



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓
เวลา

ส่วนราชการ กลุ่มงาน...วิชาการ..... วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
 ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/ ๐๒/ ๓๕๒ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการ...โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้
 แบบ Transformative Learning
 เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ความเป็นมา

การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) เป็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างลึกซึ้ง ผ่านประสบการณ์สร้างสำนึกใหม่ และเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ ให้เกิดความเข้าใจในตนเอง เข้าใจโลก และความสัมพันธ์ทางสังคม มีทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนคิด มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีอัตลักษณ์สำคัญ คือ “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH โดยมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด และยังเล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งกำหนดให้รายวิชามีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative learning ภายใต้กรอบแนวคิดของ BCNLP Model และการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมการดำเนินการ ๖ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) ภาวะชะงัก (Disruptions) ๒) เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaning) ๓) เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ (Connected knowledge) ๔) ปฏิสัมพันธ์บนพื้นฐานความจริงใจ/สุนทรียสนทนา (Dialogue) ๕) บริบท/บรรยากาศที่จูงใจ (Motivative environment) และ ๖) สะท้อนคิด (Reflection) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว มุ่งหวังให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองรวมถึงการแก้ไขปัญหาสุขภาพสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยต่อไป

ระเบียบ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๔๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ข้อ ๒.๒๐ (๑) , (๒), (๓), และ (๔)

ข้อพิจารณา

ในการจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สำเนาถูกต้อง

นางวันภา สุนันทะ

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดประชุมโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๓. อนุมัติให้เบิกค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ ได้แก่ ค่ากระดาษ ค่าตอบแทนหุ้นเสมือนจริง จากเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ แผนงาน : การพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาล

๔. อนุมัติให้ข้าราชการในสังกัด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางเป็นวิทยากร โดยเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากสาขาวิชาต่างๆ

๕. ลงนามในโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ด้วย จะเป็นพระคุณ

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สำเนาถูกต้อง

นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ

รายละเอียดโครงการที่ขออนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มงาน.....วิชาการ.....งาน.....หลักสูตรการเรียนการสอน.....

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

๑.รหัสโครงการSt-Ed-๒.....

๒.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

๓.พันธกิจที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ☐จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- ☐พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- ☐ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- ☐ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- ☐ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- ☐ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐อื่นๆ ระบุเพิ่มเติมได้.....

๔.เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ☒ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน ☐ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ ☐ เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ ☐ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	☒ บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน ☐ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ ☐ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ☐ บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ☐ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๕.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☒ การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน ☐ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน ☐ การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	☒ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาพชุมชน ☐ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน ☐ การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน ☐ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ☐ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ☐ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๖.กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน ☐ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ☐ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ☐ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน ☐ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก ☐ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ ☐ พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ☐ ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น ☐ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว	☒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน ☐ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ☐ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ☐ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ ☐ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก ☐ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ☐ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ☐ ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน ☐ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์
☐ พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ☐ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	☐ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว ☐ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน ☐ ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๗.แผนงานที่สอดคล้องกับโครงการ

- ☒ แผนงานผลิต
- ☐ แผนงานวิจัย
- ☐ แผนงานบริการวิชาการ
- ☐ แผนงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ แผนงานบริหารจัดการ

๘.แผนงานบูรณาการ (กรณีโครงการที่สอดคล้องกันมากกว่า ๑ แผนงาน โปรดระบุแผนงานที่บูรณาการ

สำเนาถูกต้อง

๘๕

ส่วนที่ ๒

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

๙. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) เป็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างลึกซึ้ง ผ่านประสบการณ์สร้างสำนึกใหม่ และเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ ให้เกิดความเข้าใจในตนเอง เข้าใจโลก และความสัมพันธ์ทางสังคม มีทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนคิด มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีอัตลักษณ์สำคัญคือ “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” ภายใต้คำนิยามร่วม MOPH โดยมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด และยังเล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งกำหนดให้รายวิชามีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative learningภายใต้กรอบแนวคิดของ BCNLP Model และการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมการดำเนินการ ๖ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) ภาวะชะงัก (Disruptions) ๒) เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaning) ๓) เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ (Connected knowledge) ๔) ปฏิสัมพันธ์บนพื้นฐานความจริงใจ/สุนทรียสนทนา (Dialogue) ๕) บริบท/บรรยากาศที่จูงใจ (Motivative environment) และ ๖) สะท้อนคิด (Reflection) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว มุ่งหวังให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองรวมถึงการแก้ไขปัญหาสุขภาพสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยต่อไป

๑๐.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๐.๑ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำตนเองในการเลือกสาระที่สำคัญและจำเป็นในรายวิชาทางการพยาบาลแต่ละสาขาได้

๑๐.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์คิดวิพากษ์เชื่อมโยงไปสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้วิชาชีพในรายวิชาได้

๑๐.๓ เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๑๑.กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๖๓๗ คน

๑๒.งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หน้า

งบประมาณสนับสนุนทั้งโครงการ๑๔,๖๐๐.....บาท

สำเนาถูกต้อง
87

นางวันภา สุตนันท์ไธยา

กิจกรรม (พร้อมรายละเอียด)	งบประมาณ
ค่ากระดาษ	๕,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนผู้ป่วยเสมือนคนละ ๒๐๐ บาท * ๔ คน* ๖ ชม * ๒ วัน	๙,๖๐๐ บาท
รวมทั้งหมด	๑๔,๖๐๐ บาท

๑๓.ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ระบุจำนวน และหน่วยนับ)	เวลาที่ดำเนินการ(ระบุ เดือน ปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน	รายได้/ ลงทะเบียน
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ระดับรายวิชา				
ปี ๑ วิชา Anatomy ภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ	๑๑๘ คน	๒๖ เม.ย.-๒ พ.ค.๖๔	๕,๐๐๐	
ปี ๒ วิชาเภสัชฯ, วิชาพยาธิสรีรวิทยา, วิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่, วิชาการพยาบาลจิตเวช, วิชาการ พยาบาลชุมชน ๑, วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดยใช้ข้อสอบ ใช้ข้อสอบ	๑๖๐ คน	๗-๑๓ มิ.ย.๖๔		
ปี ๓ -วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น -วิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช -วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ -วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน -วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ - วิชาปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ โดยใช้ข้อสอบ MEQ	๑๕๘ คน	๓ พ.ค. - ๔ ก.ค.๖๔	๙,๖๐๐	
ปี ๔ โดยใช้ข้อสอบรอบยอดของสภ จำนวน ๒ ครั้ง โดยใช้ข้อสอบ OSCE - วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - วิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	๑๙๗	๑๖ - ๗ ม.ค.๖๔, ๒๓-๒๔ ม.ค.๖๔ ๘-๑๔ มี.ค.๖๔		-

สำเนาถูกต้อง

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ระบุจำนวน และหน่วยนับ)	เวลาที่ดำเนินการ(ระบุ เดือน ปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน	รายได้/ ลงทะเบียน
-วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ -วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน -วิชาปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์				
รวม			๑๔,๖๐๐	

๑๕. ผลผลิตของโครงการ

พยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์

๑๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๖.๑ นักศึกษามีผลการสอบความรู้ในแต่ละรายวิชาการพยาบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๖.๒ นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านการคิด (LO๓) ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)

๑๖.๓ นักศึกษาปีสุดท้ายมีสมรรถนะ Transformative Education humanistic nursing ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๗.๑ นักศึกษาสามารถนำตนเองในการเลือกสาระที่สำคัญและจำเป็นในรายวิชาทางการพยาบาลแต่ละสาขาได้

๑๗.๒ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์คิดวิพากษ์เชื่อมโยงไปสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้วิชาชีพในรายวิชาได้

๑๗.๓ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๑๘. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดโครงการ	การวางแผนจะป้องกันความเสี่ยง
๑ การกำหนดขอบเขตงานและกิจกรรมต่างๆ ไม่ชัดเจน ตรงกันทั้งอาจารย์และนักศึกษา	๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. กำหนดตารางการดำเนินงาน ๓. การประชุมชี้แจงร่วมกัน ทั้งอาจารย์และ นักศึกษา เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมให้บรรลุ เป้าหมายของโครงการ
๒ การขาดการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ	ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการ ทำงานให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนแก่ คณะทำงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อสามารถเปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมาย

	ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดโครงการ		การวางแผนจะป้องกันความเสี่ยง
			และปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่พบว่ายังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย
๓	ประมาณการด้านงบประมาณที่คลาดเคลื่อน	๓	วางแผน และจำกัดการใช้จ่ายตามที่ระบุ

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

สำเนาถูกต้อง

๕

แบบประเมินคุณภาพโครงประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๔

พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล.....

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจําเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนําตนเองในการเลือกสาระที่สำคัญและจําเป็นในรายวิชาทางการพยาบาลแต่ละสาขาได้

๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์หาคิวพากร์เชื่อมโยงไปสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้วิชาชีพในรายวิชาได้

๓. เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนําความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ

๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑. นักศึกษามีผลการสอบความรู้ในแต่ละรายวิชาการพยาบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ๖๐

๒. นักศึกษามีสมรรถนะทางการคิด (LO๓) ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)

๓. นักศึกษาปีสุดท้ายมีสมรรถนะ Transformative Education humanistic nursing ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)

คำเป้าหมาย

๑ เชิงคุณภาพ -

๒ เชิงปริมาณ ได้แก่

๒.๑ นักศึกษามีผลการสอบความรู้ในแต่ละรายวิชาการพยาบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ๖๐

๒.๒ นักศึกษามีสมรรถนะทางการคิด (LO๓) ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก๔)

๒.๓ นักศึกษาปีสุดท้ายมีสมรรถนะ Transformative Education humanistic nursing ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)

สำเนาถูกต้อง
8/

นางรุ่งนภา สุนตินันท์ไธสง

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ใช่/มี	ไม่ใช่/ไม่มี	หมายเหตุ
๑.	หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาลัย	✓		
๒	หลักการและเหตุผล มีข้อมูลสนับสนุนและแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ	✓		
๓	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน	✓		
๔.	วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓		
๕	ระบุกลุ่มเป้าหมายไว้สอดคล้องกับกิจกรรม	✓		
๖	ระยะเวลาเป็นไปตามกำหนด	✓		
๗	การของบประมาณเป็นไปตามที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ	✓		
๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ระบุประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังเมื่อดำเนินโครงการสำเร็จ ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come)	✓		
๙	ร่างกำหนดการมีความเป็นไปได้ในการเบิกจ่ายตามงบประมาณ	✓		

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วันที่.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบ

(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)

วันที่.....

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ไปงคณบดี

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งนภา สุนันทิโกภาส)

วันที่.....

เสนอผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

นครลำปาง ผ่านรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

วันที่.....

สำเนาถูกต้อง

นางรุ่งนภา สุนันทิโกภาส