ซึ่งครบทุกพันธกิจของวิทยาลัย

หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการดำเนินงานของการบูรณาการ พบว่า การประเมินผลจากการบูรณาการที่ผ่านมาจะแยกตามรายวิชาที่บูรณาการแต่ไม่ได้ประเมินผลแยกตามพันธกิจและในภาพรวมของการบูรณาการทั้งหมด จึงได้วางแผนการประเมินผลจากการบูรณาการแยกตามพันธกิจ คือ การบูรณาการกับวิจัย การบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ตลอดจนประเมินผลจากการบูรณาการในภาพรวมทั้งหมด

๑๑. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative learning หรือ พัฒนานวัตกรรม หรือพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาโดยผ่านกระบวนการ Transformative Inter-professional Education นำเสนอดังตาราง ๑๐

ตาราง ๑๐ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative learning หรือ พัฒนานวัตกรรม หรือพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาโดยผ่านกระบวนการ Transformative Inter-professional Education

หมวดวิชา	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative	พัฒนานวัตกรรม	ผ่านกระบวนการ Transformative Inter-professional Education
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๔		-
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	-	๑	-
หมวดวิชาชีพ	๒๙	๔	๑
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๓๓	๕	๑
ร้อยละของรายวิชา	๕๖.๙๐	๘.๖๒	๑.๗๒

จากตารางที่ ๑๐ มีรายวิชาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative จำนวน ๓๓ รายวิชา จากทั้งหมด ๕๘ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๕๖.๙๐ ได้แก่ วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม, วิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ, วิชามนมิตินิเทศ และกระบวนการพยาบาล, วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ, วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ , วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑, วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ, วิชาการวิจัยทางการพยาบาล, วิชาการพยาบาลชุมชน ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑, วิชาการพยาบาลชุมชน ๒, วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาการบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล, วิชาการพยาบาล