

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓
 การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔)
 ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมสบันงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง	ประธาน
๒. นางรุ่งกานัญญ์ วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางสมจิตร สิทธิวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางวรรณ หินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางปานจันทร์ อิ่มหนา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. นางศิริวรรณ ไบตระกุล	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๐. นายวินัย รอบคอบ	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๑. นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๑๒. นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๓. นางอุษณีย์ วรรณาลัย	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๔. นางสาวภาษิตา ตั้งวงษาศิริวัฒน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๕. นางสาวนิพร ชัดตา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๖. นางวนิดา อินทราชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๗. นางชมพูนุช แสงวิจิตร	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๘. นางจิตวิทย์ เกียรติสุวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๙. นายยงยุทธ แก้วเต็ม	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐. นางเบญจพร เสาวภา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นายพัฒน์ดนัย วงศ์ศรีวิชัย	นักวิชาการศึกษา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางกานต์สิริ นาครักษ์	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๒. นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๓. นางสาวสิริอร พัวศิริ	งานบริการการศึกษา

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

วาระการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

ไม่มี

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มีแก้ไข รับรองในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓ วันที่ ๔-๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากงานต่างๆ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การนำเสนอ มคอ. ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘ รายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชา นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นการพิจารณา ครอบคลุมรายละเอียด ดังนี้

๑. นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ในประเด็นดังนี้

๒.๑ ลักษณะวิชา

๒.๒ สารที่ต้องเรียนรู้

๒.๓ บริบทที่เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๒.๔ วิธีการสอนที่จะเกิด Transformative learning และ Interprofessional education

๒.๕ วิธีการวัดและประเมินผล

๒. ผลการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา มีดังนี้

ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A B จำนวน ๔ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	วิชาปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ ๒ (๐-๖-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.นิพร / อ. พยอม	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ นำมาปรับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ transformative learning และพัฒนาทักษะทางปัญญาของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการ reflective ๒. จัดกิจกรรมการฝึก ที่ ร.พลำปาง ศูนย์จิตสวัสดิการผู้สูงอายุ และศูนย์ผู้สูงอายุ วทบ.นครลำปาง ๓. ไม่มีการบูรณาการ แต่เพิ่มกิจกรรม - พัฒนานวัตกรรมจากรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๑ มาต่อยอดในการพัฒนาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ภายใต้การสร้างคุณค่า จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ - พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๔. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๑๐ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %: พฤติกรรมการดูแล

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		ผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ %) LO๒ = ๑๙ % (NCP ๗% individualized care planning ๕% post-test ๕% บันทึกสิ่งที่เรียนรู้ ๒%) LO๓ = ๑๓ % (conference ๕% nursing round ๕% post conference ๓%) LO๔ = ๕ % (ทำงานเป็นทีม ๕%) LO๕ = ๓ % (อ้างอิงจากฐานข้อมูล ๒% Journal club ๑%) LO๖ = ๕๐ % (ปฏิบัติการพยาบาล ๔๐% สมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุ ๑๐%) มติที่ประชุม รับรอง และเสนอปรับเครื่องมือปฏิบัติการพยาบาลและสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุ รวมเป็นเครื่องมือชุดเดียวกัน
๒	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (พย. ๑๓๒๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วินัย / อ. นฤพร	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องจากกำลังดำเนินการสอน จึงนำผลที่ได้ขณะฝึก นำมาปรับเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักการ Transformative Learning โดยผ่านกระบวนการ Reflective อย่างต่อเนื่อง การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และการใช้ยาจิตเวชสมเหตุสมผล ๒. ปรับสถานที่ฝึกเป็น รพสต.โทกหัวช้างและ รพสต.ศรีทวมดเกล้า ๓. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๔. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๑๐ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %: พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ %) LO๒ = ๒๑ % (รายงาน ๙% Reflection ๒% Post-test ๑๐%) LO๓ = ๑๒ % (กิจกรรมบำบัด ๒% conference ๘% รายงาน/แผนสอนการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๒ %) LO๔ = ๒ % (การทำงานเป็นทีม๒ %) LO๕ = ๕% (แปลjournal ๒% สอน/การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๓%) LO๖ = ๕๐ % (ปฏิบัติ สวนปรุง ๒๕ % OPD ๑๐% ชุมชน ๑๐% สนทนาเพื่อการบำบัด ๕%) มติที่ประชุม รับรอง
๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ (พย. ๑๓๐๗) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิตติวิทย์ /อ.ณิษกานต์	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบ Transformative learning และ การพัฒนาแบบวัดประเมินผล มีปรับปรุงการทดสอบองค์ความรู้ LO๒ในรายวิชา มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ๒. สถานที่ฝึกเป็น รพ.ลำปาง WBB ศูนย์เด็กเล็ก วพบ.นครลำปาง ๓. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๔. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๑๐ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %: พฤติกรรมการดูแล

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		ผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ %) LO๒ = ๑๘ % (รายงานร.พ ๔% รายงานศูนย์เด็ก ๒% รายงานWBB ๒% สอบหลังฝึก ๖% Post-test ๔%) LO๓ = ๑๔ % (nursing round ๓% ชิ้นงานส่งเสริมพัฒนาการ ๒% case study conference ๓% concept mapping ๓% conference ๓%) LO๔ = ๓ % (การทำงานเป็นทีม ๓ %) LO๕ = ๕% (แบบฝึกหัดการคำนวณ ๓ % การนำเสนอ Journal ๒ %) LO๖ = ๕๐ % (ปฏิบัติ ๕๐%) มติที่ประชุม รับรอง
๔	วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (พย. ๑๓๑๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วนิดา/อ.กัญญ์ณพัชญ์/อ.อนรรักษ์	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ transformative learning และพัฒนาทักษะทางปัญญาของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการ reflective แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม - เพื่อวางแผนการฝึกปฏิบัติร่วมกันในการส่งเสริมทักษะด้านความรู้และทักษะทางปัญญา - เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามสาระสำคัญของรายวิชา - เพื่อจัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาให้ครอบคลุมตามลักษณะวิชา และเพิ่มอีก - เพื่อพัฒนาคุณภาพข้อสอบ OSCE ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวัด -เพื่อประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล ในการสอบOSCE - เพื่อป้องกันความเสี่ยงของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติภาคสนาม ได้แก่ ถูกของมีคม ทิ่มตำ, สัมผัสสารคัดหลั่ง, ความคลาดเคลื่อนทางยา, การสัมผัสโรคติดต่อ ๒. สถานที่ฝึกเป็น รพ.ลำปาง ๓. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๔. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๑๐ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %: พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ %) LO๒ = ๑๖ % (nursing care plan ๕% สอบหลังฝึก ๘% Post-test ๓%) LO๓ = ๒๐ % (mapping concept ๕% ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ๕% pre post conference ๕% OSCE ๕ %) LO๔ = ๒ % (การทำงานเป็นทีม ๒ %) LO๕ = ๕% (การสืบค้นข้อมูล ๒ %) LO๖ = ๕๐ % (ปฏิบัติ ๕๐%) มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงตามรายละเอียด - การสืบค้นข้อมูล ปรับเป็น Journal club

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		- สักส่วนการวัดผล ในการฝึกหัดผู้ป่วยนรีเวช/กระดูกให้ วัด mapping concept ๒% สอบหลังฝึก ๑%

ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๐ ห้อง A และ B จำนวน ๔ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	วิชาปฏิบัติการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น (พย. ๑๔๒๗) ๓ (๐-๙-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร. ยงยุทธ / อ.สุชาติ ผู้นำเสนอ อ.ดร. ยงยุทธ	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ นำมาปรับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ transformative learning ดังนี้ - กระตุ้นให้ผู้เรียนมีการสะท้อนคิด ใช้โจทย์และสถานการณ์มาเป็นคำถามในการกระตุ้นผู้เรียนอย่างโดยเฉพาะโจทย์ตัวอย่างการคัดแยกผู้ป่วยในแต่ละสถานการณ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นภาพก่อนการฝึก - เน้นย้ำทักษะการป้องกันการติดเชื้อและเปิดคลิป VDO เกี่ยวกับการสวมใส่ชุด PPE รวมถึงมาตรการป้องกัน - ผู้รับผิดชอบวิชาได้แนบ Test Blue print ของสภาการพยาบาลเกี่ยวกับวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางแก่แหล่งฝึกในการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการวัดมาตรฐานตามใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ - แม้ว่าในปีที่ผ่านมาจะไม่มีอุบัติการณ์การเกิดความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติงาน แต่ก็ยังคงสะท้อนคิด และเน้นย้ำเหตุการณ์ความเสี่ยงและสถานการณ์ที่เป็นข้อผิดพลาดต่าง ๆ (Pitfall) เพื่อเป็นการเรียนรู้จากข้อผิดพลาดและเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในอนาคตตามแนวทาง Transformative Learning: TL และขอความร่วมมืออาจารย์นิเทศแหล่งฝึกช่วยเน้นย้ำแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิดโดยเฉพาะเรื่องความปลอดภัยจากการทำหัตถการเน้นย้ำผู้เรียนในเรื่องการมีสติอยู่ตลอดเวลาในการทำงาน และเน้นย้ำการปฏิบัติตามมาตรฐานความเสี่ยงต่างๆ - ให้ศึกษาคลิบวิดีโอเรื่องการป้องกันความเสี่ยงต่างๆ ก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ ๒. ในการฝึกปฏิบัติครั้งนี้ ได้แก่ โรงพยาบาลลำปาง (ห้องฉุกเฉิน/ รพ.ลำปาง ศูนย์สุขภาพชุมชนม่อนกระโทง/ศูนย์สุขภาพชุมชนหัวเวียง) และเพิ่มสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลชุมชน จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงพยาบาลเกาะคา ๒) โรงพยาบาลแม่เมาะ ๓) โรงพยาบาลห้างฉัตร ๔) โรงพยาบาลงาว ๕) โรงพยาบาลแม่ทะ ๖) โรงพยาบาลสบปราบ ๗) โรงพยาบาลเถิน ๘) โรงพยาบาลเสริมงาม ๙) โรงพยาบาลแจ้ห่ม ๑๐) โรงพยาบาลเมืองปาน ๓. ไม่มีการบูรณาการ ๔. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๕ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %) LO๒ = (รายงานฯ F๑ ,F๒ ๑๐% และ แบบทดสอบความรู้หลังการฝึก ๑๐ % (หลังฝึกเสร็จ ๕% และ Comprehensive ๕%) LO๓ = ๑๐ % (conference ๑๐ %) LO๔ = ๕ % (ทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ ๕%) LO๕ = ๕ % (การนำเสนอ การใช้ยารักษาเบื้องต้นอย่างสมเหตุผล ๕%)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๖ = ๕๕ % (ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยนอก (OPD) ๒๕% , ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (ER) ๒๕%) และหัวใจความเป็นมนุษย์ ๕% มติที่ประชุม รับรอง และคณะกรรมการเสนอ ดังนี้ ๑. ให้สำรวจนักศึกษาที่มีประวัติเจ็บป่วยทางด้านร่างกายและจิตใจโดยพิจารณาให้จัดกลุ่มนักศึกษาดังกล่าวให้ปฏิบัติอยู่แหล่งฝึกในโรงพยาบาลลำปาง ๒. แนะนำให้สำรวจในแต่ละแหล่งฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของนักศึกษาที่พบทั้งในผู้ป่วยนอก (OPD) และห้องฉุกเฉิน (ER) เพื่อวางแผนการออกข้อสอบลงกอง Comprehensive สิ้นสุดของรายวิชา ๓. เน้นย้ำการปฏิบัติตามมาตรฐานความเสี่ยงต่างๆ เช่น การใช้เข็มและทิ้งเข็มอินซูลิน
๒	วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (พย. ๑๔๒๙) ๒ (๐-๖-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เบญจพร / อ.สมิตรา / อ.ศิริรัตน์ ผู้นำเสนอ อ.เบญจพร	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามผลการประเมิน ดังนี้ - การแจ้งตักและจัดกลุ่มให้ทราบก่อนล่วงหน้าทำให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึก - มีการปรับหลักสูตรจากหลักสูตร ๒๕๕๕ เป็นหลักสูตร ๒๕๖๐ ทำให้ต้องทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ให้เหมาะสม ได้แก่ การเพิ่มหน่วยกิตการฝึกเป็น ๒ หน่วยกิต และปรับกิจกรรมและการวัดและประเมินผลให้เหมาะสม เพิ่มการสอบเป็น ๑๐ คะแนน และปรับแผนการเรียนรู้เป็นแผนหัวหน้าเวอร์ - ให้นักศึกษาทบทวนความรู้เนื้อหาวิชาในแต่ละตักเพิ่มเติม โดยแจ้งหัวข้อให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และแจ้งกลุ่มนักศึกษาแหล่งฝึกให้ทราบเร็วขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมพร้อม - ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติและขอวิชาการเสนออาจารย์นิเทศในสาขาวิชาอื่นๆช่วยกำกับการทำรายงานที่ถูกต้อง, การคำนวณ I.v. fluid, การ Run เวลาการให้ยา, การเขียนตัวย่อการให้ยาหรือศัพท์ย่อต่างๆ - แจ้งนักศึกษาทบทวนความรู้ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ ในช่วง Pre clinic - ไม่พบอุบัติการณ์ความเสี่ยง และกำหนดแนวทางป้องกันความเสี่ยงแนวปฏิบัติที่ถูกต้องในช่วง Pre-clinic ๒. เพิ่มสถานที่ฝึกใหม่ คือ หอผู้ป่วยเด็ก ๒ โรงพยาบาลลำปาง ๓. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๔. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๕ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %) LO๒ = ๒๐ % (การทำรายงานการพยาบาล ๑๐% และ การสอบ Post test ข้อสอบอัตนัย ๑๐%) LO๓ = ๑๒ % (conference ๑๐%) LO๔ = ๕ % (การทำงานเป็นทีม ๕ %) LO๕ = ๕% (ประเมินการส่งเวร ๕%) LO๖ = ๕๐ % (ปฏิบัติหัวหน้าเวอร์ ๓๐%, ปฏิบัติหัวหน้าทีม ๒๐%) และการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ %

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		มติที่ประชุม รับรอง
๓	วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ (พย. ๑๔๑๘) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จักรวาล / อ.อุษณีย์ ผู้นำเสนอ อ.ดร.บุศรินทร์	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้แนวคิดและกระบวนการของ transformative learning เข้ามาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้ชัดเจน (โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาทบทวนความรู้เดิม/ความรู้สึกลึกซึ้งนึกคิดอย่างไรในแต่ละกระบวนการ/เชื่อมโยงความรู้ใหม่/พัฒนาความคิดสู่การกระทำและบันทึกหลังทำกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน เป็นแบบบันทึกการสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามสภาพการณ์จริงที่ตนศ.ได้รับมอบหมาย) ๒. เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาความสามารถในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทั้งด้านบทบาทของทีมสหวิชาชีพ การเรียนรู้การทำงานร่วมกันระหว่างสหวิชาชีพ ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การคิดสร้างสรรค์และการจัดการแก้ไข ปัญหาสุขภาพเชิงบูรณาการ เน้นประสบการณ์จริง ร่วมกับการสะท้อนคิด และส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนานวัตกรรม/โครงการโดยจัดกิจกรรมสุขภาพร่วมกันระหว่างทีมสาขาวิชาชีพ ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน ๓. ปรับปรุงสัดส่วนการประเมิน คือ สัดส่วนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยปรับคะแนนการวัด LO ๒ จาก ๒๕% เป็น ๑๕% โดยการสอบ post test และเพิ่มสัดส่วนการประเมิน LO ๕ คือทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานเป็น ๘% และการประเมินทักษะวิชาชีพการพยาบาลในการจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน LO ๖ จาก ๔๘% เป็น ๕๐ % ๔. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๕. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๑๐ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %: พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ %) LO๒ = ๑๐ % (Post-test ๑๐%) LO๓ = ๑๗ % (conference ๕%, สะท้อนคิด ๒%, รายงานการศึกษาชุมชน ๕%, ชิ้นงานนวัตกรรมรูปแบบการจัดการสุขภาพ โดยใช้หลักวิทยาการระบาด ๕%) LO๔ = ๕ % (การทำงานเป็นทีม ๕ %) LO๕ = ๘% (นำเสนอร่วมกับชุมชน และความสามารถในการนำเสนอโครงการและการประเมินผล ๘ %) LO๖ = ๕๐ % (ปฏิบัติ ๕๐%) มติที่ประชุม รับรอง และคณะกรรมการเสนอ ดังนี้ ๑. เพิ่มการสืบค้น/ทบทวนวรรณกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ โดยใช้อ้างอิงวารสารหรือบทความต่างประเทศอย่างน้อย ๑ เรื่อง ๒. เพิ่มการวิเคราะห์สภาพประเด็นปัญหาสุขภาพชุมชนในการจัดการสุขภาพโดยใช้หลักระบาดวิทยาให้ชัดเจนในการวินิจฉัยชุมชน ๓. สนับสนุนการใช้นวัตกรรม (การสืบค้น/ทบทวนวรรณกรรมเพื่อ

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ)
๔	วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ ๒ (๐-๖-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ปาริชาติ/ อ.ภาณุมาศ ผู้นำเสนอ อ.ภาณุมาศ	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยปรับปรุงแบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. สถานที่ฝึก ได้แก่ ห้องคลอด รพ.ลำปาง, รพ.เกาะคา, รพ.แม่สอด, รพ.น่าน, รพ.สมเด็จพระยุพราชปัว และ รพ.เวียงสา ๓. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๔. การวัดและประเมินผล ดังนี้ LO๑ = ๑๐ % (พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ %: พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ %) LO๒ = ๒๒ % (รายงานทางการพยาบาล (งานเดี่ยว) ๑๐%, รายงานทางการพยาบาล (งานกลุ่ม) ๒% และ สอบ Post-test ๑๐%) LO๓ = ๑๓ % (แปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓% และ ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ๑๐%) LO๔ = ๒ % (การทำงานเป็นทีม ๒ %) LO๕ = ๓% (นำเสนอการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓ %) LO๖ = ๕๐ % (ปฏิบัติ ๕๐%) มติที่ประชุม รับรอง

วาระที่ ๖ การทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

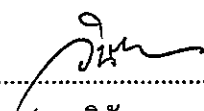
ไม่มี

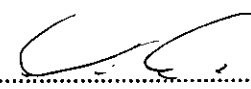
วาระที่ ๗ เรื่องวาระอื่น ๆ

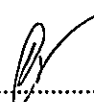
ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

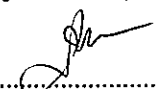
ผู้บันทึกรายงานการประชุม


.....
(นายวินัย รอบคอบ)


.....
(นางอุษณีย์ วรรณาลัย)

 นัง
.....

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(นางวรรณรัตน์ ทินวัง)
ผู้ช่วยเลขานุการ

.....

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)
เลขานุการ


.....

ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ