



บันทึกข้อความ

63

๑

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ 1060
วันที่ 16 ก.ค. 2563
เวลา

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐
ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๙๑๐/ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
เรื่อง สรุปรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานสรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยข้าพเจ้า นางอุษณีย์ วรรณาลัย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ สังกัดงานหลักสูตรการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนงานเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรที่รับการศึกษา งานหลักสูตรการเรียนการสอนได้ดำเนินสรุปรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคน ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ > 2.41 ทุกด้านพบร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ยกเว้นด้านความรู้ ร้อยละ ๙๗.๓๕ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ > 2.41 พบว่า

๑.๑. นักศึกษาปีที่ ๑ รัน ๔๒

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)

จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)

จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๘

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)

จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

๑.๒. นักศึกษาปีที่ ๒ รัน ๔๑

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)

จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)	จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๕
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)	จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๓. นักศึกษาปีที่ ๓ รุ่น ๔๐

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)	จำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)	จำนวน ๑๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๘
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)	จำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)	จำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)	จำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ (LO๖)	จำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๔. นักศึกษาปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO๑)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (LO๒)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (LO๓)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ (LO๖)	จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณารายละเอียดผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านของนักศึกษาเป็นรายบุคคลพบว่า ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาปีที่ ๑ รุ่น ๔๒ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์น้อยกว่า ๒.๔๑ พบในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาปีที่ ๒ รุ่น ๔๑ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ น้อยกว่า ๒.๔๑ พบในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพพยาบาลผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาปีที่ ๓ รุ่น ๔๐ ค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ น้อยกว่า ๒.๔๑ พบในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพยาบาล ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาร่วมกันในการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนในการปรับกลยุทธ์การสอนและการ

ประเมินผลระหว่างเรียนที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้(LO ๒)เพิ่มขึ้น รวมทั้งการจัดให้ระบบให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การช่วยเหลือและกำกับติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพัฒนา

๒. รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ด้านผู้เรียน โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๒.๑ ด้านผลลัพธ์ด้านผู้เรียน วทบ.นครลำปาง พบว่า ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๕ (SD.=๐.๓๑) จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับดี และจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

๒.๑.๑ ผู้เรียนรู้ (Learner Person) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒ (SD.=๐.๒๘) อยู่ในระดับดี

๒.๑.๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ (SD.=๐.๒๘) อยู่ในระดับดี

๒.๑.๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ (SD.=๐.๓๑) อยู่ในระดับดี และจำแนกเป็นรายชั้นปี มีรายละเอียดดังนี้

นักศึกษาปีที่ ๑ รุ่น ๔๒

- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับพอใช้ $\bar{X}$ = ๓.๔๔ , SD= ๐.๒๑
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับพอใช้ $\bar{X}$ = ๓.๓๘ , SD= ๐.๒๑
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๓.๕๖ , SD= ๐.๒๐

นักศึกษาปีที่ ๒ รุ่น ๔๑

- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๑๓ , SD=๐.๓๙
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๐๙ , SD=๐.๓๖
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๓๘ , SD=๐.๓๒

นักศึกษาปีที่ ๓ รุ่น ๔๐

- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๐๖ , SD=๐.๐๙
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๐๑ , SD=๐.๐๘
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๒๒ , SD=๐.๐๘

นักศึกษาปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๐๕ , SD=๐.๑๗
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๓.๗๑ , SD=๐.๑๖
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๒๓ , SD=๐.๑๖

๓. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต รุ่น ๓๘ สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ (SD.=๐.๖๔) จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับดี และจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๒๘ , SD=๐.๕๔
- มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๔.๐๗ , SD=๐.๗๖
- มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับดี $\bar{X}$ = ๓.๙๗ , SD=๐.๗๔

- มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.04$, $SD=0.63$
- มาตรฐานการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.16$, $SD=0.55$
- มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี $\bar{X}=4.08$, $SD=0.60$

๔. วิทยาลัยต้องรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระบบ CHE QA Online ระดับสถาบัน ซึ่งต้องรายงานการดำเนินงานด้านผลลัพธ์ด้านผู้เรียน โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ๖ ด้านกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต รุ่น ๓๘ สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ ($SD=0.63$) จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับดี มีรายละเอียดดังนี้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน L : Learner Person อยู่ในระดับ ดี $\bar{X}= 4.08$, $SD=0.65$ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน I : Innovation Co-creator อยู่ในระดับดี $\bar{X}= 4.08$, $SD=0.66$ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน A : Active Citizen อยู่ในระดับดี $\bar{X}= 4.12$, $SD=0.57$

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอุษณีย์ วรรณาลัย)

งานหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียนเลขาผู้ช่วยฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการเรียนรู้อัตราผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในทุกชั้นปี ทุกด้านผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ๒.๕๐ ขึ้นไป ยกเว้นแต่คณะรัฐ (๑๒) ของนักศึกษาระดับ ๑,๒ และ ๓ ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ทุกคน ซึ่งจะได้พัฒนาหลักสูตรใหม่และแผนการเรียน (๑๒) และจะแจ้งในโอกาสต่อไปให้ทราบอีกครั้ง เพื่อจะได้ช่วยดูแล คอยกำกับดูแล นักศึกษา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อีกครั้ง

(นางรุ่งกานต์ รุจิ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
๑๕ ก.ค. ๖๓

(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

• กนก

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

• ดำเนินงาน ๓๑/๑๒/๖๒

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง