



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่	๑๗
วันที่	๒๙ ส.ย. ๒๕๖๓
เวลา	

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ สธ ๐๒๐๓ ๐๙๑๐/๐๒/๒๖๓ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๘ รายวิชา และ ๑๔๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๑๑๕ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๒๕ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง)นำเสนอตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๔	๓๓
วิชาเลือก		๕	๑๐
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๙	๒๔
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๒๐	๕๐
	ภาคปฏิบัติ	๑๐	๒๓
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๕๘	๑๔๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ
ประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้า
ทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่
ทันสมัย นำเสนอตาราง ๒

รายวิชาคล้ายคลึงกันดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรพัฒนาแบบประเมินความรู้ ทักษะปฏิบัติรายวิชาที่เพิ่มประเด็นสาระใหม่ ให้เป็นแบบประเมินกลางที่ใช้ประเมินได้ในทุกรายวิชา

๔. มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือ จากงานวิจัย รวมถึง การให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ จากหน่วยงานและชุมชน มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน นำเสนอดังตาราง ๓

ตาราง ๓ กิจกรรมการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนรู้ (n= ๕๘ รายวิชา)

หมวดวิชา	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๙	๒	๖
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๙	-	-
หมวดวิชาชีพ	๓๐	๒๑	๓๐
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๕๘	๒๓	๓๖
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๗๐ ของรายวิชาทางการพยาบาล	๖๒.๐๗ ของรายวิชาทั้งหมด

จากตาราง ๓ พบว่า (๑) มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากทุกรายวิชาเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะต่างๆ ตามจุดเน้นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การพัฒนาทักษะ ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน) การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔ C (Critical Thinking) - การคิดวิเคราะห์ Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity - ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และแต่ละวิชาเน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น role play, work in pair, game , จัดทำคลิปวิดีโอ/สื่อมัลติมีเดีย, TBL, SBL , Inquiry based learning , สถานการณ์จำลอง (Case study), walk rally , เรียนรู้จากสถานการณ์ ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการจริง, การพัฒนาชิ้นงาน/ นวัตกรรม , Health Literacy, สัมมนาวิชาการภาษาอังกฤษ และ จัดทำนิทรรศการ online (๒) รายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยเป็นรายวิชาที่ได้ใช้พื้นที่ในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๒๓ รายวิชา โดยเป็นวิชาทางการพยาบาลจำนวน ๒๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของรายวิชาทางการพยาบาล ได้แก่ วิชาการพยาบาลชุมชน ๑, วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ,วิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒, วิชาการวิจัยทางการพยาบาล , วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ,วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒, วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑, วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ , วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒ , วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ,วิชาปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ, วิชาการพยาบาลชุมชน ๒, และวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช นอกจากนี้ยังมีรายวิชาใน

หมวดการศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม และวิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (๓) รายวิชาที่เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็นวิชาในวิชาชีพทั้งหมดจำนวน ๓๖ รายวิชา ได้แก่ วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม, วิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ, วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม, วิชาจุลชีวและปรสิตวิทยา, วิชาศิลปะ อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น, วิชาโมโนดิ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล, วิชาศาสนาและปรัชญาเพื่อการดำเนินชีวิต, วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการสื่อสารการสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ, วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล, วิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒, วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑, วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาการพยาบาลชุมชน ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑, วิชาการพยาบาลชุมชน ๒, วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาการบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล, วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒, วิชาการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒, วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาการบริหารการพยาบาล, วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์, วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒, วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล, วิชาปฏิบัติโครงการพัฒนาสุขภาพ และ วิชาการวิจัยทางการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๗ ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ดังตาราง ๔ และตาราง ๕

ตาราง ๔ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนในรายวิชาในแต่ละหมวด

รายวิชาในหมวด	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
๑. วิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๔.๔๗	๐.๐๔
๒. หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔.๓๕	๐.๑๐
๓. หมวดวิชาชีพ	๔.๕๔	๐.๐๒
ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยภาพรวม	๔.๔๕	๐.๐๔

จากตาราง ๔ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๔๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๔ โดยรายวิชาในหมวดวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๕๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๒ รองลงมาคือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก และหมวดพื้นฐานวิชาชีพ มีค่า คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ ๔.๓๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๐ และผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



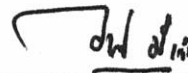
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ประธานหลักสูตร



(นางรุ่งกาญจน์ จุฑิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

รายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ รายวิชา

๑. วิชาการพยาบาลชุมชน ๑
๒. วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒
๓. วิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒
๔. วิชาการวิจัยทางการพยาบาล
๕. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๖. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
๗. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
๘. วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑
๙. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
๑๐. วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล
๑๑. วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๑
๑๒. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
๑๓. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
๑๔. วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑
๑๕. วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒
๑๖. วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒
๑๗. วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
๑๘. วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
๑๙. วิชาปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ
๒๐. วิชาการพยาบาลชุมชน ๒
๒๑. วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช