

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
 การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔)
 ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๔-๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมสถาบันฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	ประธาน
๒. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธานหลักสูตร
๖. นางวรรณ	ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางปานจันทร์	อิมหนา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญจันท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. นางสมจิต	สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๒. นายวินัย	รอบคอบ	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๓. นางสาวกรณิการ	กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๔. นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๑๕. นางสาวบุศรินทร์	ผัดวัง	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๖. นางภานุมาศ	คุณยศยิ่ง	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๗. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๘. นางสาวสิริอร	พัทศิริ	งานบริการการศึกษา
๑๙. นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	งานบริการการศึกษา
๒๐. นางสาวภาชีดา	ตั้งวงษาศิริวัฒน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นายพชร	วิวุฒิ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๒. นางวลัยลักษณ์	ขันทา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๓. นางพวงเพชร	มีศิริ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๔. นายธนวัฒน์	นองสุวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๕. นางศรีจันทร์	พลับจัน	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๖. นางวนิดา	อินทรราชา	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ ๑
๒๗. นายพัฒน์ดนัย	วงศ์ศรีวิชัย	นักวิชาการศึกษา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม
ไม่มี

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วาระการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

๑. ผลการประเมินการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ระบุไว้ใน มคอ.๗ ของปีที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาผลการประเมิน และจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญ ๓ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น ได้วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรการเรียนการสอน

๑) กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการทุกพันธกิจ โดยให้กระจายชั้นปีนักศึกษาและกระจายสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาต้องทำงานข้ามในหลายวิชา

๒) จัดทำโครงการบูรณาการตามพันธกิจในรายวิชาที่ระบุ หากเป็นการบูรณาการกับการบริการวิชาการ ต้องระบุไว้ในแผนบริการวิชาการของวิทยาลัย

๓) การนำ LO ๖ ด้านมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน โดยเน้นพัฒนา LO๒ และ LO๓ เนื่องจากทักษะด้านความรู้และทักษะทางปัญญายังต่ำกว่าด้านอื่น ได้แก่ การพัฒนา LO๒ โดยการตรวจสอบความรู้ในระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทวนสอบโดยใช้ข้อสอบเพื่อวัดความรู้รอบคอบในรายวิชาที่สำคัญทั้งการศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ และการพัฒนา LO๓ โดยเน้นการทำงานให้เป็นแบบรายเดี่ยวที่มีการคิดวิเคราะห์รายบุคคลให้มากขึ้นและใช้ในกิจกรรมการเสริมหลักสูตรในโครงการพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ

๑.๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา

๑.๓ โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning

๑.๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลที่ทันสมัยนำไปสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาการคิดของนักศึกษาในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative learning

ประเด็นที่ ๒. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติดีวิชาชีพพยาบาล มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะเฉพาะของสถาบันมีการบูรณาการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรและในหลักสูตร โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาในรายชั้นปีที่ชัดเจน และมีการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่หลากหลายมาจัดทำเป็นโครงการ รายละเอียด ดังนี้

๒.๑. นำจุดเด่นคือการใช้รูปแบบการให้คำปรึกษาโดยใช้แผนพัฒนาตนเอง (IDP) ในนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของการให้คำปรึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการวางแผนศึกษาผลของการใช้รูปแบบดังกล่าว โดยการศึกษาวิจัยในหัวข้อ “ประสิทธิผลของแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง”

๒.๒. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๒.๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ “New Gen Power of Nurse นวัตกรรมยุคใหม่ ใส่ใจสุขภาพชุมชน”

๒.๔.โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์

๒.๕ โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และ วิทยาลัยคุณธรรม

๒.๖ โครงการพัฒนานักศึกษาให้เกิด อัตลักษณ์บัณฑิตและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชน

๒.๗ โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ

๒.๘ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๓ สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา พิจารณาการยกระดับคุณภาพของการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกมิติ ให้ความคุ้มค่า คุ้มค่าเพิ่มขึ้น โดยวางแผนการดำเนินการดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จัดทำแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนและสถานะครุภัณฑ์ จำนวนนักศึกษา การออกแบบการเรียนการสอน คุ้มค่า คุ้มค่า ผลลัพธ์ที่แสดงถึงศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น

๓.๒ คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

๓.๓ คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาผลลัพธ์การดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔) ของภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะนำเสนอการออกแบบการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาเฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้นำเสนอมาก่อนเท่านั้น สำหรับนักศึกษาปี ๓ รุ่น ๔๐ ที่เป็นการจัดการศึกษาต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขอให้ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามที่นำเสนอ มคอ. เดิม

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่ได้รับรอง ให้รับรองในการประชุมครั้งต่อไป

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากงานต่างๆ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การนำเสนอ มคอ. ๓ และ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๖ รายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชาและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ดังนี้

ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๐ A จำนวน ๔ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติดีที่ประชุม
๑	ปฏิบัติการ พยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ๒ (พย. ๑๓๐๘) ผู้รับผิดชอบ วิชา อ.จิราพร/อ. จิตติวีร์ /อ.จุฑาทิพย์	๑. ปรับแบบประเมินผลให้รองรับกับ LO ของหลักสูตรใหม่เป็นที่เรียบร้อยซึ่งเป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามขอบเขตสาระ(Test blue print) ของสภาการพยาบาลในสถานการณ์จริง และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องได้รับให้สอดคล้องกับสาระหลักในการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล กำหนดไว้ในRequirement รวมทั้งนำขอบเขตสาระ(Test blue print) ของสภาการพยาบาล ใส่ไว้ในคู่มือการฝึก ๓. การจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative learning มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔. การ pre-clinic ทบทวนความรู้และสาระหลักที่สำคัญที่จะนำมาเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับในการปฏิบัติบาง procedure เช่น การพยาบาลทารกป่วย การทำหัตถการในเด็ก การประเมิน Early warning sign, NCPR, PCPR การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ใช้บ่อยในแผนกเด็ก ๕. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ต่างๆ ล่วงหน้ามาส่งก่อนการภาคปฏิบัติและการจัดให้มีการสอบ post-test หลังการฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแผนก ๖. กำหนดทักษะปฏิบัติที่จำเป็นของรายวิชา (The must) โดยใส่ไว้ใน แบบบันทึกประสบการณ์ในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติอย่างชัดเจน และอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ตรวจสอบทักษะปฏิบัติที่จำเป็น สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หากยังไม่ครบให้นักศึกษาพยายามไปเก็บประสบการณ์ให้ครบตามที่ลักษณะวิชากำหนดก่อนเสร็จสิ้นการฝึก ๗. นำแนวปฏิบัติ Patient safetyในการดูแลผู้ป่วยเด็ก มาเป็นหัวข้อหนึ่งในการ Pre clinic และนำตัวอย่างเหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงานที่ผ่านมาเสนอข้อมูลในการ Pre clinic เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสที่เกิดความเสี่ยง และเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ๘. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๙. มอบหมายให้นักศึกษาสร้าง/พัฒนานวัตกรรมในดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมในระยะวิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ ชิ้น/กลุ่ม ๑๐. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๑๐% (คุณธรรม จริยธรรม ๕% และบริการสุขภาพด้านการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕%) LO๒ = ๑๐% (Posttest ๔% และบันทึกสรุปสาระเรียนรู้ ๖%) LO๓ = ๒๒% (concept mapping ๒%, case study ๕%, pre-post conference ๒%, Nursing round ๒%, case study conference ๓%, นวัตกรรมที่สอดคล้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓%, สอบ OSCE ๕%) LO๔ = ๓% (การทำงานทีม ๓%) LO๕ = ๕% (แบบฝึกหัดการคำนวณ ๒% และนำเสนอบทความภาษาอังกฤษ ๓%)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๖ = ๕๐% (การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ๕๐%) มติที่ประชุม รับรอง
๒	ปฏิบัติการ พยาบาล ชุมชน ๑ (พย. ๑๓๑๖) ผู้รับผิดชอบ วิชา อ.กานต์สิริ /อ.วลัยลักษณ์	๑. ปรับแบบประเมินผลให้รองรับกับ LO ของหลักสูตรใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้วซึ่งเป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ใช้แนวคิดและกระบวนการของ transformative learning เข้ามาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ๓. จัดเตรียมและตรวจสอบอุปกรณ์และกระเป๋ายาให้พร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติ (จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒๕๖๑ มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติในงานเยี่ยมบ้านโดนของมีคมทิ่มตำขณะฝึก) จึงได้วางแผนการบริหารความเสี่ยงในคู่มือฝึกฯให้ชัดเจนและในการฝึกปฏิบัติงานให้อาจารย์ประจำกลุ่มเน้นย้ำเรื่องการป้องกันความเสี่ยงในขณะที่ฝึกปฏิบัติ ๔. ในประเด็นทัศนสาธารณสุขช่วงการฝึกปฏิบัติให้เจ้าหน้าที่มาสรุป Concept สำคัญเกี่ยวกับหัวข้อทัศนสาธารณสุขในช่วง Pre-clinic ๕. การปฏิบัติทักษะการพยาบาลภาวะสุขภาพครอบครัวทั้งในครอบครัวปกติและครอบครัวเสี่ยง และในปีการศึกษานี้เพิ่มการประเมินและดูแลครอบครัววิกฤตในชุมชนร่วมด้วย ๖. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๗. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๑๐% : ประเมินพฤติกรรมการทำงานด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕% (อนามัยโรงเรียน ๒.๕%, เยี่ยมบ้าน ๒.๕%) และการบริการด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕% (อนามัยโรงเรียน ๒.๕%, เยี่ยมบ้าน ๒.๕%) LO๒ = ๕% (รายงานทางการพยาบาล: ทุกรายเยี่ยมของอนามัยครอบครัวมี ๓ ฉบับ ๑๐% และ Post-test ๕% (เยี่ยมบ้าน ๒.๕%, โรงเรียน ๒.๕%) LO๓ = ๒๕% (รายงานอนามัยโรงเรียน ๔%, การเขียนแผนสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๔%, การเขียนรายงานทางการพยาบาล (ทุกรายเยี่ยมของอนามัยครอบครัว ๑๐%, การประชุมปรึกษา ๗% (เยี่ยมบ้าน ๕%, โรงเรียน ๒%)) LO๔ = ๓% (การทำงานทีม ๓% : เยี่ยมบ้าน ๑%, โรงเรียน ๒%) LO๕ = ๗% (การนำเสนอ ๓% : การสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๔%) LO๖ = ๕๐% (การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ๕๐% : เยี่ยมบ้าน ๒๕%, โรงเรียน ๒๕%, และทักษะการใช้กระเป๋ายา (ผ่าน/ไม่ผ่าน) มติที่ประชุม รับรองการปฏิบัติทักษะการพยาบาลงานอนามัยโรงเรียน โดยปรับแผนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียนของโรงเรียน
๓	ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่ ๒ (พย. ๑๓๑๒) ผู้รับผิดชอบ วิชา	๑. ปรับแบบประเมินผลให้รองรับกับ LO ของหลักสูตรใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้วซึ่งเป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ส่งเสริมการ reflective แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง และให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดทักษะทางปัญญา ๓. การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกของนักศึกษาด้วยวิธี SBL ๔. จัดทำแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	อ.จันทร์จิรา/ อ.วนิดา/ อ.กรรณิการ์	พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทุกความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติ ให้นักศึกษาทุกคน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย และดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตาม incident report ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้ ๔.๑) ทบทวนคลิปวิดีโอ การเก็บและทิ้งของมีคมที่ใช้แล้ว การถอดปลอกเข็ม และเผยแพร่ทาง line ให้นักศึกษาชมวิดีโอสาธิตนี้ด้วยตนเองและให้ฝึกปฏิบัติด้วยตัวเองจนชำนาญและเกิดความตระหนักในการที่จะต้องปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากของมีคม ๔.๒) กำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่ปฏิบัติการพยาบาลหน้าที่เกี่ยวกับการให้ยาทั้งยารับประทานและยาฉีดสวมเสื้อที่มีสัญลักษณ์ Medication Nurse ๕. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๖. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๑๐% (การปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ป่วยโดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน ๕%, การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร ๕%) LO๒ = ๑๓ % (รายงานการวางแผนการพยาบาล (nursing care plan) ๕%, การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงานแต่ละหอผู้ป่วย ๓%, การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน ๕%) LO๓ = ๒๐% (pre-post conference และ nursing round ๕% nursing care conference ๕%, Care Plan Concept Mapping ๕%, การทดสอบภาคปฏิบัติหลังฝึกปฏิบัติงาน OSCE ๕%) LO๔ = ๕% (การทำงานทีม ๕%) LO๕ = ๒% (journal club ๒%) LO๖ = ๕๐ % (การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ๕๐%) มติที่ประชุม รับรอง
๔	ปฏิบัติการ สุขภาพจิต และการ พยาบาลจิต เวช (พย. ๑๓๒๐) ผู้รับผิดชอบ วิชา อ.นฤพร/อ. วินัย	๑. ปรับแบบประเมินผลให้รองรับกับ LO ของหลักสูตรใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้วซึ่งเป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักการ Transformative Learning นำกระบวนการเรียนรู้แบบ TL มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในภาคปฏิบัติโดยจัดให้นักศึกษาทุกคนได้รับการสะท้อนคิด (Reflective) อย่างลึกซึ้งรายบุคคลจากอาจารย์นิเทศอย่างน้อย คนละ ๑ ครั้งต่อออร์ด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยรายละเอียดการสะท้อนคิดจะสอดแทรกในทักษะการสนทนาเพื่อการบำบัด (ฝึกปฏิบัติ รพ.สวนปรุง และ รพ.สต.เขตอำเภอเมือง) ๓. เพิ่มรายละเอียดเรื่องการบริหารยาจิตเวช รวมทั้งสมรรถนะที่พึงมีเพื่อการใช้ยาจิตเวชอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use: RDU) ๔. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๕% LO๒ = ๒๑%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๓ = ๑๒% LO๔ = ๒% (การทำงานทีม: จิตเวชชุมชน ๒%) LO๕ = ๕% (แปลและนำเสนอวารสารต่างประเทศ ๓% และสอน/การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๒%) LO๖ = ๕๐% (การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ๕๐%) ๕. มีการบูรณาการกับงานวิจัยฯ โดยนำแนวคิด Mental health Literacy ไปส่งเสริมสุขภาพจิตในการฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน (รพ.สต.ต้นธงชัย และ รพ.สต.ท่าโพธิ์) มติที่ประชุม รับรอง

ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A จำนวน ๔ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	การวิจัยทางพยาบาล (พย. ๑๓๒๕) ผู้รับผิดชอบ วิชา อ.รุ่งนภา/อ. จิตตวีร์ ผู้เสนอ อ.ศิริวรรณ	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังไม่สิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนทำให้ผลการประเมินยังไม่ครอบคลุม อยู่ระหว่างการดำเนินการกลุ่มย่อยของการทำวิจัย จึงจัดการเรียนการสอนเหมือนรุ่น ๔๐ ๒. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ได้แก่ การเรียนการสอนปกติ (Face to face), การเรียนการสอนผ่านออนไลน์ (Online), การแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม (Group Investigation Learning: GIL), กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ทั้งภาคทฤษฎี และภาคทดลองโดยยังคงให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเน้นการเรียนการสอนเป็นออนไลน์จาก VDO การสอนผ่าน Application และจะมีการบรรยายในหัวข้อที่ยากเพื่อบรรยายให้นักศึกษาฟัง ๓. ทำสัญญาการเรียนรู้ให้นักศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๓) ๔. การวัดและประเมินผล โดยการปรับคะแนนให้เหมาะสมกับชิ้นงาน การทำแบบฝึกหัด (งานเดี่ยว) ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คะแนน การทำแบบฝึกหัด (งานกลุ่ม) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คะแนนภาคทฤษฎี ให้ รวมแบบฝึกหัดทั้งหมดและการสอบ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ส่วนภาคทดลอง ปรับเป็นร้อยละ ๕๐ และเพิ่ม เติมรายละเอียด LO ๓ โดยให้ประเมินจากผลงานเดี่ยว ๕ % และกลุ่ม ๒.๕ % ๕. การจัดการเรียนการสอนในรุ่น ๔๐ ที่ผ่านมามีอาจารย์ประจำกลุ่มทดลองไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถนำเสนอโครงร่างได้ทันเวลา จึงขอกำหนดอาจารย์ประจำกลุ่มควรเป็นผู้ที่มีโครงร่างวิจัยหรือมีความพร้อมในการเป็นที่ปรึกษา ๖. กิจกรรมการเรียนในส่วนการนำเสนอโครงร่างจะปรับเป็น ๒ ห้องเรียน โดยให้อาจารย์ทุกท่านในแต่ละห้องมีเวลามากขึ้นได้ร่วมพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับแก้ไขโครงร่างให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ๗. การวัดและประเมินผล โดยการปรับคะแนนให้เหมาะสมกับชิ้นงาน จากเดิมในประเด็น LO ๓ งานเดี่ยวให้ชัดเจน ดังนี้ LO๑ = ๕% (ทดลอง ๕ %: พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมระหว่างเรียน ๒.๕ % และร่วมทำวิจัย ๒.๕ %)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๒ = ๕๐% (ทฤษฎี ๔๕%: สอบกลางภาค ๒๕%, สอบปลายภาค ๒๐% และ สอบปากเปล่า ๕%) LO๓ = ๓๐% (ทดลอง ๓๐%: แบบประเมิน ๗.๕%, การเขียนโครงร่าง (งานกลุ่ม) ๗.๕% (ประเมินจากผลงานเดี่ยว ๕% และกลุ่ม ๒.๕ %) และร่วมทำวิจัยพื้นฐาน (งานกลุ่ม) ๑๕%) LO๔ = ๕% (ทดลอง ๕%: การทำงานเป็นทีมระหว่างเรียนและสิ้นสุด) LO๕ = ๑๐% (ทดลอง ๑๐%: รายงานการใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ๕% และการนำเสนอโครงร่าง ๒.๕% และ วิจารณ์งานวิจัย (งานกลุ่ม) ๒.๕%) มติที่ประชุม รับรอง
๒	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ (ภ ๑๓๐๕) ผู้รับผิดชอบวิชาและนำเสนอ อ.ภาษิตา	๑. เป็นวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน ๓. มีการปรับปรุงสาระรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพเพื่อเพิ่มความชัดเจนในการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบททางด้านวิชาชีพ ๔. กิจกรรมเรียนการสอนแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๔-๔๐ คน เน้นการมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นความรู้เป็นภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล(Inquiry based learning) ที่กำหนดให้ จึงต้องมีทีมอาจารย์พยาบาลที่มาจากทุกภาควิชามาร่วมกำหนดสถานการณ์ เนื่องด้วยนักศึกษายังไม่เคยผ่านการฝึกภาคปฏิบัติ ๕. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๑๐ % (ทฤษฎี: ประเมินการเขียนสะท้อนคิด (เดี่ยว)) LO๒ = ๕๐ % (ทฤษฎี: สอบเก็บคะแนน, สอบกลางภาคและสอบปลายภาค) LO๓ = ๑๕ % (ทดลอง: ประเมินผลงาน/รายงาน (กลุ่ม)) LO๔ = ๕ % (ทฤษฎี: ประเมินความรับผิดชอบ) LO๕ = ๒๐% (ทดลอง: การนำเสนอ ๑๕ %การมีส่วนร่วมในการทำงาน ๕%) มติที่ประชุม รับรอง
๓	การพยาบาลชุมชน ๑ (พย. ๑๓๑๕) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วลัยลักษณ์ /อ.กานต์สิริ ผู้นำเสนอ อ.วลัยลักษณ์	๑. สาระเนื้อหาและการวัดประเมินเหมือนรุ่น ๔๐ ที่จัดเรียนในเทอม ๒ ๒. วางแผนปรับกิจกรรมการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจากสถานที่จริงในระบบออนไลน์ที่ในหัวข้ออาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม (นอกเวลา) ก่อนการเรียนรู้ ๓. สัดส่วนการประเมินผล LO๑ = ๕%(กรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นคุณธรรมและสิทธิมนุษยชน การเคารพความเชื่อและรับฟังความคิดเห็น, มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตให้บริการ) LO๒ = ๗๐% (สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, สอบย่อย) LO๓ = ๑๐% (วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นการวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยและการวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล (งานกลุ่ม)) LO๔ = ๕% (การทำงานเป็นทีม)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๕ = ๑๐% (การเลือกใช้สื่อและการนำเสนอรายงาน) ๒. รายวิชาไม่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน มติที่ประชุม รับรอง และ ให้ปรับปรุงในรายละเอียดดังนี้ - ปรับน้ำหนักการวัดประเมินผล LO ๑, LO๔ และ LO ๕ ไม่ต้องวัดทุกตัวในทุกรายบท เช่น LO ๔ ให้วัดในบทที่มีการแบ่งกลุ่มทำงานที่กำหนดบทบาทผู้นำผู้ตามชัดเจน - ให้เพิ่มสาระใหม่ เรื่อง เกี่ยวกับสถานการณ์โควิด ในบท อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม
๔	ปฏิบัติ หลักการและ เทคนิคการ พยาบาล (พย.๑๒๐๓) ผู้รับผิดชอบ วิชา อ.พวงเพชร/ อ.ปนัดดา ผู้นำเสนอ อ.พวงเพชร	จาก มคอ. ๖ ของการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ มีการประเมินการฝึกภาคสนามโดยนักศึกษา พบว่า ๑. นักศึกษาอยากให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหอผู้ป่วยระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์แต่ละหอผู้ป่วยที่ไม่ได้ขึ้นฝึกปฏิบัติโดยวางแผนจัดชั่วโมงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วยก่อนการฝึกปฏิบัติในกลุ่มต่อไป ๒. ควรมีการสร้างแนวทางที่ชัดเจนในการส่งนักศึกษาไปเก็บประสบการณ์เพิ่มเติมในหอผู้ป่วยอื่นที่ไม่มีอาจารย์นิเทศหรือเป็นอาจารย์นิเทศของนักศึกษาในกลุ่มอื่น และควรมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทราบทุกหอผู้ป่วยปรับโดยวางแผนการจัดแนวทางในการเก็บประสบการณ์เพิ่มเติมในหอผู้ป่วยและบรรจุในคู่มือการฝึกปฏิบัติ และจัดทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บประสบการณ์เพิ่มเติมที่หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย ๒, อายุรกรรมหญิง๑, ศัลยกรรมชาย, ศัลยกรรมหญิง, ศัลยกรรมประสาท, และศัลยกรรมกระดูก ๑ ตามมติที่ประชุม และห้องคลอดโดยมีอาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติอยู่ ๓. การเก็บประสบการณ์ในหัตถการที่จำเป็น ๑๐ รายการ นักศึกษาบางส่วนเก็บประสบการณ์ไม่ครบ โดยเฉพาะหัตถการการเจาะเลือดเพื่อส่งเพาะเชื้อ (hemoculture:H/C) การใส่ยางให้อาหารทางกระเพาะอาหาร (Retain NG tube) และการใส่สายสวนปัสสาวะ (Retain Foley's catheter)ปรับโดยวางแผนการเก็บประสบการณ์ทั้ง ๑๐ ประสบการณ์โดยให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทั้ง ๒ กลุ่มร่วมรับผิดชอบการเก็บประสบการณ์ของนักศึกษาที่ดูแลอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของประสบการณ์ที่จำเป็นในกลุ่มแรก เพื่อลดภาระความรับผิดชอบการเก็บประสบการณ์ของนักศึกษากลุ่มที่ ๒ ๔. อ้างอิงผลจากรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงการศึกษา ๒๕๖๐ อุตการณ์ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าพบอุบัติการณ์ความเสี่ยงที่เกิดกับนักศึกษาถูกของมีคมตำจากการเตรียมยาฉีดและขณะทำหัตถการกับผู้ป่วยจำนวน ๑ ราย ซึ่งมีแนวโน้มลดลงปรับโดย ๔.๑ มีคู่มือการบริหารความเสี่ยง ๔.๒ เตรียมความพร้อมเรื่องการป้องกันความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงาน เน้นย้ำการป้องกันการเกิดความเสี่ยง โดยให้นักศึกษาดูคลิปวิดีโอเหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง และเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอีก ๔.๒ กรณีที่เกิดเหตุการณ์ให้อาจารย์ผู้สอนสอนในคลินิก incident teaching ในกรณีนั้น

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		<u>สัดส่วน</u> LO ๑ (๑.๒,๑.๓,๑.๖) = ๑๐% -การมีคุณธรรม จริยธรรม (๒.๕%) -การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (๒.๕%) LO ๒ (๒.๒)= ๑๗% - Daily Plan - Kardex Plan - Nursing care plan - Post test LO ๓ (๓.๓, ๓.๔)= ๑๓% - pre and post conference - Nursing Round - Group / Individual reflective LO ๔ (๔.๓) = ๕% - การทำงานเป็นทีม (๕%) LO ๕ (๕.๑, ๕.๒) = ๕% - การสอบฉีดยา คำนวณยาและคำนวณการให้สารน้ำ ๓% - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ ๒% LO ๖ (๖.๑, ๖.๒,๖.๓) = ๕๐% - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๕๐%) <u>มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ</u> ๑. เพิ่มเนื้อหา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ในการสอน ๒. เตรียมความพร้อมเรื่องความเสี่ยงให้เพิ่มการดูคลิป VDO การเจาะ DTX การจัดการเมื่อเกิดความเสี่ยง (ให้บรรจุในคู่มือบริหารความเสี่ยงในภาคปฏิบัติ) ๓. ปรับขึ้นงาน LO ๒.๒ ๔. การ pre clinic ที่รพ.ลำปาง จัดให้เป็นวันที่ ๖ ธ.ค. ๖๒ ทั้งห้อง A และ Bผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาจึงทบทวนการปฐมพยาบาลของทางโรงพยาบาลและทบทวนการเขียนรายงานก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ ๕. ในช่วงที่ยังมีการระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ นักศึกษาไม่ต้องขึ้นไปดู assignment ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ แต่ให้ขึ้นเวิร์ดในเวลา ๐๗.๐๐ น. เพื่อไปศึกษากรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ๖. นักศึกษาที่เก็บประสบการณ์ไม่ครบจะเก็บประสบการณ์เพิ่มที่ห้องฉีดยาทำแผล โดยมีอาจารย์จะประจำอยู่ที่แผนกฉีดยาทำแผลเป็นผู้ดูแล

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๒ จำนวน ๙ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	พ.๑๒๐๗ เภสัชวิทยา ๓(๓-๐-๖) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ชมพูนุท/ อ.จิตอารี ผู้นำเสนอ อ.ชมพูนุท	๑. ให้ผู้รับผิดชอบวิชา ติดต่อและประสานงานเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาเภสัชก่อนเปิดภาคเรียน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๑ ปรับเพิ่ม Formative จาก ๓๕% เป็น ๔๐% ๒.๒ งานเดี่ยว สืบค้นและวิเคราะห์สถานการณ์จริงจากการใช้ยา และนำมาวิเคราะห์เป็นงานกลุ่ม ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๕% (Formative ๓๕%, sum ๓๖%) LO ๓ = ๘% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๗% มติที่ประชุม รับรอง
๒	พ.๑๒๐๘ พยาธิสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ปวีณา/ อ.กนกอร ผู้นำเสนอ อ.ปวีณา	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒จาก มคอ.๕ห้องเรียนคัมแคบ อากาศร้อน โปรเจคเตอร์ไม่ชัด ขอปรับแก้ไขเปลี่ยนห้องเรียน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๕% (Formative ๓๕% Mapping ๕%, sum ๓๕%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๕% มติที่ประชุม รับรอง
๓	พ.๑๒๐๑ มโนคติ ทฤษฎี และ กระบวนการ พยาบาล ๒ (๒-๐-๔)	๑. การเขียนกระบวนการ Transformative learning ให้เขียนกระบวนการ ให้ชัดเจน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๑ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๗๐% LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐% มติที่ประชุม รับรอง
๔	พย.๑๒๐๒ หลักการและ เทคนิคการ พยาบาล ๓(๒-๒-๕)	๑. ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑.๑ ปรับลดหัวข้อที่มีความซ้ำซ้อน โดยนำมารวมกัน ๑.๒ เพิ่มสาระที่ทันสมัย ๑.๓ ควรมีการเตรียมผู้สอนก่อนสอนชั่วโมงทดลอง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๑.๔ ควรปรับเพิ่มคะแนนการทำงานเป็นทีม และปรับลดงานในแต่ละหัวข้อลง

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร	๒. ไม่มีการบูรณาการ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ (๑.๕) = ๑๐% - มอบหมายงานให้ส่งสมุดสะท้อนคิดรายสัปดาห์ -แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม LO ๒ (๒.๑) = ๔๕% สอบปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะการออกกำลังกาย/เต้นรำ LO ๓ (๓.๑= ๑๐%, ๓.๑= ๑๕%) = ๒๕% - รายงานการวิเคราะห์สมรรถภาพทางร่างกายและแผนการออกกำลังกายของตนเอง -รายงานการวิเคราะห์สมรรถภาพทางร่างกายของกลุ่ม แบบประเมินรายงาน LO๔ (๔.๒= ๑๐%) -ทีม LO๕ (๕.๑= ๑๐%) -นำเสนอจากผลการวิเคราะห์ก่อน-หลังการเรียนรู้รูปแบบการออกกำลังกายช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย แบบประเมินผลงาน/รายงาน มติที่ประชุม รับรอง
๘	การวางแผนไทย (ส. ๑๐๐๗) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๑. การพัฒนาปรับปรุงในรายวิชาจากผลการประเมินของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า สถานการณ์แพร่ระบาดของ covid – ๑๙ ส่งผลให้นักศึกษาต้องส่งคลิป การนวดให้อาจารย์ผู้สอน จึงไม่ได้รับการให้ข้อเสนอแนะรายบุคคล ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะปรับโดยหลังจากตรวจงานจากคริปที่นักศึกษาส่งมาแล้วให้อาจารย์แสดง ข้อคิดเห็นกลับไปยังนักศึกษา ๒. ไม่มีการบูรณาการ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ (๑.๕) = ๑๐% -แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม (ทดลอง) LO ๒ (๒.๑) = ๖๐% สอบปฏิบัติ(ทดลอง)= ๒๐%, กลางภาค= ๒๐%, ปลายภาค= ๒๐% ไม่ระบุ for:sum LO ๓ (๓.๒=๑๕%, ๓.๖=๕%)=๑๐% -แบบประเมินรายงาน LO๔ (๔.๓= ๑๐%) -แบบประเมินการทำงานเป็นทีม LO๕ (๕.๑= ๑๐%) -แบบประเมินผลงาน มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะควรแยกภาคทฤษฎี ๕๐% และภาคทดลอง

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๕๐% ให้ชัดเจน
๙	พืชสมุนไพร (ส.๑๑๐๓) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๑.จากผลการพัฒนาปรับปรุงในรายวิชาพบว่าเนื้อหาในหัวข้อ ๑ และ ๒ มีสัดส่วนมากเกินไป ปรับโดยปรับเนื้อหาให้กระชับและมีความเหมาะสมกับ และปรับวิธีการสอนโดยเน้นเรียนจากสถานการณ์จริง ๒.ไม่มีการบูรณาการ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ (๑.๕) = ๕% -แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม LO ๒ (๒.๑) = ๖๐% (for=๒๐:sum=๔๐ : สอบย่อย= ๒๐%, กลางภาค= ๒๐%, ปลายภาค= ๒๐%) LO ๓ (๓.๒=๑๕%, ๓.๖=๕%) = ๒๐% -แบบประเมินรายงาน LO๔ (๔.๓) = ๑๐% -แบบประเมินการทำงานเป็นทีม LO๕ (๕.๑) = ๕% -แบบประเมินการนำเสนอผลงาน มติที่ประชุม รับรอง

ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๓ จำนวน ๙ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	ภ.๑๑๐๑ ภาษาไทยเชิง วิชาการ ๒ (๒-๐-๔)	๑. ปรับเรื่องเนื้อหาการสอน ตามลำดับ ดังนี้ การฟัง พูด อ่าน เขียน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๑ จัดกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษาปรับให้เหมาะสม ๒.๒ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๖๕% (สอบ: Formative ๓๐%, sum ๓๐% และชิ้นงาน ๕%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐% มติที่ประชุม รับรอง
๒	ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร๑ ๓(๓-๐-๖)	๑. แบ่งนักศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสได้พูดคุยโต้ตอบกับอาจารย์ และมีการทำงานกลุ่มเป็นคลิป VDO และนำเสนอ ๒. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๕๕% (Formative ๒๐%, sum ๓๕%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๑๐%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO ๕ = ๒๐% มติที่ประชุม รับรอง ขอปรับสัดส่วนของ LO ๒ เป็น Formative ๒๕%, sum ๓๐%
๓	วค.๑๑๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับ ชีวิตในยุค สารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)	๑. ปรับหัวข้อให้เหมาะสมโดยการตัดหัวข้อที่ซ้ำกับวิชาสถิติออก ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีข้อสอบง่ายถึง ๕๘ % ควรประสานผู้สอนเพื่อปรับปรุง ข้อสอบให้มีคุณภาพ ๓. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๖๕% (สอบ: sum ๓๐% Formative ๓๕% และชิ้นงาน ๕ %) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐% มติที่ประชุม รับรอง
๔	วค.๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์เพื่อ การดำเนินชีวิต ๒(๒-๐-๔)	๑. ให้อาจารย์ผู้สอนแสวงหาเทคโนโลยีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักศึกษา สามารถ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีได้หรือปรับจำนวนชั่วโมงใหม่ให้มีการสืบค้นปัญหา ของเทคโนโลยีและผลกระทบ นอกจากนี้มีการแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มละ ๕ คน เพื่อจัดโครงการแก้ไขปัญหาและผลกระทบเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม ๓. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๖๐% (สอบ: sum ๓๐% Formative ๓๐%) LO ๓ = ๑๕% (งานเดี่ยว ๑ ชิ้น, งานกลุ่ม ๑ ชิ้น, โครงการ ๑ ชิ้น) LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๕% มติที่ประชุม รับรอง
๕	สม.๑๑๐๑ มนุษย์กับสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)	๑. นักศึกษาต้องการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ผู้รับผิดชอบวิชา สรรหาชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปเรียนรู้ตามลักษณะวิชา และมีการปรับหัวข้อที่ ๑-๓ เพื่อให้ครอบคลุมตามลักษณะวิชา ๒. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO๑=๑๐% LO๒=๖๕% (สอบ: Formative ๓๐%, sum ๓๐% และ ชิ้นงาน ๕%) LO๓=๑๐% LO๔=๕% LO๕=๑๐% มติที่ประชุม รับรอง
๖	สม.๑๑๐๓ การพัฒนาการคิด อย่างเป็นระบบ	๑. จัดหาหนังสือ E-book เกี่ยวกับการคิดและเผยแพร่ให้นักศึกษาได้อ่าน ๒. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO๑ = ๕%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม																		
	๒(๒-๐-๔)	LO๒ = ๖๐% (Formative ๓๐%, sum ๓๐%) LO๓= ๒๕% LO๔ = ๑๐% มติที่ประชุม รับรอง																		
๗	สผ.๑๑๐๔ ศาสนาและปรัชญา เพื่อการดำเนินชีวิต ๒ (๒-๐-๔)	๑. ประสานให้ผู้สอนมีการปรับเนื้อหาให้มีเนื้อหาด้านปรัชญาและศาสนาครอบคลุมมากขึ้น ๒. สัดส่วนการวัดประเมินผล LO๑ = ๑๐% LO๒=๖๕% (Formative ๓๐% ชิ้นงาน ๕%, sum ๓๐%) LO๓=๑๕% LO๔=๕% LO๕=๕% มติที่ประชุม รับรอง																		
๘	รก.๑๑๐๑ การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรม ๒(๐-๖-๐)	๑. ปรับกิจกรรมให้นักศึกษาได้เลือกหัวข้อในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนอกวิทยาลัย ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๑ แบ่งนักศึกษากลุ่มละ ๑๐ คน โดยให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มของตนเองในการจัดทำโครงการ ๒.๒ สัปดาห์แรกชี้แจงและมอบหมายงาน หลังจากนั้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๒๐% LO ๓ = ๓๐% (ชิ้นงาน) LO ๔ = ๓๐% LO ๕ = ๑๐% มติที่ประชุม รับรอง โดยรายวิชาไม่มีการสอบ																		
๙	พ.๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา๑ ๓ (๒-๒-๕)	๑. ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑.๑ นักศึกษาท่องศัพท์และเขียนไม่ได้ กำหนดให้นักศึกษาไปท่องคำศัพท์กับอาจารย์ที่ปรึกษา ๑.๒ ปรับให้มีการสอบย่อยของ Lab ครั้ง อาจขอเวลานอกในการสอบย่อยโดยแยกบทในการสอบ ๒. สัดส่วนการวัดประเมินผลสัดส่วนทฤษฎี : ทดลอง = ๖๕ : ๓๕ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lo</th><th>ทฤษฎี</th><th>ทดลอง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lo๑</td><td></td><td>๕%</td></tr> <tr> <td>Lo๒</td><td>๕๐% (สอบ: F=๒๕%, S=๒๕%)</td><td>๒๕% (สอบ: F=๑๒.๕%, S=๑๒.๕%)</td></tr> <tr> <td>Lo๓</td><td>๑๐%</td><td></td></tr> <tr> <td>Lo๔</td><td></td><td>๕%</td></tr> <tr> <td>Lo๕</td><td>๕%</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lo	ทฤษฎี	ทดลอง	Lo๑		๕%	Lo๒	๕๐% (สอบ: F=๒๕%, S=๒๕%)	๒๕% (สอบ: F=๑๒.๕%, S=๑๒.๕%)	Lo๓	๑๐%		Lo๔		๕%	Lo๕	๕%	
Lo	ทฤษฎี	ทดลอง																		
Lo๑		๕%																		
Lo๒	๕๐% (สอบ: F=๒๕%, S=๒๕%)	๒๕% (สอบ: F=๑๒.๕%, S=๑๒.๕%)																		
Lo๓	๑๐%																			
Lo๔		๕%																		
Lo๕	๕%																			

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		มติที่ประชุม รับรอง

วาระที่ ๖ การทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
ไม่มี

วาระที่ ๗ เรื่องวาระอื่น ๆ
ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

.....

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

.....

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(นางวรรณรัตน์ ทินวงศ์)

ผู้ช่วยเลขานุการ

.....

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

เลขานุการ

.....

ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นางรุ่งกานัญณ์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ