

จัดเก็บเอกสาร... ๑๓ พย ๖๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)....

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษา. ๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย. ๑๒๐๙

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)... Nu ๑๒๐๙ Adult Nursing ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ. จันทร์จิรา ยานะชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๔๕๑๘	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๗ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๔ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมดีการ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๔๐๘	- ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๔ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๕ - วุฒิบัตรความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๐

การบูรณาการ

- () ไม่มีการบูรณาการ
- (✓) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย
- (✓) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิด และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การประเมินสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพบุคคลในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย ที่เน้นเกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concepts and principles of adult nursing including: health assessment, health promotion, illness prevention, and rehabilitation with emphasis on care for those who have acute, critical, chronic, and end stage conditions related to pain and pain management, infectious and tropical diseases, fluid and electrolyte imbalance, dermatological problems, gastrointestinal system, urinary system, motor and sensory disorders, abnormal growth cells, hormone and endocrinological system, reproductive system and gynecology. Application of nursing process based on holistic care, humanized care, caring theory, and evidence based practice in recognition of patients' rights, patients' safety, local wisdoms, health innovation, and empowering family competency.



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มคอ. ๕

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา (Course Specification Report)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษา. ๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย.๑๒๐๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
Nu ๑๒๐๙ Adult Nursing ๑
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.อ. จันทร์จิรา ยานะชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๔๔๑๘	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๗ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๓๔ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๘
๒.อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมดีการ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๙๐๘	- ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๕๙ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๕ - วุฒิบัตรความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๓. อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๘๙	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ แขนงการพยาบาล ผู้ใหญ่ พ.ศ.๒๕๖๑ - พยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๕๓

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (ปี)
๑. อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๐๖๑๐๕	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖	๒๗ ปี
๒. อ.พยอม ถิ่นอ้วน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๘๘๕๙๓	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕	๒๗ ปี
๓. อ.ปนัดดา สวัสดิ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๓๗	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ.๒๕๕๓	๙ ปี
๔.อ.วนิดา อินทราชา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๙๘๙๕	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๓๘	๒๘ ปี
๕.อ.อัจฉรา สิทธิรักษ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๐๘๘๕	-Ph.D (Population Education) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๘ -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานามัยเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๑ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๖	๓๒ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (ปี)
๖. อ.จันทรจิรา ยานะชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๓๙๕๑๘	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๗ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๓๔ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๘	๗ ปี
๗. อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๔๙๙๙	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๕๓	๗ ปี
๘. อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๘๙	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ แขนงการพยาบาลผู้ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๕๓	๗ ปี
๙. อ.เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๕	๗ ปี
๑๐. อ.เบญจพร เสาวภา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๙๘๕๖	- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๐ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๐	๓๓ ปี
๑๑. บ.พรณี ไพศาลทักษิณ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๓๕๒๙๙๐๐๐๔๖๖๑๗	ปร.ด.(การประเมินการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช พ.ศ. ๒๕๕๔ - พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๐	๓๒ ปี

(๒) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา (ปี)
ไม่มี		

๕. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๑ ห้องที่.....AB
จำนวน ๑๕๘ คน ห้อง A จำนวน ๗๘ คน ห้อง B จำนวน ๘๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้อง A ห้องเรียน...๑๒๐๑ อาคาร ๑ วิทยาเขตลำปาง
ห้อง B ห้องเรียน...๑๒๐๒ อาคาร ๑ วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. แผนการสอนภาคทฤษฎี

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอนตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่างจาก แผน	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
หน่วยที่ ๑ แนวคิด และ หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มี ปัญหาสุขภาพทั้งในระยะ เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ระยะ สุดท้าย ความตายและภาวะใกล้ ตาย	๓	๓	-	-
หน่วยที่ ๒ ความปวดและการ จัดการความปวด	๓	๓	-	-

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนต่าง จากแผน	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หน่วยที่ ๓ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะ	๖	๖	-	-
หน่วยที่ ๔ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน เพิ่มการสอน หัวข้อ Emerging infectious diseases ได้แก่ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สอนโดยการบรรยาย และ ประเมินผลโดยการสอบ	๓	๓	-	เนื่องจากการระบาดของไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ตั้งแต่เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ในนครอู่ฮั่น ประเทศจีน และมีการแพร่ระบาดทั่ว โลก องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้ การระบาดนี้เป็นภาวะฉุกเฉินทาง สาธารณสุขระหว่างประเทศ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ และ กระทรวง สาธารณสุขไทย ยกย่อง “โควิด-๑๙” เป็นโรคติดต่ออันตรายลำดับ ๑๔ ผู้สอนจึงต้องเพิ่มสาระใหม่ดังกล่าว เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์
หน่วยที่ ๕ ปัญหาของผิวหนัง	๓	๓	-	-
หน่วยที่ ๖ ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ	๖	๖	-	-
หน่วยที่ ๗ ปัญหาการเคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัส	๖	๖	-	-
หน่วยที่ ๘ ความผิดปกติของฮอร์โมน	๔	๔	-	-
หน่วยที่ ๙ การเจริญเติบโตผิดปกติของ เซลล์	๕	๕	-	-
หน่วยที่ ๑๐ ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์ และนรีเวช (bleeding per vagina, ความผิดปกติ ด้านโครงสร้างของระบบสืบพันธุ์, ฮอร์โมนที่มีผลกระทบต่อระบบสืบพันธุ์, การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์,	๔	๔	-	-
บูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ ในโครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เรื่องการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๒	๒	-	-

๒. หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

(/) สอนครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน

() สอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน

หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน	เหตุผลที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ	-กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา การส่งงานครบถ้วนตามเวลา -บันทึกสะท้อนคิด	/		แบบประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม แบบประเมินสะท้อนคิด

๒. ความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
๒. ความรู้ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ การพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ	-การบรรยาย - การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราทางวิชาการ งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอรายงาน -การวิเคราะห์กรณีศึกษา -บทบาทเนื้อหาสาระสำคัญ โดยทำแบบฝึกหัดท้ายบท	/		- สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบท

๓. ทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา	/		-แบบประเมินผลงาน

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	-มอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อการวิเคราะห์กรณีศึกษา	/		-แบบประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๒ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม ๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล	-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเอกสารตำราทางวิชาการงานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอรายงาน	/		-แบบประเมินทักษะการนำเสนอ -แบบประเมินการทำรายงาน

๕. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- () ไม่บูรณาการ
- () จัดกิจกรรมการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามแผน โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
- (/) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ในโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ดำเนินการเฉพาะนักศึกษาห้องเรียน B ส่วนห้องเรียน A ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ไม่จัดโครงการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามที่ระบุไว้ในแผน

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

หมวดที่ ๓ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. ข้อมูลนักศึกษา/นิสิต

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕๘

จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๘

จำนวนผู้เรียนที่ถอน ไม่มี

๒. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ห้อง A	ห้อง B	รวมห้อง A,B จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๐	๑	๐.๖๓
B+	๔	๐	๔	๒.๕๓
B	๔๗	๙	๕๖	๓๕.๔๔
C+	๒๔	๓๑	๕๕	๓๔.๘๑
C	๒	๔๐	๔๒	๒๖.๕๘
D+	๐	๐	๐	๐.๐๐
D	๐	๐	๐	๐.๐๐
F	๐	๐	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-
การเรียนยังไม่ สิ้นสุด (P)	-	-	-	-
ผ่าน (S)	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-	-

๓. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

(/) การกระจายของระดับคะแนนปกติ

() การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

ระดับคะแนนที่ผิดปกติ	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
-	

๔. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนจากแผน	เหตุผล
ไม่มี	

๕. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๑. หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานวิชาและผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

๑.๑ ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา ปี ๒ รุ่น ๔๑ (ห้อง A) ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม = ๔.๓๒ อยู่ในระดับดี รายการที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือ วิธีการสอนหลากหลายและเหมาะสม ($\bar{x}=4.47$ SD.0.๖๒) รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการสอน การวัดและประเมินผล ($\bar{x}=4.43$ SD.0.๖๒) และการแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ($\bar{x}=4.43$ SD. ๐.๖๐) ส่วนข้อรายการที่มีค่าคะแนนต่ำสุด คือ จำนวนชิ้นงานที่มอบหมายเหมาะสมกับเวลา ($\bar{x}=4.05$ SD.0.๘๕)

๑.๒ ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา ปี ๒ รุ่น ๔๑ (ห้อง B) ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม = ๔.๓๓ อยู่ในระดับดีรายการที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการสอน การวัดและประเมินผล ($\bar{x}=4.43$ SD.0.๖๒) รองลงมาคือ การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ($\bar{x}=4.43$ SD. ๐.๖๐) ส่วนข้อรายการที่มีค่าคะแนนต่ำสุด คือ เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่สอน ($\bar{x}=4.18$ SD.0.๖๙) และจำนวนชิ้นงานที่มอบหมายเหมาะสมกับเวลา ($\bar{x}=4.05$ SD.0.๘๕)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- มีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอย่าง Power point และเอกสารประกอบการสอน ร่วมกันมีกรณีศึกษาให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ ช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระมากขึ้น และการได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมสามารถซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอนได้

- ในช่วงสองอาทิตย์สุดท้ายที่เริ่มเรียน online อาจารย์สอนหลากหลายวิธี ซึ่งถ้าอาจารย์อัดวิดีโอไว้ นักศึกษาสามารถย้อนกลับไปดูวิดีโอที่อาจารย์สอนไปแล้ว สามารถกลับไปเรียนซ้ำเพื่อเพิ่มความเข้าใจมากขึ้น

- การทำข้อสอบแบบ on line การทำข้อสอบส่งเข้าเนื่องจากสัญญาณ internet ล่าช้า และการทำงานกลุ่มเป็นไปค่อนข้างยาก

อาจารย์แต่ละท่านมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีการอธิบายขั้นตอนการเรียนรู้เป็นอย่างดี เป็นลำดับ ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายสอนเข้าใจ

๑.๒ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล จากนักศึกษา ปี ๒ รุ่น ๔๑

รายชื่อผู้สอน	ห้องเรียน	ระดับผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
		$\bar{x}$	SD.	
๑. อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา	A	๔.๔๓	๐.๖๓	อาจารย์สอนดี
	B	๔.๔๓	๐.๕๕	อาจารย์สอนดี
๒. อ.พยอม ถิ่นอ้วน	A	๔.๓๑	๐.๖๗	อาจารย์สอนดี การเรียนค่อนข้างไม่ต่อเนื่องเนื่องจากปัญหาสุขภาพของอาจารย์ ทำให้ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนออกมาไม่ดีเท่าที่ควร เนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคต่อการทบทวนเนื้อหา ควรให้มีการเรียนซ้ำในหัวข้อที่ไม่ต่อเนื่องกัน หรือเป็นการสรุปก่อนสอบอีกครั้งเพื่อให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น
	B	๔.๓๗	๐.๖๐	-อาจารย์สอนดี กระตุ้นการมีส่วนร่วมดี
๓. อ.ปณิตดา สวัสดิ์	A	๔.๕๕	๐.๖๐	-อาจารย์สอนดี อยากให้อาจารย์เน้นในเรื่องการพยาบาลที่สำคัญที่สุด และการพยาบาลใดที่ควรทำเป็นอันดับแรกในแต่ละโรค เพื่อให้สามารถนำไปทำข้อสอบได้ และเป็นจุดเน้นในการทบทวนความรู้ -เนื้อหาของอาจารย์เข้าใจเป็นไปตามระบบที่กำหนด -อยากให้มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น อยากให้มีกรณีศึกษาเพิ่ม อยากให้ใช้วิธีการสอนนั้นในรุ่นถัดไป
	B	๔.๕๗	๐.๕๓	อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย เป็นกันเองทำให้คนไม่เครียด เนื้อหาค่อนข้างเยอะทำให้บางครั้งอาจารย์พูดเร็วอาจจะตามไม่ทัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาทำ

รายชื่อผู้สอน	ห้องเรียน	ระดับผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
		x	SD.	
				ให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น อยากให้มีกรณีศึกษาเพิ่ม อยากให้ใช้วิธีการสอนนี้ในรุ่นถัดไป -อยากให้อาจารย์สรุปเนื้อหาลงในสไลด์ และเน้นการพยาบาลที่สำคัญที่สุดและการพยาบาลที่ควรทำเป็นอันดับแรกในแต่ละโรคเพื่อจะได้ทบทวนให้ตรงจุด -อาจารย์ออกข้อสอบตรงตามที่สอน
๔.อ.วนิดา อินทรชา	A	๔.๓๙	๐.๖๒	-พิจารณาให้มีการติวข้อสอบและลักษณะของข้อสอบที่เป็นเนื้อหาที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย ซึ่งน่าจะทำความเข้าใจได้มากกว่านี้และสามารถนำไปใช้ได้จริง -อยากให้อาจารย์ทำเอกสารประกอบการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น -อาจารย์สอนเข้าใจง่าย แต่ในบางครั้งสอนช้าเพราะออกนอกเรื่องไปมาก เลยทำให้หมดเวลา ก่อน
	B	๔.๔๖	๐.๕๗	อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย เนื้อหาละเอียดดี อยากให้เอกสารประกอบการสอนมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
๕.อ.อังรดา สัตธิรักษ์	A	๔.๔๗	๐.๕๙	-อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย สื่อการสอนของอาจารย์เข้าใจสั้น กระชับเข้าใจง่าย -เป็น part สุดท้ายที่อยากให้มีความเตรียมตัวก่อนสอบ มีความรู้สึกว่าเนื้อหาเยอะ เข้าใจยาก วิเคราะห์โจทย์ไม่ได้ ถ้ามีเวลาไปเตรียมตัวก่อนขึ้นปี ๓ ขอให้สอนในเรื่องนี้อีกรอบ เรียนในห้องอาจมีความเข้าใจมากกว่า การเรียนที่อัด VDO ที่อัดไว้ให้ -ได้เรียนบทของอาจารย์ผ่าน VDO ที่อัด สอนเข้าใจง่ายดีมาก แต่เป็นเรื่องที่เยอะและยากจึงอยากเรียนในห้องมากกว่า -อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอน on line ผ่าน face book ซึ่งมีข้อดีคือ สามารถกลับมาทบทวนได้ตลอด อีกทั้งมีกรณีศึกษาที่หลากหลายอยากให้เก็บรูน้องต่อไป
	B	๔.๕๐	๐.๕๖	-อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย กระชับ มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น อยากให้นำวิธีการสอนแบบนี้ไปสอนรุ่นต่อไป -สถานการณ์ COVID-๑๙ อาจารย์จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เนื้อหาค่อนข้างเยอะ แต่อาจารย์สรุปให้เข้าใจง่ายขึ้น

รายชื่อผู้สอน	ห้องเรียน	ระดับผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
		x̄	SD.	
๖. อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	A	๔.๖๕	๐.๕๑	-เนื้อหาการเรียนในชั้นเรียนค่อนข้างเยอะ แต่มีเวลาน้อย ทำให้การเรียนแรงรับเกินไปทำให้เรียนรู้ได้ไม่ดีเท่าที่ควร ควรพิจารณาให้เรื่องที่อาจารย์บรรยายแบ่งเป็น ๒-๓ ครั้ง หรือถ้าเป็นไปได้อาจเป็นการเรียนผ่าน face book ที่สามารถบันทึกและทบทวนได้ตลอด -อาจารย์สอนสนุกและ เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย -คอยกระตุ้นนักศึกษาตลอด สอนดี อธิบายง่าย ถึงหัวข้อที่สอนจะยากแต่ไม่รู้สึกละเอียดยาก โดยรวมเข้าใจดี เข้าใจได้ง่าย มีความเข้าใจเรื่องนี้ค่ะทั้งที่เป็นเนื้อหายาก อาจารย์มีการเน้นตลอดว่าเป็นโรคนี้ อาการจะมีด้วยอะไร และต้องให้การพยาบาลอย่างไร เน้นซ้ำจนจำได้ -สอนดีมาก เข้าใจ
	B	๔.๖๒	๐.๕๓	อาจารย์สอนดีมาก สนุก ใส่ใจนศ. สำหรับเนื้อหาค่อนข้างยากและเยอะแต่อาจารย์จะสรุปและเน้นในสิ่งที่สำคัญทำให้เข้าใจมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่ ward ได้ด้วย อาจารย์จะคอยกระตุ้นนักศึกษาเสมอ น่าเสี่ยงในการสอนทำให้นศ.ไม่หลับ -สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เวลาสอนอาจารย์จะพูดทับศัพท์ ทำให้บางครั้งตามไม่ทันเพราะไม่เข้าใจอยากให้แปลไทยให้ด้วยค่ะ เวลากลับมาทบทวนจะทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น -อาจารย์สอนได้สุดยอดมาก เรื่องไหนที่คิดว่ายากแต่อาจารย์สามารถสอนให้สามารถเข้าใจได้ง่าย สามารถถามข้อสงสัยได้ทุกเรื่อง -อยากให้คำบรรยายเป็นภาษาไทยเพราะจะได้กลับมาทบทวนก่อนสอบ แต่อาจารย์มีการสรุปท้ายคาบทำให้มีความเข้าใจมากขึ้น มีการเรียนชัดเจนหลายครั้งจึงทำให้มีการสับสนในบางเรื่อง
๗. อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด	A	๔.๗๐	๐.๕๐	ควรมีการบันทึก VDO ขณะสอน เพื่อให้สามารถเปิดทบทวนได้ เพราะอาจารย์สอนค่อนข้างสนุกและเข้าใจง่าย ทำให้ในบางครั้งอยากทบทวนโดยดูที่อาจารย์สอนอีกรอบแทนการอ่านหนังสือ

รายชื่อผู้สอน	ห้องเรียน	ระดับผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
		$\bar{x}$	SD.	
				-อาจารย์สอนสนุกมาก ทำให้เห็นภาพชัดเจนและเนื้อหาของอาจารย์เข้าใจง่ายทำให้สะดวกต่อการเรียน เอกสารการสอนและสื่อมีการจัดเรียงเนื้อหาทำให้น่าอ่านและอ่านเข้าใจง่าย
	B	๔.๖๑	๐.๕๒	อาจารย์สอนดีมาก สอนเข้าใจ ถึงแม้จะมีเวลาสอนจำกัดแต่อาจารย์ก็สอนได้ครอบคลุม บรรยายภาคการเรียนรู้สนุก เนื้อหาค่อนข้างเยอะอาจารย์จึงพูดเร็ว เวลาลน้อยแต่อาจารย์สอนได้ครอบคลุม และสรุปสาระสำคัญให้ทำให้จับประเด็นในการอ่านหนังสือง่ายขึ้น มีการสอนเสริมมีเมื่อนักศึกษาสอบไม่ผ่าน สื่อการสอนอ่านเข้าใจดี
๘. อ.อนุวัตร แสงจันทร์	A	๔.๕๒	๐.๕๙	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย สอนละเอียด ครอบคลุม จุดประสงค์ สอนเป็นกันเองทำให้คนไม่เครียด บางครั้งอาจารย์พูดเร็วเกินไปทำให้ตามไม่ทัน และอยากให้อาจารย์ติวก่อนสอบ
	B	๔.๕๒	๐.๕๗	อาจารย์สอนเข้าใจ สามารถกลับไปอ่านทบทวนได้ อาจารย์สอนดีมาก สอนค่อนข้างเร็ว บางเนื้อหายังไม่ค่อยเข้าใจ
๙. อ.เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว	A	๔.๕๖	๐.๕๖	-อาจารย์สอนดีมาก เนื้อหามะเร็งเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ และเนื้อหาค่อนข้างยาก และมีความสำคัญ อยากให้มีการแก้ไขในเรื่องบทเรียนผ่านการสอนแบบ on line ให้ทันกับการสอบในโอกาสต่อไป สอนเข้าใจค่ะ เน้นให้ทำความเข้าใจจากสิ่งที่ตัวเองเข้าใจไม่ปิดกั้นความคิด อาจารย์มีการเน้นย้ำในจุดที่มีความสำคัญ
	B	๔.๕๒	๐.๕๖	อาจารย์สอนดีมาก เน้นจุดสำคัญ เนื้อหาค่อนข้างเยอะแต่สามารถอ่านทบทวนเองได้ เนื้อหาเรื่องมะเร็งค่อนข้างยากและมีความสำคัญ อยากให้ลงสื่อการสอนในระบบออนไลน์ เพื่อทบทวนก่อนสอบ ข้อสอบค่อนข้างยาก
๑๐. อ.เบญจพร เสาวภา	A	๔.๕๑	๐.๕๙	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีสรุปสาระสำคัญเสมอเพื่อช่วยต่อการทำความเข้าใจและนำไปใช้

รายชื่อผู้สอน	ห้องเรียน	ระดับผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
		x	SD.	
	๓			-ควรมีการเพิ่มเติมในเรื่องการใช้กายอุปกรณ์ช่วยเหลือต่างๆเข้าไปในเนื้อหาและมีการสาธิตในห้องเรียน -อยากให้อาจารย์มีสรุปเนื้อหาที่เรียนว่า เราควรรู้เรื่องอะไร เมื่อไม่เข้าใจอาจารย์ก็มาสอนซ้ำ ทำให้เข้าใจมากขึ้น มีการสอนเสริมให้เมื่อนักศึกษาสอบ formative ไม่ผ่าน ส่งผลให้สามารถสอบ summative ได้คะแนนเกือบเต็ม ประทับใจในการเรียนการสอนของอาจารย์มากค่ะ มีการติวเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ
	B	๔.๔๓	๐.๕๘	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย อาจารย์เอา case จริงมาให้ดูละเอียดอธิบายให้เห็นภาพมากยิ่งขึ้น อาจารย์สอนดี ชอบเล่าประสบการณ์ จึงทำให้กินเวลาสอนบ้างในบางครั้ง -เนื้อหาหัวข้อนี้น่าสนใจเยอะ อยากให้เพิ่มเวลาให้กับเนื้อหา แต่โดยรวมอาจารย์เต็มที่กับการสอนมาก มีรูปประกอบให้เห็นชัดเจน ทำสรุปเนื้อหาให้นักศึกษาได้อ่านเพื่อทำความเข้าใจได้มากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้สอน

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
๑. นักศึกษามีระดับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านความรู้ (LO ๒) ต่ำกว่า ๒.๔๑ (< ๒.๔๑) ผู้เรียนจำนวน ๕๘ คน ห้อง A ๗ คน ห้อง B ๕๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๑)	-ควรคงวิธีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากการสอนซ่อมเสริมโดยการสรุปความรู้สามารถช่วยเหลือนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชามากขึ้นและ สามารถสอบผ่านการทดสอบ summative ได้เพิ่มขึ้น -ควรมีการบันทึกเทปที่สอน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำกลับมาทบทวนและเรียนซ้ำได้ด้วยตนเอง กรณีที่สอน online ควรมีช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้เรียน เพื่อให้มีการสื่อสารแบบสองทาง เช่นการตั้งกระทู้ web blog ให้นักศึกษาได้เข้าไปซักถามในเรื่องที่ไม่เข้าใจใน page ของอาจารย์ได้
๒. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดี ห้องใช้สำหรับบันทึกสื่ออุปกรณ์สำหรับทำสื่อการสอน และใช้สอนไม่เพียงพอ	การเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ เนื่องจากอาจมีโอกาเสี่ยงต่อการระบาดอีกครั้ง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้บริหาร

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
๑. การวัดและประเมินผล โดยวิธีการทดสอบรวบยอดความรู้แบบ MEQ เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนภาคทฤษฎี สามารถประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาได้	ควรดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แต่ควรปรับปรุงข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
๑. เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิด Transformative learning, Humanization, ทักษะภาษาอังกฤษ	๑. พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ concept Mapping / reflection เป็นต้น	ไม่มี	
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้	ควรจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้ ๑. ควรสอนด้วยวิธีการบรรยายก่อน เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อน แล้วจึงฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา เพราะจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ๒. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีวิเคราะห์กรณีศึกษา ในช่วงท้ายของการเรียนภาคทฤษฎีเสร็จสิ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์ตามโจทย์สถานการณ์จำลองเพื่อเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการพยาบาลผู้ป่วย ๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่มให้นักศึกษา ๔. แนะนำหนังสือและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้	ไม่มี	

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไป ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนครั้งต่อไป
	๕. ควรมีการฝึกทำข้อสอบท้ายบทเพื่อ การเตรียมตัวทำข้อสอบระดับนำไปให้ และข้อสอบวิเคราะห์ ที่เป็น สถานการณ์ที่ต้องจัดสนใจ และ ส่งเสริมการสอบรวบยอดของสมาคม พยาบาล		
	๑. ปรับวิธีการวัดประเมินผลรวบยอด รายวิชาเป็นการทดสอบแบบ MFO โดยใช้โจทย์สถานการณ์เสมือนจริงเพื่อ ส่งเสริมและประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์	ไม่มี	-ควรดำเนินการต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แต่ควรปรับปรุงข้อสอบ ให้ครอบคลุมเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชา
๓. ผลการประเมิน รายวิชาโดยผู้รับผิดชอบ รายวิชา / ผู้บริหาร ระบบเผื่อระวังและการ ซ่อมเสริมความรู้นักศึกษา ระหว่างดำเนินการจัดการ เรียนการสอนยังไม่มี ประสิทธิภาพ	เพื่อให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ในทุกด้านตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชาควรดำเนินการดังนี้ ๑. จัดการสอนเสริมความรู้ในชั่วโมง self study ตามความสนใจของ นักศึกษา และนักศึกษาที่ไม่ผ่านการ ทดสอบ ๒. ควรมีเฉลยข้อสอบหลังการทดสอบ Formative ทุกครั้ง เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ และฝึกการวิเคราะห์และทำ แบบทดสอบ	ไม่มี	-ควรดำเนินการต่อไป

๒. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ด้านความรู้ (I O ๒)	ผู้เรียนจำนวน ๕๘ คน ห้อง A ๗ คน ห้อง B ๕๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๑)	- ควรดำเนินการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ สื่อผสม เพื่อให้นักศึกษาได้ มีโอกาสทบทวนความรู้ และการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้านอื่นๆ เพื่อให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ควรคงวิธีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากการสอนซ่อมเสริมโดยการสรุปความรู้สามารถช่วยเหลือ นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา มากขึ้นและ สามารถสอบผ่านการทดสอบ summative ได้เพิ่มขึ้น	

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

(/) ไม่มี

() มี

๖. งบประมาณที่ใช้

ไม่มี

ลงชื่อ.....*จินตจิรา ยานะชัย*..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(นางจินตจิรา ยานะชัย)

ลงชื่อ.....*นางนงลักษณ์ พรหมติงการ*..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(นางนงลักษณ์ พรหมติงการ...)

ลงชื่อ.....*นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์*..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์...)

ลงชื่อ.....*นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด*..... ผู้ประสานสาขา
(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ลงชื่อ.....*นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ*..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ.....*นางวิภา เอี่ยมสำอาดค์ จารามิลโล*..... (ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางวิภา เอี่ยมสำอาดค์ จารามิลโล.)

ลงชื่อ.....*นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ*..... (รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... *๑๐ มิ.ย. ๖๓*

ผลบังคับใช้วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓



บันทึกข้อความ

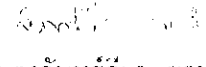
ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ที่ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

เนื่องด้วยนางจันทร์จิรา ยานะชัย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผู้รับผิดชอบวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ รหัสวิชา พย. ๑๒๐๔ ตามที่ภาควิชาฯ ได้วางแผนให้รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดไว้ใน มคอ.๓ และนำไปบริการวิชาการในชุมชนบ้านกล้วยไม้ ม.๑๓ ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยบริการวิชาการตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ตาม มคอ.๓

บัดนี้ ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการบริการวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ดังนี้ ๑). การสรุปถอดบทเรียนผลการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น ๔๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒). แบบประเมินความสำเร็จการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ ตามรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

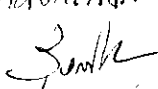

(นางจันทร์จิรา ยานะชัย)
ผู้รับผิดชอบวิชา


(นางจันทร์จิรา ยานะชัย)
ผู้รับผิดชอบวิชา

ในคำสั่งที่ ๒๔๖๔

ตามที่กองส่งเสริมสุขภาพและอนามัยได้มีคำสั่งให้กองส่งเสริมสุขภาพและอนามัยไปดำเนินการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในชุมชนบ้านกล้วยไม้ ม.๑๓ ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ นั้น

ทบทวน

การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในชุมชนบ้านกล้วยไม้
สืบรับ จศ. ออริส ไม่ได้ออกแบบเพื่อให้บริการผู้รับ

(นางจันทร์จิรา ยานะชัย)


(นางจันทร์จิรา ยานะชัย)

สรุปถอดบทเรียนบันทึกผลการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ
รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นภารกิจที่สำคัญของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้วางแผนให้รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดไว้ใน มคอ.๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทั้งรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และนำไปบริการวิชาการ ณ ชุมชนบ้านกล้วยไม้ ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยบริการวิชาการตามโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์เชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนในชั้นเรียน สู่การบริการวิชาการแก่ชุมชน
๓. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยในอนวาคต
๔. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
๕. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการบริการวิชาการ

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สถานที่

ชุมชนบ้านกล้วยไม้ ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง

ผู้ให้บริการวิชาการ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ผู้สอน
๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑

ผู้รับบริการวิชาการ ประกอบด้วย

๑. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
๒. ประชาชน

การดำเนินการ

๑. ประสานงานผู้นำชุมชนบ้านกล้วยไม้ ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง เพื่อวางแผนในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
๒. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการบริการวิชาการ
๓. ประชุมเตรียมความพร้อม และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการแก่นักศึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
๔. ดำเนินการบริการวิชาการโรคเรื้อรังได้แก่ โรคมะเร็ง และการป้องกันโรค COVID ๑๙ โดยอาจารย์ผู้สอน
๕. หลังให้บริการวิชาการ อาจารย์และนักศึกษา ประเมินผลการให้บริการวิชาการร่วมกัน และให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิด

ผลการดำเนินการ

จัดกิจกรรมบริการวิชาการ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีอาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ห้อง B (จำนวน ๗๕ คน)

รายการพฤติกรรมที่ประเมิน	X	SD
๑. สามารถนำความรู้ในสาระรายวิชาไปใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาล	๔.๓๓	๐.๖๒
๒. นำเสนอความคิดใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้/การพยาบาลให้ ดีกว่าเดิม	๔.๑๗	๐.๖๐
๓. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๔.๐๔	๐.๕๘
๔. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล	๔.๒๓	๐.๖๓
๕. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๔.๓๑	๐.๖๘
๖. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกิริยาท่าทาง เพื่อบอกความคิดมุมมอง ความรู้ ความเข้าใจและความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม	๔.๑๕	๐.๖๕
๗. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย และสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๓.๙๑	๐.๗๕
๘. สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	๔.๔๗	๐.๖๒
๙. สามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งที่มาและบอกได้ว่าสื่อที่ได้รับมีคุณหรือโทษ	๔.๒๓	๐.๖๑
๑๐. สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบ ชิ้นงานที่แปลกใหม่ หรือแสวงหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ ๆ ที่ไม่เคยประสบมาก่อน	๔.๐๘	๐.๖๕
๑๑. สามารถติดต่อประสานงานระหว่างภายในสถาบันและภายนอกสถาบันเพื่อ	๔.๐๙	๐.๖๐

รายการพฤติกรรมที่ประเมิน	X	SD
ประสิทธิภาพในการความสำเร็จของงาน		
๑๒. รักษาวินัย เคารพกฎระเบียบและปฏิบัติตามกฎระเบียบ	๔.๕๗	๐.๕๗
๑๓. สามารถทำงานร่วมกับคนที่พื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๕๒	๐.๖๒
๑๔. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจาก ทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล	๔.๓๙	๐.๖๑
๑๕. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	๔.๕๖	๐.๖๘

๒.ประโยชน์ต่อนักศึกษาจากการบริการวิชาการ

จากบันทึกสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อการดำเนินการบริการวิชาการมีดังนี้

๑. นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ โดยอาจารย์สอนให้เป็นตัวอย่างในการให้ความรู้กับคนในชุมชน ได้เห็นการสร้างสัมพันธ์ภาพก่อนให้ความรู้ วิธีการสอนให้ความรู้ ให้การแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้คนในหมู่บ้าน ได้เห็นอาจารย์ใช้เทคนิคหลายๆอย่างในการสอน ที่อาจารย์ใช้เป็นตัวอย่าง
๒. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการลงชุมชนครั้งนี้ ทำให้ได้สัมผัสกับชุมชนจริง สิ่งแวดล้อมจริง และชาวบ้านในชุมชนจริงๆ ได้เรียนรู้วิธีการสื่อสารในการบริการวิชาการโดยใช้ภาษาถิ่นในการใช้เป็นคำอธิบายให้ชาวบ้านได้เข้าใจง่าย การตั้งคำถาม และการแนะนำความรู้ที่สามารถนำไปใช้กับชาวบ้านโดยไม่ใช้คำวิชาการมากเกินไป ควรใช้คำพูดที่พอดี ฟังแล้วเข้าใจง่าย สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง
๓. นักศึกษาได้ความรู้จากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านซึ่งตัวแทนของชุมชน มาสอนการเดินแอโรบิกออกกำลังกาย ได้รับความสนุก ผ่อนคลาย และได้ทำเดินสำหรับออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคเรื้อรัง และการส่งเสริมสุขภาพ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากการเรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียน
๕. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการประเมินตนเองด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเรื้อรังหลังจากที่เรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียนไปแล้วพบว่าขณะที่อาจารย์บริการวิชาการ อสม.จะถามตอบข้อสงสัยขณะบริการวิชาการ “มีบางคำตอบของอสม.ที่ตอบได้ถูกต้อง แต่นักศึกษายังจำไม่ได้ทั้งๆที่เรียนมาแล้ว ซึ่งเป็นจุดด้อยที่ทำให้ได้กลับมาคิดทบทวนว่าถ้าหากนักศึกษาได้ลงชุมชนจริงๆ ตัวนักศึกษาเองต้องมีความรู้ให้มากกว่านี้มากพอที่สามารถนำมาสอนแนะนำให้กับประชาชนให้เขาได้รับความรู้จากเรา “
๖. กิจกรรมครั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้ในอนาคตข้างหน้าได้ นำไปใช้การเรียนในวิชาอื่นๆทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำเทคนิคต่างๆที่อาจารย์ได้แสดงให้เห็นไปให้ความรู้กับประชาชนได้ และประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากเราไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมีสุขภาพดี ตามเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข
๗. การที่ได้มาทำกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดี

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น และปฏิบัติการพยาบาลได้
๒. นักศึกษาได้มีประสบการณ์เชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน สู่การปฏิบัติ เรื่องการดูแลโรคเรื้อรังในแก่ประชาชนในชุมชน และแกนนำสุขภาพชุมชน
๓. นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่สัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น พัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การดำเนินการ สำหรับ ปี ๒ รุ่น ๔๑ ห้อง A

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาปี ๒ รุ่น ๔๑ ห้อง A และ B โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้ประสานตัวแทนนักศึกษา ปี ๒ รุ่น ๔๑ ห้อง B จำนวน ๕-๑๐ คน สรุปเนื้อหาบทเรียนโดยบอกเล่าประสบการณ์ สะท้อนคิด สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ ๑ ที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการของอาจารย์ผู้สอน ให้กับนักศึกษา ปี ๒ รุ่น ๔๑ ห้อง A จำนวน ๗๘ คน โดยได้ดำเนินการในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๐๐ น. และมอบหมายให้ นักศึกษา ปี ๒ รุ่น ๔๑ ห้อง A สะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน สรุปประเด็นได้ดังนี้

๑. นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความคาดหวังของชุมชน ดังนั้นการที่จะให้บริการความรู้แก่ชุมชนจะต้องเตรียมความรู้ทางด้าน เตรียมข้อมูลพื้นฐานสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๒. การที่จะให้บริการความรู้แก่ชุมชน ควรคำนึงถึงวัน เวลา ที่จะเข้าชุมชน เพื่อจะได้ความร่วมมือจากชุมชน ได้เรียนรู้เทคนิคในการเข้าถึงคน

๓. การที่จะให้บริการความรู้แก่ชุมชน ควรคำนึงถึงกลุ่มตัวแทนหรือกลุ่มผู้รับบริการ ทั้งนี้อาจารย์ได้เลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่ อสม. เป็นตัวแทนในการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการครั้งนี้ไปถ่ายทอดแก่ชาวบ้าน ทำให้ได้เรียนรู้การเลือกใช้สิ่งสนับสนุน ในการทำงาน

๔. การลงพื้นที่เพื่อไปบริการวิชาการ ควรสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชน เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ไม่เป็นวิชาการจนมากเกินไป ดังศักยภาพของชุมชน หรือจุดเด่นของชุมชน โดยให้ตัวแทนของชุมชนได้ร่วมแชร์ประสบการณ์ด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนและผู้ให้บริการ

อินท งามดี

ผู้รับผิดชอบวิชา

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา...การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑.....(รหัสวิชา)....พย. ๑๒๐๙.....

หน่วยที่ ๔ เรื่อง การติดเชื้อและโรคเขตร้อน

วันที่สอน...ห้อง A วัน พุธ ๑๙ ก.พ. ๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.

วันที่สอน...ห้อง B ครั้งที่ ๑ วัน ศุกร์ ๓ ม.ค. ๖๓ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น., ครั้งที่ ๒ วัน อังคาร ๗ ม.ค. ๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.

สถานที่สอน ห้อง A ห้องเรียน...๑๒๐๑ อาคาร ๑ มหาวิทยาลัยลำปาง

ห้อง B ห้องเรียน...๑๒๐๒ อาคาร ๑ มหาวิทยาลัยลำปาง

ผู้สอน.....อาจารย์กรรณิการ์ กองบุญเกิด

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....ฉันทนา.....

(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ/นางจันทร์จิรา ยานะชัย/นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์)

วันที่.....

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ.....ช.ร......

(นางสาวพรรณิ ไพศาลทำอิน)

วันที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		(SpO₂) น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ในรายที่อาการรุนแรง พบว่า ผู้ป่วยจะมีอาการเลวลงอย่างรวดเร็ว ภายใน ๑ สัปดาห์ อาการแสดงของโรครุนแรง อาจเกิดภาวะบดบังหรือไตวาย เสียชีวิตได้ การวินิจฉัย: ตัวอย่างจากเสมหะและคอหอย (Nasopharyngeal aspiration) การรักษา: จะเป็นการรักษาแบบประคับประคองตามอาการแสดงของผู้ป่วย ๑๓. Novel Coronavirus (๒๐๑๙-nCoV) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙; COVID-๑๙) เดิมเรียกว่า โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (novel coronavirus ๒๐๑๙, ๒๐๑๙-nCoV) พบรายงานผู้ป่วยโรคปอดอักเสบไม่ทราบสาเหตุครั้งแรกเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (ค.ศ. ๒๐๑๙) ที่เมืองอู่ฮั่น มณฑลเหอเป่ย์สาธารณรัฐประชาชนจีน ต่อมาวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (ค.ศ. ๒๐๒๐) มีรายงานอย่างเป็นทางการว่าโรคปอดอักเสบที่ระบาดที่อู่ฮั่น มีสาเหตุจากไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ และพบการแพร่เชื้อจากคนสู่คน ระยะฟักตัว อาการ การแพร่ระบาดของโรค: เชื้อไวรัสโคโรนา สามารถแพร่ผ่าน droplet และ direct contact ระยะฟักตัวของ seasonal human coronavirus โดยเฉลี่ย ๒ วัน (๑๒ ชั่วโมง – ๕ วัน) อาการทางคลินิก ได้แก่ ไข้ ไอ หายใจถี่ และหายใจลำบากในกรณีที่รุนแรงมากขึ้นอาจพบอาการบวมน้ำปอด โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง ไตวาย จนถึงขั้นเสียชีวิต			

๗.บันทึกผลการสอน

ห้อง A วัน 7/5 ๑๓ ม.ค. ๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.

นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียน สนใจแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น เนื่องจากหัวข้อที่สอนเป็นเรื่องโรคติดเชื้อและโรคเขตร้อน มีการเพิ่มเรื่อง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ซึ่งเป็นสาระใหม่ ทันสมัย ที่ทั่วโลกและกระทรวงสาธารณสุขไทยกำลังเผชิญปัญหาอยู่ นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่นำเสนอได้ เมื่อครูนำเข้าสู่เนื้อหาให้นักศึกษาให้ความสนใจ และร่วมมือในการตอบคำถามในชั้นเรียน เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล สาเหตุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อและโรคเขตร้อน ภาวะแทรกซ้อนที่ก่อให้เกิดความล้มเหลวของอวัยวะที่สำคัญของร่างกายจากการติดเชื้อและโรคเขตร้อน และนักศึกษาล้วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการติดเชื้อ และโรคเขตร้อนได้ ขณะสอนมีข้อสงสัย ครูช่วยสรุปประเด็นที่นักศึกษาสงสัยเพิ่มเติม นอกจากนี้ครูยังแนะนำหนังสือที่จะสามารถอ่านเพิ่มเติมและจากแหล่งข้อมูลอื่นๆที่หลากหลาย เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์โรคติดเชื้อและโรคเขตร้อนมากขึ้น จากผลการสอบในหน่วยที่ ๕ นักศึกษาผ่านเกณฑ์มากกว่า ๖๐% ร้อยละ ๘๗.๑๘

ห้อง B ครั้งที่ ๑ วันศุกร์ ๓ ม.ค. ๖๓ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น., ครั้งที่ ๒ วัน อังคาร ๙ ม.ค. ๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.

นักศึกษาตั้งใจเรียน สนใจรับฟังการบรรยายอย่างมีส่วนร่วม โดยเฉพาะหัวข้อ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ เนื่องจากเป็นโรคที่กำลังแพร่ระบาดทั่วโลก รวมถึงหลายจังหวัดในประเทศไทยและเป็นเรื่องใกล้ตัวที่นักศึกษาจะต้องป้องกันตนเองอย่างเคร่งครัด จึงมีข้อสงสัยและร่วมแสดงความคิดเห็น และครูช่วยสรุปประเด็นที่นักศึกษาสงสัยเพิ่มเติม นอกจากนี้ครูยังแนะนำหนังสือที่จะสามารถอ่านเพิ่มเติมและจากแหล่งข้อมูลอื่นๆที่หลากหลาย เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์โรคติดเชื้อและโรคเขตร้อนมากขึ้น นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามในชั้นเรียน เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล สาเหตุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อและโรคเขตร้อน ภาวะแทรกซ้อนที่ก่อให้เกิดความล้มเหลวของอวัยวะที่สำคัญของร่างกายจากการติดเชื้อและโรคเขตร้อน และบอกการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการติดเชื้อ และโรคเขตร้อนได้ จากผลการสอบในหน่วยที่ ๕ นักศึกษาผ่านเกณฑ์มากกว่า ๖๐% ร้อยละ ๘๘.๗๕

๘.ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากหัวข้อ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ เป็นสาระใหม่ทันสมัย ท้องถื่นความรู้อยู่ไม่นิ่ง เช่น การระบาด การแพร่กระจายของเชื้อ อาการและอาการแสดง การรักษาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ เนื้อหาที่สอนห้องB และห้องA จึงมีความแตกต่างกันเล็กน้อย ครูผู้สอนต้องค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่และคอย Update ข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ แนวทางการแก้ไขปัญหา ครูได้แนะนำแหล่งข้อมูลที่นำเสนอข้อมูลให้แก่นักศึกษาเพื่อจะได้ Update ความรู้ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ผู้สอน.....
(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ผู้รับผิดชอบวิชาวิชา.....
(นางนงลักษณ์ พรหมติงการ/นางจันทร์จิรา ยานะชัย/นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์)

ผู้ประสานสาขา.....
(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓.