



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ที่ สจธ๑๐๓.๑๐/๐๒ (๓๗๒) วันที่ 15 ต.ค. 2563

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่	1523
วันที่	29 ต.ค. 2563
เวลา	

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน: เสวนา
แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิตระหว่างสถาบันการศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ความเป็นมา

การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นกระบวนการเตรียมบัณฑิตพยาบาลให้มีความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยวิชาชีพพยาบาลถือเป็นวิชาชีพเชิงปฏิบัติ (Practice Oriented Discipline) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการในสถานการณ์จริงทั้งในสถานพยาบาลหรือในชุมชนมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ภายใต้การนิเทศของอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่แทนอาจารย์พยาบาล การเรียนการสอนภาคปฏิบัติจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาพยาบาลที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดอย่างอิสระมีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ ในปัจจุบันได้มีนโยบายในการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้มีการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy : HL) ของประชาชนอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีเป้าประสงค์หลัก คือประชาชน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพมากขึ้น ส่งผลให้การเจ็บป่วยและการตายด้วยโรคที่ป้องกันได้ลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพ เมื่อบุคคลมีความรอบรู้ ด้านสุขภาพจะมีศักยภาพในการดูแลตนเอง รวมทั้งสามารถแนะนำสิ่งที่ถูกต้องให้กับบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ โดยใช้หลักการของความรู้ด้านสุขภาพ ๖ ประเด็นได้แก่ ๑) การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๒) ความรู้ ความเข้าใจ ๓) ทักษะการสื่อสาร ๔) ทักษะการตัดสินใจ ๕) การรู้เท่าทันสื่อ และ ๖) การจัดการตนเอง การประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพสู่การเรียนการสอนพยาบาล โดยผ่านกระบวนการด้านการติดต่อสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการสนใจในผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตของผู้รับบริการ และให้ความสนใจตระหนักถึงความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้รับบริการเสมอ เพื่อให้ทราบแนวทางการหาข้อมูลสุขภาพที่ผู้รับบริการสามารถเข้าใจและนำไปใช้กับตนเองได้ ดังนั้นพยาบาลควรให้ความสำคัญและส่งเสริมความรู้ของประชาชน เพื่อให้สามารถเข้าถึง เข้าใจ และใช้ข้อมูลด้านสุขภาพในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลซึ่งต้องมีการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการเพื่อเป้าหมายให้ผู้รับบริการมีศักยภาพในการดูแลตนเองได้ จึงต้องใช้หลักการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพมาให้ผู้รับบริการ ดังนั้นพยาบาลพี่เลี้ยงที่ได้ดูแลนักศึกษาในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติจึงควรมีแนวทางในการนำไปปฏิบัติจริงในการส่งเสริมความรู้ในการดูแลสุขภาพด้วยเช่นกัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตพยาบาลให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตพยาบาลและตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและนโยบายด้านการสาธารณสุขของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของการผลิตบัณฑิตพยาบาลของสถาบัน ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการผลิตบัณฑิตเพื่อการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการแก่ผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน : เสริมสร้างและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมความรู้ด้าน

สำเนาถูกต้อง
๘

สุขภาพ (Health literacy) ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถาบันที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญในการได้มาซึ่งข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้รับผลสำเร็จอย่างดีมาโดยตลอด รวมทั้งมีการประสานงานระหว่างสาขาการพยาบาลและศาสตร์สหสาขาภายนอกวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน

ระเบียบ

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ๒๔๔ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ข้อ ๒.๒๐ (๑),(๒),(๓) และ (๔)

ข้อพิจารณา

ในการจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ พยาบาลพี่เลี้ยง และผู้ใช้บัณฑิต มีจำนวนดังนี้

๑. พยาบาลพี่เลี้ยง และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๔๕ คน อาจารย์พยาบาล จำนวน ๑๖ คนและเจ้าหน้าที่จำนวน ๒ คน ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔
๒. อาจารย์พิเศษ และอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๐ คน วันที่ ๗ เม.ย. ๒๕๖๔

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการฯพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน
๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดโครงการฯพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ณ จ.พิษณุโลก และ จ.เพชรบูรณ์ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๓. อนุมัติให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓๒๔,๔๒๐บาท (สามแสนสองหมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)จากเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ แผนงาน: แผนพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education ของภาควิชา
๔. อนุมัติให้ผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นวิทยากรของโครงการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ อ.ดร.รุ่งกาญจน์ วุฒิ และ อ.ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ
๕. ลงนามในโครงการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ตามที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ด้วยจะเป็นพระคุณ

สำเนาถูกต้อง

8/

นางรุ่งนภา ลุดินันท์ไธสง

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายวินัย รอบคอบ.)

(ลงชื่อ).....
(นางวรรณ ทินวัง.)

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(..นางวรรณ ทินวัง..)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(..นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ...)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ.....2..9..๒๕๖3.....

สำเนาถูกต้อง

8/

นางรุ่งนภา สัตินันท์โสภา

รายละเอียดโครงการที่ขออนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
กลุ่มงานวิชาการ งานด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

๑.รหัสโครงการ PJ-Ed๑-๔

๒.ชื่อโครงการ.....โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน:เสวนา

แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิตระหว่าง

สถาบันการศึกษา

๓.พันธกิจที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ☐ จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- ☐ พัฒนางค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- ☐ ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- ☐ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- ☐ ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- ☐ ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ☐ อื่นๆ ระบุเพิ่มเติมได้

๔.เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ☐ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน ☐ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ ☐ เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ ☐ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	☒ บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน ☐ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ ☐ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ☐ บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ☐ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

สำเนาถูกต้อง

87

๕.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☒ การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน ☐ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน ☐ การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	☒ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาพชุมชน ☐ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน ☐ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ☐ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ☐ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๖.กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน ☐ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ☐ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ☐ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน ☐ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก ☐ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ ☐ พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ☐ ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น ☐ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว	☒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน ☐ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ☐ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ☐ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ ☐ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก ☐ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ☐ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ☐ ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

สำเนาถูกต้อง

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☒ พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ☐ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	☐ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ ☐ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว ☐ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ ☒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน ☐ ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๗. แผนงานที่สอดคล้องกับโครงการ

- ☒ แผนงานผลิต
☐ แผนงานวิจัย
☐ แผนงานบริการวิชาการ
☐ แผนงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
☐ แผนงานบริหารจัดการ

๘. แผนงานบูรณาการ (กรณีโครงการที่สอดคล้องกันมากกว่า ๑ แผนงาน โปรดระบุแผนงานที่บูรณาการ

๑. แผนงาน.....

๒. แผนงาน.....

สำเนาถูกต้อง

๘

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดชื่อโครงการ.....โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน:เสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิตระหว่างสถาบันการศึกษา

๙.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นกระบวนการเตรียมบัณฑิตพยาบาลให้มีความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติโดยวิชาชีพพยาบาลถือเป็นวิชาชีพเชิงปฏิบัติ (Practice Oriented Discipline) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการในสถานการณ์จริงทั้งในสถานพยาบาลหรือในชุมชนมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ภายใต้การนิเทศของอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่แทนอาจารย์พยาบาล การเรียนการสอนภาคปฏิบัติจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาพยาบาลที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดอย่างอิสระมีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหานำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ ในปัจจุบันได้มีนโยบายในการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้มีการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy : HL) ของประชาชนอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีเป้าประสงค์หลัก คือ ประชาชน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพมากขึ้น ส่งผลให้การเจ็บป่วยและการตายด้วยโรคที่ป้องกันได้ลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพ เมื่อบุคคลมีความรอบรู้ ด้านสุขภาพจะมีศักยภาพในการดูแลตนเอง รวมทั้งสามารถแนะนำสิ่ง ที่ถูกต้องให้กับบุคคลใกล้ชิด ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ โดยใช้หลักการของความรอบรู้ด้านสุขภาพ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๒) ความรู้ ความเข้าใจ ๓) ทักษะการสื่อสาร ๔) ทักษะการตัดสินใจ ๕) การรู้เท่าทันสื่อ และ ๖) การจัดการตนเอง การประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพสู่การเรียนการสอนพยาบาล โดยผ่านกระบวนการด้านการติดต่อสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการสนใจในผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตของผู้รับบริการ และให้ความสนใจตระหนักถึงความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้รับบริการเสมอเพื่อให้ทราบแนวทางการหาข้อมูลสุขภาพที่ผู้รับบริการสามารถเข้าใจและนำไปใช้กับตนเองได้ ดังนั้นพยาบาลควรให้ความสำคัญและส่งเสริมความรู้ของประชาชน เพื่อให้สามารถเข้าถึง เข้าใจ และใช้ข้อมูลด้านสุขภาพในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลซึ่งต้องมีการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการเพื่อเป้าหมายให้ผู้รับบริการมีศักยภาพในการดูแลตนเองได้ จึงต้องใช้หลักการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพมาให้ผู้รับบริการ ดังนั้นพยาบาลพี่เลี้ยงที่ได้ดูแลนักศึกษาในระหว่างการศึกษาฝึกภาคปฏิบัติจึงควรมีแนวทางในการนำไปปฏิบัติจริงในการส่งเสริมความรู้ในการดูแลสุขภาพด้วยเช่นกัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตพยาบาลให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตพยาบาลและตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและนโยบายด้านการสาธารณสุขของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของการผลิตบัณฑิตพยาบาลของสถาบัน ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการผลิตบัณฑิตเพื่อการเตรียมบัณฑิตพยาบาลที่มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการแก่ผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน : เสริมสร้างและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy) ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถาบันที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญในการได้มาซึ่งข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้รับผลสำเร็จอย่างดีมาโดยตลอด รวมทั้งมีการประสานงานระหว่างสาขาการพยาบาลและศาสตร์สหสาขาภายนอกวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน

สำเนาถูกต้อง

๘/

๑๐.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันการศึกษาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้ผ่านเกณฑ์การมีคุณภาพดี

๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการศึกษาทั่วไป*

๑๑.กลุ่มเป้าหมาย

๑. พยาบาลพี่เลี้ยง และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๔๕ คน

๒. อาจารย์พยาบาล จำนวน ๑๖ คน

๓. เจ้าหน้าที่ ๒ คน

๔. อาจารย์พิเศษ และอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๐ คน

๑๒.งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หน้า

งบประมาณสนับสนุนทั้งโครงการ ...๓๐๗,๓๒๐บาท.....บาท

กิจกรรม (พร้อมรายละเอียด)	งบประมาณ
๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเดินทางของผู้เข้าประชุมจากต้นสังกัดถึงวิทยาลัย (คนละ ๒๐๐ บาท x ๔๕ คน)	๙,๐๐๐ บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ ชม x ๖๐๐ บาท x ๓ คน)	๕,๔๐๐ บาท
๓. ค่าอาหาร (๓๐๐ บาท x ๕ มื้อ x ๖๓ คน)	๙๔,๕๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท x ๔ มื้อ x ๖๓ คน)	๑๒,๖๐๐ บาท
๕. อาจารย์พิเศษและอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน)	๒,๐๐๐ บาท
๖. อาจารย์พิเศษและอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน)	๑,๔๐๐ บาท
๕. ค่าที่พักเข้าร่วมประชุม วิทยากรและ พชร.(๒ คืน x ๙๐๐ บาท x ๖๕ คน)	๑๑๗,๐๐๐บาท
๖. ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม	๓,๖๐๐ บาท
๗. ค่าจ้างเหมารถบัส ๑ คัน ละ ๑๕๐๐๐บ x ๔ วัน	๖๐,๐๐๐ บาท
๘. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐ บาท
๙. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง พชร. และเจ้าหน้าที่ (๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๔ วัน)	๑,๙๒๐ บาท
๑๐. ค่าดำเนินการในการขอคะแนน CNEU จากสภาการพยาบาล	๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งหมด	๓๒๔,๔๒๐ บาท

หมายเหตุใช้รถบัสวิทยาลัย ๑ คัน

รวมเงินทั้งโครงการ เป็นเงิน ๓๒๔,๔๒๐ บาท (สามแสนสองหมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๑๓.ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
ประชุมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (ณ. จ.ลำปาง จ.พิษณุโลก)	๒๙-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔ (๓ วัน)
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	
๒. ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความร่วมมือในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ระหว่าง วพบ.พุทธชินราช และ โรงพยาบาลพุทธชินราช	

สำเนาออกต้อง

กิจกรรม	ระยะเวลา
๓. แลกเปลี่ยนประสบการณ์:การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลภาคปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy : HL) ของประชาชนและนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลนักศึกษาพยาบาล ๔. ประชุมกลุ่มย่อย:อาจารย์พยาบาลและพยาบาลพี่เลี้ยง ๕. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ และร่วมกันวางแผนจัดการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ประชุมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (ณ.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จ. ลำปาง) อาจารย์พิเศษ และอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๐ คน ๑. ประชุมกลุ่มย่อย:อาจารย์พิเศษ และอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป ๒. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ และร่วมกันวางแผนจัดการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗ เมษายน ๒๕๖๔ (๑ วัน)

๑๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม (ระบุจำนวนและหน่วยนับ)	เวลาที่ดำเนินการ (ระบุเดือน ปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน	รายได้/ ลงทะเบียน
๑๔.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. พยาบาลพี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๔๕ คน ๒. อาจารย์พยาบาลจำนวน ๑๖ คน ๓. เจ้าหน้าที่ ๒ คน ๔. อาจารย์พิเศษ และอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๐ คน	ตุลาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔		
๑๔.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม (Do)	๑. พยาบาลพี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๔๕ คน ๒. อาจารย์พยาบาลจำนวน ๑๖ คน ๓. เจ้าหน้าที่ ๒ คน ๔. อาจารย์พิเศษ และอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๐ คน	๒๙-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔ ๒๙-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔ (๓ วัน) ๗ เม.ย. ๒๕๖๔ (๑ วัน)		
๑๔.๓ ขั้นประเมินผล (Check)	๑. พยาบาลพี่เลี้ยง	เมษายน ๒๕๖๔		

สำเนาถูกต้อง

กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม (ระบุจำนวนและหน่วยนับ)	เวลาที่ดำเนินการ (ระบุเดือน ปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน	รายได้/ ลงทะเบียน
๑.กำกับติดตามการดำเนินงานและร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางการปรับแผนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓ ๒.วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและสรุปรายงานการดำเนินการ	และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๔๕ คน ๒. อาจารย์ พยาบาลจำนวน ๑๖ คน ๓. เจ้าหน้าที่ ๒ คน ๔. อาจารย์พิเศษ และ อาจารย์สาขาวิชาการศึกษา ทั่วไปจำนวน ๒๐ คน	เมษายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔		
๑๔.๔ ชี้นำผลการประเมินไปพัฒนา (Act)	๑. พยาบาลพี่เลี้ยง และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๔๕ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕		
๑.นำผลการประเมินระหว่างการทำงานปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ๒.นำผลการประเมินตลอดการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในโครงการของปีถัดไป	๒. อาจารย์ พยาบาลจำนวน ๑๖ คน ๓. เจ้าหน้าที่ ๒ คน ๔. อาจารย์พิเศษ และ อาจารย์สาขาวิชาการศึกษา ทั่วไปจำนวน ๒๐ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๕		

๑๕.ผลผลิตของโครงการ อาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในนักศึกษาพยาบาล และมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๑๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๖.๑ เชิงคุณภาพ ได้แก่

๑) ทุกภาควิชามีการนำผลจากการประชุมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาและเกิดความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) สาขาวิชาการศึกษาทั่วไปนำผลจากการประชุมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๖.๒ เชิงปริมาณ ได้แก่

๑๖.๒.๑ ทุกภาควิชาจัดสรรภาระงานสอนของอาจารย์และอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษา รวมทั้งอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๑๖.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ พยาบาลพี่เลี้ยงมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้นไป

๑๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.อาจารย์มีภาระงานสอนและอัตราส่วนของอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษาและอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๒.เกิดความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

สำเนาถูกต้อง

87

๓. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา

๑๘. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

อาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาอาจมาไม่ครบทุกภาควิชา เน้นย้ำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาควิชาให้มีการประสานแหล่งฝึกที่รับผิดชอบล่วงหน้าและติดตามผล รวมทั้งประสานอาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยงของแต่ละภาควิชาในการเข้าร่วมประชุมโครงการดังกล่าว

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายวินัย รอบคอบ)

(ลงชื่อ).....
(นางวรรณ ทินวัง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางวรรณ ทินวัง)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ ๗-๙-๒๕๖๓.....

สำเนาถูกต้อง

๙

๑๙. ระบุร่างกำหนดการ

ร่างกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ:การพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน
วันที่ ๒๙-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.
สถานที่จัด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔

๐๖.๐๐-๐๗.๐๐ น.ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมที่จะเดินทางไปยัง จังหวัดเพชรบูรณ์

ณ ห้องประชุม สะบันงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๐๗.๐๐ น.

ออกเดินทางจาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ถึงวิทยาลัยพยาบาล
พุทธชินราช โดยรถบัส และรถตู้

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความร่วมมือในการฝึกภาคปฏิบัติของ
นักศึกษาพยาบาล ระหว่าง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยตัวแทน
กลุ่มการพยาบาล ๒ ท่าน และอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
๑ ท่าน

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐- ๑๖.๐๐ น.

ออกเดินทางจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ถึงโรงแรมที่พักใน
จังหวัดเพชรบูรณ์โดยรถบัส และรถตู้

๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

ประชุมกลุ่มย่อยนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้
แบบ Transformative learning ในการฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดย
แบ่งกลุ่มตามลักษณะของวิชาการพยาบาล ๕ กลุ่ม ความร่วมมือในการจัดการเรียน
การสอน

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

พิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ โดย ผู้อำนวยการฯ (อาจารย์วาสนา มั่งคั่ง)บรรยายเรื่อง
การเสริมสร้างความร่วมมือกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา โดย ผู้อำนวยการฯ (อาจารย์วาสนา มั่งคั่ง)

๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.

ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน: เสริมสร้างและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ (Health
literacy) โดย อาจารย์ ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ

๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.

อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้แบบ Transformative
learning โดย พยาบาลพี่เลี้ยงอาวุโส

ดำเนินการอภิปราย โดย อาจารย์ ดร.รุ่งกาญจน์ วุฒิ

๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.

เสนอแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓โดย อาจารย์ ดร.
รุ่งกาญจน์ วุฒิ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

สำเนาถูกต้อง

๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสะท้อนผลการฝึกภาคปฏิบัติ และพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในประเด็น

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติปีการศึกษา๒๕๖๒
- ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข
- พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Transformative learning ในการฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๑๗.๐๐-๑๙.๐๐ น. ประชุมกลุ่มย่อย: อาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในประเด็น:

- ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ประเด็นเสนอแนะเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

โดย แบ่งกลุ่มแต่ละวิชา จำนวน ๕ กลุ่ม

๑. กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชฯ อาจารย์ประจำกลุ่ม อ.วรภรณ์ ทินวัง และคณะ

๒. กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน อาจารย์ประจำกลุ่ม อ.ดร. บุศรินทร์ ด้ด้วง และคณะ

๓. กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ อาจารย์ประจำกลุ่ม

อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า และคณะ

๔. กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก อาจารย์ประจำกลุ่ม อ.ศิริวรรณ ไบตระกุล และคณะ

๕. กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ฯ อาจารย์ประจำกลุ่ม อ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ และคณะ

ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ โดยแบ่งกลุ่มตามลักษณะของวิชาการพยาบาล ๕ กลุ่ม ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลมารดาทารก การพยาบาลเด็ก การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นำเสนอปัญหา/อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาของแต่ละภาควิชา
พร้อมข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. เดินทางกลับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00

หมายเหตุ

๑. รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น. และ รับประทานอาหารเย็นเวลา ๑๘.๐๐ น.

๒.พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

สำเนาติดตัว

8

แบบประเมินคุณภาพโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

พันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

ชื่อโครงการ การพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันการศึกษา แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และผู้ใช้บัณฑิต
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่มีการใช้หลักการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ
๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการศึกษาทั่วไป

ตัวชี้วัดโครงการ

๑. เพื่อให้พยาบาลที่เลี้ยงผู้ใช้บัณฑิตเข้าร่วมประชุมทุกรายวิชาในรายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาล
๒. เพื่อให้พยาบาลที่เลี้ยงผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนแบบ Transformative learning

คำเป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ ได้แก่

- ๑) ทุกภาควิชามีการนำผลจากการประชุมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาและเกิดความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒) สาขาวิชาการศึกษาทั่วไปนำผลจากการประชุมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๒ เชิงปริมาณ ได้แก่

๗.๒.๑ ทุกภาควิชาจัดสรรภาระงานสอนของอาจารย์และอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษา รวมทั้งอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๗.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ พยาบาลที่เลี้ยงมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้น

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ใช่/มี	ไม่ใช่/ไม่มี	หมายเหตุ
๑.	หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับพันธกิจหลัก ของสถาบัน /คณะพยาบาล /วิทยาลัย	✓		
๒	หลักการและเหตุผล มีข้อมูลสนับสนุนและแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ	✓		
๓	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน	✓		
๔	วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓		
๕	ระบุกลุ่มเป้าหมายไว้สอดคล้องกับกิจกรรม	✓		
๖	ระบุระยะเวลาในการดำเนินชัดเจน	✓		
๗	การของบประมาณเป็นไปตามที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ	✓		
๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ระบุประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังเมื่อดำเนินโครงการสำเร็จ ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come)	✓		
๙	ร่างกำหนดการมีความเป็นไปได้ในการเบิกจ่ายตามงบประมาณ	✓		

สำเนาออกต้อง

๘

ผู้ทรงอำนาจ สหพันธ์ไทย

ผู้จัดทำโครงการ.....

(นาย วินัย รอบคอบ)

ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ผู้จัดทำโครงการ.....

(นางวรรณ ทินวัง)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

วันที่..... 19 ต.ค. 2563

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่..... ๑๙ ต.ค. ๖๓

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
ปรัศโรจรรณ

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งนภา สุนันทิไธมาส)

วันที่..... 19 ต.ค. 2563

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร
ทณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

วันที่

..... 29 ต.ค. 2563

สำเนาถูกต้อง

๘/

นางรุ่งนภา สุนันทิไธมาส