

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา(ภาคทฤษฎี) โดยนักศึกษา

วิชา

ชั้นปีที่เรียน รุ่น ห้อง ภาคการศึกษาที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ปีการศึกษา

วัน/ เดือน / ปี ที่ประเมิน

คำชี้แจง: การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา(ภาคทฤษฎี)นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับตามความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลต่อการประเมินผลในรายวิชาใดๆทั้งสิ้น

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑. การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล					
๒. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนให้ข้อเสนอแนะในการจัด การเรียนการสอน และการวัดประเมินผล					
๓. การสอนในรายวิชาที่มีวิธีการที่เหมาะสมกับ ลักษณะวิชา					
๔. การจัดเนื้อหาในแต่ละหัวข้อเหมาะสมกับเวลา					
๕. เนื้อหาในรายวิชามีสาระใหม่ หรือ มีความทันสมัย สอดคล้องกับมคอ.๓ อย่างชัดเจน					
๖. การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหา					
๗. การประเมินผลการเรียนรู้ใช้เครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง					
๘. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาและมีการพัฒนา นักศึกษาระหว่างการจัดการเรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง					
๙. การมอบหมายงานและจำนวนชิ้นงานในรายวิชา เหมาะสม					
๑๐. การแนะนำหนังสือหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม					
๑๑. หนังสือ ตำรา วารสาร และแหล่งค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา สาระในรายวิชาเพียงพอ					
๑๒. ลักษณะห้องเรียน เก้าอี้ แสง เสียง กลิ่น ฯลฯ เหมาะสม					
๑๓. สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในห้องเรียนเช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ ไมโครโฟน เครื่องเสียง เหมาะสม					
รวม					
รวมทั้งหมด (ค่าเฉลี่ย)					



ข้อเสนอแนะอื่นๆ:

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน	๔.๕๑-๕.๐๐	ระดับ	ดีมาก
	๓.๕๑-๔.๕๐	ระดับ	ดี
	๒.๕๑-๓.๕๐	ระดับ	ปานกลาง
	๑.๕๑-๒.๕๐	ระดับ	พอใช้
	๑.๐๐-๑.๕๐	ระดับ	ควรปรับปรุง

วันที่มีผลบังคับใช้ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔