



## บันทึกข้อความ

BCNLP..... (ลำดับที่๑)

|                                  |
|----------------------------------|
| วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง |
| รับที่..... 1549 .....           |
| วันที่..... 29 ต.ค. 2563 .....   |
| เวลา..... น                      |

ส่วนราชการ กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/..... วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ  
Transformative Learning ของนักศึกษา  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความรู้และ  
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ว่าการศึกษาพยาบาลเป็นวิชาชีพที่  
มีศาสตร์และศิลป์ในการใช้กระบวนการพยาบาลดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแล  
อย่างเอื้ออาทร (Caring) บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanistic Care) เพื่อตอบสนองระบบบริการ  
สุขภาพของชาติ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง(Transformative learning) ทั้งใน  
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วัตถุประสงค์นอกเหนือจากการเรียนรู้สาระเนื้อหาในวิชา การเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ  
และทักษะการปฏิบัติ รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้แล้ว สิ่งที่สำคัญคือ  
การจัดการเรียนการสอนที่ต้องสอดแทรกประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแล  
ผู้รับบริการแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ด้วยความเอื้ออาทร ดังนั้นการจัดการเรียนรู้เพื่อการ  
เปลี่ยนแปลง นอกเหนือจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้รับตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะ  
เกิดกระบวนการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณด้วย  
ตนเองและสามารถ จะช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนการรับรู้ความคิดทัศนคติรวมทั้งเหตุผลภายในบุคคล ส่งผล  
ให้นักศึกษาเกิดการรับรู้และเข้าใจด้วยตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองต่อไป ดังนั้นรูปแบบ  
การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงจึงควรเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับลักษณะของ  
แต่ละรายวิชา เมื่อจัดการศึกษาไปแล้วผู้สอนควรมีการสรุปและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการ  
สอนและนำผลลัพธ์จากการเรียนรู้มาจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ  
สอน Transformative Learning ของนักศึกษา ต่อไป

### ระเบียบ

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ๒๔๔ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจการ  
ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรม  
ราชชนก ข้อ ๒.๒๐ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

### ข้อพิจารณา

ในการจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ประสบการณ์ของอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของ  
นักศึกษาทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการ  
เปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายต่อไป

สำเนาถูกต้อง

นางวันภา สุตันท์ไธย

นักศึกษาทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายต่อไป

#### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๓. อนุมัติให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา จำนวน ๓๘,๓๑๑ บาท จากเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔: (ตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

๔. อนุมัติให้ ..... มาเป็นวิทยากรของโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

๕. ลงนามในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา ตามที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ด้วย จะเป็นพระคุณ

ผู้จัดทำโครงการ .....  
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เสนอโครงการ .....  
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ผู้เห็นชอบโครงการ .....  
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....  
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

สำเนาออกห้อง  
งานบริหาร สำนักรับใช้

รายละเอียด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ  
Transformative Learning ของนักศึกษา

กลุ่มงานวิชาการ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

๑. รหัสโครงการ .....St-fa-5.....

๒. ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ  
Transformative Learning ของนักศึกษา

๓. พันธกิจที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☐ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ  
ทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มี  
ศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ☒ จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้  
ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- ☐ พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ  
ในระดับประเทศและนานาชาติ
- ☐ ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- ☐ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- ☐ ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- ☐ ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ อื่นๆ ระบุเพิ่มเติมได้ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

๔. เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

| สถาบันพระบรมราชชนก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมี<br>สมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็น<br>มนุษย์<br><input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุข<br>ภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ<br>สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและ<br>สังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการ<br>ยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ<br><input type="checkbox"/> เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการ<br>สาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ<br>ระดับชาติ/นานาชาติ<br><input type="checkbox"/> เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ<br>ภายใต้หลักธรรมาภิบาล | <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมี<br>สมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็น<br>มนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน<br>อย่างยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่<br>มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของ<br>ชุมชนและสังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ<br>ระดับชาติและนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล<br><input type="checkbox"/> บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและ<br>ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย<br><input type="checkbox"/> เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้<br>หลักธรรมาภิบาล |

## ๕.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับโครงการ (สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

| สถาบันพระบรมราชชนก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการ และให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล | <input checked="" type="checkbox"/> การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาพชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน<br><input type="checkbox"/> การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล<br><input type="checkbox"/> การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย<br><input type="checkbox"/> การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล |

## ๖.กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

| สถาบันพระบรมราชชนก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน<br><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก<br><input type="checkbox"/> พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ<br><input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน<br><input type="checkbox"/> ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบัน ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน<br><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น | <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน<br><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก<br><input type="checkbox"/> พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ<br><input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน<br><input type="checkbox"/> ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน<br><input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ |

| สถาบันพระบรมราชชนก                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว<br><input type="checkbox"/> พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน | <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว<br><input type="checkbox"/> พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ<br><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน<br><input type="checkbox"/> ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา |

## ๗.แผนงานที่สอดคล้องกับโครงการ

- ☒ แผนงานผลิต  
☐ แผนงานวิจัย  
☐ แผนงานบริการวิชาการ  
☐ แผนงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
☐ แผนงานบริหารจัดการ

## ๘.แผนงานบูรณาการ

ไม่มี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

## ๙.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความรู้ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ว่า การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีศาสตร์และศิลป์ในการใช้กระบวนการพยาบาลดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร (Caring) บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanistic Care) เพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพของชาติ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วัตถุประสงค์นอกเหนือจากการเรียนรู้สาระเนื้อหาในวิชา การเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ และทักษะการปฏิบัติ รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้แล้ว สิ่งที่สำคัญคือการจัดการเรียนการสอนที่ต้องสอดแทรกประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ด้วยความเอื้ออาทร ดังนั้นการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง นอกเหนือจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้รับตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณด้วยตนเองและสามารถช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนการรับรู้ความคิดทัศนคติรวมทั้งเหตุผลภายในบุคคล ส่งผลให้นักศึกษาเกิดการรับรู้และเข้าใจด้วยตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองต่อไป ดังนั้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงจึงควรเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับลักษณะของแต่ละ

สำเนาถูกต้อง



รายวิชา เมื่อจัดการศึกษาไปแล้วผู้สอนควรมีการสรุปและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน และนำผลลัพธ์จากการเรียนรู้มาจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Transformative Learning ของนักศึกษาต่อไป

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา จำนวน ๔๐ คน

๑๒. งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หน้า .....

| ลำดับที่                               | กิจกรรม (พร้อมรายละเอียด)                          | งบประมาณ |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
|                                        | ครั้งที่ ๑                                         |          |
| ๑                                      | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ x ๔๐ คน x ๓๕ บาท | ๕,๖๐๐    |
| ๒                                      | ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ ๔๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ วัน     | ๘,๐๐๐    |
| ๓                                      | ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท .x ๑๒ ชั่วโมง                   | ๗,๒๐๐    |
| ๔                                      | ค่าเดินทางวิทยากร                                  | ๑๐,๐๐๐   |
| ๕                                      | ค่าที่พักวิทยากร ๒ คืนๆ ละ ๑,๔๕๐ บาท               | ๒,๙๐๐    |
| ๖                                      | ค่าวัสดุสำนักงาน                                   | ๕๐๐      |
|                                        | ครั้งที่ ๒                                         |          |
| ๗                                      | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ x ๓๐ คน x ๓๕ บาท | ๒,๑๐๐    |
| ๘                                      | ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ ๓๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน     | ๓,๐๐๐    |
| รวมทั้งหมด (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยบาท) |                                                    | ๓๙,๓๐๐   |

๑๓. ระยะเวลาดำเนินงาน

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓

## ๑๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                           | เป้าหมายกิจกรรม<br>(ระบุจำนวนและ<br>หน่วยนับ)                         | เวลาที่ดำเนินการ<br>(ระบุเดือน ปี) | งบประมาณที่ใช้ (บาท) |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                    | อุดหนุน              | รายได้/<br>ลงทะเบียน |
| ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (ครั้งที่๑)                                                                              |                                                                       | ๕-๖<br>พฤศจิกายน<br>๒๕๖๓           | ๓๔,๒๐๐               |                      |
| ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ผลของการนำไปปฏิบัติจริง สรุปแนวปฏิบัติรูปแบบ<br>ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน Transformative<br>Learning (ครั้งที่๒) | แนวปฏิบัติ<br>รูปแบบการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนอย่างน้อย<br>๕ รูปแบบ | ๒ เมษายน<br>๒๕๖๓                   | ๕,๑๐๐                |                      |
| รวมทั้งหมด (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยบาท)                                                                                                                                |                                                                       |                                    | ๓๙,๓๐๐               |                      |

## ๑๕. ผลผลิตของโครงการ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา  
ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

## ๑๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา  
ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน อย่างน้อย ๕ รูปแบบ

## ๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการ  
เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

๒. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของ  
นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน อย่างน้อย ๕รูปแบบ

## ๑๘. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

| ลำดับ | ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอน<br>ของการจัดโครงการ                                                                                                     | แนวทางการบริหารความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม<br>กระบวนการ Transformative Learning<br>ของนักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่เข้า<br>กันไม่มีความหลากหลาย          | มอบหมายให้แต่ละสาขาวิชาเลือกรูปแบบการจัดการเรียน<br>การสอนที่ส่งเสริมกระบวนการ Transformative<br>Learning ของนักศึกษา ที่มีการปฏิบัติที่เด่นชัดมากที่สุด<br>ในรายวิชาที่สาขารับผิดชอบมา ๑ รูปแบบ หลังจากเสร็จ<br>สิ้นการจัดประชุมครั้งที่๑ โดยไม่ให้ซ้ำรูปแบบกัน |
| ๒     | แนวปฏิบัติรูปแบบการจัดการเรียนการสอน<br>เพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative<br>Learning ของนักศึกษาที่ได้ ขาดความ<br>ชัดเจน ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ชี้แจงกรอบแนวทางในการทำแนวปฏิบัติที่ดีให้แต่ละ<br>สาขาวิชาทราบในการประชุมครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                              |

## ๑๙. ร่างกำหนดการ

## ๑๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                           | เป้าหมายกิจกรรม<br>(ระบุจำนวนและ<br>หน่วยนับ)                         | เวลาที่ดำเนินการ<br>(ระบุเดือน ปี) | งบประมาณที่ใช้ (บาท) |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                    | อุดหนุน              | รายได้/<br>ลงทะเบียน |
| ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (ครั้งที่๑)                                                                              |                                                                       | ๕-๖<br>พฤศจิกายน<br>๒๕๖๓           | ๓๔,๒๐๐               |                      |
| ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ผลของการนำไปปฏิบัติจริง สรุปแนวปฏิบัติรูปแบบ<br>ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน Transformative<br>Learning (ครั้งที่๒) | แนวปฏิบัติ<br>รูปแบบการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนอย่างน้อย<br>๕ รูปแบบ | ๒ เมษายน<br>๒๕๖๓                   | ๕,๑๐๐                |                      |
| รวมทั้งหมด (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยบาท)                                                                                                                                |                                                                       |                                    | ๓๙,๓๐๐               |                      |

## ๑๕. ผลผลิตของโครงการ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา  
ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

## ๑๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา  
ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน อย่างน้อย ๕ รูปแบบ

## ๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการ  
เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

๒. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของ  
นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน อย่างน้อย ๕รูปแบบ

สำเนาถูกต้อง

85



## ๑๘. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

| ลำดับ | ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดโครงการ                                                                                              | แนวทางการบริหารความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ซ้ำกันไม่มีความหลากหลาย           | มอบหมายให้แต่ละสาขาวิชาเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา ที่มีการปฏิบัติที่เด่นชัดมากที่สุด ในรายวิชาที่สาขาได้รับผิดชอบมา ๑ รูปแบบ หลังจากเสร็จสิ้นการจัดประชุมครั้งที่ ๑ โดยไม่ให้ซ้ำรูปแบบกัน |
| ๒     | แนวปฏิบัติรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษาที่ได้ ขาดความชัดเจน ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ชี้แจงกรอบแนวทางในการทำแนวปฏิบัติที่ดีให้แต่ละสาขาวิชารับทราบในการประชุมครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                     |

ผู้จัดทำโครงการ .....  
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ผู้เสนอโครงการ .....  
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ผู้เห็นชอบโครงการ .....  
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....  
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... 19 ต.ค. 2563

สถานะถูกต้อง

82

## ๑๙. ร่างกำหนดการ

## กำหนดการ (ร่าง)

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา (ครั้งที่๑)

วันที่ ๕-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

สถานที่จัด ห้องประชุมสนับนงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

| เวลา                | กิจกรรม                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๘.๑๕ น. – ๐๘.๔๕ น. | - ลงทะเบียน                                                                      |
| ๐๘.๔๕ น. – ๐๙.๐๐ น. | - ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุม                                        |
| ๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๑๕ น. | - การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning                   |
| ๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. | - การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning (ต่อ)             |
| ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                       |
| ๑๓.๐๐ น. ๑๔.๓๐ น.   | - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning       |
| ๑๔.๔๕ น. – ๑๖.๐๐ น. | - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning (ต่อ) |

\*เวลา ๑๐.๑๕ น. – ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น. – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

| เวลา                | กิจกรรม                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๑๕ น. | - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning (ต่อ)                     |
| ๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. | - แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Transformative Learning                                  |
| ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                           |
| ๑๓.๐๐ น. ๑๔.๓๐ น.   | - แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Transformative Learning (ต่อ)                            |
| ๑๔.๔๕ น. – ๑๖.๐๐ น. | - ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning (นำเสนอของแต่ละสาขา) |
| ๑๖.๐๐ น.            | - ปิดการประชุม                                                                                       |

\*เวลา ๑๐.๑๕ น. – ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น. – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

สำเนาถูกต้อง

8/

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา (ครั้งที่๒)

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

สถานที่จัด ห้องประชุมสับนงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

| เวลา                | กิจกรรม                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. | - ลงทะเบียน                                                                                                                   |
| ๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น. | - แนวทางการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี โดย .....                                                                                     |
| ๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๑๕ น. | - แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการTransformative Learning ของแต่ละสาขาวิชา       |
| ๑๐.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. | - แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการTransformative Learning ของแต่ละสาขาวิชา (ต่อ) |
| ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                    |
| ๑๓.๐๐ น. ๑๔.๓๐ น.   | แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการTransformative Learning ของแต่ละสาขาวิชา (ต่อ)   |
| ๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๐๐ น. | - นำเสนอแนวปฏิบัติรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของแต่ละสาขาวิชา                   |

\*เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

สำเนาถูกต้อง

8/

นางรุ่งนภา สุนันทิโณภาส

## แบบประเมินคุณภาพโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

พันธกิจ การผลิตบัณฑิตพยาบาล

ชื่อ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ค่าเป้าหมาย

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวนอย่างน้อย ๕ รูปแบบ

| ลำดับ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                | ใช่/<br>มี | ไม่ใช่/<br>ไม่มี | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------|
| ๑.    | หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับพันธกิจหลัก ของสถาบัน /คณะพยาบาล / วิทยาลัย                                                                        | /          |                  |          |
| ๒     | หลักการและเหตุผล มีข้อมูลสนับสนุนและแนวทางการพัฒนาตามผลการ ประเมินคุณภาพ                                                                      | /          |                  |          |
| ๓     | วัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน                                                                                                  | /          |                  |          |
| ๔.    | วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                  | /          |                  |          |
| ๕     | ระบุกลุ่มเป้าหมายไว้สอดคล้องกับกิจกรรม                                                                                                        | /          |                  |          |
| ๖     | ระบุระยะเวลาในการดำเนินชัดเจน                                                                                                                 | /          |                  |          |
| ๗     | การของงบประมาณเป็นไปตามที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ                                                                                            | /          |                  |          |
| ๘     | ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ระบุประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังเมื่อดำเนินโครงการ สำเร็จ ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come) | /          |                  |          |
| ๙     | ร่างกำหนดการมีความเป็นไปได้ในการเบิกจ่ายตามงบประมาณ                                                                                           | /          |                  |          |

ลงชื่อ.....ส.ร. ๑๒๓.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

วันที่.....11-5-๖๓.....

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ไปตพงศ์

ลงชื่อ.....ส.ร. ๑๒๓.....

(นางรุ่งนภา สุนันทิโกภาส)

วันที่.....15-๕-๖๓.....

สำเนาถูกต้อง

นางรุ่งนภา สุนันทิโกภาส

ลงชื่อ.....ศิริวรรณ.....

(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วันที่.....15 ก.ค. 2563.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร

ลงชื่อ.....รุ่งกาญจน์.....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

วันที่.....15 ก.ค. 2563.....

.....ว.ว......

ลงชื่อ.....สุวัฒนา คำสุข.....

(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

วันที่.....15 ก.ค. 2563.....

สำเนาถูกต้อง

SC

นางรุ่งนภา สุนันทะโสภา