



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่	๙๑๑
วันที่	๑๕ มิ.ย ๒๕๖๔
เวลา	

ส่วนราชการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๕ โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐
 ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/ ๑๖ / ศษ๓ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
 เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาบุคลากร กลุ่มงานบริหาร ขอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) ต่อ ๓ ประเด็นย่อย ได้แก่ ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ($x = ๔.๘๑$ ($S.D. = ๐.๔๘$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($x = ๔.๙๐$, $S.D. = ๐.๓๒$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($x = ๔.๗๖$, $S.D. = ๐.๕๓$)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

(นางเบญจพร เสาวภา)

หัวหน้างานบริหารทรัพยากรและพัฒนาบุคลากร

(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง



สรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลทั่วไป

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร	๑๐ ปีขึ้นไป ๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท ๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐
	ปริญญาเอก ๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐
๓. ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๙๐	๐.๓๒
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	๕.๐๐	๐.๐๐
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด	๕.๐๐	๐.๐๐
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	๕.๐๐	๐.๐๐
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	๕.๐๐	๐.๐๐
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	๔.๘๓	๐.๔๑
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	๔.๗๖	๐.๕๓
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑
๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	๔.๘๓	๐.๔๑
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๐๐	๐.๖๓
๒.๓ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	๔.๓๓	๐.๘๒
๒.๔ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๓๓	๐.๕๒

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๒.๕ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๖ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๗ แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	๔.๘๓	๐.๔๑
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย	๔.๕๐	๐.๕๕
๒.๑๐ การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ	๕.๐๐	๐.๐๐
การบริหารหลักสูตร		
๒.๑๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณาและวิเคราะห์ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินการและพัฒนาหลักสูตร	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๓ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๔ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๕ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๖ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๗ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๘ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	๕.๐๐	๐.๐๐
๒.๑๙ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	๔.๘๓	๐.๔๑
๒.๒๐ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗	๔.๘๓	๐.๔๑
๒.๒๑ มีการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นิสิต	๔.๘๓	๐.๔๑
๒.๒๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	๔.๓๓	๐.๘๒
๒.๒๓. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวม	๔.๑๗	๑.๓๓
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๗๘	๐.๔๑
๓.๑ สํารวจและกำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	๔.๖๗	๐.๕๒
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	๕.๐๐	๐.๐๐

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๓.๓ การส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีความรู้ที่ศึกษาที่สูงขึ้น	๔.๘๓	๐.๔๑
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาชีพ	๔.๘๓	๐.๔๑
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้	๔.๘๓	๐.๔๑
๑) การบริหารหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๔.๑๗	๐.๔๑
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔.๘๓	๐.๔๑
๖) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ	๔.๘๓	๐.๔๑
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณา ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	๕.๐๐	๐.๐๐
ผลการประเมินรวม ทั้ง ๓ ด้าน	๔.๘๑	๐.๔๘