



**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
(5 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)
(Pre-Assesment)**

**จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
ระหว่างวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2563**

โดย

**คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2562**

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2563 ซึ่งเป็นการประเมินผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2563 (Pre-Assessment) โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยการสังเกต การตรวจเอกสาร และการสัมภาษณ์ เพื่อประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งได้แสดงจุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัย คณะผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง รวมทั้งผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่าน ที่ให้การต้อนรับและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้การประเมินคุณภาพครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
3 กรกฎาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
หนังสือรับรองการประเมิน	4
บทนำ	5
วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ	6
เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	7
ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	6
วิธีการประเมินคุณภาพ	7
การวางแผนและการประเมินคุณภาพ	7
วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล	7
ผลการประเมิน	8
ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	
การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร	9
จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ รายการองค์ประกอบ	9
คุณภาพ	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อค้นพบจากผลประเมิน	12
ภาคผนวก ข กำหนดการประเมิน	25
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	26

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	คณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน
ผลการประเมิน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.11	4.11
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.56	4.56
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	3.33	3.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	4.33	4.33
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.25	4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	4.00	4.00
สรุประดับเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)	4.09	4.16

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 2.00 การ ดำเนินงานน้อย 2.01 - 3.00 การ ดำเนินงานปานกลาง 3.01 - 4.00 การ ดำเนินงานระดับดี 4.01 - 5.00 การ ดำเนินงานระดับดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					
2	2			4.56	4.56	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.67			3.67	ระดับคุณภาพดี
4	3	4.33			4.33	ระดับคุณภาพดี
5	4	4.00	4.33		4.25	ระดับคุณภาพดี
6	1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	13	4.00	4.25	4.56	4.16	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		4.16				ระดับคุณภาพดี

จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีการทำผลงาน
วิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
จุดที่ต้องพัฒนา

การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ
มาตรฐานผลลัพธ์ด้านบัณฑิต ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 2561

ข้อเสนอแนะ

ควรทบทวนแนวทางการพัฒนานักศึกษาและเครื่องมือการประเมิน ให้
สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐาน
ผลลัพธ์ด้านบัณฑิต ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 ให้เกิดผลลัพธ์ผู้เรียนตาม DOE
(Desired Outcomes of Education)