

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒
 การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔)
 ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมสะพานงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง	ประธาน
๒. นางรุ่งกานต์ วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธานหลักสูตร
๔. นางสมจิตร สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางสาวพรณี ไผ่ศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางวรรณ ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางปานจันทร์ อิ่มหน้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางณัฏฐ์ภรณ์ ปัญจันท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. นางศิริวรรณ ไบตระกูล	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๐. นายวินัย รอบคอบ	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๑. นางสาวกรณิการ์ กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๒. นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๑๓. นางสาวบุศรินทร์ ผัดวง	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๔. นางกานุมาศ คุณยศยิ่ง	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๕. นางอุษณีย์ วรรณาลัย	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๖. นางสาวสิริอร พัวศิริ	งานบริการการศึกษา
๑๗. นางปาริชาติ ตูลาพันธ์	งานบริการการศึกษา
๑๘. นางสาวภาชิตา ตั้งวงษาศิริวัฒน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๙. นายสุชาติ เครื่องชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐. นางศิริรัตน์ ศรีภักทรางกุล	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นางวลัยลักษณ์ ชันทา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๒. นางเกสร มณีวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๓. นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๔. นางสุมิตรา วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๕. นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๖. นายพัฒน์ดนัย วงศ์ศรีวิชัย	นักวิชาการศึกษา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางกานต์สิริ นาครักษ์	ลากิจ
--------------------------	-------

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

วาระการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

ไม่มี

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓

ไม่ได้รับรอง ให้รับรองในการประชุมครั้งต่อไป

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากงานต่างๆ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การนำเสนอ มคอ. ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘ รายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชาและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นการพิจารณา ครอบคลุมรายละเอียด ดังนี้

๑. นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ในประเด็นดังนี้

๒.๑ ลักษณะวิชา

๒.๒ สารที่ต้องเรียนรู้

๒.๓ บริบทที่เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๒.๔ วิธีการสอนที่จะเกิด Transformative learning และ Interprofessional education

๒.๕ วิธีการวัดและประเมินผล

๒.๖ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blue Print)

๒. ผลการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา มีดังนี้

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ B จำนวน ๓ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	การวิจัยทาง พยาบาล (พย. ๑๓๒๕) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.รุ่งนภา/อ.จิตตวีร์ ผู้เสนอ อ.รุ่งนภา	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังไม่สิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนทำให้ผลการประเมินยังไม่ครอบคลุม อยู่ระหว่างการดำเนินการกลุ่มย่อยของการทำวิจัย จึงจัดการเรียนการสอนเหมือนรุ่น ๔๐ ๒. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ได้แก่ การเรียนการสอนปกติ (Face to face), การเรียนการสอนผ่านออนไลน์ (Online) , การแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม (Group Investigation Learning: GIL), กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคทดลองโดยยังคงให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเน้นการเรียนการสอนเป็นออนไลน์จาก VDO การสอนผ่าน

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		Application และจะมีการบรรยายในหัวข้อที่ยากเพื่อบรรยายให้นักศึกษาฟัง ๓. ทำสัญญาการเรียนรู้ให้นักศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๓) ๔. การวัดและประเมินผล โดยการปรับคะแนนให้เหมาะสมกับชิ้นงาน การทำแบบฝึกหัด (งานเดี่ยว) ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คะแนน การทำแบบฝึกหัด (งานกลุ่ม) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คะแนนภาคทฤษฎี ให้ รวมแบบฝึกหัดทั้งหมด และการสอบ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ส่วนภาคทดลอง ปรับเป็นร้อยละ ๕๐ และเพิ่มเติมรายละเอียด LO ๓ โดยให้ประเมินจากผลงานเดี่ยว ๕ % และกลุ่ม ๒.๕ % ๕. การจัดการเรียนการสอนในรุ่น ๔๐ ที่ผ่านมามีอาจารย์ประจำกลุ่มทดลองไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถนำเสนอโครงร่างได้ทันเวลา จึงขอกำหนด อาจารย์ประจำกลุ่มควรเป็นผู้ที่มีโครงร่างวิจัยหรือมีความพร้อมในการเป็นที่ปรึกษา ๖. กิจกรรมการเรียนในส่วนการนำเสนอโครงร่างจะปรับเป็น ๒ ห้องเรียน โดยให้อาจารย์ทุกท่านในแต่ละห้องมีเวลามากขึ้นได้ร่วมพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับแก้ไขโครงร่างให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ๗. การวัดและประเมินผล โดยการปรับคะแนนให้เหมาะสมกับชิ้นงาน จากเดิมในประเด็น LO ๓ งานเดี่ยวให้ชัดเจน ดังนี้ LO๑ = ๕ % (ทดลอง ๕ %: พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมระหว่างเรียน ๒.๕ % และร่วมทำวิจัย ๒.๕ %) LO๒ = ๕๐ % (ทฤษฎี ๔๕ % : สอบกลางภาค ๒๕%, สอบปลายภาค ๒๐% และ สอบปากเปล่า ๕ %) LO๓ = ๓๐ % (ทดลอง ๓๐ %: แบบประเมิน ๗.๕%, การเขียนโครงร่าง (งานกลุ่ม) ๗.๕% (ประเมินจากผลงานเดี่ยว ๕ % และกลุ่ม ๒.๕ %) และร่วมทำวิจัยพื้นฐาน (งานกลุ่ม) ๑๕%) LO๔ = ๕ % (ทดลอง ๕ % : การทำงานเป็นทีมระหว่างเรียนและสิ้นสุด) LO๕ = ๑๐% (ทดลอง ๑๐ % : รายงานการใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ๕% และการนำเสนอโครงร่าง ๒.๕ %และ วิจารณ์งานวิจัย (งานกลุ่ม)๒.๕ %) มติที่ประชุม รับรอง และเสนอให้นักศึกษาดำเนินการจัดทำวิจัยให้แล้วเสร็จถึงภาคเรียนที่ ๓ (ในช่วงสัปดาห์ที่ ๔๕) และสำหรับห้อง A ที่จะเปิดเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกัน และปรับตารางสอนห้อง B ให้เรียน ในวันอังคารเวลา ๐๘.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น.และวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.
๒	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ (ภ ๑๓๐๕) ผู้รับผิดชอบวิชาและนำเสนอ อ.ภาษิตา	๑. เป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๓. มีการปรับปรุงสาระรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพเพื่อเพิ่มความชัดเจนใน

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		การสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบททางด้านวิชาชีพ ๔. กิจกรรมเรียนการสอนเน้นการมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นความรู้เป็นภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล(Inquiry based learning) ที่กำหนดให้ จึงต้องมีทีมอาจารย์พยาบาลที่มาจากทุกภาควิชา มาร่วมกำหนดสถานการณ์ เนื่องด้วยนักศึกษายังไม่เคยผ่านการฝึกภาคปฏิบัติ ๕. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๘ % (ประเมินการเขียนสะท้อนคิด (เดี่ยว)) LO๒ = ๕๐ % (สอบเก็บคะแนน, สอบกลางภาคและสอบปลายภาค) LO๓ = ๑๕ % (ประเมินผลงาน/รายงาน (กลุ่ม)) LO๔ = ๗ % (ประเมินความรับผิดชอบ) LO๕ = ๒๐% (การนำเสนอ ๑๕ %การมีส่วนร่วมในการทำงาน ๕%) มติที่ประชุม ยังไม่รับรองและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับผิดชอบวิชาปรับการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการวัด ประเมินผลให้ชัดเจน
๓	การพยาบาลชุมชน ๑ (พย. ๑๓๑๕) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วลัยลักษณ์ /อ.กานต์สิริ ผู้นำเสนอ อ.วลัยลักษณ์	๑. ปรับแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ สาระเนื้อหาและการวัด ประเมินเหมือนรุ่น ๔๐ ที่จัดเรียนในเทอม ๒ ๒. วางแผนปรับกิจกรรมการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจากสถานที่จริงในระบบออนไลน์ในหัวข้ออาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม (นอกเวลา) ก่อนการ เรียนรู้ ๓. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๕ % (กรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นคุณธรรมและสิทธิมนุษยชน การเคารพความเชื่อและรับฟังความคิดเห็น, มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ) LO๒ = ๗๐ % (สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, สอบย่อย) LO๓ = ๑๐ % (วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นการวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วย และการวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล (งานกลุ่ม) LO๔ = ๕ % (การทำงานเป็นทีม) LO๕ = ๑๐ % (การเลือกใช้สื่อและการนำเสนอรายงาน) ๒. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงในรายละเอียดดังนี้ - ปรับการวัดประเมินผลแต่ละ LO ไม่ต้องวัดทุกตัวในทุกรายบท เช่น LO๔ ให้วัดในบทที่มีการแบ่งกลุ่มทำงานที่กำหนดบทบาทผู้นำผู้ตามชัดเจน - ให้เพิ่มสาระใหม่ เรื่อง เกี่ยวกับสถานการณ์โควิด ในบท อาชีวอนามัย

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		อนามัยสิ่งแวดล้อม

ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐ A B จำนวน ๕ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๔	การพยาบาลชุมชน ๒ (พย.๑๔๑๗) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.อุษณีย์ / อ.ดร.บุศรินทร์ ผู้นำเสนอ อ.อุษณีย์	๑. เป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้้นำผลการประเมินของรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ของหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) พบว่า คะแนนการสอบ (LO ๒) ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ และสภาระบบประเด็นยากต่อความเข้าใจด้วยกิจกรรมกลุ่ม เช่น การจัดทำแผนงาน โครงการ โดยจะปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยปรับคู่มือการเรียนรู้ เพิ่ม กิจกรรมการบรรยาย เตรียมสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา ๒. เพิ่มประเด็นสาระความรู้ใหม่ตามลักษณะรายวิชาในส่วนเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ วิทยาการระบาด การติดเชื้ออุบัติใหม่: ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๓. บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลกำกับติดตามผู้ป่วย วัณโรคที่ได้รับยาที่บ้าน บูรณาการในหัวข้อที่ ๓ เรื่องวิทยาการระบาด ๔. ในหน่วยที่ ๔ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ IBL โดยใช้กระบวนการวิจัยจำนวน ๑๖ ชั่วโมง ๕. มีการใช้ Transformative learning ในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ ๖. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% (สอบกลางภาค ๓๕%,สอบปลายภาค ๓๐%,รายงานสรุป สาระเรียนรู้ ๕%) LO ๓ = ๑๕% (จากหน่วยที่ ๑, ๓, ๔ งานกลุ่ม ๑๓%, งานเดี่ยว ๒%) LO ๔ = ๕% (การทำงานเป็นทีม ๕%) LO ๕ = ๕% (นำเสนอผลงานหน่วยที่๑= ๒% ,หน่วยที่ ๔=๓%) มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงตามรายละเอียด
๕	การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒ (พย. ๑๔๒๓) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ปาริชาติ/ อ.ภาณุมาศ ผู้นำเสนอ	๑. เป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-based learning โดยเน้นการวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ๓. มีการใช้ Transformative ในการสะท้อนกระบวนการเรียนรู้ (Reflective writing) ๔.เพิ่มหัวข้อใหม่ การใช้ยาสมเหตุผลทางสถิติศาสตร์

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	อ.ปาริชาติ	๔. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% (สอบกลางภาค ๓๐%, สอบปลายภาค ๓๕% วิเคราะห์กรณีศึกษาเฉพาะ ๔ ชิ้น ๕%) LO ๓ = ๑๙% (แบบประเมินรายงานเดี่ยว ๔ ชิ้น/กลุ่ม ๑ ชิ้น ๑๖%สะท้อนคิดกระบวนการเรียนรู้ SBL๓%) LO ๔ = ๒% (การทำงานเป็นทีม) LO ๕ = ๔% (การนำเสนอ) มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงตามรายละเอียด
๖	การรักษาเบื้องต้น ผู้รับผิดชอบวิชา (พย. ๑๔๒๖) อ.สุชาติ /อ.วันวิสาข์ / อ.ดร.ยงยุทธ ผู้นำเสนอ อ.สุชาติ	๑. เป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. การจัดวิธีการสอนที่เน้น Transformative learning โดยเพิ่มการใช้โจทย์สถานการณ์จำลองการใช้ยาและการวินิจฉัยแยกโรค จัดทำและพัฒนาฐานกิจกรรม Walk Rally Team Building ให้มีความครอบคลุมสอดคล้องกับลักษณะของวิชา ๓. มีการนำผลการวิจัยจากการศึกษาเรื่อง การรับรู้ผลกระทบของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงก่อนการฝึกต่อประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล รายวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (ตีพิมพ์วิชาการ) ฉบับที่ ๒ มีนาคม-เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมการเรียนรู้ Walk Rally Team Building ๔. สัดส่วนการวัดประเมินผล <u>ทฤษฎี</u> LO ๑ = ๒% LO ๒ = ๔๘% (สอบกลางภาค ๒๒.๕%, สอบปลายภาค ๒๕.๕%) <u>ทดลอง</u> LO ๒ = ๒๔% (สอบกลางภาค ๓๐%, สอบปลายภาค ๓๕% วิเคราะห์กรณีศึกษาเฉพาะ ๔ ชิ้น ๕%) LO ๓ = ๑๕% (รายงานและนำเสนอ ๗% กิจกรรมแต่ละฐาน ๘%) LO ๔ = ๒% (กิจกรรมแต่ละฐาน) LO ๕ = ๙% (รายงานและนำเสนอ) มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงตามรายละเอียดดังนี้ - สิ่งปรับปรุงให้เขียนเฉพาะสิ่งที่ต่างจากหลักสูตรเดิม ระบุสาระนั้นในรายละเอียดใน มคอ. ให้ชัดเจน - ให้ ปรับ กิจกรรมการเรียนรู้ส่วนภาคทดลอง ใน ๑๕ ชั่วโมงแรกให้ปรับการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ ส่วนที่เหลืออีก ๑๕ ชั่วโมงเป็นกิจกรรมสาธิตย้อนกลับ ได้แก่ การฝึกปฏิบัติ CPR เย็บแผล และการจัดกิจกรรม Walk Rally Team Building ให้นำไปจัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ ๔๕ จำนวน ๓ วัน ในช่วง ๘-๑๐ มิ.ย ๒๕๖๓

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		- นำหลัก LO ให้กำหนดเป็น ตัวเลขจำนวนเต็มไม่กำหนดด้วย คำทศนิยมและวัด LO ด้วยวิธีการและเครื่องมือตาม มคอ ๒.หลักสูตรใหม่
๗	บริหารทางการพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เบญจพร / อ.สุมิตรา อ.ศิริรัตน์ ผู้นำเสนอ อ.สุมิตรา	๑. เป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ มีวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กระตุ้นนักศึกษาให้ใช้ศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยและสถานการณ์โรคอุบัติใหม่/ โรคระบาดที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพ พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล ๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ที่มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (TBL) จำนวน ๖ ชั่วโมง ผ่านช่องทาง Facebook live, Google Classroom ,Google Hangout Meetings, Line app ๓. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๔% LO ๒ = ๗๐% (สอบกลางภาค ๓๐% สอบปลายภาค ๓๕%, งานสืบค้น และวิเคราะห์เดี่ยว ๕%) LO ๓ = ๑๖% LO ๔ = ๕% (งานกลุ่ม วิเคราะห์ความรู้) LO ๕ = ๕% (งานกลุ่ม วิเคราะห์ความรู้ ๒% , งานสืบค้น และวิเคราะห์เดี่ยว ๓%) มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงตามรายละเอียดดังนี้ - สิ่งปรับปรุงให้เขียนเฉพาะสิ่งที่ต่างจากหลักสูตรเดิม ระบุสาระนั้นในรายละเอียดใน มคอ.ให้ชัดเจน
๘	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จักรวาล/อ.ดร.ณัฐฐรณ์ ผู้นำเสนอ อ.จักรวาล	๑. เป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. มีเชิญสอนคือ อ.อโนชา ทองกองทุน พยาบาลจาก ร.พ ลำปาง จำนวน ๖ ชม. ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเน้นการบรรยายและงานเดี่ยว ๔. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% (สอบกลางภาค ๓๐% สอบปลายภาค ๓๕%, งานเดี่ยว ๕%) LO ๓ = ๑๕% (งานเดี่ยว) LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๕% มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงในรายละเอียดดังนี้ - ปรับการวัดประเมินผลแต่ละ LO ไม่ต้องวัดทุกตัวในทุกรายบท ให้พิจารณาว่ากิจกรรมที่จัดการเรียนการสอน

วาระที่ ๖ การทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

วาระที่ ๗ เรื่องวาระอื่น ๆ

๑. อ.ดร.รุ่งกาญจน์แจ้งการยกเลิกการเรียนการสอนออนไลน์ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากนักศึกษา กำลังเดินทางกลับภูมิลำเนา ให้ทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนชดเชยในวันเสาร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓ แทน ประธานมอบหมายให้ผู้ประสานสาขาดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. อ.ดร.วิภาแจ้งเรื่องยกเลิกการดำเนินการสอบTOEIC และรายงานผลนักศึกษาที่ต้องเฝ้าระวัง ดังนี้

๑) นางสาวสุนันท์ แดงสันเทียะ ลาออก

๒) นายพงศธร สายใจ ปี ๔ รุ่น ๓๙ A เรียนตามแผนการศึกษาที่จัดไว้

๓) นางสาวกิตติยา จันทร์วิเศษ ปี ๓ รุ่น ๔๐ B ติด D ในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยให้เรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ กับ ปี ๒ รุ่น ๔๑ B ตามระบบ

๔) นางสาวรุ่งทิพา ปรานีสอน ปี ๓ รุ่น ๔๐ ติด F รายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ วางแผนลงทะเบียนเรียนพร้อมกับชั้นปี ๒ รุ่น ๔๑ B

๕) นางสาวจินดารัตน์ พูลทรัพย์ ปี ๒ รุ่น ๔๑ A เรียนรายวิชาทฤษฎีครบในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เนื่องจากนักศึกษามีปัญหาสุขภาพ ทำให้ต้องหยุดเรียนจึงยังไม่ได้วางแผนการจัดการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ มอบหมายให้ อ.กานต์สรี รับผิดชอบรวบรวมผลการดำเนินในกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาที่ต้องดูแลเป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือให้การเรียนการสอนจบตามเวลา และสืบเนื่องจากแผนการจัดการศึกษามีการปรับเปลี่ยนประธานมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตรวจเช็คหน่วยกิตในภาพรวมอีกครั้งหนึ่ง

๓. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ ยังขาดการประเมินของอาจารย์จำนวน ๑๕ คน

มติที่ประชุม รับทราบและมอบหมายให้อ.กานต์สรี ดำเนินการจัดตารางการประเมิน

๔. การจัดการเรียนการสอนสำหรับ ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐ A B จำนวน ๕ รายวิชา ให้คิดภาระงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ห้องเรียนเนื่องด้วยมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

มติที่ประชุม รับทราบ

๕. การจัดจำนวนนักศึกษาในกลุ่มทดลองรายวิชาโรคเบื้องต้น ให้คิดจำนวน ๑๐ กลุ่มต่อห้อง รายวิชา วิจัยทางการแพทย์บาล ให้คิดจำนวน ๘ กลุ่มต่อห้อง

มติที่ประชุม รับทราบและมอบหมายให้ครูประจำชั้นดำเนินการจัดกลุ่มนักศึกษา

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางอุษณีย์

วรรณาลัย

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

นางปานจันทร์

อัมมหน้า เลขานุการ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

นางวรรณรัตน์

ทินวัง ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับรองรายงานการประชุม

นางรุ่งกาญจน์

วุฒิ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ