

## รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

### การวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ น. – ๑๗.๐๐ น.

ณ. ห้องประชุมบัวหลวง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

\*\*\*\*\*

### ผู้เข้าร่วมประชุม

|                                    |             |                                              |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
| ๑. นางสาววาสนา                     | มั่งคั่ง    | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง |
| ๒. นางสมจิตร                       | สิทธิวงศ์   | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                         |
| ๓. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล |             | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                         |
| ๔. นางณัฏฐ์ธรรณ                    | ปัญญาจันทร์ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                         |
| ๕. นางวรรณกร                       | ทินวัง      | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                         |
| ๖. นางปานจันทร์                    | อิมหน้า     | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                         |
| ๗. นางสาวพรณี                      | ไพศาลทักษิณ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                         |
| ๘. นางธีรรัตน์                     | บุญชนะ      | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน           |
| ๙. นางศิริวรรณ                     | ใบตระกูล    | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น        |
| ๑๐. นางสาวสิริอร                   | พัศศิริ     | หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล                 |
| ๑๑. นางรุ่งกานต์                   | วุฒิ        | หัวหน้างานจัดการศึกษา                        |
| ๑๒. นางศรีจันทร์                   | พลับจัน     | หัวหน้าหมวดการศึกษาทั่วไป                    |
| ๑๓. นางชมพูนุช                     | แสงวิจิตร   | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์  |
| ๑๔. นางนงลักษณ์                    | พรหมติงการ  | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ                   |
| ๑๕. นางภาณุมาศ                     | คุณยศยิ่ง   | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ                   |
| ๑๖. นางจิราพร                      | เป็งราชรอง  | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ                   |
| ๑๗. นางจันทร์จิรา                  | ยานะชัย     | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ                        |
| ๑๘. นายวินัย                       | รอบคอบ      | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ                        |
| ๑๙. นางสาวเบญจมาศ                  | ยศเสนา      | วิทยาจารย์                                   |

### ผู้ไม่เข้าประชุม

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| ๑. นายถาวร ล่อกา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|------------------|-----------------------------|

สรุปอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน จากจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

เปิดประชุม เวลา ๙.๐๐ น.

## วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

๑. การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจเยี่ยมสถาบันจากสภาการพยาบาล ขอให้อาจารย์ทุกท่านที่เกี่ยวข้องในทุกตัวบ่งชี้เตรียมเอกสารหลักฐานให้พร้อมเพื่อรับการรับรองสถาบัน รอบปี ๒๕๖๒

๒. การจัดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แนวโน้มควรให้จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร สำหรับหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งจะต้องเริ่มดำเนินการหลังการประกาศใช้ พรบ. สถาบันพระบรมราชชนก และน่าจะนำมาใช้ในการเรียนของนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งจะเป็นนักศึกษาในของมหาวิทยาลัยพระบรมราชชนก ประกอบด้วย วิทยาลัยทั้งสิ้นจำนวน ๓๐ วิทยาลัย การพัฒนาหลักสูตรควรมาจากวิทยาลัยต่างๆ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกเป็นผู้จัดทำร่าง และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ จึงสมควรให้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ประกอบไปด้วยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ อาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์ และอาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อการเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ใหม่ๆ เข้าไปเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในอนาคตเพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกษียณอายุราชการ

๓. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป เรื่องการสรรหาแหล่งฝึก ซึ่งในปัจจุบันมีโรงพยาบาลลำปางเป็นแหล่งฝึกหลัก ควรวางแผนประสานงานโรงพยาบาลเกาะคา และโรงพยาบาลเวชารักษ์ ซึ่งสามารถส่งฝึกในวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล หรือส่งฝึกทักษะเรื่องการฟื้นฟูสุขภาพได้ ควรทำแผนฝึกระยะยาวร่วมกับแหล่งฝึก เพื่อเตรียมการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานต่อเนื่องเป็นระยะยาว ๕ ปี พร้อมทั้งจัดระบบประสานงานส่งฝึกระยะสั้นตามไปภายหลัง (โดยอ้างอิงถึงความร่วมมือตามแผนฝึกระยะยาว ๕ ปี การวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ควรวางแผนขอบเขตการฝึกภาคปฏิบัติในหมู่บ้านเป็นรายตำบลต่อครั้งในการฝึก ในเขตอำเภอเมืองทั้งหมด และวนฝึกในพื้นที่แต่ละตำบลจนครบทุกตำบล ซึ่งอาจใช้เวลาประมาณ ๔-๕ ปี จึงจะวนมาฝึกปฏิบัติในตำบลเดิม เนื่องจากนักศึกษาพยาบาลเป็นคนพื้นถิ่นชนบทเป็นส่วนมากจึงมีความเข้าใจลักษณะชุมชนมาแล้ว ทั้งนี้การฝึกภาคปฏิบัติควรคำนึงความคุ้มค่าและ unit cost ด้วย

๔.การวางแผนการพัฒนากำลังคนของแต่ละภาควิชา ควรเป็นไปตามความต้องการขององค์กร โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๑ มีจำนวนทุนอาจารย์ ๘ คน และรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อีกจำนวน ๑๐ คน ดังนั้นวิทยาลัยฯจะมีอาจารย์ที่ใช้งานได้จริงและมีคุณสมบัติครบของอาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตร อีก ๘ ปีข้างหน้า (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ปัจจุบันวิทยาลัยจึงเผชิญปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ตั้งแต่ปีการศึกษานี้เป็นต้นไป

มติที่ประชุม รับทราบ

## วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

๑.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ข้อสังเกต เรื่อง นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนไม่เท่ากันขอให้ตรวจสอบอีกครั้งในการนำเสนอ มคอ. ๕,๖ เพื่อการรับรอง

๒.มีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ LO ๕ ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า เป็นรายวิชาเภสัชวิทยา

#### ข้อเสนอที่ประชุม :

๒.๑ ให้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวิธีการวัด-ประเมินผลต่างๆให้เหมาะสมเพื่อเป็นตัวแทนการวัดที่แท้จริง

๒.๒ ปรับปรุงวิธีการวัด-ประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

๒.๓ นำผลของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปพัฒนานักศึกษาในระดับรายบุคคลโดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

๒.๔ นำผลการวัดสมรรถนะนักศึกษารายชั้นปี ให้ไปดำเนินการพัฒนานักศึกษาเป็นรายชั้นปี

๒.๕ ควรจัดระเบียบ หมวดหมู่ของการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ควรรายงานเป็นรายวิชาด้วยเพื่อสามารถนำข้อมูลสู่การพัฒนาระดับรายวิชาในภาพรวมได้ด้วยให้สรุปภาพรวมในรายวิชา และนำเอกสารแนบมากรายงาน มคอ. ๓ และ ๔ เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าภาค เป็นผู้รับผิดชอบถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติในภาควิชา

๒.๗ รายงานการประชุมทวนสอบเกรด การนำเสนอ มคอ. ๕,๖ ควรเขียนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย

๒.๘ ตามหลักฐานตัวบ่งชี้ ๕.๔ มีข้อเสนอแนะให้ดังนี้ หากมีประเด็นและมีข้อมูลบางอย่างที่มีการดำเนินการจัดการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ควรบันทึกไว้ในรายงานการประชุมด้วย

๒.๙ การจัดการเรียนรู้ IPE ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พญาวิทยาทาสังคมสำหรับพยาบาล

**มติที่ประชุม:**รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒และเห็นชอบตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๑.ผู้รับผิดชอบทุกตัวบ่งชี้นำเสนอผลการดำเนินการและความก้าวหน้างานในการเตรียมการรับรองคุณภาพการศึกษา

๑.๑ สารสนเทศฐานข้อมูลวิชาการ

ฐานข้อมูลใน DASH board ยังไม่สามารถนำเข้าฐานข้อมูลพัฒนานักศึกษาได้ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์การศึกษายังลงข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน

**มติที่ประชุม:** ให้ทีมวิชาการนำเสนอข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน (ปี พ.ศ. ๒๕๕๕, ๒๕๖๐) จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี ตารางสอนนักศึกษา รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์สภาการพยาบาลขึ้นปรากฏก่อนเป็นอันดับแรก มอบหมายให้คุณจตุพล เป็นผู้รับผิดชอบ

ประสานงานกับผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลใน สปช.เพื่อปรับรหัสข้อมูลบุคคลและเรียงลำดับอาจารย์ประจำหลักสูตรขึ้นมาก่อน

๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ค้างหลักฐานคู่มือการบริหารหลักสูตร

๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ค้างรายละเอียด SAR ส่วนของการพัฒนาอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ๕ ปีที่ผ่านมา

๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ,๑๑,๑๘ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ข้อมูลที่ใช้ประกอบหลักฐานครบถ้วน แต่เรียบเรียงยังไม่เสร็จ

๑.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๑.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ค้างหลักฐาน มคอ.๔ วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ และปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ และค้ำหลักฐานใบปริญญาบัตร อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกของภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกฯ

๑.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ การจัดการทรัพยากรการศึกษา อ.จิราพร เป็งราชรอง แจ้งว่าพร้อมให้เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๖๒ สอดคล้องตามรายการหลักฐาน SAR ที่ระบุไว้

๑.๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ ห้องปฏิบัติการชั้น ๓ วิทยาเขตลำปาง และชั้น ๒ วิทยาเขตเขลางค์  
ห้องปฏิบัติการชั้น ๓ วิทยาเขตลำปาง ส่วนที่ดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จคือห้องปฏิบัติการของภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และมีจำนวนห้องสำหรับ conference จำนวน ๘ ห้อง ซึ่งเป็นห้องใช้ฝึกการตรวจรักษา

๑.๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ค้าง มคอ. ๓ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ และการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ค้างดำเนินการนำหนังสือที่มีอายุมากกว่า ๑๐ ปี ออกจากห้องสมุด  
ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

#### วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากงานต่างๆ

ไม่มี

#### วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑.การพิจารณาและทบทวนแผนจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการที่ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) การจัดการเรียนการสอน ปี ๒ รุ่น ๔๐ ขอปรับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ เนื่องจากเรียนวิชาชีพทางการพยาบาลพร้อมกันจำนวนหลายวิชา

๒) รายวิชาปฏิบัติภาคสนามของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ๑, ๒ ใช้แรงมาก อัตรากำลังไม่พอเพียงพอต่อการสอนภาคปฏิบัติ

๓) รายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ควรให้นักศึกษาเรียนในชั้นปีที่ ๔ เนื่องจากการออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้จัดทำให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ในวิชาชีพจริง และนักศึกษาควรผ่านการเรียนและฝึกประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติทางวิชาชีพการพยาบาล

๔) แผนการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการจัดแบ่งนักศึกษาจากสองกลุ่มเป็นสามกลุ่ม ส่งผลกระทบต่อการจัดสรรอัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะการสอนแบบ team based learning ทั้งนี้ยังส่งผลกระทบกับ Block Rotation ของการสอนภาคปฏิบัติ อัตรากำลังไม่เพียงพอ การจ้าง preceptor มีความเสี่ยงที่จะเกินกว่าสัดส่วนที่สภาการพยาบาลกำหนดเกณฑ์ไว้

๕) การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความแตกต่างกัน ผู้สอนแตกต่างกัน สื่อการสอน power point แตกต่างกัน ส่งผลกระทบให้การวัด-ประเมินผลแตกต่างกัน

๖) การฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชา ปฏิบัติหลักการพยาบาล ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบฝึกภาคปฏิบัติพร้อมกันทั้งหมดทั้งชั้นปี โดยใช้อัตรากำลังอาจารย์จำนวนมาก และใช้แหล่งฝึกโรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลเกาะคา โรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี การส่งฝึกในหลายหอผู้ป่วย พร้อมกัน ส่งผลกระทบให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ไม่เพียงพอในบางหอผู้ป่วย เนื่องจากมีจำนวนผู้ป่วย หรือ หัตถการที่ต้องฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ บางหอผู้ป่วยมีผู้ป่วยหนักเกินไป อาจเกิดความเสี่ยงขณะปฏิบัติงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ หลักการและเทคนิคการพยาบาล เป็นไปตามแผนการศึกษาที่เน้นให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จากการปฏิบัติ กับผู้รับบริการจริงและเกิด Transformative Learning ก่อนที่จะเริ่มเรียนในรายวิชาทางการพยาบาล แต่สามารถปรับเปลี่ยนได้

๗) การจัดการศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด ส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมาเรียนใน ชั้นปี ๒ ก่อนและนำรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชไปเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓ เนื่องจากขอให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่เป็นโรคทางกายมาก่อน

๘) หมวดการศึกษาทั่วไปขอปรับตารางสอนไม่ให้ซ้ำซ้อนกันในรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระยะเวลาเดียวกัน

๙) การจัดสัปดาห์สะท้อนคิด /การสอนเสริม ตามเจตนารมณ์เดิมคือ เพื่อให้อาจารย์สอนเสริมแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน แต่การดำเนินการที่ผ่านมาเป็นชั่วโมงสะท้อนคิด ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนของแต่ละวิชา การดำเนินการมีความแตกต่างกันในแต่ละภาควิชา ไม่มีการใช้ประโยชน์ในช่วงเวลา ดังกล่าวอย่างเต็มที่โดยมีข้อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาดังนี้

- ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนดำเนินการสะท้อนคิด และประเมินการจัดการเรียน การสอนแล้วเสร็จภายในชั่วโมงสอน เห็นว่าไม่มีความจำเป็นต้องมีการจัดชั่วโมงสะท้อนคิดอีก
- ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ไม่ใช้ได้ใช้เวลาในชั่วโมงสะท้อนคิดสำหรับการซ่อมเสริม นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน แต่ให้นักศึกษาสะท้อนคิดต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม วิชาการพยาบาลเด็กทั้ง ๓ รายวิชาที่รับผิดชอบ
- ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ดำเนินการสะท้อนคิด ประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ ใน ๒ ชั่วโมงสะท้อนคิดตามที่ได้รับจัดสรรเวลา เนื่องจากดำเนินการสอนเต็มเวลาตามหน่วยกิต

- ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ใช้ชั่วโมงสะท้อนคิดในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อการปรับปรุงในรายวิชา

#### มติที่ประชุม:

๑. ดำเนินการฝึกอบรมอาจารย์เรื่อง Transformative Learning โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมา บรรยายให้ความรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. ยกเลิกการดำเนินการในสัปดาห์สะท้อนคิดแต่นำไปจัดเป็นสัปดาห์สอบแทน
๓. อาจารย์ที่ไม่สามารถเข้าสอนตามเวลาได้ ต้องมีบันทึกข้อความขอเปลี่ยนแปลงชั่วโมงสอน พร้อมทั้ง แสดงเหตุผลความจำเป็นที่เหมาะสม หากทราบภารกิจล่วงหน้าให้แลกชั่วโมงสอน ให้อาจารย์ ดำเนินการจัดสอนนอกเวลาเรียนได้ และชั่วโมง self study ให้สำหรับนักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง
๔. การจัดพยาบาลนิทรรศน์ให้จัดงานโดยบูรณาการร่วมกับวัฒนธรรมจังหวัด สถานที่ใช้บริเวณรอบรั้วของ วิทยาลัย ประสานกับชุมชนนำสินค้าจากชุมชนมาจำหน่าย และไม่จัดงานในวันเด็กแห่งชาติส่วน กิจกรรมวันเด็กให้ไปดำเนินงานในศูนย์เด็กฯ ของวิทยาลัย

#### ๕. การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒

##### ๕.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ให้จัด ๑๕ สัปดาห์/ภาคการศึกษา

- ภาคการศึกษาที่ ๑ จัดสอบกลางภาค ๒ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๙-๑๐) สอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๑๘-๑๙) ปิดเทอมสัปดาห์ที่ ๒๐-๒๒
- ภาคการศึกษาที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ (เรียนสัปดาห์ที่ ๒๓-๓๑) จัดสอบกลาง ภาค ๒ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๓๒-๓๓) เรียนต่อในสัปดาห์ที่ ๓๔-๔๑ สอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๔๑-๔๒) โดยในสัปดาห์ที่ ๔๑ ให้จัดวันว่างไว้สำหรับให้นักศึกษาร่วมพิธีสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ปิดเทอมสัปดาห์ที่ ๔๓-๕๑ (๙ สัปดาห์)

##### ๕.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ แบ่งนักศึกษาออกเป็นจำนวน ๒ ห้องเรียน ดำเนินการดังนี้

- **ห้อง A** ภาคการศึกษาที่ ๑ เรียนภาคทฤษฎี สัปดาห์ที่ ๑-๘ สอบกลางภาคสัปดาห์ที่ ๙- ๑๐ เรียนภาคทฤษฎี สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๗ สอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๑๘ - ๑๙) ปิดเทอม สัปดาห์ที่ ๒๐-๒๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสัปดาห์ที่ ๒๒ ฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล จำนวน ๖ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๒๓-๒๘ ) เรียนภาคทฤษฎีจำนวน ๔ รายวิชา สอบสัปดาห์ที่ ๓๙-๔๐ หยุดสัปดาห์ที่ ๔๑- ๔๒ และจัดการเรียนภาคทฤษฎีในภาคการศึกษาฤดูร้อน สัปดาห์ที่ ๔๓-๕๐ ปิดเทอม สัปดาห์ที่ ๕๐ ส่วนสัปดาห์ที่ ๕๑ ดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับนักศึกษาใหม่ ตามลำดับ
- **ห้อง B** ภาคการศึกษาที่ ๑ เรียนภาคทฤษฎี สัปดาห์ที่ ๑-๘ สอบกลางภาคสัปดาห์ที่ ๙- ๑๐ เรียนภาคทฤษฎี สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๗ สอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๑๘ - ๑๙ ) ปิด เทอมสัปดาห์ที่ ๒๐-๒๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เริ่มเรียนภาคทฤษฎีสัปดาห์ที่ ๒๒-๓๑ จัดสอบ สัปดาห์ที่ ๓๒-๓๓ ปิดเทอมสัปดาห์ที่ ๓๔-๓๕ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสัปดาห์

ที่ ๓๖ เริ่มฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล จำนวน ๖ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ ๓๗-๔๒) และจัดการเรียนภาคทฤษฎีในภาคการศึกษาฤดูร้อน สัปดาห์ที่ ๔๓-๕๐ ปิดเทอม สัปดาห์ที่ ๕๐ ส่วนสัปดาห์ที่ ๕๑ ดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับนักศึกษาใหม่ ตามลำดับ

### ๕.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ฝึกปฏิบัติรายวิชาดังต่อไปนี้

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (๓ หน่วยกิต) ฝึก ๕ สัปดาห์

ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๑ (๒ หน่วยกิต) ฝึก ๓ สัปดาห์

ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (๒ หน่วยกิต) ฝึก ๓ สัปดาห์

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก ๑ (๔ หน่วยกิต) ฝึก ๖ สัปดาห์

จัดการฝึกภาคปฏิบัติแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มๆ ละ ๘ สัปดาห์ฝึกหมุนเวียนกันโดยการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ จัดฝึกจำนวน ๕ สัปดาห์และหยุด ๒ สัปดาห์ระหว่างหมุน block rotation

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีจำนวน ๗ สัปดาห์ แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มการพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๑ การวิจัยทางการพยาบาล และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และจัดสอบในสัปดาห์ที่ ๓๓ และปิดเทอม ๑ สัปดาห์

#### ภาคการศึกษาที่ ๓

ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๑ (๓ หน่วยกิต) ฝึกปฏิบัติ ๕ สัปดาห์

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (๓ หน่วยกิต) ฝึกปฏิบัติ ๕ สัปดาห์

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (๓ หน่วยกิต) ฝึกปฏิบัติ ๕ สัปดาห์

ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๒ (๒ หน่วยกิต) ฝึกปฏิบัติ ๓ สัปดาห์

**มติที่ประชุม:** สรุปแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

ให้ฝึกภาคปฏิบัติสัปดาห์ที่ ๑-๘ จำนวน ๔ รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๑ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุและปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ปิดเทอมสัปดาห์ที่ ๑๙

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

เริ่มเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ๓ รายวิชา (สัปดาห์ที่ ๒๐-๒๗) ได้แก่การพยาบาลครอบครัวชุมชน ๑ การวิจัยทางการพยาบาล และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จัดสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ ๒๘ และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ

### ภาคการศึกษาที่ ๓

ฝึกภาคปฏิบัติจำนวน ๔ รายวิชา(สัปดาห์ที่ ๒๙-๔๓)ได้แก่ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๒ และปิดเทอมสัปดาห์ที่ ๔๔-๕๑ ตามลำดับ

๕.๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๙

### ภาคการศึกษาที่ ๑

จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี สัปดาห์ที่ ๑-๖ สอบกลางภาคสัปดาห์ที่ ๗ เรียนภาคทฤษฎีต่อในสัปดาห์ที่ ๘-๑๒ และสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ ๑๓-๑๔ พร้อมทั้งจัดการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ

### ภาคการศึกษาที่ ๒

ฝึกภาคปฏิบัติสัปดาห์ที่ ๑๕-๓๐ จำนวน ๔ รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ การพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒ ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ปิดเทอมสัปดาห์ที่ ๓๑ และสัปดาห์ที่ ๓๒-๓๓ จัดกิจกรรมในรายวิชาปฏิบัติโครงการเสนอ ตามลำดับและตัดการฝึกภาคปฏิบัติ elective ออกจากแผนฝึก

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ

๒. การวางแผนเพื่อนำผลการประเมินการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะในมคอ.๗ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา สามารถวิเคราะห์ได้ ๓ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ดังนี้ ๑) การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative learning ๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๓) การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงได้วางแผนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านกิจกรรมและโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning
- ๒) โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning เพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลที่ทันสมัยสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ
- ๓) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการ Transformative learning จำนวน ๓๓ รายวิชา
- ๓) โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- ๔) โครงการอบรมกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่วิชาชีพพยาบาล

**มติที่ประชุม** รับทราบ และประธานมอบหมายให้งานหลักสูตรการเรียนการสอนวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำโครงการทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิด

สมรรถนะดังกล่าว รวมถึงประสานงานกับงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนจัดสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการต่อไป

## วาระที่ ๖ การกำกับติดตามระบบและกลไกการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

## วาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

๑. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเลือกเสรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด โดย อาจารย์ ดร.ยงยุทธ์ แก้วเต็ม และอาจารย์ ดร.ณัฐฐรณ์ ปัญจันทร์ ไม่ขอสอนในรายวิชานี้จึงขอความเห็นที่ประชุมขอนำวิชานี้ออก โดยจัดหาวิชาเลือกอื่น มาทดแทน

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการปกครองของไทย โดยมอบหมายให้ อาจารย์เบญจมาศ ยศเสนา เป็นผู้สอน

๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ชื่อ นางสาวสุนันท์ แดงสันเทียะ ไม่ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒ โดยได้คะแนน ๕๗.๗๘% นักศึกษาไม่สามารถแสดงพฤติกรรมผลการพยาบาลผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

**มติที่ประชุม:** ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯให้ทำบันทึกข้อความเรื่องนักศึกษาไม่ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติและหยุดพักการเรียนเพื่อรักษาโรค ให้ตัดเกรด D + โดยให้พานักศึกษาพบจิตแพทย์ เพื่อประเมินและตรวจรักษา พร้อมทั้งขอให้แพทย์ประเมินและลงความเห็นว่าจะสามารถเรียนต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้หรือไม่

๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ชื่อนายพิทยา วงศ์บุญมา ค้างฝึกวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นเนื่องจาก เข้ารับการผ่าตัดในอุ้งน้ำดี จึงขอส่งฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาดังกล่าว ณ โรงพยาบาลห้างฉัตร ระหว่างวันที่ ๑๘ มีนาคม - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๒ ทั้งนี้ดำเนินการประสานแหล่งฝึกและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกเรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบ

๔. โครงการเสวนาอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก มีพี่เลี้ยงจากโรงพยาบาลลำปางเกษียณจำนวน ๗ ราย ผู้รับผิดชอบงานได้วางแผนการดำเนินงานโดยมีการจัดประชุม ๑ วัน และศึกษาดูงาน ๑ วัน เดิมวางแผนศึกษาดูงานบทบาทอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกที่โรงพยาบาลพะเยา และเดินทางประชุมปฏิบัติการต่อที่จังหวัดเชียงราย

**มติที่ประชุม:**ให้กลับไปทบทวนแหล่งศึกษาดูงานควรเป็นขนาดโรงพยาบาลที่มีขนาดใกล้เคียงกับโรงพยาบาลลำปาง

๕. ร่างแผนการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๒ ให้หัวหน้าภาคนำไปวางแผนแหล่งฝึกและจำนวนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติที่แต่ละภาควิชาสามารถสอนได้

นักประชุมครั้งต่อไปวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

|                           |                                 |                               |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ผู้บันทึกรายงานการประชุม  | นางจันทร์จีรา ยานะชัย           | เลขานุการ                     |
| ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม | นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ              | หัวหน้างานจัดการศึกษา         |
| ผู้รับรองรายงานการประชุม  | นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ |