



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0-5422-6254 โทรสาร 0-5422-5020

ที่ สธ 1103.10/..... วันที่ 12 มิถุนายน 2563

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา ร.น. 38
ปีการศึกษา 2561

เลขที่	920
วันที่	12 มิ.ย. 2563
เวลา	

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ร.น. 38 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ชุด

ตามทำงานบริการการศึกษา กลุ่มวิชาการ ประเมินคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ร.น. 38 ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 154 คน เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานครบ 1 ปี โดยประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษา 6 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพจากผู้บัณฑิตพบว่า มีผู้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 129 คน (จาก 154 คน) คิดเป็นร้อยละ 83.77 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาโดยผู้บัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยผู้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($X = 4.11$, $S.D. = 0.11$) ผู้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($X = 4.28$, $S.D. = 0.05$) รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($X = 4.16$, $S.D. = 0.10$) ส่วนด้านที่ผู้บัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ($X = 3.97$, $S.D. = 0.04$) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($X = 4.07$, $S.D. = 0.10$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานบริการวิชาการ

เรียนเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ตามที่ประชุมหารือเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษา 6 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพจากผู้บัณฑิตพบว่า มีผู้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 129 คน (จาก 154 คน) คิดเป็นร้อยละ 83.77 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาโดยผู้บัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยผู้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($X = 4.11$, $S.D. = 0.11$) ผู้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($X = 4.28$, $S.D. = 0.05$) รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($X = 4.16$, $S.D. = 0.10$) ส่วนด้านที่ผู้บัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ($X = 3.97$, $S.D. = 0.04$) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($X = 4.07$, $S.D. = 0.10$)

(นางรุ่งกาญจน์ จุฑา)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ทพ

(นางสาวจันทนา รุ่งกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิต รุ่น 38 สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561

ผู้ใช้นักบัณฑิต จำนวน 129 คน จาก 154 คน คิดเป็นร้อยละ 83.77

รายการประเมิน	X	SD
1. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน	4.33	0.59
1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	4.36	0.56
1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.05	0.50
1.4 มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	4.43	0.57
1.5 มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.39	0.58
1.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล	4.35	0.53
1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	4.09	0.45
1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	4.24	0.53
รวม	4.28	0.05
2. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	4.01	0.63
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	4.40	0.78
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้	3.95	0.75
2.4 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร	4.25	0.73
2.5 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล	4.25	0.72
2.6 รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	3.57	0.93
รวม	4.07	0.10
3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อการพัฒนาตนเอง	3.86	0.67
3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.22	0.76
3.3 สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.27	0.80
3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.57	0.73

รายการประเมิน	X	SD
3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.98	0.75
3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป	3.91	0.75
รวม	3.97	0.04
4. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.05	0.49
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	4.14	0.61
4.3 มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.09	0.80
4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม	4.10	0.62
รวม	4.09	0.26
5. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยากรณ์อย่างเหมาะสม	4.29	0.63
5.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	4.09	0.63
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	3.91	0.42
5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	4.28	0.62
5.5 สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.23	0.66
รวม	4.16	0.10
6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
6.1 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์	4.16	0.68
6.2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา พยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้ บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ.2528) และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดย พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540	4.26	0.75

รายการประเมิน	X	SD
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย	4.02	0.39
6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3.79	0.63
6.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาลกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน	4.17	0.57
รวม	4.08	0.14
รวม 6 ด้าน	4.11	0.11

ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($X = 4.11$, $S.D. = 0.11$) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($X = 4.28$, $S.D. = 0.05$) รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($X = 4.16$, $S.D. = 0.10$) ส่วนด้านที่ผู้ใช้บัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ($X = 3.97$, $S.D. = 0.04$) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($X = 4.07$, $S.D. = 0.10$)

ผู้ใช้บัณฑิต (ปีการศึกษา 2561 รุ่น 38) ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. บัณฑิตควรฝึกฝนหาความรู้เพิ่มเติมในงานที่ปฏิบัติ (3 คน)
2. บัณฑิตควรใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และเชื่อมโยงความคิดไปใช้ในการทำงาน (2 คน)
3. บัณฑิตมีกิริยา มารยาทดี น่ารัก อ่อนน้อม ทำงานเก่ง ปรับตัวเร็ว (2 คน)
4. บัณฑิตจะต้องศึกษางานคุณภาพของหน่วยงาน และสามารถเป็นผู้นำงานคุณภาพได้ (2 คน)
5. บัณฑิตมีความมั่นใจในตนเอง และเรียนรู้เร็ว (2 คน)
6. บัณฑิตควรฝึกให้มีทักษะเชิงวิชาชีพเพิ่มขึ้น เช่น หลักการปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อ (IC) การให้อาหารทางสายยาง (1คน)
7. วิทยาลัยควรเน้นให้บัณฑิตสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้มารับบริการ ให้ครอบคลุมทางด้านสุขภาพ กาย จิต สังคม (1คน)
8. บัณฑิตควรพัฒนาทักษะด้านเทคนิค sterile (1คน)
9. บัณฑิตไม่ช่วยเหลือทีม/เพื่อนร่วมงาน (1คน)
10. บัณฑิตขาดวินัย มาสาย เล่นมือถือเป็นส่วนใหญ่ (1คน)