

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒
 (การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔) และ การวางแผนจัดทำภาระงาน)
 วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ ๐. - ๑๗.๐๐ น.
 ณ. ห้องประชุมบัวหลวง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๒. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล		ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญญาจันทร์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางวรรณ	ทินวัง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางปานจันทร์	อิมหน้า	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางธีรรัตน์	บุญกุนะ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๙. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๐. นางสาวสิริอร	พัทศิริ	หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล
๑๑. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	หัวหน้างานจัดการศึกษา
๑๒. นางศรีจันทร์	พลับจัน	หัวหน้าหมวดการศึกษาทั่วไป
๑๓. นางชมพูนุช	แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๑๔. นางนงลักษณ์	พรหมติงการ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
๑๕. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
๑๖. นางจิราพร	เป็งราชรอง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
๑๗. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
๑๘. นายวินัย	รอบคอบ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
๑๙. นางสาวเบญจมาศ	ยศเสนา	วิทยากร

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นายถาวร ล่อกา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน จากจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๕.๓ คณะกรรมการผู้เข้าร่วมพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกันพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชาภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๒ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑-๔ โดยหัวหน้าภาควิชา นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นที่พิจารณาดังนี้

๑. นำเสนอการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะในมคอ.๖ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ในประเด็นดังนี้

๒.๑ ลักษณะวิชา

๒.๒ สารที่ต้องเรียนรู้

๒.๓ บริบทที่เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๒.๔ วิธีการสอนที่จะเกิด Transformative Learning และ Interprofessional education

๒.๕ วิธีการวัดและประเมินผล

๒.๖ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blue Print)

๓. ผลการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๑

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	ภ.๑๑๐๑ ภาษาไทยเชิง วิชาการ๒(๒-๐-๔)	๑. ปรับเรื่องเนื้อหาการสอน ตามลำดับ ดังนี้ การฟัง พูด อ่าน เขียน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ จัดกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษาปรับให้เหมาะสม ๒.๒ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๖๕% (Formative ๓๐% ชิ้นงาน ๕%, sum ๓๐%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐%
๒	ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร๑ ๓(๓-๐-๖)	๑. จัดแบ่งกลุ่มเรียนของนักศึกษาตามสมรรถนะภาษาอังกฤษ โดยจัดให้มีการสอบ Pretest เพื่อแบ่งกลุ่มเรียนและให้อาจารย์ผู้สอนทั้งหมดร่วมกันออกข้อสอบ นอกจากนี้เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเรียนพร้อมกันทั้งห้อง คือ ห้อง A เรียน ๒ กลุ่มและห้อง B เรียน ๒ กลุ่ม (อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ อ. ไมเคิล, อ. โอลิเวอ, อ.มารีและ อ.โจนา) ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ วางแผนให้ อ. โจนา และ อ. มาลี จัดการเรียนการสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษเป็นการเตรียมความพร้อมตลอดการศึกษา เพิ่มเติมในชั่วโมง Self studyในช่วงบ่ายอีก ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒.๒ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๖๐%(Formative ๓๐%, sum ๓๐%)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๑๐% LO ๕ = ๑๕%
๓	วค.๑๑๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับ ชีวิตในยุค สารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)	๑. ปรับหัวข้อให้เหมาะสมโดยการตัดหัวข้อที่ซ้ำกับวิชาสถิติออกและพิจารณาสรรหา อาจารย์ผู้สอนใหม่ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ เน้นจากผู้สอนท่านเดิมเกษียณอายุ ราชการ ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๖๕%(Formative ๓๕%, sum ๓๐%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐%
๔	วค.๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์เพื่อ การดำเนินชีวิต ๒(๒-๐-๔)	๑. ให้อาจารย์ผู้สอนแสวงหาเทคโนโลยีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักศึกษา สามารถ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีได้หรือปรับจำนวนชั่วโมงใหม่ให้มีการสืบค้นปัญหาของ เทคโนโลยีและผลกระทบ ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ ปรับกิจกรรมและ LO ให้สอดคล้องกัน
๕	สม.๑๑๐๑ มนุษย์กับสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)	๑. จัดให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนต้นมื่นเหมือนเดิม ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑สัดส่วนการวัดประเมินผล LO๑ =๑๐% LO๒=๖๕% (Formative ๓๐% ชิ้นงาน ๕%, sum ๓๐%) LO๓=๑๕% LO๔=๕% LO๕=๕%
๖	สม.๑๑๐๓ การพัฒนาการคิด อย่างเป็นระบบ ๒(๒-๐-๔)	๑. จัดหาหนังสือ E-book เกี่ยวกับการคิดและเผยแพร่ให้นักศึกษาได้อ่าน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑สัดส่วนการวัดประเมินผล LO๑ = ๕% LO๒ = ๖๐% (Formative ๓๐%, sum ๓๐%) LO๓= ๒๕% LO๔ = ๕%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๕ =๕%
๗	สม.๑๑๐๔ ศาสนาและปรัชญา เพื่อการดำเนินชีวิต ๒ (๒-๐-๔)	๑. ประสานให้ผู้สอนมีการปรับเนื้อหาให้มีเนื้อหาด้านปรัชญาและศาสนาครอบคลุมมากขึ้น ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO๑ =๑๐% LO๒=๖๕% (Formative ๓๐% ชิ้นงาน ๕%, sum ๓๐%) LO๓=๑๕% LO๔=๕% LO๕=๕%
๘	รก.๑๑๐๑ การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรม ๒(๐-๖-๐)	๑. ปรับกิจกรรมให้นักศึกษาได้เลือกหัวข้อในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนอกวิทยาลัย ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ แบ่งกลุ่มนักศึกษา ๒๐ คนต่อกลุ่ม โดยจับฉลากเพื่อให้มีการสร้างสัมพันธภาพ ๒.๒ สัปดาห์แรกชี้แจงและมอบหมายงาน หลังจากนั้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๒๐% LO ๓ = ๓๐% LO ๔ = ๓๐% LO ๕ = ๑๐%
๙	พ.๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา๑ ๓ (๒-๒-๕)	๑. ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑.๑ อาจารย์ผู้สอนขอปรับหัวข้อการสอนโดย ขอนำหัวข้อระบบหายใจซึ่งน่าจะเรียนในวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ มาเรียนคู่กับระบบไหลเวียนเลือดในวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๑ และภาพซัปปายีสสภาวะในกาย ๑ ไปเรียนร่วมระบบย่อยอาหารในกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๒ ๑.๒ นักศึกษาท่องศัพท์และเขียนไม่ได้ กำหนดให้นักศึกษาไปท่องคำศัพท์กับอาจารย์ที่ปรึกษา ๑.๓ ปรับให้มีการสอบย่อยของ Lab ครั้งที่ อาจขอเวลานอกในการสอบย่อยโดยแยกบทในการสอบ ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผลสัดส่วนทฤษฎี : ทดลอง = ๖๕ : ๓๕ สัดส่วนการวัดประเมินผล ทฤษฎี LO๑ = ๕ % ทดลอง LO๒ = ๒๕ % LO๒ = ๕๐ % LO๔ = ๕ % LO๓ = ๑๐ % LO๕ = ๕ %

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๒

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑๐	พ.๑๒๐๗ เภสัชวิทยา ๓(๓-๐-๖)	๑. ให้ผู้ประสานรายวิชา ติดต่อและประสานงานเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาเภสัชก่อนเปิดภาคเรียน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ ปรับเพิ่มFormative จาก ๓๕% เป็น ๔๐% ๒.๒ งานเดี่ยว สืบค้นและวิเคราะห์สถานการณ์จริงจากการใช้ยา และนำมาวิเคราะห์เป็นงานกลุ่ม ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๕% (Formative ๔๐%, sum ๓๕%) LO ๓ = ๘% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๗%
๑๑	พ.๑๒๐๘ พยาธิสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒จาก มคอ.๕ห้องเรียนคัมแคบ อากาศร้อน โปรเจคเตอร์ไม่ชัด ขอปรับแก้ไขเปลี่ยนห้องเรียน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๕% (Formative ๓๕% Mapping๕%, sum ๓๕%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๕%
๑๒	พ.๑๒๐๑ มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการ พยาบาล ๒ (๒-๐-๔)	๑. การเขียนกระบวนการ Transformative learning ให้เขียนกระบวนการ ให้ชัดเจน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐%
๑๓	พย.๑๒๐๒ หลักการและ เทคนิคการ พยาบาล ๓(๒-๒-๕)	๑. ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑.๑ จัดประชุมผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลองเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติจำเป็นที่ความเสี่ยงสูง และนำไปผ่านการตรวจสอบความถูกต้องโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งที่เป็นอาจารย์พยาบาลและอาจารย์จากฝ่ายการพยาบาล และเผยแพร่แนวปฏิบัตินั้นในการสอนทฤษฎี preclinicและบรรจุในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา ๑.๒ ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ในแต่ละทักษะโดยอ้างอิงจากหอผู้ป่วยจริง

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๑.๓ สํารวจอุปกรณ์ให้พร้อมใช้, จัดทำคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ๑.๔ พัฒนานวัตกรรม short drain ๑.๕ มีใบงานจัดให้นักศึกษาได้ไปสังเกตการทำหัตถการต่าง ๆ บนหอผู้ป่วยในชั่วโมง Self ๑.๖ มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อหลักการและเทคนิคการพยาบาลด้วยความสุขสบาย, ปรับหัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพแต่ละระบบให้อยู่ในหน่วยเดียวกัน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ ให้นักศึกษา ศึกษานวัตกรรมในหน่วยที่ ๑ เรื่อง patient safety goal ๒.๒ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้น้หนัก ภาคทฤษฎี : ทดลอง เท่ากับ ๖๕ : ๓๕ ทฤษฎี LO๒ = ๕๐ ทดลอง LO๑ = ๒.๕ LO๓ = ๗.๕ % LO๒ = ๑๗.๕ % LO๕ = ๗.๕ % LO๓ = ๔ % LO๔ = ๔.๕ %
๑๔	พย.๑๒๐๔ การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)	๑. ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑.๑ ปรับการสอนทฤษฎีที่จำเป็นในการสอนและใช้กระบวนการ Health literacy เป็นขั้นตอนในทฤษฎีการสอน ๑.๒ แผนสอนใช้แบบเดิมแต่เนื้อหาเปลี่ยนให้มีความเฉพาะเจาะจงกับปัญหา ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล ทฤษฎี LO๒ = ๕๐ % ทดลอง LO๑ = ๕ % (F=๒๐ % , S=๒๕ % , ชิ้นงาน=๕%) LO๒ = ๒๐ % LO๓ = ๑๐ % LO๔ = ๕ %
๑๕	พย.๑๒๐๕ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓(๓-๐-๖)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒จาก มคอ.๕มีสาระใหม่ คือ กฎหมายการใช้กัญชาและกระท่อมใน พรบ. สารเสพติดให้โทษ ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ ปรับหัวข้อการสอนเพื่อไม่ให้ซ้ำกับวิชาอื่น เช่น ปรัชญาและศาสนา, จิตวิทยา เน้นแนวทางการนำไปใช้ วิเคราะห์Case ๒.๒ มีการศึกษาดูงานที่ศาลแขวงจังหวัดลำปาง ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% (F=๓๕ % , S=๓๕%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑๖	ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ๓(๒-๒-๕)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก มคอ.๕ ประสานงานจัดการศึกษาในการจัดเตรียมห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ ปรับแบบกิจกรรมให้เป็นงานเดี่ยวและพูดภาษาอังกฤษงานเดี่ยวและเข้ากลุ่มย่อยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม/ห้อง ๒.๒ เพิ่มกิจกรรมนำเสนอเป็น VIDEO จำลองเหตุการณ์สนทนาวิชาการ ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๖๐% LO ๓ = ๑๕% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๕%

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๓

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑๗	พย. ๑๓๐๗ ปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น ๑ ๒(๐-๖-๐)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก มคอ.๖ ๑.๑ ขาดกลยุทธ์ในการทำให้เกิดกระบวนการ Transformative learning ๑.๒ การฝึกภาคปฏิบัติฝึกตรงสถาบันอื่น ดังนั้นจึงมีการวางแผนให้นักศึกษาไปฝึกแหล่งฝึกนอก เช่น โรงพยาบาลเกศา โรงพยาบาลลำพูน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ ตรวจสอบทักษะปฏิบัติที่จำเป็นกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และหากยังไม่ครบให้นักศึกษาไปฝึกทักษะในหอผู้ป่วยที่มี case ๒.๒ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๗% LO ๓ = ๒๕% LO ๔ = ๓% LO ๕ = ๕% LO ๖ = ๕๐%
๑๘	พย. ๑๓๑๐ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ ๑ ๓ (๐-๙-๐)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก มคอ.๖ ๑.๑ ข้อสอบลงกองยังไม่สอดคล้องและครอบคลุมสาระสำคัญ ๑.๒ พัฒนาข้อสอบ OSCE ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับ Test blue print ๑.๓ เน้นย้ำการป้องกันการเกิดความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ ตรวจสอบทักษะปฏิบัติที่จำเป็นกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และหากยังไม่ครบให้

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		นักศึกษาไปฝึกทักษะในหอผู้ป่วยที่มี case ๒.๒ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๑๓% LO ๓ = ๒๒% LO ๔ = ๓% LO ๕ = ๒% LO ๖ = ๕๐%
๑๙	พย.๑๓๑๔ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ๒ (๐-๖-๐)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก มคอ.๖ ๑.๑ ออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบ Transformative learning ๑.๒ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์โดยฝึกปฏิบัติที่หอผู้ป่วยกระดูก ๑ สัปดาห์ และลงศูนย์ผู้สูงอายุ ๒ สัปดาห์/ หอผู้ป่วย End of life care ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๑๙% LO ๓ = ๑๓% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๓% LO ๖ = ๕๐%
๒๐	พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (๐-๑๒-๐)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒จาก มคอ.๖ ๑.๑ ออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิธีสอนแบบ Transformative learning ๑.๒ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์เพิ่มขึ้นในส่วนของทักษะที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา กับหุ่นในห้องฝึกปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความชำนาญ ๑.๓ วางแผนให้มีการสอบ Pre-test ในวันแรกของการเปลี่ยนกลุ่มในแต่ละวอร์ด นอกเหนือจากการสอบ Pre-test ในภาพรวมเพื่อประเมินผู้เรียนในระดับบุคคลและวางแผนในการจัดการเรียนการสอนโดยไม่คิดคะแนน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการ Transformative Learning ชัดเจนขึ้น ๒.๒ เพิ่มแบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลและการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคลก่อนเซ็นสมุด Requirement ๒.๓ จัดให้มีการทดสอบก่อนลงวอร์ดทุกวอร์ด ๕% และสอบลงกองพร้อมกัน ๕% ๒.๔ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๒๐%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO ๓ = ๑๓% LO ๔ = ๔% LO ๕ = ๓% LO ๖ = ๕๐%

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๔

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๒๑	พย.๑๔๑๗ การพยาบาล ครอบครัวและ ชุมชน ๒ ๒ (๒-๐-๔)	๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง สมรรถนะการจัดการชุมชน ในหน่วยที่ ๑ ๒.๒ ในหน่วยที่ ๓ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ IBL จำนวน ๓๓ ชั่วโมง ๒.๓ มีการใช้ Transformative ในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ ๒.๔ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% (สะท้อนคิด=๕, F=๓๐, S=๓๕) LO ๓ = ๑๕% (งานกลุ่ม=๑๐, งานเดี่ยว=๕) LO ๔ = ๕% (งานเดี่ยว=๕) LO ๕ = ๕% (งานกลุ่ม=๕)
๒๒	พย. ๑๔๒๓ การพยาบาล มารดาทารกและ การผดุงครรภ์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)	๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๖๒ ๒.๑ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-based learning โดยใช้ ๓ สถานการณ์ และมีรายงานเดี่ยวสรุปหลังจบบทเรียน และจัดการเรียนการสอนแบบ TBL ๔ ชั่วโมง ๒.๒ มีสื่อภาษาอังกฤษ, การสอนภาษาอังกฤษและมีคลิปวิดีโอภาษาอังกฤษ ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% (F=๓๕, S=๓๕) LO ๓ = ๑๙% LO ๔ = ๒% LO ๕ = ๔%
๒๓	พย.๑๔๒๖ การรักษาพยาบาล เบื้องต้น ๒ (๑-๒-๓)	๑. ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑.๑ หนังสือหรือตำรา ไม่เพียงพอ จำนวนเล่มและความหลากหลาย ประสานงานกับ ห้องสมุดในการจัดซื้อเพิ่มเติม ๑.๒ ประสานงานผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ จัดการสอบ Lab เป็น walk rally ในสัปดาห์สอบ Final ๒.๒ ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้น้ำหนักทฤษฎี : ทดลอง เท่ากับ ๕๐ : ๕๐ โดยทำ Test blue print ในตารางเดียวกัน ๒.๓ ปรับแบบประเมินให้ตรงกับ Lo และการวัดผล lab ที่เป็นทักษะ

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๒๔	พย. ๑๔๒๘ การบริหารการ พยาบาล ๒ (๒-๐-๔)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก มคอ.๕ ๑.๑ จัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ที่เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (TBL) ๑.๒ วางแผนนำ Google classroom มาใช้ในการเรียนการสอน ๑.๓ เพิ่มสาระทันสมัยในหน่วยที่ ๓ ได้แก่ ผลผลิตทางการพยาบาล (Nursing Productivity) ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ เน้นกิจกรรมการส่งเเว่ โดยใช้ SBAR เป็นรายบุคคล ๒.๒ การปรับตาม มคอ. ๕ การใช้ Google classroom อาจนำไปใช้ในส่วนที่เป็นการประเมินผล/ทดสอบท้ายบทเรียน ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๔% LO ๒ = ๗๐% (สอบ = ๖๕, สะท้อนคิดและวิเคราะห์ตนเอง = ๕) LO ๓ = ๑๖% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๕%
๒๕	ภ. ๑๓๐๕ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๓(๒-๒-๕)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก มคอ.๕ ๑.๑ ปรับจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มให้มีจำนวนลดลง ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๖๐% (F=๓๐, S=๓๐) LO ๓ = ๑๕% LO ๔ = - LO ๕ = ๒๐%
๒๖	ล.๑๐๐๑ พัฒนาบุคลิกภาพ ๒(๒-๐-๔)	๑. ให้ความสำคัญพัฒนาบุคลิกภาพเป็นการนำไปใช้มากกว่าทฤษฎี ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๕๐% (F=๒๕, S=๒๕) LO ๓ = ๒๕% LO ๔ = ๑๐% LO ๕ = ๑๐%
๒๗	พ.๑๔๐๙ เศรษฐศาสตร์กับ ระบบสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)	๑. ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑.๑ หนังสือหรือตำรา ไม่เพียงพอ กิจกรรมการสอนบรรยาย, งานกลุ่ม, ใ้ตัวที่ ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO ๒ = ๕๐% (F=๒๕, S=๒๕) LO ๓ = ๒๐% LO ๔ = ๑๐% LO ๕ = ๑๐%
๒๘	พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหาร การพยาบาล ๒ (๐-๖-๐)	๑. ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑.๑ ปรับเพิ่ม Ward Uro ๑.๒ นักศึกษาพร้อมความรู้ในแต่ละตึก ได้แก่นักศึกษาระหว่าง ๑ เดือนเพื่อเตรียมตัว ๑.๓ เพิ่มประสบการณ์ส่งเวรในภาคทฤษฎี ๑.๔ ส่งนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติที่ โรงพยาบาลลำปาง, โรงพยาบาลลำพูน, โรงพยาบาล ตากสินมหาราช, โรงพยาบาลนครพิงค์ ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๒๐% (รายงาน=๑๐, สอบ=๑๐) LO ๓ = ๑๕% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๕% LO ๖ = ๕๐%
๒๙	พย.๑๔๓๒ ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา สุขภาพ ๑(๐-๔-๐)	๑. ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑.๑ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนหาแนวทางในการกำหนดหัวข้อในการพัฒนา นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ในรายวิชา ๑.๒ รวบรวมผลงาน นวัตกรรมจากรายวิชาและชั้นปีอื่น ๆ เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอด ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๑ เตรียมรูปแบบการนำเสนอ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓ วันสถาปนาวิทยาลัย ๒.๒ เตรียมบทคัดย่อ ไทย-อังกฤษ และ CD

วาระที่ ๖ การกำกับติดตามระบบและกลไกการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

วาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

ผู้บันทึกรายงานการประชุม	นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	เลขานุการ
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม	นางรุ่งกานยจน์ วุฒิ	หัวหน้างานจัดการศึกษา
ผู้รับรองรายงานการประชุม	นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ