



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่ ๖ ภาค ๒ สาขา... การพยาบาลและผดุงครรภ์

มคอ. ๖

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)
ปีการศึกษา.....๒๕๖๒..... ภาคการศึกษา.๒.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย...๑๔๓๒.(N.๑๔๓๒).

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)... Project-based health care development practicum

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต ๑(๐-๔-๐)

๑.๓ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ. ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. อ. ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒	การสอนและนิเทศวิชา การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการ เจ็บป่วย การพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๑ และ ๒ ประสบการณ์	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนีนคร ลำปาง	๑ กลุ่ม

แผนการสอนภาษาอังกฤษ



แผนการสอนภาคทดลอง



๒. เสนอพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

□

แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

វិទ្យា បង្កើតឡើងដោយអ្នកស្រាវជ្រាវ... (ក្នុងវិទ្យា) ... វិទ្យា... វិទ្យា...

ปีที่สอบ.....วันพ.ศ.๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓.....สถานศึกษา.....วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี นครลำปาง.....
 ผู้สอบภาคปฏิบัตินางสาววิรัตน์ บุญฤกษ์.....

[illegible]

ស្រីប្រធានាឃុំថា.

(ฉบับแก้ไข บัญชีภาค)

μ_{eff}

ผู้รับผิดชอบหลักผู้ตร

(นางณัฏฐ์ธิดา ปรินิพนธ์)

$\mu_{\text{R}}^{\text{e}}$

[illegible]

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชา.....พย.๑๔๓๒.....วิชา.....ปฏิบัติโครงงานเพื่อพัฒนาสุขภาพ

ผู้เรียน นักศึกษานักศึกษาระดับชั้นปีที่.....ชั้นปีที่.....เรียน.....คน สถานที่สอนภาคปฏิบัติ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ระยะเวลาศึกษาปฏิบัติ.....วันที่.....๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒.....๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓.

ผู้สอนภาคปฏิบัติอ.ดร.เจริญรัตน์ มยุญณะ

ผลงานวิจัยเรื่องPewic.Loc&ser

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) (ระบุตามแผนบทเรียนภายใน มคอ.๔ ของแต่ละรายวิชา)

๑. คุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๒. ด้านความรู้(LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบ

สุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โรคที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกระบวนการและบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย

วันที่มีผลบังคับใช้.....วันที่.....๒๕.กรกฎาคม.๒๕๕๕.

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบหน้าที่วิชาชีพ และสังคม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO๖)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมคุณภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะ

สุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยงานบริการสุขภาพชุมชน

๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชี้วัด (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

๑) ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ (LO ๑.๔, ๑.๗)

๒) นำความรู้ร่วบยอดทางการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการของ Project-based learning ในการวางแผนโครงการ

๓) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมไปได้อย่างมี

๔) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกระบวนการและบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง (LO ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖)

๕) สามารถสื่อสารและเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม (LO ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔)

๖) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ความรู้ที่รับจากการดำเนินงานในวิชาชีพได้ (LO ๖.๒, ๖.๕)

นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการผ่านโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ภายใต้หัวข้อ “SMART nurse สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

เปิดโลกทัศน์ก้าวไกล ใส่ใจสุขภาพประชาชน”

๓. วิชาที่บูรณาการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☒ การบริการวิชาการ ☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วันที่มีผลบังคับใช้.....วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

๕. กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ

วัน เดือน ปี ที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ ๑ พ.ย. ๑๕. ส.ค. ๒๕๖๒ ๑๕.๐๐ -- ๑๗.๐๐ น.	ขั้นตอนเตรียมการพัฒนากลุ่มงาน ๑. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ โครงงานเป็นฐานนำไปสู่การบริการวิชาการ ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมพร้อมสำหรับการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนา โครงการแต่ละประเด็น และการเตรียมความ พร้อมในการให้บริการวิชาการ ๒. นักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนวิเคราะห์และ เลือกประเด็นทางสุขภาพ/วิชาชีพที่ต้องการ จะพัฒนา- จัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่มจำนวน ๑๔ กลุ่ม	- การมีส่วนร่วมในการประชุมในเทศ - การซักถามและสนใจ - การเตรียมตัวและมอบหมายงานในกลุ่ม - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- พบนักศึกษาแนะนำรายวิชาและชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนนักศึกษาให้เข้าใจและมีส่วนร่วมด้วยกันซักถามข้อสงสัย - นักศึกษา เข้ากลุ่มพูดคุยกันเลือกประเด็นที่ต้องการศึกษา
สัปดาห์ที่ ๓ - ๑๕ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (ตามแผนการจัดการเรียนรู้ สอน)	- พบกลุ่มนักศึกษาติดตามการวางแผนวิเคราะห์และเลือกประเด็นทางสุขภาพ/วิชาชีพที่ต้องการพัฒนา - การวางแผนดำเนินการพัฒนาโครงการและรูปแบบที่ต้องการพัฒนา - ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโครงการ	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษา - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	นักศึกษาเข้ากลุ่มพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามประเด็นที่ต้องการศึกษา นักศึกษาสนใจประเด็นการนำนวัตกรรมที่คิดพัฒนาในการฝึกปฏิบัติ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑-๒ มาพัฒนาต่อเรื่อง Pelvic locker แนะนำให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มค้นคว้าเพิ่มเติมถึงสถานการณ์และหาข้อมูลสนับสนุน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการ
สัปดาห์ที่ ๑๖ - ๓๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ (ตามแผนการจัดการเรียนรู้ สอน)	ขั้นตอนการทดสอบระบบ/รูปแบบ/นวัตกรรม - นักศึกษาทางกลุ่มร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาโครงการใหม่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการประชุมปรึกษา - แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษามีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องและนำชิ้นงานไปขอทดสอบกับผู้ป่วยที่ หอผู้ป่วย ศัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาลลำปาง

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๒๙.กรกฎาคม.๒๕๕๘.

วัน เดือน ปี ที่สอน	กิจกรรมการสอน/รูปแบบการเรียนการสอน	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
สัปดาห์ที่ ๓๓ จ. ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๓ ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- ทดสอบความเข้าใจของโครงสร้าง/แนวคิดของบทพัฒนา - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ		
สัปดาห์ที่ ๓๓ จ. ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๓ ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- การนำเสนอ : นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของการพัฒนาโครงการและวางแผนทางการนำโครงการ/นวัตกรรมไปทดลองใช้ - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ	นักศึกษานำเสนอชิ้นงานของกลุ่มให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างครบถ้วนและ เป็นไปตามขั้นตอนการนำเสนอ
สัปดาห์ที่ ๓๓ - ๓๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ๒๘ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓	นำองค์ความรู้และผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาโครงการมาให้บริการวิชาการแก่สังคม ในงานพยาบาลนิทรรศการ	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินพฤติกรรมการด้านคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินรูปแบบการนำเสนอและจัดนิทรรศการ - แบบประเมินพฤติกรรมการคุณค่าความเป็นมนุษย์ - แบบประเมินรายงาน/การพัฒนาโครงร่าง	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโควิด-๑๙

๖. เอกสารอ้างอิง

ชนัญญา นันทบุตร. (๒๕๕๓). กรอบกระบวนการวิจัยชุมชนตำบลสุขภาวะ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: ทวีติยา.

ศิริณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๕๓). กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์การเพื่อพัฒนาสุขภาพพระคัมภีร์ธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๔. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สมคิด พรมชัย. (๒๕๕๔). การเขียนรายงานการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครบุรี: จตุพรดีไซน์.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพและคณะ. (๒๕๕๗). เสริมคุณค่าปฐมภูมิด้วยระบบสุขภาพพระคัมภีร์อำเภอ (รสถอ.). พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาองค์ความรู้แนวคิดและจัดพิมพ์ผลงาน การพัฒนาภาคอีสานสู่ระบบสุขภาพพระคัมภีร์อำเภอ มูลนิธิแพथ์ไชยบท ภายใต้การสนับสนุนจาก สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

วันที่มีผลบังคับใช้.....วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

๗. การบันทึกผลการสอนภาคปฏิบัติ

๗.๑ ผลการประเมินภาพรวม

นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนดีมาก. ระบุวิเคราะห์. วางแผน. แสดงความคิดเห็นในโครงการที่จัดทำ. มีการทำงานเป็นทีมโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบใน
แต่ละกิจกรรม. ในช่วงของวงจรชีวิตโครงการนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและทำกิจกรรมได้ดี. ทำให้โครงการที่ได้จัดทำได้รับการยอมรับและส่งผลดี

๗.๒ บันทึกผลการบูรณาการ (ถ้ามี) มีการวางแผนบูรณาการในโครงการพยาบาลนิทรรศการได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

- ผลต่อชุมชน/สถาบัน

๗.๓ ปัญหา/อุปสรรค

๗.๔ แนวทางแก้ไข

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....

(นางธรรณี บุญฤกษ์)

ผู้ประสานวิชา.....

(นางธรรณี บุญฤกษ์)

ผู้ประสานสาขา.....

(นางสาวบุษกรินทร์ ผดุง)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางณัฏฐ์ธรรณี บุญจันทร์)

วันที่รับรอง.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

มคอ. ๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา.....๒๕๖๒..... ภาคการศึกษา.๒.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.....พย.๑๔๓๒.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....ปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพ

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Project-based Health Care Development Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต ๑(๑-๔:๑)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ. ดร.ธีรรัตน์ บุญคุณะ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง -(จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. อ. ดร.ธีรรัตน์ บุญคุณะ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒	การสอนและนิเทศวิชา การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการ เจ็บป่วย การพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๑ และ ๒ ประสบการณ์ มากกว่า ๒๐ ปี	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนีนคร ลำปาง	๑ กลุ่ม