

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา(ภาคปฏิบัติ)โดยนักศึกษา

วิชา .....

ชั้นปีที่เรียน ..... รุ่น ..... ห้อง ..... ภาคการศึกษาที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ภาคฤดูร้อน

ปีการศึกษา ..... วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน .....

คำชี้แจง: การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (ภาคปฏิบัติ)นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลต่อการประเมินผลในรายวิชาใดๆ ทั้งสิ้น

| รายการประเมิน                                                                                                      | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------|-------|-------------|
| ๑. การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา<br>การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล                          |       |    |         |       |             |
| ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน<br>การสอน และการวัดและประเมินผล                                  |       |    |         |       |             |
| ๓. การจัดการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ<br>เหมาะสมและมีประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติงาน                         |       |    |         |       |             |
| ๔. การหมุนเวียนจุดที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุม<br>และเป็นไปตามลักษณะวิชา                                         |       |    |         |       |             |
| ๕. ประสบการณ์ที่กำหนดมีความเหมาะสมกับลักษณะ<br>วิชาและระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ                                      |       |    |         |       |             |
| ๖. จำนวนชิ้นงานที่มอบหมายทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่มมี<br>ความเหมาะสม                                                 |       |    |         |       |             |
| ๗. แหล่งฝึกมีความพร้อมต่อการฝึกปฏิบัติงานของ<br>นักศึกษา เช่น ด้านสถานที่ อุปกรณ์การแพทย์<br>จำนวนผู้รับบริการ ฯลฯ |       |    |         |       |             |
| ๘. บุคลากรของแหล่งฝึก ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ<br>ดูแลและอำนวยความสะดวกในการฝึกปฏิบัติงาน                        |       |    |         |       |             |
| ๙. การจัดการสอนเสริมในห้องฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้<br>นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตามลักษณะวิชา                          |       |    |         |       |             |
| ๑๐. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามสภาพจริง<br>โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย                     |       |    |         |       |             |
| ๑๑. หนังสือ ตำรา วารสาร และแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง<br>กับ การฝึกปฏิบัติงานมีเพียงพอ                              |       |    |         |       |             |
| รวม                                                                                                                |       |    |         |       |             |
| รวมทั้งหมด (ค่าเฉลี่ย)                                                                                             |       |    |         |       |             |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ:

|                 |           |       |             |
|-----------------|-----------|-------|-------------|
| เกณฑ์การประเมิน | ๔.๕๑-๕.๐๐ | ระดับ | ดีมาก       |
|                 | ๓.๕๑-๔.๕๐ | ระดับ | ดี          |
|                 | ๒.๕๑-๓.๕๐ | ระดับ | ปานกลาง     |
|                 | ๑.๕๑-๒.๕๐ | ระดับ | พอใช้       |
|                 | ๑.๐๐-๑.๕๐ | ระดับ | ควรปรับปรุง |

วันที่มีผลบังคับใช้ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔