



๕.๒-๓-๗

วันที่... ๑๐๙๘
วันที่... ๒๑.๗.๖๓. ๒๕๖๓.
เวลา.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ๒๖๘ ถนนป่าขาม ต.ห้าเรียง อ.เมือง จ.ลำปาง
ที่ สธ ๐๒๓.๐๙๑/๐๖/๒๖๘ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓.....
เรื่อง... รายงานผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เกิดจากรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพัฒกิจ
ตามการรับรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒...

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตามที่ได้มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพัฒกิจของ
วิทยาลัยครบทั้ง ๓ พัฒกิจ และ จำนวน ๕ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ๕๘ รายวิชา คิดเป็น
ร้อยละ ๘.๖๒ จำแนกเป็นการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ รายวิชาที่บูรณาการกับวิจัย มี ๑ รายวิชา คือ ได้แก่ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒
ในนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

๑.๒ รายวิชาที่บูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี ๑ รายวิชา คือ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมาตรา
ทหารและการพดุงครรภ์ ๑ ในนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐

๑.๓ รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ มี ๓ รายวิชา ได้แก่ ๑) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ในนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ ๒) วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ในนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ และ ๓) วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ในนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

ทั้งนี้ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Interprofessional
Education ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

ภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพัฒกิจ ให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองตามการรับรู้ว่า
กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการได้ส่งเสริมด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบร่วม มีค่าคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาที่
บูรณาการเท่ากับ ๓.๘๗ (SD.๐.๓๙) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	วิชา	mean	SD	ระดับ
๑	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นกับการบริการวิชาการ	๓.๐๓	๐.๖๕	ปานกลาง
๒	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ กับการวิจัย	๓.๒๕	๐.๐๔	ปานกลาง
๓	การพยาบาล ผู้ใหญ่กับการบริการวิชาการ	๔.๔๕	๐.๖๓	ดี
๔	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒กับการบริการ วิชาการ	๓.๒๕	๐.๐๔	ปานกลาง
๕	ปฏิบัติการพยาบาลมาตราดาทหารและการพดุงครรภ์ ๑ กับการทำนุบำรุงฯ	๓.๕๙	๐.๔๗	ดี
๖	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ กับ Interprofessional Education	๓.๒๕	๐.๐๔	ปานกลาง
	รวมทุกวิชา	๓.๘๗	๐.๓๙	ปานกลาง

ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ประสานงานสาขาวิชาได้ประชุมร่วมกันเพื่อนำผลของการบูรณาการที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เป็นภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พ布ว่าสามารถพัฒนานักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีศักยภาพทั้ง ๖ domains ทั้งนี้การกำหนดให้ทุกวิชาต้องมีการบริการวิชาการ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ต้องบูรณาการมีความซ้ำซ้อนกันในแต่ละชั้นปี จึงได้ปรับปรุงกระบวนการในส่วนของการวางแผน การบูรณาการให้ครบถ้วนและมีมาตรฐาน ตามความเหมาะสมของลักษณะวิชา รวมทั้งกระจายทุกชั้นปี โดยอาจจะไม่ต้องบูรณาการครอบคลุมวิชา

(นางสาวสุนศรินทร์ พัฒวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้ประสานสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

เบญจรงค์ ใจดี
พ่อ ใจดี

(นางรุ่งกาญจน์ ใจดี)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

(นางสาวสุวนันดา คำสุข)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลั่งปาง