



5.2-1-2 (2) (ฉบับปรับปรุง)

แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์

ผู้สอน สอนวันที่ เวลา น. วันที่ประเมินการสอน.....
 รายวิชา.....หัวข้อ...../หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....
 ห้องเรียน นักศึกษาชั้นปี จำนวน คน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :	การแปลผล
5 = มากที่สุดหรือดีที่สุด,	มากที่สุด หรือดีที่สุด : ผลการประเมินการสอน อยู่ในช่วง 4.50 - 5.00
4 = มากหรือดี,	มาก หรือ ดี : ผลการประเมินการสอน อยู่ในช่วง 3.50 - 4.49
3 = ปานกลาง, หรือพอใช้	ปานกลาง : ผลการประเมินการสอน อยู่ในช่วง 2.50 - 3.49
2 = น้อยหรือไม่ดี,	น้อย หรือ ไม่ดี : ผลการประเมินการสอน อยู่ในช่วง 1.50 - 2.49
1 = น้อยที่สุดหรือไม่ดีเลย	น้อยที่สุด หรือ ไม่ดีเลย : ผลการประเมินการสอน อยู่ในช่วง 1.00 - 1.49

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ขั้นวางแผน 1. แผนการสอนมีเนื้อหา กลยุทธ์การสอน การประเมินผลที่จะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมตามที่ระบุใน มคอ.3-4					
2. กำหนดผลการเรียนรู้ของหัวข้อที่สอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา (LO และ/หรือ DOE)					
3. เนื้อหาที่สอนมีสาระใหม่สอดคล้องกับมคอ.3-4 / มีความทันสมัย / มีการบูรณาการกับพันธกิจ					
4. มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา (LO)เป็นไปตามที่ระบุไว้ในมคอ.3-4 และแผนการสอนภาคทฤษฎี/ภาคสนาม					
ขั้นดำเนินการจัดการเรียนการสอน 5. มีการเชื่อมโยงของการจัดการเรียนการสอนตามลักษณะวิชาที่จะสามารถนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO:& DOE)					
6. มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา (LO)เป็นไปตามที่ระบุไว้ในมคอ.3-4 และแผนการสอนภาคทฤษฎี/ภาคสนาม					
7. ชี้นำ/กระตุ้นให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก/ปฏิบัติเป็นรายบุคคลตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3-4					
9. เลือกและใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ช่วยสอนที่หลากหลายและเหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้					
10. ชี้นำ/กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหาในวิชาที่สอน (TL)					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการเป็นพลเมืองดีของประเทศและพลเมืองโลก					
12. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ					
13. กระตุ้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน/เชื่อมโยงประสบการณ์สู่การเรียนรู้(TL)					
14. ให้ข้อมูลแหล่งค้นคว้า/แนะนำหนังสือ ตำรา /แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเอง					
15. เชื่อมโยงผลการเรียนรู้ไปสู่การใช้ประโยชน์และความปลอดภัยของผู้รับบริการ (TL)					
16. ใช้วิธีการ/ กลยุทธ์ที่กระตุ้นการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณค่าความเป็นมนุษย์ (เช่น การใช้คำพูด กริยาท่าทาง การให้เกียรติ)					
การประเมินผล					
17. การวัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน ครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในมคอ.3-4 และแผนการสอนภาคทฤษฎี/ภาคสนาม					
18. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลายตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3-4					
19. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
20. บันทึกผลการสอนในแผนการสอนครอบคลุม ผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายกำหนด ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแนวทางแก้ไข					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้รับประเมิน

.....
(.....)

ลงชื่อผู้ประเมิน

ประธาน.....
(.....)
เลขานุการ.....
(.....)