

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑
การประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ (มคอ. ๕, ๖)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(ชั้นปี ๑ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง A, B และชั้นปี ๒ รุ่นที่ ๔๐ ห้อง A,B,C)

วันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภานาฏราชวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง	ประธาน
๒. นายถาวร ล่อกา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.นางสมจิตร สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางณัฏฐ์กรรณ์ ปัญจพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖.นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาผู้ใหญ่ฯ
๗.นางปานจันทร์ อัมหนา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาการมารดาทารกฯ
๘.นางธีรรัตน์ บุญฤกษ์	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๙.นางศิริวรรณ ไบตระกูล	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๐.นางศรีจันทร์ พลับจัน	หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
๑๑.นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ	หัวหน้างานจัดการศึกษา
๑๒.นางชมพูนุช แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๑๓.นางสาวสิริอร พัวศิริ	งานทะเบียนและประมวลผล
๑๔.นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๕.นางสุเมตตา วิสา	งานทะเบียนและประมวลผล
๑๖.นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	งานจัดการศึกษา
๑๗.นายวินัย รอบคอบ	งานจัดการศึกษา
๑๘.นายพชร วิวุฒิ	งานจัดการศึกษา
๑๙.นางสาวเบญจมาศ ยศเสนา	ผู้ประสานวิชา
๒๐.นายวีระชัย เชื้อนแก้ว	ผู้ประสานวิชา
๒๑. นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป	ผู้ประสานวิชา
๒๒. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์	ผู้ประสานวิชา
๒๓. นางณิชนกานต์ นาควิโรจน์	ผู้ประสานวิชา
๒๔. นางเกสร มณีวรรณ	ผู้ประสานวิชา
๒๕. นางสาวนิพร ชัดตา	ผู้ประสานวิชา
๒๖. นางจันทร์จิรา ยานะชัย	ผู้ประสานวิชา

ผู้ไม่เข้าประชุม

นางวรรณกร หันวัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปอบรม ผบก.

สรุปอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๘.๒ การรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา ปี ๒ รุ่น ๕๐ ABC ค่าเฉลี่ยโดยรวม อยู่ในระดับดี

ข้อคิดเห็น

๑. ในการเรียนวิชานี้ขอออกกำลังกายให้ขื่อย่อยเยอะเกินไป ควรมีการปรับหัวข้อให้กระชับและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

๒. สถานที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ควรมีการกำหนดและวางแผนสถานที่ในการเรียนวิชาออกกำลังกาย เช่น ห้องสุพรรณนิการ์

๓. เพิ่มกิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การป้องกันตัว, เพิ่มท่าออกกำลังกายในจังหวะที่หนักและจังหวะที่ช้าๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑. การประเมินผลงานเพื่อทดสอบปฏิบัติการออกกำลังกายของนักศึกษา หากในระหว่างการสอนมีผลคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ควรที่จะมีการสอบซ่อมเสริมให้คะแนนถึงร้อยละ ๖๐ สำหรับคนที่ไม่ผ่าน

๒. ควรคัดคะแนนให้เสร็จเรียบร้อย และให้ประมวลผลคะแนนเฉพาะที่กำหนดใน มคอ.๔ ในกิจกรรมที่ทุกคนได้เรียนหรือปฏิบัติเหมือนกัน เนื่องด้วยวิชานี้ผู้สอนต่างห้องกัน และการเรียนการสอนมีการเพิ่มกิจกรรมแตกต่างกัน

มติที่ประชุม : รับรองการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. ๖)

วาระที่ ๓ การทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ

รองอธิการฯ นำเสนอผลการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้คณะกรรมการร่วมทบทวนและประเมินระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

การปรับปรุงและพัฒนา สาระรายวิชาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ในระเบียบปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร และวิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ.๓ และ มคอ.๔ พบว่า จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ...๕๘... รายวิชา มีการทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิทยาการทุกรายวิชา และมีจำนวน ...๖... รายวิชา จัดเป็นร้อยละ ...๑๘.๗๕... ที่มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระเพิ่มเติมให้ทันสมัย

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวน กระบวนการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย โดยทบทวนระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม: (มคอ.๔) พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการปรับปรุงให้ทุกรายวิชามีสาระที่ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์ ดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็น ดังนี้

๑. การปรับเป้าหมาย ในการวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะด้านความรู้ของนักศึกษา เกี่ยวกับประเด็นการมีความรู้ความเข้าใจในสาระทางการพยาบาลที่มีความทันสมัยที่จะส่งเสริมในการปฏิบัติงาน

๒. การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับ
ความก้าวหน้าทางวิทยาการและต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและวิชาชีพพยาบาล

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การกำหนดผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามระบบการวางระบบผู้สอน
และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๕๘ รายวิชา โดยเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๓๒
รายวิชา และภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๒๖ รายวิชา ทุกรายวิชามีอาจารย์ผู้สอน ที่มีคุณสมบัติตรงตาม
เกณฑ์ที่กำหนด มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับวิชาที่สอน (๕.๒ ๑ ๓)

๑.๒ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในการสอนภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ ๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนอยู่ระหว่าง ๔.๑๕-๔.๗๖ ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๗๒-๐.๔๗ และ ภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนอยู่
ระหว่าง ๓.๗๒ ๔.๙๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๘๒ ๐.๐๘ (๕.๒ ๑ ๔)

๑.๓ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในการสอนภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ ๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนเท่ากับ ๔.๘๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ ๐.๓๗ และภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนเท่ากับ ๔.๘๘ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน เท่ากับ ๐.๒๙ (๕.๒ ๑ ๕)

๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ /ผลงานวิชาการตามเกณฑ์
การขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยจำนวน ๑ รายการภายใน ๓ ปีย้อนหลัง (๕.๒ ๑ ๖) ทั้งนี้พบว่า ผลงานวิจัย
ส่วนใหญ่เป็นลักษณะงานวิจัยที่ยังไม่สะท้อนความเชี่ยวชาญตาม ๕ สาขาวิชาหลัก

๑.๕ ทุกภาควิชามีอาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้ที่เกิดจากงานวิจัยหรือการบริการวิชาการมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอน

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาผลการ
ดำเนินงานตามกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่ายังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในประเด็นประสิทธิภาพ
การสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา มีอาจารย์จำนวน ๑ ท่านมีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๗๒
หัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายงานเสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการเพื่อวางแผนพัฒนา นอกจากนี้
การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญสาขา และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ยังไม่สะท้อนความเชี่ยวชาญตาม ๕ สาขาวิชาหลัก จึงประสานกับงานพัฒนาบุคลากรที่จะวางแผน
พัฒนาตามความเชี่ยวชาญสาขา รวมทั้งกำกับติดตามให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา
รายบุคคลที่กำหนด (๕.๒-๑ ๗)

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมทบทวนระเบียบปฏิบัติการกำหนดผู้สอนพบว่า
ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ให้เป็นไปด้ว
บ่งชี้ที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

-การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน บรรลุเป้าหมายดังนี้

๑. พหุวิทยาเขตมีมคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเหมาะสมกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับภาระนิเทศการสอนอย่างน้อย ๒ ครั้ง (ทฤษฎี) ๑ ครั้ง และปฏิบัติ ๑ ครั้ง) มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยที่মনีเทศอาจารย์ ในการสอนภาคทฤษฎี ในภาคการศึกษาที่ ๑ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๘๐ (SD. = ๐.๓๖) และภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดีมาก (X=๔.๘๘, SD. = ๐.๒๙) (๔.๖-๕.๐)
๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ทบทวนระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน พบว่า ยังพบปัญหาด้านการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เนื่องจาก วิทยาลัยได้จัดมฐาษาอังกฤษที่มีอาจารย์ชาวต่างชาติประจำเพื่อให้คำปรึกษานอกเวลา (๑๖.๐๐-๑๙.๐๐ น.) แต่ยังไม่พบปัญหานักศึกษามารับบริการน้อย วิเคราะห์ปัญหาแล้ว พบว่า ช่วงเวลาที่จัดไม่เหมาะสมกับเวลาว่างของนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้วางแผนปรับปรุงระบบ การส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการปรับช่วง เวลาในการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ชาวต่างชาติตรงกับชั่วโมง self study ของนักศึกษา และจัดมุม English corner ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษไว้ที่ห้องสมุด วิทยาลัยเขตเขาสกนคร

มิติที่ประชุมเห็นชอบ

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบูรณศิลป์และวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คือ มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยครบทั้ง ๓ พันธกิจ และทุกภาควิชา มีการบูรณาการมีการดำเนินงานครบ ๕ ขั้นตอน คือ การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลและถอดบทเรียน และการสรุปแผนปฏิบัติการที่ดี จำนวน ๖ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ๕๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๔

ภายหลังสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการดำเนินงานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของการบูรณาการ พบว่า การกำหนดให้ทุกภาควิชาต้องมีการบริการวิชาการ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ต้องบูรณาการมีความซ้ำซ้อนกันในแต่ละชั้นปี จึงได้พิจารณาปรับปรุงระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในขั้นตอนของการวางแผนการบูรณาการให้ครบทุกพันธกิจนั้น ต้องพิจารณาความเหมาะสมของลักษณะวิชา และผลของการบูรณาการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้เพิ่มขึ้น รวมทั้งควรมีการกระจายทุกชั้นปี โดยอาจจะไม่ต้องบูรณาการครบทุกภาควิชา

มิติที่ประชุมเห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

๑. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ๕๘ รายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ครบถ้วนตาม Curriculum Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒

๒. มีการพัฒนาเครื่องมือและทบทวนคุณภาพเครื่องมือแบบประเมิน โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาพัฒนาแบบประเมินตามคู่มือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยให้ครอบคลุมทั้งมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕ และ ๒๕๖๐

๓. มีการพัฒนาแบบประเมินที่สามารถนำมาใช้ในการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์สถาบัน ได้แก่ แบบประเมินสมรรถนะบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงโดยการทดลองใช้ และปรับปรุงแก้ไขก่อนการนำไปใช้จริง

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในระดับหลักสูตรทั้ง ๖ ด้าน ซึ่งนักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๔๑ แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละ LO พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จะยังไม่ผ่านเกณฑ์ LO๒ ที่ระดับ ๒.๔๑ สอดคล้องกับผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลที่มีแนวโน้มลดลง จึงได้ปรับปรุงกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ (๕.๓-๑-๖) ดังนี้ *

๑. ปรับการวัดและประเมินผล LO๒ คือ หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนด LO ๒ วัดไม่ต่ำกว่า ๕๐% หมวดพื้นฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๖๐% และหมวดวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๗๐% โดยกำหนดคะแนนชิ้นงานรายบุคคลของFormative ได้ไม่เกิน ๕% ส่วนที่เหลือเป็นคะแนนที่ได้จากสอบ ในสัปดาห์ของการศึกษาทั่วไปให้พิจารณาสัดส่วนการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะวิชา

๒. การดำเนินงานในการพัฒนาเครื่องมือแบบประเมินกลางที่ใช้ประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ ยังไม่ได้ดำเนินการตามแผนในขั้นตอนของการนำเครื่องมือวัดไปใช้ในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกชั้นปีรวมทั้งการประเมินผลการใช้เครื่องมือและนำผลไปปรับปรุง ซึ่งจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. พัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์บัณฑิต และกลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัย

มิติที่ประชุม: เห็นชอบ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

๑. ทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่เปิดสอนภาคปฏิบัติ ได้ดำเนินการตรวจสอบความรู้นักศึกษาทุกคนก่อนฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลโดยใช้ข้อสอบ หรือสอบทักษะที่จำเป็นในรายวิชานั้นๆ และมีการพัฒนาการออกข้อสอบในรายวิชาทางการพยาบาลให้ครอบคลุมการวัดตามกระบวนการพยาบาล เพื่อให้การประเมินผลสอดคล้องกับความเป็นจริงและให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการฝึกภาคปฏิบัติ

๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับหลักสูตร พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕๔ คน ผ่านการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ๘ รายวิชาในครั้งแรก จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบพบว่าในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ควรต้องกำหนดวิธีการประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยการปรับการวัดและประเมินผล O๒ หมวดวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๗๐% และวางแผนให้จำนวนรายวิชาผ่านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ผู้บันทึกรายงานการประชุม นายวินัย รอบคอบ
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ
หัวหน้างานจัดการศึกษา

ผู้รับรองรายงานการประชุม นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ