



## บันทึกข้อความ

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง |              |
| รับที่                           | ๑๗           |
| วันที่                           | ๒๙ ส.ย. ๒๕๖๓ |
| เวลา                             |              |

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ สธ ๐๒๐๓ ๐๙๑๐/๐๒/๒๖๓ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

### ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๘ รายวิชา และ ๑๔๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๑๑๕ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๒๕ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง)นำเสนอตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ปีภาคการศึกษา ๒๕๖๒

| ชื่อหลักสูตร           |            | จำนวนรายวิชา | จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด |
|------------------------|------------|--------------|----------------------|
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป |            | ๑๔           | ๓๓                   |
| วิชาเลือก              |            | ๕            | ๑๐                   |
| หมวดพื้นฐานวิชาชีพ     |            | ๙            | ๒๔                   |
| หมวดวิชาชีพ            | ภาคทฤษฎี   | ๒๐           | ๕๐                   |
|                        | ภาคปฏิบัติ | ๑๐           | ๒๓                   |
| รวมรายวิชาที่เปิดสอน   |            | ๕๘           | ๑๔๐                  |

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ  
ประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้า  
ทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่  
ทันสมัย นำเสนอตาราง ๒

๑๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัยของนักศึกษา  
มีรายวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัยของนักศึกษา นำเสนอ  
ดังตาราง ๑๒

**ตาราง ๑๒** จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย (N=๕๘)

| หมวดวิชา                         | จำนวนวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก | ๑๖                                         |
| หมวดพื้นฐานวิชาชีพ               | ๙                                          |
| หมวดวิชาชีพ                      | ๓๐                                         |
| จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้      | ๕๕                                         |
| ร้อยละของรายวิชา                 | ๗๗.๕๘                                      |

**หมายเหตุ :** ตัวชี้วัดในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

จากตาราง ๑๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย จำนวน ๕๕ รายวิชา จาก ๕๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๓ ของรายวิชาที่เปิดสอน รายละเอียด ดังนี้

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ (ประกอบด้วย นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓)**

มีรายวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย จำนวน ๔๓ รายวิชา จาก ๔๖ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๘ รายละเอียด ดังนี้

ปี ๑ จำนวน ๑๔ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตร, วิชามนุษยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม, วิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ, วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม, วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑, วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒, วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้, วิชาศิลปะ อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น, วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา, วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒, วิชาจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย, วิชาชีวเคมี และวิชา โภชนศาสตร์

ปี ๒ จำนวน ๒๐ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ, วิชาเภสัชวิทยา, วิชาพยาธิสรีรวิทยา วิชามนมิต ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล, วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ, วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล, วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล, วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒, วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑, วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาออกกําลังกาย, วิชาพิษสมุนไพร, วิชาวางแผนไทย, วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ, วิชาการวิจัยทางการพยาบาล, และวิชาการพยาบาลชุมชน ๑

ปี ๓ จำนวน ๙ รายวิชา ได้แก่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑, วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ, วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑, วิชา

เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ, วิชาการพยาบาลชุมชน ๒, วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาการบริหาร และแนวโน้ม และวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒

### หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕ (ประกอบด้วย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔)

มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๑๒ รายวิชา ทุกรายวิชาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำและความ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒, วิชาการพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๒, การการรักษาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาการบริหารการพยาบาล, วิชาภาษาอังกฤษขั้นสูง, วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์, วิชาหลักรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองไทย, วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒, วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒, วิชา ปฏิบัติการรักษายาพยาบาลเบื้องต้น, วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล และ วิชาปฏิบัติโครงการพัฒนาสุขภาพ

๑๔. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยอาจารย์ทีมนิเทศ ประเมินอาจารย์ ผู้สอน ซึ่งทีมนิเทศประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้างาน ได้ติดตามการสอนเพื่อให้ การช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาทั้งแก่อาจารย์และนักศึกษาในระหว่าง การดำเนินการสอน ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนใน ภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ในระดับดีมาก ( $X=๔.๘๕$ ,  $SD=๐.๓๒$ ) และได้ช่วยเหลืออาจารย์ในการ สอน และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน โดยมีประเด็นที่เป็นข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการ สอน สรุปในภาพรวมได้ ดังนี้

๑๔.๑ การเขียนแผนการสอน แผนการสอน มีความไม่สอดคล้องกัน ทั้งในวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ การวัดประเมินผล และการกำหนดน้ำหนักการวัดในรายบทของรายบุคคล ซึ่งต้องเชื่อมโยงมาจาก มคอ.๓ บางคนน้ำหนักการวัด ไม่ตรงกับที่ระบุใน มคอ.๓

๑๔.๒ ระยะเวลาและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนบางรายใช้เวลาเกินจากที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีผู้สอนเข้าสอนในครั้งเดียวกันหลายคนและมีการแบ่งชั่วโมงสอนคนละส่วน โดยมักเน้นเนื้อหาการ บรรยาย จึงทำให้ชั่วโมงสอนไม่พอ

๑๔.๓ การเน้นสาระสำคัญที่ไม่ตรงเป้าหมาย บางท่านใช้เวลาในการทบทวนความรู้พื้นฐานมากเกินไป ทำให้มีเวลาเหลือสำหรับจุดเน้นทางการพยาบาลน้อย

๑๔.๔ การกำหนดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน กิจกรรมการสอนควรเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และ พัฒนาสื่อให้มีความน่าสนใจ และมีการกระตุ้นผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการติดตามความสำเร็จของ กระบวนการ Transformative learning ที่เกิดกับผู้เรียน

จากผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ ได้มีดำเนินการ ดังนี้

๑. การตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาเพื่อแก้ไขความไม่สอดคล้องกันของการเขียน แผนการสอนของแต่ละรายวิชา

๒. การให้ข้อเสนอแนะรายบุคคล โดยอาจารย์ทีมนิเทศเพื่อให้ปรับปรุงให้การสอนดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



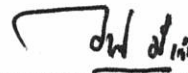
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ประธานหลักสูตร



(นางรุ่งกาญจน์ จุฑิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

รายวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ จำนวน ๔๓ รายวิชา รายละเอียด ดังนี้

๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๒ จำนวน ๑๔ รายวิชา

๑. วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อมวิชาพยาธิสรีรวิทยา
๒. วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
๓. วิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ
๔. วิชาศิลป อารยธรรมละภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. วิชาโภชนศาสตร์
๖. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิต
๗. วิชาชีวเคมี
๘. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
๙. วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
๑๐. วิชาวิทยาศาสตร์
๑๑. วิชาเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและประยุกต์ใช้
๑๒. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๑
๑๓. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๒
๑๔. วิชาจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ จำนวน ๒๐ รายวิชา

๑. วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
๒. วิชาเภสัชวิทยา
๓. วิชาพยาธิวิทยา
๔. วิชาโมโนติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล
๕. วิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล
๖. วิชาการสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ
๗. วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางการพยาบาล
๘. วิชาพืชสมุนไพร
๙. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๐. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
๑๑. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
๑๒. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
๑๓. วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
๑๔. วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล
๑๕. วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑
๑๖. วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ
๑๗. วิชาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

- ๑๘. วิชาขนาดแผนไทย
- ๑๙. วิชาการพยาบาลชุมชน ๑
- ๒๐. วิชาวิจัยทางการพยาบาล

**๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐ จำนวน ๙ รายวิชา**

- ๑. วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๑
- ๒. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- ๓. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๔. วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- ๕. วิชาเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ
- ๖. วิชาการพยาบาลชุมชน ๒
- ๗. วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒
- ๘. วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ๙. วิชาการบริหารการพยาบาล

รายงานผลรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย  
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| รายวิชา                            | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย                                                                        | ผลการประเมิน |      |           |      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      | LO๑          |      | LO๔       |      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๑.มนุษยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม     | - นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการลงพื้นที่ศึกษาสภาพจริงในชุมชนบ้านต้นมื่น ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง เพื่อจัดทำแผนที่เดินเท้าในประเด็นสิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด                                        | ๓.๓๗         | ๐.๒๕ | ๒.๗๕      | ๐.๑๘ |
| ๒.การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม           | - นักศึกษากำหนดประเด็นการเรียนรู้ด้วยตนเองรายเดี่ยว หลังจากนั้นนำประเด็นการเรียนรู้มาอธิบายในกลุ่มของตนเอง แล้วเลือกกิจกรรมที่กลุ่มสนใจเป็นประเด็นการเรียนรู้ของกลุ่ม จากนั้นแต่ละกลุ่มวางแผนการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นผู้ให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม โดยแต่ละสัปดาห์นักศึกษาจะมีการสรุปประเด็นการเรียนรู้ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการทำกิจกรรมกลุ่ม | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด                                        | ๓.๒๘         | ๐.๓๐ | ๓.๑๕      | ๐.๔๐ |
| ๓.การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ      | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ โดยให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของประชาชน แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษานำเสนอแนวทางการส่งเสริมการคิดของแต่ละกลุ่มอย่างเป็นระบบ และมีโอกาสที่จะดำเนินตามแนวคิดที่นำเสนอไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                            | -การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้อง<br>-นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๔๖         | ๐.๐๙ | ๓.๕๐      | ๐.๐๘ |
| ๔.ศิลป อารยธรรมละภูมิปัญญาท้องถิ่น | - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาสืบค้นและวิเคราะห์ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔ ภาคตามประเด็นที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด                                         | ๓.๙๓         | ๐.๒๐ | ๓.๐๐      | ๐.๓๐ |

| รายวิชา                                          | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                                                                             | กิจกรรมที่ส่งเสริมความ<br>มีวินัย                                                 | ผลการประเมิน |      |           |      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                   | LO๑          |      | LO๔       |      |
|                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                   | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๕. โภชนศาสตร์                                    | -แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาสืบค้นความรู้<br>วิเคราะห์ และจัดเมนู อาหารพื้นถิ่นที่<br>เหมาะสมกับ บุคคลในภาวะต่างๆ                                              | นักศึกษาเข้าเรียนและส่ง<br>งานที่ได้รับมอบหมาย<br>ตรงตามเวลาที่กำหนด              | ๓.๔๖         | ๐.๑๔ | ๓.๗๒      | ๐.๒๗ |
| ๖. จุลชีววิทยา<br>และปรสิต                       | - แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลสถานการณ์โรคติดต่อ<br>เชื้อจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ<br>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกทดลองใน<br>ห้องปฏิบัติการ                         | นักศึกษาทำรายงานการ<br>ทดลองและส่งงานตรง<br>เวลา                                  | ๓.๔๕         | ๐.๓๐ | ๓.๕๙      | ๐.๒๐ |
| ๗. ชีวเคมี                                       | - แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลจากใบความรู้เพื่อ<br>ตอบคำถามท้ายบท<br>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกทดลองใน<br>ห้องปฏิบัติการ                                             | นักศึกษาทำรายงานการ<br>ทดลองและส่งงานตรง<br>เวลา                                  | ๓.๔๕         | ๐.๓๕ | ๓.๖๗      | ๐.๔๒ |
| ๘. ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร<br>๑            | แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอ<br>ภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ<br>บทเรียน ความยาว ๘-๑๐ นาที                                                 | นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม<br>English Discovery<br>และส่งบันทึกการเรียนรู้<br>ตรงเวลา | ๓.๙๘         | ๐.๑๐ | ๓.๔๑      | ๐.๒๐ |
| ๙. ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร<br>๒            | แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอ่านบทความ<br>ภาษาอังกฤษและสรุปความจากเรื่องที่<br>อ่าน                                                                             | นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม<br>English Discovery<br>และส่งบันทึกการเรียนรู้<br>ตรงเวลา | ๓.๕๒         | ๐.๔๐ | ๓.๘๙      | ๐.๔๐ |
| ๑๐. วิทยาศาสตร์<br>เพื่อการ<br>ดำรงชีวิต         | -แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ<br>ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่<br>เหมาะสมและนำเสนอผ่านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | -นักศึกษาเข้าเรียนและ<br>ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย<br>ตรงตามเวลาที่กำหนด             | ๓.๗๓         | ๐.๑๐ | ๓.๖๑      | ๐.๓๐ |
| ๑๑. เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อ<br>การประยุกต์ใช้ | -แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาตามประเด็นที่<br>กำหนดโดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                                                       | -นักศึกษาเข้าเรียนและ<br>ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย<br>ตรงตามเวลาที่กำหนด             | ๓.๕๘         | ๐.๒๐ | ๓.๔๑      | ๐.๒๐ |

| รายวิชา                                | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ส่งเสริมความ<br>มีวินัย                                                                                                                              | ผลการประเมิน |      |           |      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                | LO๑          |      | LO๔       |      |
|                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๑๒.กายวิภาค<br>ศาสตร์และ<br>สรีรวิทยา๑ | -แบ่งกลุ่มนักศึกษาผลิตผลงาน ชิ้นงาน<br>นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับกาย<br>วิภาคศาสตร์ของระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ๑ และ<br>นำเสนอผลงานในชั้นเรียนและในงานวัน<br>พยาบาลนิทรรศ | -ปฏิบัติตามข้อตกลงใน<br>การทำงาน<br>-นักศึกษาเข้าเรียนและ<br>ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย<br>และผลิตชิ้นงาน<br>นวัตกรรมที่มีคุณภาพ<br>ตามเกณฑ์ตรงตามเวลา<br>ที่กำหนด | ๓.๙๖         | ๐.๐๘ | ๔.๐๐      | ๐.๐๐ |
| ๑๓.กายวิภาค<br>ศาสตร์และ<br>สรีรวิทยา๒ | -แบ่งกลุ่มนักศึกษาผลิตผลงาน ชิ้นงาน<br>นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับกาย<br>วิภาคศาสตร์ของระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ๒ และ<br>นำเสนอผลงานในชั้นเรียนและในงานวัน<br>พยาบาลนิทรรศ | -ปฏิบัติตามข้อตกลงใน<br>การทำงาน<br>-นักศึกษาเข้าเรียนและ<br>ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย<br>และผลิตชิ้นงาน<br>นวัตกรรมที่มีคุณภาพ<br>ตามเกณฑ์ตรงตามเวลา<br>ที่กำหนด | ๔.๐๐         | ๐.๐๐ | ๓.๕๕      | ๐.๐๘ |
| ๑๔.จิตวิทยา<br>และพัฒนาการ<br>ตามวัย   | -แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ ๑๐-๑๕ คน<br>จัดทำชิ้นงานจิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย                                                                                                                               | -นักศึกษาเข้าเรียนและ<br>ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย<br>ตรงตามเวลาที่กำหนด                                                                                          | ๓.๗๙         | ๐.๑๐ | ๔.๐๐      | ๐.๐๐ |

รายงานผลรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย  
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| รายวิชา                          | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                                                            | กิจกรรมที่ส่งเสริมควมมีวินัย                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |      |      |      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|
|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                | LO๑          |      | LO๔  |      |
|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                | Σ            | S.D. | Σ    | S.D. |
| ๑.ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ          | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาจัดทำวิดีโอการจำลองเหตุการณ์การสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษตามประเด็นที่กำหนดให้                                     | - นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด                                                                                                                                                                                                 | ๓.๘๘         | ๐.๑๑ | ๓.๙๙ | ๐.๐๙ |
| ๒.เภสัชวิทยา                     | - แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา กลุ่มยาหลักเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม                                                   | - นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด                                                                                                                                                                                                 | ๓.๘๗         | ๐.๑๓ | ๓.๖๒ | ๐.๓๐ |
| ๓.พยาธิวิทยา                     | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น ๙ กลุ่มต่อห้องผลิตสื่อ/คลิปวิดีโอ เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับพยาธิวิทยาของระบบต่างๆ ที่และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน | - นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด                                                                                                                                                                                                 | ๓.๙๖         | ๐.๑๖ | ๓.๕๘ | ๐.๑๔ |
| ๔.มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล | - การอภิปรายกลุ่มและมอบหมายกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า                                                                                      | - สอดแทรกวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ในตนเองและเท่าทันความคิด ความรู้สึกของตนเอง เพื่อให้เข้าใจถึง หลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชนและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม และการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง | ๓.๐๑         | ๐.๓๔ | ๓.๕๕ | ๐.๒๑ |

| รายวิชา                                        | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                                                                                                               | กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย                                                                                                        | ผลการประเมิน |      |           |      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      | LO๑          |      | LO๔       |      |
|                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๕.หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล                 | - การอภิปรายกลุ่มและมอบหมายกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า                                                                                                                                         | - สอดแทรกหลัก หลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชนและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม | ๓.๗๕         | ๐.๒๕ | ๒.๙๑      | ๐.๔๐ |
| ๖.การสื่อสารการสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ | - แบ่งกลุ่มโดยคณะคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาเป็น ๑๐ กลุ่มต่อห้อง เพื่อศึกษาข้อมูลสุขภาพ ๔ ช่วงวัย แล้ววิเคราะห์เพื่อวางแผนการสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพมีการกำหนดบทบาทผู้นำหมุนเวียนกันในกลุ่ม | - นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด                                                                       | ๓.๖๓         | ๐.๒๐ | ๒.๕๖      | ๐.๑๒ |
| ๗.จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางการพยาบาล       | - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หรืออภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ<br>-การมอบหมายงานกลุ่ม ซึ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน                 | - กำหนดวินัยในชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น                                              | ๓.๖๙         | ๐.๑๙ | ๓.๓๓      | ๐.๒๖ |
| ๘.พืชสมุนไพร                                   | - แบ่งกลุ่มศึกษาสูตรและทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้แก่ ยาหม่อง ยาต้ม ครีมขัดผิว เกลือแช่เท้า เป็นต้น                                                                                             | การส่งงานตรงเวลาและไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง                                                                             | ๓.๔๙         | ๐.๓๒ | ๓.๒๓      | ๐.๔๘ |
| ๙.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                      | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาๆ ละ ๕-๖ คน ศึกษาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อประเมินภาวะสุขภาพและการวางแผนให้การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ                                                     | -การรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลกรณีศึกษาให้เพียงพอในการนำมาวางแผนการดูแลเด็ก<br>-การทำงานตามเวลาที่กำหนด                              | ๓.๘๐         | ๐.๑๖ | ๓.๓๔      | ๐.๒๗ |

| รายวิชา                             | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย                                                                                                          | ผลการประเมิน |      |           |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        | LO๑          |      | LO๔       |      |
|                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๑๐.การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑               | - มอบหมายงานเป็นกลุ่มๆละ ๕ คน ในการเรียน Simulation Based Learning                                                                                                                          | -กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา การส่งงานครบถ้วนตามเวลา                                      | ๓.๓๐         | ๐.๒๖ | ๓.๖๔      | ๐.๐๙ |
| ๑๑.การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒               | - มอบหมายงานเป็นกลุ่มๆละ ๕ คน ในการเรียน Simulation Based Learning                                                                                                                          | -กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา การส่งงานครบถ้วนตามเวลา                                      | ๓.๗๕         | ๐.๒๘ | ๒.๙๕      | ๐.๒๔ |
| ๑๒.การพยาบาลผู้สูงอายุ              | - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า                                                                                                                                         | -สอดแทรกหลักจริยธรรม ความเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม          | ๓.๗๓         | ๐.๐๗ | ๓.๕๓      | ๐.๑๒ |
| ๑๓.การนวดแผนไทย                     | - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มในการศึกษาค้นคว้าการเทียบเคียงกายวิภาคกับแนวเส้นการนวดพื้นฐาน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ( ๙ กลุ่ม)<br>- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำทำแผนพับทำบริหาร (งานกลุ่ม ๔ คน) | -การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>-การส่งงานตรงเวลาและไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง                                             | ๓.๔๗         | ๐.๒๙ | ๓.๓๕      | ๐.๓๖ |
| ๑๔.ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล | - มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นทีม เช่น Nursing care conference                                                                                                        | จัดกิจกรรมบ่นห่อผู้ป่วยให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ | ๓.๔๕         | ๐.๑๗ | ๓.๕๒      | ๐.๓๓ |

| รายวิชา                                | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                                                                       | กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย                                 | ผลการประเมิน |      |           |      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                        |                                                                                                                                                   |                                                               | LO๑          |      | LO๔       |      |
|                                        |                                                                                                                                                   |                                                               | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๑๕.การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการจัดทำคลิปวิดีโอเรื่องการตรวจครรภ์เป็นภาษาอังกฤษ<br>-แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด       | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๖๓         | ๐.๐๘ | ๓.๓๗      | ๐.๒๓ |
| ๑๖. ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ              | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นความรู้และนำเสนอในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference)                                                          | มอบหมายให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดส่งผ่านทาง Google classroom   | ๓.๙๘         | ๐.๑๐ | ๓.๙๘      | ๐.๑๓ |
| ๑๗.ออกกกำลังกายเพื่อสุขภาพ             | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สมรรถภาพทางร่างกายของกลุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างรูปแบบการออกกำลังกายที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๓๓         | ๐.๓๗ | ๓.๑๑      | ๐.๔๑ |
| ๑๘. วิชาการวิจัยทางการพยาบาล           | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ใบงานตามหัวข้อและจัดทำการดำเนินการวิชา                                                                                        | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๖๙         | ๐.๒๔ | ๓.๕๘      | ๐.๒๙ |
| ๑๙. วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช    | - แบ่งกลุ่มการจัดการเรียน Health literacy                                                                                                         | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๗๕         | ๐.๑๘ | ๓.๕๒      | ๐.๑๙ |
| ๒๐. วิชาการพยาบาลชุมชน ๑               | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ใบงานตามหัวข้อที่กำหนด                                                                                                        | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๙๔         | ๐.๐๓ | ๒.๖๔      | ๐.๒๑ |

รายงานผลรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย  
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| รายวิชา                                            | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                         | กิจกรรมที่ส่งเสริมควมมีวินัย                                  | ผลการประเมิน |      |      |      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|
|                                                    |                                                                                                     |                                                               | LO๑          |      | LO๔  |      |
|                                                    |                                                                                                     |                                                               | Χ            | S.D. | Χ    | S.D. |
| ๑.วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ | -แบ่งกลุ่มการศึกษาผู้ป่วยเพื่อจัดทำ case conference<br>- แบ่งกลุ่มการจัดทำการนำเสนอวารสารต่างประเทศ | -การขึ้นฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา<br>- การส่งงานตรงเวลา            | ๓.๒๖         | ๐.๑๔ | ๓.๐๙ | ๐.๒๒ |
| ๒. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑                   | - แบ่งกลุ่มการศึกษาผู้ป่วยเพื่อจัดทำ case conference – แบ่งกลุ่มการจัดทำการนำเสนอวารสารต่างประเทศ   | -การขึ้นฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา<br>- การส่งงานตรงเวลา            | ๓.๑๙         | ๐.๑๙ | ๓.๔๖ | ๐.๒๖ |
| ๓. วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑            | - แบ่งกลุ่มการศึกษาผู้ป่วยเพื่อจัดทำ case conference – แบ่งกลุ่มการจัดทำการนำเสนอวารสารต่างประเทศ   | -การขึ้นฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา<br>- การส่งงานตรงเวลา            | ๓.๔๑         | ๐.๒๙ | ๓.๕๙ | ๐.๒๖ |
| ๔. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ                  | - แบ่งกลุ่มการศึกษาผู้ป่วยเพื่อจัดทำ case conference – แบ่งกลุ่มการจัดทำการนำเสนอวารสารต่างประเทศ   | -การขึ้นฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา<br>- การส่งงานตรงเวลา            | ๓.๓๗         | ๐.๒๘ | ๓.๓๗ | ๐.๒๑ |
| ๕. วิชาเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ                    | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                        | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๗๑         | ๐.๐๙ | ๓.๕๗ | ๐.๑๑ |
| ๖. วิชาการพยาบาลชุมชน ๒                            | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                        | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๘๕         | ๐.๑๐ | ๓.๔๑ | ๐.๓๗ |
| ๗. รักษาพยาบาลเบื้องต้น                            | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย<br>- การทำกิจกรรม Walk rally                           | -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๘๗         | ๐.๒๐ | ๓.๒๕ | ๐.๔๗ |

| รายวิชา                                                 | กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                                     | กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย                                  | ผลการประเมิน |      |           |      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                                         |                                                                                                 |                                                                | LO๑          |      | LO๔       |      |
|                                                         |                                                                                                 |                                                                | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๘. วิชาการ<br>พยาบาลมารดา<br>ทารก และการ<br>ผดุงครรภ์ ๒ | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย<br>- การจัดการเรียนการสอนแบบ<br>Team base Learning | - นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๙๒         | ๐.๐๕ | ๓.๕๔      | ๐.๓๙ |
| ๙. วิชาการ<br>บริหารและ<br>แนวโน้มวิชาชีพ<br>การพยาบาล  | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย<br>- การจัดการเรียนการสอนแบบ<br>Team base Learning | - นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด | ๓.๘๑         | ๐.๑๓ | ๓.๖๗      | ๐.๑๖ |