

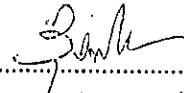


คู่มือการวัดและประเมินผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

คู่มือการวัดและประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางจัดทำขึ้นเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจและเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีแนวปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งการรวบรวมสาระของคู่มือ ประกอบด้วย แนวคิดของการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การตัดเกรด การวิเคราะห์ข้อสอบ และแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้อง ผู้ใช้เอกสารถ้ามีข้อเสนอแนะกรุณาแจ้งผู้รับผิดชอบเพื่อการพัฒนาต่อไป



(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

มีนาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 แนวคิดการวัดประเมินผล	1
แนวคิดการวัดและประเมินผล	1
บทที่ 2 เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้	7
เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้	7
เครื่องมือวัดพุทธิพิสัย	7
เครื่องมือวัดทักษะพิสัย	9
เครื่องมือวัดจิตพิสัย	25
การสร้างข้อสอบคู่ขนาน	27
เกณฑ์การให้คะแนน	28
บทที่ 3 การวัดและประเมินผลการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	30
หลักการการวัดและประเมินผล	30
การวัดผลภาคทฤษฎี	30
การวัดและประเมินผลในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติ	33
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ	34
การประมวลผลคะแนนรายวิชา และการตัดสินเกรด	35
การพิจารณาการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์	36
การจัดทำแบบทดสอบ	37
การจัดทำแบบทดสอบ Online	40
บทที่ 4 การตรวจให้คะแนนและการตัดเกรด	43
การตรวจให้คะแนน	43
การตัดเกรด	45
การประเมินผลแบบต่าง ๆ	45
ก.วิธีตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม (Norm Referenced Evaluation)	46
- การตัดเกรดโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	46
- การตัดเกรดโดยใช้คะแนนมาตรฐานที่ปกติ	49
- การตัดเกรดโดยใช้วิธีของสตูท	55

ข. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion referenced Evaluation)	60
- แนวทางปฏิบัติในการตัดเกรด	61
- จำนวนเกรดที่ควรตัด	63
บทที่ 5 วิเคราะห์ข้อสอบ	64
แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบ	64
การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้สูตรอย่างง่าย	64
การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ตาราง Chung - The Fan	66
การหาค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ โดยใช้สูตร KR20 หรือ KR21	68
การหาค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา	69
การหาความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งฉบับ	71
การจัดทำคลังข้อสอบ	72
ภาคผนวก	75
- แบบฟอร์มการขอข้อสอบ	76
- แบบฟอร์มการออกข้อสอบปรนัย	77
- แบบฟอร์มการออกข้อสอบอัตนัย	78
- แบบฟอร์มรายงานการวิพากษ์ข้อสอบปรนัย	79
- แบบฟอร์มรายงานการวิพากษ์ข้อสอบอัตนัย	80

- วิธีการ: ลำดับขั้น การใช้เครื่องมือ ข้อปฏิบัติที่จำเป็น
- ผลงาน: คุณภาพ ความถูกต้อง
- เจตคติ: นิัยการทำงาน ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ความสะอาด เรียบร้อย

7. กำหนดน้ำหนักคะแนนของเกณฑ์แต่ละด้าน โดยคำนึงถึงความสำคัญและความจำเป็น ของแต่ละพฤติกรรมหรือทักษะที่ต้องการประเมิน

8. สร้างแบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน หรือสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้แบบประเมิน

9. ตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินในด้านความชัดเจน ตรงจุดประสงค์และเกณฑ์ที่ กำหนดครอบคลุมทุกข้อและสะดวกใช้

10. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของเครื่องมือและการใช้เครื่องมือ ให้ผู้ประเมินทุกคนทราบเพื่อให้เข้าใจตรงกัน

11. ผู้มีสิทธิ์จะได้รับการประเมินภาคปฏิบัตินั้นจะต้องมีเวลาการฝึกปฏิบัติตามประสบการณ์ที่ กำหนดไว้ในคู่มือภาคปฏิบัติ และต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประสบการณ์ที่กำหนด

12. ในกรณีที่ฝึกประสบการณ์ได้น้อยกว่าร้อยละ 80 ให้ผู้รับผิดชอบวิชาพิจารณาให้ฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติม การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ

1. ดำเนินการวัดและประเมินผลพฤติกรรมและทักษะต่างๆโดยสังเกตและตรวจสอบก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติและหลังปฏิบัติตามรายการในแบบประเมิน

2. การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาต้องได้รับการประเมินให้ครอบคลุมได้แก่ การฝึกทักษะบนหอผู้ป่วย การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย การสอบทักษะ (OSCE) เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติ มีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

2.1 การฝึกทักษะบนหอผู้ป่วยหรือชุมชน

2.1.1 การประเมินผลของแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละส่วนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2.1.2 ถ้าได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 ต้องมีการฝึกปฏิบัติซ้ำในกิจกรรม/แต่ละส่วนนั้น ๆ

เพื่อพัฒนาความรู้ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละส่วนนั้น ๆ

2.1.3 ใช้คะแนนจริงในการตัดเกรด

2.2 การสอบเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติ เป็นการวัดความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานในรายวิชาปฏิบัติ

2.2.1 สามารถปฏิบัติได้หลายวิธี ได้แก่ สอบข้อเขียน สอบทักษะ (OSCE) ฯลฯ

2.1.2 เกณฑ์การตัดสินสอบผ่านของการสอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ถ้าสอบไม่ผ่านให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งใหม่ เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับนักศึกษา

2.2 ตรวจให้คะแนนจากแบบประเมินและรวมคะแนนตามน้ำหนักคะแนน

2.3 การพิจารณาผลการศึกษาภาคปฏิบัติ การประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติให้ใช้แบบอิงเกณฑ์ จะต้องได้เกรดไม่น้อยกว่า C จึงจะถือว่าผ่านในรายวิชานั้นและถ้าไม่ผ่านต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมายเหตุ ผู้สอนไม่ควรเก็บคะแนนทันที ที่ผู้เรียนเริ่มปฏิบัติกับผู้สอนเป็นครั้งแรก

การประมวลผลคะแนนรายวิชา และการตัดสินเกรด

1. กำหนดหรือแบ่งหน่วยน้ำหนักตามการออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2. ใช้คะแนนดิบมาใช้ในการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

3. การพิจารณาตัดเกรดสำหรับภาคทฤษฎี

3.1 กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานวิชาชีพ ได้คะแนนดิบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ตัดเกรด ได้ตั้งแต่ D และได้เกรด A เมื่อคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ ได้คะแนนดิบตั้งแต่ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ตัดเกรด ได้ตั้งแต่ C และได้เกรด A เมื่อคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.3 พิจารณาคะแนนสำหรับวิชาภาคปฏิบัติแต่ละกิจกรรมต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และการตัดเกรด ต้องได้คะแนนดิบตั้งแต่ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ตัดเกรด ได้ตั้งแต่ C และได้เกรด A เมื่อคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

การพิจารณาการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรด

เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานและสอดคล้องกับระเบียบสถาบันพระบรมราชชนกกว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2562 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการ ตัดเกรดด้วยวิธีอิงเกณฑ์ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ระดับเกรด	ค่าคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละ)
A	4.00	80.00 ขึ้นไป
B+	3.50	75.00-79.99
B	3.00	70.00-74.99
C+	2.50	65.00-69.99
C	2.00	60.00-64.99
D+	1.50	55.00-59.99
D	1.00	50.00-54.99
F	0	น้อยกว่า 50.00
ทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (L.O) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทุกรายวิชา		

เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้อง ชัดเจน เป็นธรรม ในการใช้เกณฑ์การประเมินผลการตัดเกรดด้วยวิธีอิงเกณฑ์ ผู้ประเมินต้องให้ความสำคัญในการใช้เครื่องมือ ดังนี้

ภาคทฤษฎี

1. เครื่องมือวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (L.O) ต้องชัดเจน วัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
2. ข้อสอบต้องได้มาตรฐานผ่านการวิพากษ์ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ

ภาคปฏิบัติ

การประเมินผลรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ต้องทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การวัดประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พี่เลี้ยง ให้ชัดเจน ตามแนวทางการประเมินผลการตัดเกรดด้วยวิธีอิงเกณฑ์ การเรียนนักศึกษาของภาคการศึกษา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการศึกษาแก่นักศึกษาต่อไป การสอบแก้ตัว

๕.๓-๑-๖ คู่มือการวัดและประเมินผล