



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0.5422.6254 โทรสาร 0.5422.5020

ที่ สร 1103.10/02/218 วันที่ 30 มิถุนายน 2563

เรื่อง รายงานผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษา

ชั้นปีที่ 4 รุ่น 39 ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ ๑๘๗
วันที่ ๓.๖.๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษา

ชั้นปีที่ 4 รุ่น 39 ปีการศึกษา 2562

ตามที่งานบริการการศึกษา กลุ่มวิชาการ ได้ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 39 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 164 คน ก่อนสำเร็จการศึกษาพบว่า มีนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี ($X = 4.33$, $S.D. = 0.03$) (จากคะแนนเต็ม 5) ด้านที่นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้มากที่สุดคือ ด้านประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์ ($X = 4.49$, $S.D. = 0.03$) รองลงมาคือ ด้านความเหมาะสมการวัดและประเมินผล ($X = 4.46$, $S.D. = 0.03$) ส่วนด้านที่นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้น้อยที่สุดคือ ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ ($X = 4.16$, $S.D. = 0.09$) และด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทันสมัย ($X = 4.21$, $S.D. = 0.08$) ตามลำดับ

จากการพิจารณารายข้อ ข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดคือ ด้านประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์ ข้อ 10 อาจารย์มีความตั้งใจและทุ่มเทในการสอน ($X = 4.58$, $S.D. = 0.52$) รองลงมาคือ ด้านประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์ ข้อ 9. กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ($X = 4.57$, $S.D. = 0.54$) ข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ 4. อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล และสารสนเทศ ($X = 3.76$, $S.D. = 0.93$) รองลงมาคือ ด้านความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ 3 คอมพิวเตอร์ ($X = 3.91$, $S.D. = 0.69$) และด้านความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ 8 อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ($X = 3.93$, $S.D. = 0.74$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานบริการการศึกษา

เรียนผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผลการประเมินของนักศึกษาปี 4 รุ่น 39 พ.ศ. ๒๕๖๒

ความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้

อยู่ในเกณฑ์ระดับดี สอดคล้องกับสิ่งที่ได้กล่าวถึงข้างต้น

คือสิ่งที่มีคุณภาพและมีคุณภาพดี ด้านอื่น (อาจารย์/นัก คณาจารย์) และบุคลากรอื่น ๆ

และบุคลากรอื่น ๆ คณาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ

ทท

นางสาว

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

๒๕๖๓

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2555
โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 39
จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1 ความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ความเพียงพอ	
		X	S.D.
1	หนังสือ ตำรา	4.35	0.57
2	วารสารทางวิชาการ	4.20	0.65
3	คอมพิวเตอร์	3.91	0.69
4	อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล และสารสนเทศ	3.76	0.93
5	สื่อ โสต ทักษะอุปกรณ์	3.97	0.72
6	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4.18	0.65
7	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล	4.29	0.67
8	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3.93	0.74
9	แหล่งศึกษาดูงาน	4.07	0.74
10	แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	4.49	0.62
11	ห้องเรียน	4.18	0.59
12	ห้องประชุมใหญ่	4.33	0.60
13	ห้องประชุมกลุ่มย่อย	4.16	0.70
14	ห้องศึกษาด้วยตัวเอง	4.01	0.75
15	ห้องสมุด	4.46	0.61
16	ห้องให้คำปรึกษา/ ห้องแนะแนว	4.15	0.69
รวม		4.15	0.44

ตารางที่ 2 ความทันสมัยของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ความทันสมัย	
		X	S.D.
1	หนังสือ ตำรา	4.36	0.56
2	วารสารทางวิชาการ	4.21	0.65
3	คอมพิวเตอร์	3.96	0.73
4	อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล และสารสนเทศ	4.02	0.82
5	สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	4.17	0.69
6	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4.19	0.60
7	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล	4.29	0.65
8	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4.13	0.68
9	แหล่งศึกษาดูงาน	4.22	0.73
10	แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	4.40	0.55
11	ห้องเรียน	4.20	0.67
12	ห้องประชุมใหญ่	4.36	0.59
13	ห้องประชุมกลุ่มย่อย	4.21	0.70
14	ห้องศึกษาด้วยตัวเอง	4.11	0.75
15	ห้องสมุด	4.44	0.59
16	ห้องให้คำปรึกษา/ ห้องแนะแนว	4.28	0.64
รวม		4.22	0.46

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้ามาก ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลใดโดยใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยได้ ควรเพิ่มแหล่งอินเทอร์เน็ต และสามารถใช้งานได้จริง (6 คน)
2. ควรเพิ่มหนังสือที่ห้องสมุดเกี่ยวกับการให้การพยาบาล เช่น การพยาบาลผู้ป่วยหนักอุบัติเหตุ (ICU Trauma), การพยาบาลผู้ป่วยระบบทางเดินปัสสาวะ เป็นต้น (1 คน)
3. ควรเพิ่มห้องประชุมกลุ่มย่อยในหอพัก (1 คน)
4. ควรมีห้องอ่านหนังสือโดยเฉพาะ มีโต๊ะและเก้าอี้ แสงไฟและพัดลมที่เพียงพอ (2 คน)
5. ควรปรับปรุงห้อง self-study วิทยาเขตเขलगคินหอพัก ให้พร้อมใช้งาน และจัดสภาพให้น่าอยู่ (1 คน)
6. ทรัพยากรเพียงพอต่อการศึกษา (1 คน)

ตารางที่ 3 ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับที่	รายการประเมิน	X	S.D.
1	อธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการประเมินผลรายวิชา	4.42	0.57
2	จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิชา	4.38	0.52
3	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์จริง	4.38	0.59
4	วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	4.26	0.61
5	วิธีการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์	4.41	0.57
6	วิธีการเรียนการสอนเน้นแสวงหาและสร้างความรู้	4.36	0.56
7	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ	4.46	0.53
8	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.37	0.53
9	จัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย	4.45	0.53
10	เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละรายวิชา	4.37	0.58
11	เอกสารประกอบการสอนเหมาะสม	4.32	0.59
12	สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และระดับผู้เรียน	4.27	0.57
13	ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4.29	0.56
14	แนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	4.30	0.62
15	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผล	4.41	0.53
	รวม	4.36	0.40

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน

1. การจัดการเรียนการสอนเหมาะสม (1 คน)
2. ควรมีสื่อที่ทันสมัยและสามารถใช้ได้จริงในการฝึกปฏิบัติ (1 คน)
3. ในบางรายวิชาอยากให้อาจารย์บรรยายเนื้อหาเพิ่มขึ้น เพราะบางครั้งการศึกษด้วยตัวเอง นักศึกษาอาจจะขาดประเด็นสำคัญ (1 คน)
4. ควรเปลี่ยนจากการแจกเอกสารการเรียน เป็นการใช้ไอแพดเพื่อการศึกษาแทน เนื่องจากค่าเอกสารตั้งแต่ปี 1- 4 ค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงมาก และช่วยประหยัดกระดาษ (1 คน)

ตารางที่ 4 ประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับที่	รายการประเมิน	X	S.D.
1	การเตรียมพร้อมในเนื้อหาวิชา	4.46	0.55
2	ความรู้และประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.41	0.53
3	มีเทคนิคและทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.53	0.52
4	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน	4.36	0.54
5	เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านวิชาชีพพยาบาล	4.55	0.56
6	มีความเอื้ออาทรและเอาใจใส่นักศึกษา	4.51	0.58
7	รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.44	0.59
8	มีสัมพันธภาพที่ดีกับนักศึกษา	4.54	0.54
9	กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	4.57	0.54
10	มีความตั้งใจและทุ่มเทในการสอน	4.58	0.52
11	แก้ไขปัญหาระหว่างการจัดการเรียนการสอน	4.50	0.54
12	มีความเสมอภาคและยุติธรรม	4.44	0.59
	รวม	4.49	0.39

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นด้านประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์

1. อาจารย์ควรมีวิดีโอระหว่างสอนจะได้เห็นภาพจริง (1 คน)
2. อาจารย์มีความพร้อมในการสอนมาก (1 คน)
3. อาจารย์สอนเข้าใจ scope เนื้อหาได้ชัดเจน (1 คน)

ตารางที่ 5 ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับที่	รายการประเมิน	X	S.D.
1	ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า	4.52	0.52
2	ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา	4.44	0.57
3	กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	4.49	0.57
4	วัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.47	0.55
5	วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.43	0.54
6	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้	4.48	0.56
7	มีการแจ้งผลการประเมินหรือจุดอ่อนแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	4.43	0.59
8	มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.41	0.56
9	ระบบการวัดและประเมินผลเชื่อถือได้	4.41	0.58
10	ระบบการประมวลผลการตัดเกรดเชื่อถือได้	4.46	0.60
	รวม	4.45	0.43

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ ในด้านการวัดและประเมินผล

1. การวัดผลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ (1 คน)

ตารางที่ 6 ความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรพยาบาลศาสตร

บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2555 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 39 (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับที่	รายการประเมิน	X	S.D.
1	ความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	4.16	0.09
2	ความทันสมัยของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	4.21	0.08
3	ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน	4.35	0.03
4	ประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์	4.49	0.03
5	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล	4.46	0.03
	รวม	4.33	0.03