

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับวิทยาลัยฯ (มคอ.๕ ,มคอ. ๖) ภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ และประเมินผลการจัด
การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๘ -๑๐, ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ. ห้องประชุมสะพานงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรุ่งกานจน์ วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ (ประธาน)
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางสมจิตร สีทิวังค์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๔. นางปานจันทร์ อิ่มหน้า	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๕. นางณัฏฐ์ธรรณ์ ปัญจันท์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลอนามัยชุมชน
๖. นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๗. นางวรรณ ทินวัง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๘. นางศิริวรรณ ไบตระกูล	ผู้ประสานสาขากการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๙. นายวินัย รอบคอบ	ผู้ประสานสาขากการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๐. นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป	ผู้ประสานสาขากการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๑๑. นางสาวบุศรินทร์ ผิดวัง	ผู้ประสานสาขากการพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๒. นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขากการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๓. นางภานุมาศ คุณยศยิ่ง	งานหลักสูตรและการเรียนการสอนประธาน
๑๔. นางอุษณีย์ วรรณาลัย	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๕. นางสาวสิริอร พัวศิริ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
๑๖. นายจักรวาล เรณูรส	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๗. นางภาชิตา ตั้งวงศาศิริวัฒน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๘. นางกานต์สิริ นาครักษ์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๙. นางณิกานต์ นาควิโรจน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐. นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นางจันทร์จิรา ยานะชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๒. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๓. นางสาวนิพร ชัดตา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๔. นางเกสร มณีวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๕. นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๖. นายสุชาติ เครื่องชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๗. นางสมิตรา วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๘. นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
วาระการประชุม

วาระที่ ๗ การทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน กรอบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาดังนี้

องค์ประกอบที่ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

จากกระบวนการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อทบทวนระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการปรับปรุงให้ทุกรายวิชามีสาระที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาการพยาบาล แต่เนื่องจากแต่ละรายวิชามีการประเมินความรู้ตามสาระใหม่ของตน ซึ่งเนื้อหาสาระบางรายวิชาคล้ายคลึงกันดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็น ดังนี้

๑. พัฒนาแบบประเมินความรู้ ทักษะปฏิบัติรายวิชาที่เพิ่มประเด็นสาระใหม่ ให้เป็นแบบประเมินกลางที่ใช้ประเมินได้ในทุกรายวิชา

๒. ในกรณีที่มีสาระใหม่ที่ต้องให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดขึ้นภายหลังการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆไปแล้ว เช่น แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกันโรค : กระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ตลอดจนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จะมีขั้นตอนการพิจารณาเพิ่มเนื้อหาสาระใหม่นี้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง/การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน (pre-clinic)/การเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

-การกำหนดผู้สอน

จากการทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการ กำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่สภาการพยาบาลกำหนด แต่การประเมินประสิทธิภาพการสอนยังไม่สะท้อนถึงคุณภาพการสอนที่ชัดเจนเพียงพอ จึงมีการพัฒนาแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยอาจารย์ที่สามารถประเมินคุณภาพการสอนที่ชัดเจนมากขึ้น และพบว่ามีอาจารย์ผู้สอน ๒ ราย ที่กลับจากลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ยังไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร แต่ทั้งนี้มีอาจารย์ ๑ ราย ที่ทำการวิจัยเสร็จสิ้นและอยู่ระหว่างการรอตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร ส่วนอีก ๑ ราย อยู่ระหว่างการดำเนินการทำผลงานวิจัย และเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีผลงานวิชาการตามความเชี่ยวชาญสาขาค่อนข้างน้อย จึงได้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นแนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ตามสาขาความเชี่ยวชาญขึ้น โดยมีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ งานพัฒนาบุคลากร และงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีการประสานงานร่วมกันในการวางแผนกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนและการผลิตผลงานวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการผลิตจำนวนผลงานวิชาการที่ตรงสาขาตามความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

-การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต และทบทวนกระบวนการกำกับ ติดตามและจัดทำ แผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน โดยทบทวนระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนของรายวิชาทฤษฎี (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและ สามารถดำเนินการได้เหมาะสม แต่ยังมีพบว่า นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนดน้อยมาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้วางแผนปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรายวิชาต่างๆ

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จากการการประเมินผลจากการบูรณาการยังขาดความชัดเจนในขั้นตอนการประเมินผลความสำเร็จของการบูร ณาการ และแยกการประเมินผลตามรายวิชาที่บูรณาการ ทำให้ไม่สามารถประเมินผลในภาพรวมของการ บูรณาการ ทั้งหมดได้ ดังนั้นจึงมีแนวทางพัฒนาโดยการประเมินผลการบูรณาการแยกตามพันธกิจ คือ การบูรณาการกับวิจัย การบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ตลอดจน ประเมินผลการบูรณาการในภาพรวมทั้งหมด

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการทบทวนกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมายจึงมี ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. จากการที่มีข้อสอบคุณภาพดีที่จะนำไปเก็บเพื่อจัดทำคลังข้อสอบ ได้เพียงร้อยละ ๔๖.๐๒ จึงต้องพัฒนา ทักษะอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามแผนพัฒนาอาจารย์ที่กำหนดไว้ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID

๒. วางแผนกำหนดจัดการความรู้เรื่องกลยุทธ์การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning เพื่อให้ได้แบบประเมินที่เป็นปรนัย วัดได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จากการพิจารณาทบทวนกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตาม เป้าหมาย ทั้งนี้จากเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดการผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ จึงได้กำหนดการสอบ ภาษาอังกฤษ สบข.ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรที่ต้องจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษา กำกับติดตามให้นักศึกษาทุกคนสอบผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

-การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

จากการพิจารณาทบทวนกระบวนการการนำหลักสูตรไปใช้ พบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย จึงมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาแบบสอบถามคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตที่จะใช้ติดตามบัณฑิตของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครอบคลุมประเด็นของมาตรฐานอุดมศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อผลการประเมินมาเป็นข้อมูลนำเข้าในการพัฒนาหลักสูตร ๒๕๖๔

มติที่ประชุมเห็นชอบ

วาระที่ ๘ วาระอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม นางสาวบุศรินทร์ ผัดว้าง
นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม นางปานจันทร์ อิมหน้า

เลขานุการ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม นางวรรณรัตน์ ทินวงศ์

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับรองรายงานการประชุม นางรุ่งกานจน์ วุฒิ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ