



คู่มือการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

๓. ระเบียบปฏิบัติการกำหนดผู้สอน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในวางแผนกำหนดคุณสมบัติและกำหนดผู้สอน ทั้งหมดของวิทยาลัยฯ ให้แก่อาจารย์พยาบาล ประจำที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ให้เป็นไปตัวบ่งชี้ที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้

๒. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ:

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๕ ปีย้อนหลัง

เชิงคุณภาพ:

๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยนักศึกษาและอาจารย์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป (≥๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒. ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของ พยาบาลที่เลี้ยงภาคปฏิบัติ/อาจารย์พิเศษโดยนักศึกษาและอาจารย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๓. ขอบเขต

ครอบคลุมตั้งแต่ การวางแผนการกำหนดตัวผู้สอน การดำเนินการกำหนดตัวผู้สอนการกำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานการกำหนดตัวผู้สอนทุกภาคการศึกษา การปรับปรุงพัฒนา การประเมินกระบวนการ ปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ จัดทำวิธีปฏิบัติการกำหนดตัวผู้สอน ฉบับปรับปรุง และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

๔. คำจำกัดความ

ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร /พยาบาลที่เลี้ยงภาคปฏิบัติ/อาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม เกณฑ์ข้อบังคับที่สภาการพยาบาลกำหนด

๕. วิธีปฏิบัติ

๕.๑ มีการวางแผนการกำหนดตัวผู้สอน (P) โดย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานสาขา ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ในสาขาวิชา รวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินการสอนที่ได้จากมคอ ๕ และ มคอ ๖ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยทีมนิเทศการเรียนการสอนและนักศึกษา รวมทั้ง คุณสมบัติของผู้สอนตามระเบียบข้อบังคับของสภาการพยาบาล ดังนี้

๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนวิชาทางการพยาบาล ให้พิจารณาจากคุณสมบัติผู้สอนคือ

๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ ใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งและเป็นสมาชิกสภาการพยาบาลในระหว่างการสอน

๒) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

๓) มีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๔) มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๑ ปี กรณีที่ไม่มีประสบการณ์ตามที่กำหนดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล

๕.๑.๒ ผู้สอนวิชาการศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือกให้พิจารณาจากคุณสมบัติ ผู้สอนคือ วุฒิการศึกษาโดยผู้สอนสำเร็จการศึกษาปริญญาโท/เอกและต้องมีประสบการณ์การสอนหรือการทำงานอย่างน้อย ๖ ปี ในกรณีที่มิว่าคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการพิจารณา

๕.๑.๓ ผู้สอนภาคปฏิบัติให้พิจารณาจากคุณสมบัติผู้สอนคือ

๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ ใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งและบัตรสมาชิกสภาการพยาบาลไม่หมดอายุ

๒) มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ข้อใดข้อหนึ่งหรือมากกว่า ๑ ข้อดังนี้

๒.๑) ปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการพยาบาลศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานพยาบาลไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒.๒) ปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๓) ปริญญาตรี หรือ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและมีประสบการณ์ การทำงานไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓) เป็นพยาบาลประจำการหรือพยาบาลที่ไม่ประจำการในหอผู้ป่วยและไม่ปฏิบัติงาน ประจำในการสอนภาคปฏิบัติและมีประสบการณ์ตรงในสาขาที่สอน สำหรับการฝึก ภาคปฏิบัติในชุมชน อาจารย์พิเศษ ที่สอนภาคปฏิบัติอาจปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติได้

๔) ผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้าน การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ หรือหลักสูตรการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลที่เลี้ยงที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบในกรณีที่มิ คุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน วิชาการพิจารณา กรณีที่เป็นผู้สอนที่เชิญสอนจากหน่วยงานอื่นให้บันทึกประวัติลงในแบบฟอร์มประวัติอาจารย์พิเศษ และสำเนาประวัติอาจารย์พิเศษให้เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มงานวิชาการ ๑ ชุด

๕.๒ การดำเนินการกำหนดตัวผู้สอน (D) ดังนี้

๕.๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานสาขา ผู้รับผิดชอบวิชา นำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๕.๑ เสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒ ผู้รับผิดชอบวิชาแจ้งผู้สอน เพื่อนำไปดำเนินการออกแบบการสอน โดยปรับปรุง/เพิ่มเติม เนื้อหาสาระที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและจำเป็นต่อระบบสุขภาพ รวมทั้งนำองค์ความรู้ที่เกิดจากงานวิจัยหรือการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๕.๒.๓ ดำเนินการเชิญสอน โดย ผู้รับผิดชอบวิชาส่งไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ มคอ๓ และ มคอ ๔ ที่ ได้รับการรับรองแก่อาจารย์ผู้สอน กรณีที่ไม่ใช่อาจารย์พยาบาลประจำ ให้ผู้รับผิดชอบวิชา กรอกแบบฟอร์มการเชิญ สอน/นิเทศอาจารย์นอกสถาบัน มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ทำหนังสือเชิญสอนถึงผู้บังคับบัญชาของผู้สอน โดยแจ้ง รายละเอียดเกี่ยวกับ วันเวลาที่สอน หัวข้อสอน/การสอนภาคปฏิบัติ สถานที่และชั้นปีที่สอน พร้อมส่งสำเนาหนังสือ เชิญสอน และแนบรายละเอียดวิชา (มคอ๓)

๕.๒.๔ การสรรหาอาจารย์ทดแทนในกรณีที่ผู้สอนมีปัญหาทำให้ไม่สามารถดำเนินการสอน ภาคทฤษฎี/สอนภาคปฏิบัติตามที่ได้วางแผนไว้ ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานสาขา ผู้รับผิดชอบวิชา พิจารณา ตามเกณฑ์ ดังนี้

๑) พิจารณาจากอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญตรงสาขาและภาระงานน้อย

๒) ประชุมร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานสาขา ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/สอนภาคปฏิบัติมาก่อน

๓) สรรหา preceptor ที่มีความรู้ตามเกณฑ์

๕.๓ การกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน (C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานสาขา กำกับติดตามการจัดการเรียนของผู้สอนตามที่กำหนด และการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนผู้สอนโดยทีมนิเทศอาจารย์และโดยนักศึกษา

๕.๔ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานสาขา ผู้รับผิดชอบวิชา (A) ประชุมร่วมกันเพื่อนำผลการดำเนินงานและผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนมาวิเคราะห์และปรับปรุงการกำหนดผู้สอน และนำเสนอผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา กรณีที่ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานสาขา วางแผนการพัฒนาผู้สอนและกำกับติดตามผลการพัฒนา

๕.๕ การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของ ข้อ ๕.๑ - ๕.๔ สรุปผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการกำหนดตัวผู้สอน

๕.๖ มีการปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ โดย รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ผู้ประสานสาขา นำผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการกำหนดผู้สอน และนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อร่วมกันพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน

๕.๗ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ผู้ประสานสาขา นำผลที่ได้จาก ๕.๖ มาจัดทำระเบียบปฏิบัติการกำหนดผู้สอน เสนอผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพเพื่อประกาศใช้ตามวิธีปฏิบัติการควบคุมเอกสารคุณภาพ

๕.๘ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ผู้ประสานสาขา ประเมินและรายงานผลของระเบียบปฏิบัติการกำหนดผู้สอนให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี