



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/๐๒/๓๗๘ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓  
เรื่อง ขออนุมัติโครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

### ความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จึงมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกลุ่มงานวิชาการซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาในวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาแต่ละราย จัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน มอบหมายหมวดการศึกษาทั่วไปปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดในรายวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตรรื้อกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้การพัฒนาการเรียนการสอนการทดสอบการวัดและประเมินผลรวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสนำภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และมีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ช่วยสอนให้แก่ นักศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและสนับสนุนภาควิชาที่มีความพร้อมจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่ นักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนกของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนกของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อพิจารณาผลการสอบ ๒ ครั้งในรายชั้น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ ที่ผ่านมว้นั้น พบว่าผลสอบครั้งที่ ๒ (๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ของนักศึกษามีคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากการสอบครั้งที่ ๑ (๗ กันยายน ๒๕๖๒) จำนวน ๔๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๕๖ กลุ่มงานวิชาการยังเล็งเห็นเป็นความจำเป็นเร่งด่วน ที่ต้องมีความต่อเนื่องในการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และวิชาชีพเพื่อรองรับการปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ “ประเทศไทย ๔.๐”

นางรุ่งนภา สุตนันท์โอกาส

ระเบียบ

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ๒๔๔ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ข้อ ๒.๒๐ (๑),(๒),(๓) และ (๔)

ข้อพิจารณา

ในการจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในด้านต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านการพูด การออกเสียง ในบริบทต่างๆทางสังคมและวัฒนธรรม
๒. พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน
๓. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการอ่าน การเขียน การอภิปราย การสรุปความ และการนำเสนอ

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติ โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดโครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๓. อนุมัติให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการฯ....ตามที่ระบุไว้ในโครงการฯ...จากเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ แผนงาน : (ตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ )
๔. อนุมัติให้ผู้ที่มีรายชื่อ (บุคลากรในวิทยาลัยฯ) ดังต่อไปนี้เป็นวิทยากรของโครงการฯ (ระบุชื่อวิทยากร)
๕. ลงนามในโครงการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ตามที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ด้วย จะเป็นพระคุณ

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวภาชิตา ตั้งวงศาศิริวัฒน์)

วิทยากร

(ลงชื่อ).....

(นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ)

วิทยากร

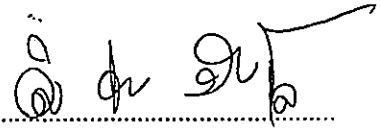
สำเนาถูกต้อง  
8/

นางรุ่งภา สุตันันท์โอภาส

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....



(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สำเนาถูกต้อง



นางรุ่งนภา สุนันทิไธยา

รายละเอียดโครงการที่ขออนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
กลุ่มงานวิชาการ สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

๑.รหัสโครงการ ..... 8t-Ed-4 .....

๒.ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๓.พันธกิจที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ ผลิtbัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ☐ จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- ☐ พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- ☐ ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- ☐ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- ☐ ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- ☐ ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ อื่นๆ ระบุเพิ่มเติมได้ .....

๔.เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

| สถาบันพระบรมราชชนก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์<br><input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ<br><input type="checkbox"/> เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ<br><input type="checkbox"/> เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล | <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล<br><input type="checkbox"/> บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย<br><input type="checkbox"/> เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล |

สำเนาถูกต้อง

8/

ฉันทนา สุทินันท์ โภษะ

## ๕.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

| สถาบันพระบรมราชชนก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน<br><input type="checkbox"/> การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการ และให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล | <input checked="" type="checkbox"/> การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาพชุมชน<br><input type="checkbox"/> การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล<br><input type="checkbox"/> การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย<br><input type="checkbox"/> การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล |

## ๖.กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

| สถาบันพระบรมราชชนก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน<br><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน<br><input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก<br><input type="checkbox"/> พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ<br><input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน<br><input type="checkbox"/> ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน<br><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น<br><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว<br><input type="checkbox"/> พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br><input type="checkbox"/> พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มี | <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน<br><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน<br><input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก<br><input type="checkbox"/> พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ<br><input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน<br><input type="checkbox"/> ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน<br><input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ<br><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว<br><input type="checkbox"/> พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี |

| สถาบันพระบรมราชชนก                            | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน | ของคณะ<br><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน<br><input type="checkbox"/> ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา |

๗.แผนงานที่สอดคล้องกับโครงการ

- ☒ แผนงานผลิต  
☐ แผนงานวิจัย  
☐ แผนงานบริการวิชาการ  
☐ แผนงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
☐ แผนงานบริหารจัดการ

๘.แผนงานบูรณาการ (กรณีโครงการที่สอดคล้องกันมากกว่า ๑ แผนงาน โปรดระบุแผนงานที่บูรณาการ

๑.แผนงาน.....

๒.แผนงาน.....

สำเนาถูกต้อง  
 ๘

อึ้งรุ่งภา สุตินันท์โอภา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดชื่อโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

#### ๙.หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จึงมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยกลุ่มงานวิชาการซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาในวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาแต่ละราย จัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน มอบหมายหมวดการศึกษาทั่วไปปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดในรายวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตรการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอนการทดสอบการวัดและประเมินผลรวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสนำภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และมีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ช่วยสอนให้นักศึกษา จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และสนับสนุนภาควิชาที่มีความพร้อมจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อรวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการประกอบวิชาชีพให้นักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนกของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งมีผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนกของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อพิจารณาผลการสอบ ๒ ครั้งในรายชั้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ ที่ผ่านมานั้น พบว่าผลสอบครั้งที่ ๒ (๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ของนักศึกษามีคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากการสอบครั้งที่ ๑ (๗ กันยายน ๒๕๖๒) จำนวน ๔๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๖ กลุ่มงานวิชาการยังเล็งเห็นเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องมีความต่อเนื่องในการจัดทำแผนการพัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและวิชาชีพเพื่อรองรับการปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ “ประเทศไทย ๔.๐” ต่อไป

สำเนาถูกต้อง

๘

นางรณนภ สุตันทิโยภาส

## ๑๐.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. พัฒนาสมรรถทักษะด้านการพูด การออกเสียง ในบริบทต่างๆทางสังคมและวัฒนธรรม
๒. พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน
๓. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการอ่าน การเขียน การอภิปราย การสรุปความ และการนำเสนอ

## ๑๑.กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๖๓๓ คน

๑๒.งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หน้า .....

งบประมาณสนับสนุนทั้งโครงการ .....๒๗,๕๔๐.....บาท

| กิจกรรม (พร้อมรายละเอียด)                                                                                                                         | งบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| -สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ป้ายไวนิล กระดาษขานอ้อย ปากกาเคมี)                                                                                      | ๓,๐๐๐    |
| -รางวัลการแข่งขันการสอบของนักศึกษา ๔ ชั้นปี (อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้<br>Flash drive ๓๒ GB ราคา ๒๐๐ จำนวน ๑๒ อัน)                               | ๒,๔๐๐    |
| - โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ GEPO๑๒                                                                                                         | ๙,๙๐๐    |
| - รางวัลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาในการดูแล<br>ของอาจารย์ที่ปรึกษา (อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ Flash drive<br>(๑๒๘GB ราคา ๓๐๐ จำนวน ๒๐ อัน) | ๖,๐๐๐    |
| -ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม/กิจกรรมการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ                                                                           | ๖,๒๔๐    |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                        | ๒๗,๕๔๐   |

## ๑๓.ระยะเวลาดำเนินงาน

## ๑๔.วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                        | เป้าหมาย<br>กิจกรรม<br>(ระบุจำนวน<br>และหน่วยนับ) | เวลาที่ดำเนินการ(ระบุ<br>เดือน ปี) | งบประมาณที่ใช้ (บาท) |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                    |                                                   |                                    | อุดหนุน              | รายได้/<br>ลงทะเบียน |
| ๑. สอนโดยผู้สอนจากต่างประเทศ                                                                       | ๑๑๘ คน                                            | ภาคการศึกษาที่ ๑                   | -                    | -                    |
| ๒.กำหนดชั่วโมงเสริมภาษาอังกฤษตามกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตร                                           | ๖๓๓ คน                                            | ตลอดปีการศึกษา                     | -                    | -                    |
| ๓.จัด English corner<br>๓.๑ มุมทบทวนภาษาอังกฤษด้วยตัวเอง<br>๓.๒ ฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรมเรียนรู้ | ๖๓๓ คน<br>๑๙๗                                     | ตลอดปีการศึกษา<br>ภาคการศึกษาที่ ๒ | ๓,๐๐๐                |                      |

สำเนาถูกต้อง



| กิจกรรมหลัก                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม<br>(ระบุจำนวน<br>และหน่วยนับ) | เวลาที่ดำเนินการ(ระบุ<br>เดือน ปี) | งบประมาณที่ใช้ (บาท) |                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                              |                                                   |                                    | อุดหนุน              | รายได้/<br>ลงทะเบียน |
| ภาษาอังกฤษออนไลน์ GEPO1๒ สำหรับ<br>นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔      |                                                   |                                    | ๙,๙๐๐                |                      |
| ๔.สอนเสริมชั่วโมง self-study โดยใช้ข้อสอบ<br>สข              | ๖๓๓ คน                                            | ภาคการศึกษาที่ ๒-<br>๓             | -                    | -                    |
| ๕.ทดสอบ สข. ครั้งที่ ๑                                       | ๖๓๓ คน                                            | ก.ย. ๖๓                            |                      |                      |
| ๖.ทดสอบ สข. ครั้งที่ ๒                                       | ๖๓๓ คน                                            | ๙ ม.ค. ๖๔                          |                      |                      |
| ๗.ทดสอบ สข. ครั้งที่ ๓                                       | ๖๓๓ คน                                            | ๒๗ ก.พ. ๖๔                         |                      |                      |
| ๘.มอบรางวัลนักศึกษาและอาจารย์ที่ได้คะแนน<br>ภาษาอังกฤษสูงสุด | ๓๒ คน                                             | สิ้นสุดภาค<br>การศึกษา             | ๘๔๐๐                 |                      |
| รวม                                                          | ๖๓๓ คน                                            |                                    | ๒๗,๕๔๐               |                      |

## ๑๕.ผลผลิตของโครงการ

พยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

## ๑๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)

๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สข.กำหนดใน  
ระดับ upper intermediate

๓. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเพิ่มขึ้นครั้งที่ ๒ และ ๓ ในการสอบ สข.

๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันพระบรมราชชนก

## ๑๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีมีทักษะทางภาษาอังกฤษทางวิชาการวิชาชีพและการดำเนิน  
ชีวิตเพิ่มมากขึ้น

สำเนาถูกต้อง

๙

## ๑๘. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

|   | ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดโครงการ |   | การวางแผนจะป้องกันความเสี่ยง                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑ | การขาดการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ                  | ๑ | ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการทำงาน ให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนแก่คณะทำงาน โดย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อสามารถเปรียบเทียบ ผลงานกับเป้าหมายและปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่พบว่ายัง ไม่ได้ผลตามเป้าหมาย |
| ๒ | ประมาณการด้านงบประมาณที่คลาดเคลื่อน               | ๒ | วางแผน และจำกัดการใช้จ่ายตามที่ระบุ                                                                                                                                                                                     |

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวภาชีดา ตั้งวงศาศิริวัฒน์)

วิทยาจารย์

(ลงชื่อ).....  
(นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ)

วิทยาจารย์

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๓

สำเนาถูกต้อง

## แบบประเมินคุณภาพโครงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

พันธกิจ ด้านการผลิต

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. พัฒนาสมรรถนะด้านการพูด การออกเสียง ในบริบทต่างๆทางสังคมและวัฒนธรรม
๒. พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน
๓. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการอ่าน การเขียน การอภิปราย การสรุปความ และการนำเสนอ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนงาน

๑. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๗๐)
๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สอบ.กำหนดในระดับ upper intermediate

intermediate

๓. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเพิ่มขึ้นครั้งที่ ๒ ในการสอบ สอบ.

| ลำดับ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                               | ใช่/<br>มี | ไม่ใช่/<br>ไม่มี | หมายเหตุ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------|
| ๑.    | หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสถาบัน /คณะพยาบาล /วิทยาลัย                                                                         | ✓          |                  |          |
| ๒     | หลักการและเหตุผล มีข้อมูลสนับสนุนและแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ                                                                      | ✓          |                  |          |
| ๓     | วัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน                                                                                                 | ✓          |                  |          |
| ๔.    | วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                 | ✓          |                  |          |
| ๕     | ระบุกลุ่มเป้าหมายไว้สอดคล้องกับกิจกรรม                                                                                                       | ✓          |                  |          |
| ๖     | ระบุระยะเวลาในการดำเนินชัดเจน                                                                                                                | ✓          |                  |          |
| ๗     | การของงบประมาณเป็นไปตามที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ                                                                                           | ✓          |                  |          |
| ๘     | ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ระบุประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังเมื่อดำเนินโครงการสำเร็จ ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come) | ✓          |                  |          |
| ๙     | ร่างกำหนดการมีความเป็นไปได้ในการเบิกจ่ายตามงบประมาณ                                                                                          | ✓          |                  |          |

ชื่อ.....วิภา.....ผู้จัดทำโครงการ  
(นางสาววิภา ตังวงศ์ศิริวัฒน์)

ชื่อ.....สุวิภา.....ผู้จัดทำโครงการ  
( นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ )

วันที่.....29.....ก.ค......2563.....

ลงชื่อ.....วิภา.....หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มวิชา  
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)  
วันที่.....29.....ก.ค......2563.....

ลงชื่อ.....สุวิภา.....รองผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบ  
(นางรุ่งกานต์ วุฒิ)  
วันที่.....29.....ก.ค......2563.....

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ  
.....วิภา.....

ลงชื่อ.....สุวิภา.....  
(นางรุ่งนภา สุนันทิโสภาส)  
วันที่.....29.....ก.ค......2563.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร  
.....สุวิภา.....

ลงชื่อ.....สุวิภา.....  
(นางสาวสุวิภา คำสุข)  
วันที่.....29.....ก.ค......2563.....

สำเนาถูกต้อง  
.....สุวิภา.....

นางรุ่งนภา สุนันทิโสภาส