



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รหัส..... 1060
วันที่..... 16 ก.ค. 2563
เวลา..... น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐-๕๔๒๒ ๖๒๕๕ โทรสาร. ๐-๕๔๒๒ ๕๖๒๑
ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๑๐/ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง สรุปรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานสรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยข้าพเจ้า นางอุษณีย์ วรรณาลัย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ สังกัดงานหลักสูตรการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนงานเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรที่รับการศึกษา งานหลักสูตรการเรียนการสอนได้ดำเนินสรุปรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคน ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ > ๒.๔๑ ทุกด้านพบร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ยกเว้นด้านความรู้ ร้อยละ ๙๗.๓๕ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ > ๒.๔๑ พบว่า

๑.๑. นักศึกษาปีที่ ๑ รุ่น ๔๒

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)	จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๘
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๒. นักศึกษาปีที่ ๒ รุ่น ๔๑

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
---	-----------------------------------

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)	จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๕
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๓. นักศึกษาปีที่ ๓ รุ่น ๕๐

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)	จำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)	จำนวน ๑๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๘
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)	จำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)	จำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)	จำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ (LO๖)	จำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๔. นักศึกษาปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ (LO๖)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณารายละเอียดผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านของนักศึกษาเป็นรายบุคคลพบว่า ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาปีที่ ๑ รุ่น ๕๒ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์น้อยกว่า ๒.๕๑ พบในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาปีที่ ๒ รุ่น ๕๑ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ น้อยกว่า ๒.๕๑ พบในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพพยาบาล ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาปีที่ ๓ รุ่น ๕๐ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ น้อยกว่า ๒.๕๑ พบในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพยาบาล ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาร่วมกันในการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนในการปรับกลยุทธ์การสอนและการ

ประเมินผลระหว่างเรียนที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้(LO ๒)เพิ่มขึ้น รวมทั้งการจัดให้ระบบให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การช่วยเหลือและกำกับติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพัฒนา

๒. รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ด้านผู้เรียน โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๒.๑ ด้านผลลัพธ์ด้านผู้เรียน วทบ.นครลำปาง พบว่า ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕ (SD.=๐.๓๑) จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับดี และจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

๒.๑.๑ ผู้เรียนรู้ (Learner Person) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๒ (SD.=๐.๒๘) อยู่ในระดับดี

๒.๑.๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ (SD.=๐.๒๘) อยู่ในระดับดี

๒.๑.๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ (SD.=๐.๓๑) อยู่ในระดับดี และจำแนกเป็นรายชั้นปี มีรายละเอียดดังนี้

นักศึกษาปีที่ ๑ รุ่น ๔๒

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับพอใช้ $\bar{X}$ = ๓.๔๔ , SD= ๐.๒๑

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับพอใช้ $\bar{X}$ = ๓.๓๘ , SD= ๐.๒๑

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๓.๕๖ , SD= ๐.๒๐

นักศึกษาปีที่ ๒ รุ่น ๔๑

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๑๓ , SD=๐.๓๔

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๐๙ , SD=๐.๓๖

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๓๘ , SD=๐.๓๒

นักศึกษาปีที่ ๓ รุ่น ๔๐

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๐๖ , SD=๐.๐๙

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๐๑ , SD=๐.๐๘

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๒๒ , SD=๐.๐๘

นักศึกษาปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๐๕ , SD=๐.๑๗

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๓.๗๑ , SD=๐.๑๖

-มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๒๓ , SD=๐.๑๖

๓. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต รุ่น ๓๘ สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ (SD.=๐.๖๔) จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับดี และจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๒๘ , SD=๐.๕๔

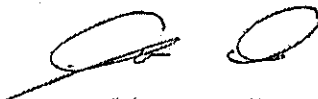
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๔.๐๗ , SD=๐.๗๖

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ =๓.๙๗ , SD=๐.๗๔

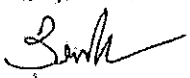
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.04$, $SD=0.63$
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.16$, $SD=0.54$
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.08$, $SD=0.60$

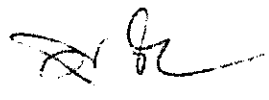
๔. วิทยาลัยต้องรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระบบ CHE QA Online ระดับสถาบัน ซึ่งต้องรายงานการดำเนินงานด้านผลลัพธ์ด้านผู้เรียน โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ๖ ด้านกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต รุ่น ๓๘ สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ ($SD=0.63$) จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับดี มีรายละเอียดดังนี้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับ ดี $\bar{X}=4.08$, $SD=0.65$ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.08$, $SD=0.66$ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.21$, $SD=0.57$

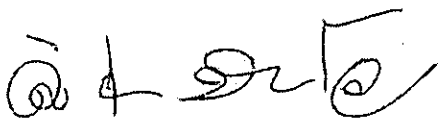
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

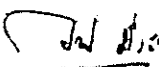

(นางอุษณีย์ วรรณาลัย)
งานหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียนเลขาธิการสภาการศึกษา
ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ของทุกวิชา
ทุกด้านผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป ยกเว้นทักษะการสื่อสาร
ระดับ ๑.๒ และ ๒ ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ทุกคน ซึ่งจะได้พัฒนาหลักสูตร
ขึ้นใหม่และนำเกณฑ์ในปีต่อไป และจะแจ้งในโอกาสต่อไปถึงท่าน
เพื่อจะได้ช่วยดูแล ดูแลนักเรียน ให้ผลการศึกษามีคุณภาพ


(นางรุ่งกาน รุ่ง)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
๑๕๖๔๖๗


(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)
ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร


(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง