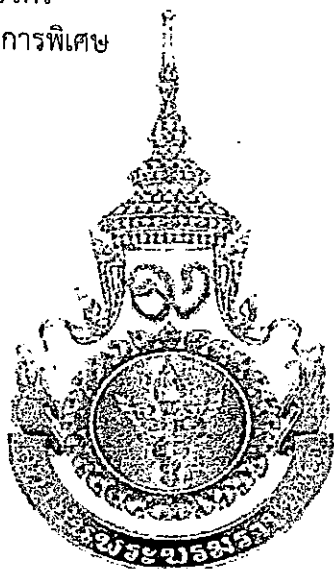


นางชมพูนุท แสงวิจิตร
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ



ระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน ของวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
(ฉบับปรับปรุง พศ. ๒๕๖๔)

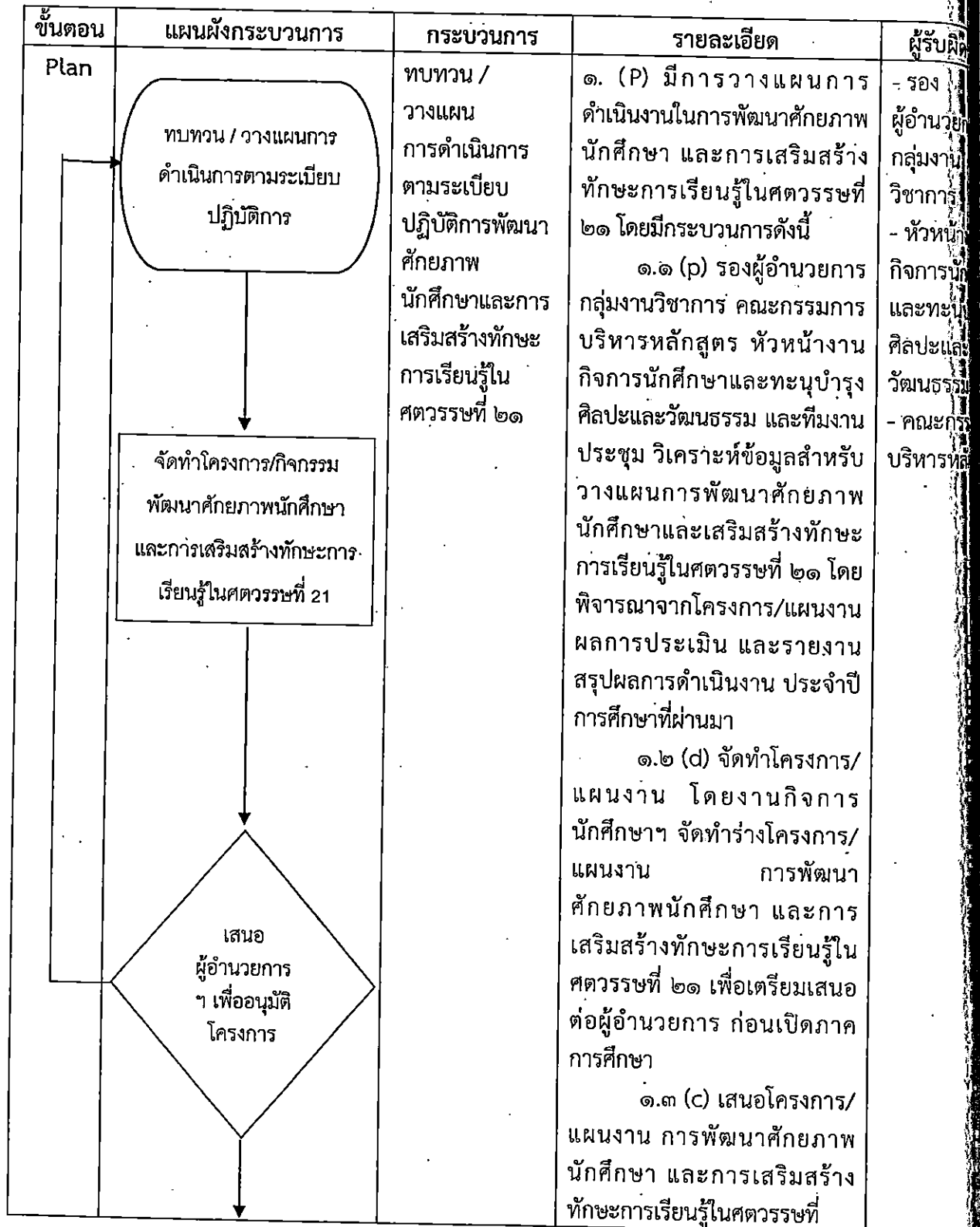


ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพ
นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

รหัส.....BCNLP/AC/SA -๓
แก้ไขครั้งที่.....๒
วันที่บังคับใช้.....

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ
หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม





ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพ
นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

รหัส..... BCNLP/AC/SA -๓
แก้ไขครั้งที่..... ๒
วันที่บังคับใช้.....

ขั้นตอน	แผนผังกระบวนการ	กระบวนการ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
			๒๑ ต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน วิชาการ กรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อทบทวนตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขก่อนเปิดภาค การศึกษา ๑.๔ (a) เสนอโครงการ/ แผนงาน การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ได้ปรับปรุงแล้ว ต่อ ผู้อำนวยการฯ เพื่ออนุมัติ ก่อน เปิดภาคการศึกษา	
Do	จัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	จัดทำโครงการ/ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒. (D) รองผู้อำนวยการกลุ่ม งานวิชาการ และงานกิจการ นักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม จัดทำการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ ๒.๑ (p) งานกิจการ นักศึกษา และทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม จัดประชุมชี้แจง โครงการ/แผนงานการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้อาจารย์ และนักศึกษาเกิดความเข้าใจใน โครงการ/แผนงานที่จัดทำขึ้น โดยสามารถเข้าร่วมโครงการได้ ตามเวลาที่กำหนด ๒.๒ (d) หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปะ	- รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มงาน วิชาการ - หัวหน้างาน กิจการนักศึกษา และทะนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม



ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพ
นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

รหัส.....BCNLP/AC/SA -๓
แก้ไขครั้งที่.....๒
วันที่บังคับใช้.....

ขั้นตอน	แผนผังกระบวนการ	กระบวนการ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
			และวัฒนธรรม และทีมงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/ แผนงานพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ ให้ดำเนินงานตามวิธี ปฏิบัติการดำเนินงานตามแผน/ โครงการ ๒.๓ (c) รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ งานกิจการ นักศึกษาและทุนบำรุงศิลปปะ และวัฒนธรรม จัดประชุมการ พิจารณารายงานผลกิจกรรมตาม โครงการ/แผนงานพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพิจารณา ความเหมาะสม สอดคล้องและ เป็นไปตามที่โครงการ/แผนงาน อย่างน้อย ๓ สัปดาห์ที่หลังสิ้นสุด แต่ละไตรมาส ๒.๔ (a) งานกิจการนักศึกษา และ ทุน บำรุงศิลปปะ และ วัฒนธรรม นำข้อเสนอแนะที่ได้ จากการประชุมตามข้อ ๒.๓ ไป ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนิน กิจกรรมในไตรมาสต่อไป	
Check	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินผล โครงการ/ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะ	๓. (C) รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน วิชาการ กรรมการบริหาร หลักสูตร หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาและทุนบำรุงศิลปปะ และวัฒนธรรม และทีมงาน ประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการ	- รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มงาน วิชาการ - หัวหน้า งานกิจการ



ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพ
นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

รหัส..... BCNLP/AC/SA -๓
แก้ไขครั้งที่..... ๒
วันที่บังคับใช้.....

ขั้นตอน	แผนผังกระบวนการ	กระบวนการ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ทำงานประจำปีการศึกษา ตามกระบวนการดังนี้ ๓.๑ (c) หัวหน้างาน กิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/แผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ต่อผู้อำนวยการ ผ่านรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ภายในสัปดาห์แรกหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ๓.๒ (a) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และทีมงานประชุม ประเมินการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยนำผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุง/พัฒนาระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในปีการศึกษาต่อไป อย่างน้อย ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	และทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
- หัวหน้างานกิจการนัก



ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพ
นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

รหัส... BCNLP/AC/SA -๓
แก้ไขครั้งที่... ๒
วันที่บังคับใช้.....

ขั้นตอน	แผนผังกระบวนการ	กระบวนการ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
Action	ปรับปรุง พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ↓ จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ปรับปรุง พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔. (A) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้ ๔.๑ (d) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใน ๔ สัปดาห์หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และเตรียมนำเสนอต่อผู้อำนวยการฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ๔.๒ (c) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมพิจารณาข้อเสนอแนะที่ได้รับ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นภายใน ๔ สัปดาห์หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	- รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ - หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพ
นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

รหัส..... BCNLP/AC/SA -๓
แก้ไขครั้งที่..... ๒
วันที่บังคับใช้.....

ขั้นตอน	แผนผังกระบวนการ	กระบวนการ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
			๔.๓ (a) รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างาน กิจการนักศึกษาและทุนบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ปรับปรุง ร่างระเบียบปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และจัดทำเป็น ระเบียบปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี การศึกษาส่งให้หัวหน้างาน ยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ เพื่อจัดทำเอกสารควบคุม ประกาศใช้ต่อไป ภายใน ๔ สัปดาห์หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน วิชาการ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาและทุนบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประเมินและ รายงานผลของการนำระเบียบ ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไปใช้ให้ครอบคลุมด้าน ประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	