

รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2560

บัณฑิตรุ่น 37

งานทะเบียน และประมวลผล กลุ่มงานวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

ส่วนที่ 2 ข้อมูลคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 3 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (N= 142)

รายการประเมิน	X	SD
1. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน	4.58	0.52
1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	4.56	0.53
1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.65	0.51
1.4 มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	4.92	0.27
1.5 มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.97	0.17
1.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล	4.80	0.40
1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	4.47	0.58
1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	4.44	0.51
รวม	4.67	0.23
2. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	4.64	0.54
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	4.35	0.62
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้	4.57	0.56
2.4 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร	4.01	0.38
2.5 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล	4.48	0.66
2.6 รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	4.12	0.54
รวม	4.36	0.27
3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อการพัฒนาตนเอง	4.64	0.48
3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.51	0.57
3.3 สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.54
3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.27	0.53

ตารางที่ 3 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (N= 142) ต่อ

รายการประเมิน	X	SD
3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.53
3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป	4.39	0.50
รวม	4.33	0.22
4. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.91	0.29
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	4.80	0.42
4.3 มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.20	0.55
4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม	4.70	0.53
รวม	4.65	0.27
5. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม	4.45	0.61
5.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	4.42	0.70
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	4.53	0.64
5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	4.77	0.44
5.5 สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.53
รวม	4.57	0.25
6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
6.1 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์	4.51	0.64
6.2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา พยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้ บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ.2528) และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดย พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540	4.44	0.61

ตารางที่ 3 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (N= 142) ต่อ

รายการประเมิน	X	SD
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย	4.75	0.45
6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4.65	0.53
6.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาลกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน	4.30	0.66
รวม	4.53	0.24
รวม 6 ด้าน	4.52	0.25

จากตารางที่ 3 พบว่าผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ($X = 4.52$, $S.D. = 0.25$) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($X = 4.67$, $S.D. = 0.23$) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($X = 4.65$, $S.D. = 0.27$) ส่วนด้านที่ผู้ใช้บัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ($X = 4.33$, $S.D. = 0.22$) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($X = 4.36$, $S.D. = 0.27$)