



บันทึกข้อความ

5.2-3-3 (4)

ในสํานักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
วันที่ ๑๖๙
วันที่ 28 ส.ย. 2564
เวลา

ส่วนราชการ..... วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.....
ที่ สธ ๑๑๑๓ . ๑๐/๐๒ /๓๕๐ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔.....
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย.....

เรียน รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มวิชาการ

ตามที่ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ได้วางแผนให้รายวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย โดยกำหนดไว้ใน มคอ.๔ โดยการนำแนวคิด Mental health literacy ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพจิตญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชในเขตรับผิดชอบ รพ.สต. ตำบลชัย และท่าโทก อ.เมือง จ.ลำปาง

บัดนี้ ภาควิชาได้ดำเนินการวิจัยเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและประเมินผลและถอดบทเรียนการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนโดยสรุปผลการบูรณาการตามรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

 ทินวัง

(นาง วรภรณ์ ทินวัง)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ทพ

นางนงนุช ใจดี


(นางรุ่งกานต์ ใจดี)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
๒๕ ส.ย. ๖๔

• ตทอ

• มคอ.๔/๒๕๖๔/๒๕๖๔

 นงนุช ใจดี

(นางสาววราสนา ยั้งคั้ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย
วิชา ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการใช้แบบประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต (Mental health Literacy) และได้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการรู้เท่าทันสุขภาพจิตในการฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน
 ๒. เพื่อให้ผู้สอนได้มีประสบการณ์การบูรณาการวิจัยโดยการนำแนวคิด Mental health Literacy ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพจิตในการฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน
 ๓. ญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชในเขตรับผิดชอบ รพ.สต. ต้นธงชัย และท่าโทก อ.เมือง จ.ลำปาง ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และได้รับการพัฒนาการรู้เท่าทันสุขภาพจิต
- ระยะเวลาดำเนินการ

๑. ประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิตในญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช ในเขตรับผิดชอบของ รพ.สต. ต้นธงชัย และท่าโทก อ.เมือง จ.ลำปาง ระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นช่วงที่นักศึกษา ปี ๓ รุ่น ๔๐AB ฝึกปฏิบัติวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต

๒. ประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต ในญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชหลังใช้โปรแกรมสถานที่

รพ.สต. ต้นธงชัย และท่าโทก อ.เมือง จ.ลำปาง

ผู้ดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ในภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน ๗ คน
๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๐ AB จำนวน ๑๖๒ คน

การดำเนินการ

๑. ประชุมภาควิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการวิจัย
๒. ประสานงานผู้อำนวยการ รพ.สต. ต้นธงชัย และท่าโทก อ.เมือง จ.ลำปาง เพื่อชี้แจงแผนในการดำเนินการวิจัย ในช่วงที่นักศึกษา ปี ๓ รุ่น ๔๐ AB ฝึกปฏิบัติวิชา ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
๓. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินการวิจัยในช่วงการปฐมนิเทศ โดยนำแนวคิด Mental health Literacy ไปส่งเสริมสุขภาพจิตในการฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน (รพ.สต.ต้นธงชัย และ รพ.สต.ท่าโทก) ในหัวข้อวิจัย การรู้เท่าทันสุขภาพจิตของประชาชนในจังหวัดลำปาง แก่นักศึกษาโดยอธิบายเกี่ยวกับการใช้แบบประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต การแปลผล การนำผลการประเมินผลไปใช้ และเชื่อมโยงสู่โปรแกรมการส่งเสริมศักยภาพของญาติในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช จากนั้นเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทำความเข้าใจมากที่สุด
๔. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ๔ คน / ๑ ครอบครัว ตามแผนการฝึกปฏิบัติงาน และประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิตในระยะแรกของการรวบรวมข้อมูล ขณะเยี่ยมบ้าน โดยดำเนินการในระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นช่วงที่นักศึกษา ปี ๓ รุ่น ๔๐ AB ฝึกปฏิบัติวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่ม ซึ่งจะติดตามนักศึกษา และร่วมประเมินทุกครั้ง

๕. แปลผลการประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต วิเคราะห์ผลคะแนนแต่ละด้าน และภาพรวม เพื่อวางแผนการส่งเสริมสุขภาพจิตของญาติผู้ป่วยจิตเวช

ผลการดำเนินการ

ประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิตของญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชในเขตรับผิดชอบของ รพ.สต.ต้นธงชัย และ รพ.สต.ท่าโทก ระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต จำนวน ทั้งหมด ๑๘ ราย ซึ่งผลของการประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๒.๒๒ มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตและความผิดปกติทางจิตอยู่ในระดับปานกลาง ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพจิตของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๗ ส่วนในด้านความสามารถในการรับรู้ ป้องกัน และ จัดการกับปัญหาทางจิต อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๓ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย เรื่อง การรู้เท่าทันสุขภาพจิตของประชาชนในจังหวัดลำปาง (มณีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ และคณะ, ๒๕๖๐)

การประเมินผลและถอดบทเรียนการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน

๑. คุณค่าต่อสังคม

๑.๑ มีความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คือ รพ.สต.ต้นธงชัย และท่าโทก โดยภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ได้ร่วมมือกับ รพ.สต. ทั้ง ๒ แห่งในการเก็บข้อมูลวิจัย และส่งเสริมการรู้เท่าทันสุขภาพจิตของญาติผู้ป่วยจิตเวชเยี่ยมบ้าน

๑.๒ เป็นการให้ความรู้แก่ผู้รับบริการ คือ ญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช เพื่อนำไปใช้ในการดูแลตนเอง เป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ดูแล และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช

๑.๓ เป็นการให้ความรู้ญาติในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่เหมาะสม เพื่อฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยจิตเวช และป้องกันการกำเริบ

๑.๔ อาจารย์และนักศึกษาสามารถประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต วางแผนในการส่งเสริมศักยภาพญาติในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชเป็นรายบุคคลตามผลการประเมิน และส่งต่อเจ้าหน้าที่ รพ.สต. เพื่อให้การส่งเสริมศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ เจ้าหน้าที่ได้รับทราบข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชน

๒. คุณค่าต่อผู้รับบริการ

๒.๑ ผู้รับบริการ (ญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช) ได้รับการดูแลรายบุคคลและรายครอบครัว โดยได้รับความรู้แบบ ๒ ทาง คือ สามารถซักถามและได้รับข้อมูลข่าวสารที่ตรงกับความต้องการในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง และได้รับการพัฒนาทักษะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชอย่างเหมาะสม

๒.๒ ผู้รับบริการและครอบครัว ได้รับการส่งต่อข้อมูลด้านสุขภาพที่ต้องได้รับการดูแลต่อเนื่องแก่เจ้าหน้าที่ รพ.สต.

๓. คุณค่าต่อผู้วิจัย

๓.๑ พัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านสมรรถนะในการวิจัย การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การส่งเสริมการรู้เท่าทันสุขภาพจิต ซึ่งเป็นการป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช

๓.๒ ผู้เรียนได้นำความรู้ในการประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต การแปลผล การนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการรู้เท่าทันสุขภาพจิต และนำแนวทางการดูแลผู้ป่วยและญาติในภาคทฤษฎีมาประยุกต์ในการดูแลผู้รับบริการในชุมชนได้ รวมทั้งได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติ

๓.๓ นำผลการวิจัยไปปรับปรุงแบบบริการสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการในชุมชน

การสรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน

๑. ในการบูรณาการวิชาการทุกครั้งต้องเริ่มวางแผนการวิจัย โดยเขียนโครงร่างวิจัย บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย และนำมาประชุมวางแผนในภาควิชาก่อนนำเสนอ มคอ. ในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ควรมีการประชุมวางแผน หรือ นำผลการบูรณาการปีที่ผ่านมามาทบทวนปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นและวางแผนในการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของทีมน้อยอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ในการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน ต้องมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจ ทบทวนองค์ความรู้ที่เรียนมาในภาคทฤษฎี การฝึกการใช้แบบประเมิน การแปลผล การปรับใช้ผลการประเมินเพื่อให้การดูแลผู้รับบริการอย่างเหมาะสม และเปิดโอกาสให้ซักถาม จะเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้พร้อมในการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

๔. ภายหลังสิ้นสุดการบูรณาการนอกจากการสรุปส่งแล้วต้องมีการติดตามรับทราบข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้บริหารเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป