



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขา พยาบาลศาสตร์

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๖

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Pediatric and Adolescent Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดช ๔๔๑๑๑๔๔๓๐๐	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๕ -ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. ๒๕๖๒ -ป.พย. (ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ. ๒๕๕๔
๒. อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเด็กที่มีใบเฝ้าระวังระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. ๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ. ๒๕๕๐

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
๑.อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ๔๕๑๑๐๔๒๙๑๔	-พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, พ.ศ.๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๓๐	๒๗ ปี
๒. อ.จิราพร เป็งราชรอง ๔๕๑๑๐๗๐๙๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๓๙ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๒	๓๑ ปี
๓. อ.ศิริวรรณ ไบตระกุล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๔๖ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๒	๒๘ ปี
๔. อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ๔๕๑๑๐๔๙๘๗๗	-ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง, พ.ศ.๒๕๕๓ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๖ -ประกาศนียบัตร การอบรมเฉพาะทางระยะสั้น หลักสูตรครูคลินิก, พ.ศ.๒๕๓๖	๒๗ ปี
๕. อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส ๔๕๑๑๐๔๐๙๒๘	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๑ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๖	๒๖ ปี
๖. อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๔๕ -ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, พ.ศ.๒๕๔๐	๒๓ ปี
๗. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ ๔๙๑๑๑๙๔๓๐๐	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๕ -ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๖๒ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี, พ.ศ.๒๕๔๙	๘ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
ผ. อ.จิตอารี ชาทิมนตรี ๕๕๑๑๒๐๕๖๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๒ ปี

(๒) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา (ปี)
ไม่มี	-	-

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๒ ห้อง A จำนวน ๘๐ คน และ ห้อง B จำนวน ๘๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๑-๑๒๐๓ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

ห้อง B ห้องเรียน ๑๓๐๑-๑๓๐๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาล ทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

วัตถุประสงค์รายวิชา (วัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา)

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑) มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ (LO ๑.๕) และมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO ๑.๖)

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น แนวคิด หลักการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล (LO ๒.๒, ๒.๓)

๓) สามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และวิเคราะห์ นำข้อมูลมาอ้างอิง คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และ นวัตกรรม ในการหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหา และระบุผลกระทบจากการแก้ปัญหาได้ โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์เป็นฐาน (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ (LO ๔.๑)

๕) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ภาษาไทย และอังกฤษ ในการนำเสนอ และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม (LO ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)

๖) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม ในประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลฯ	๑. ผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ๑.๑ นักศึกษาเรียนในรายวิชาการพยาบาล พร้อมกันหลายวิชา ได้แก่ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และ ๒ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ ๑ ซึ่งเป็น	ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑. ปรับการจัดสรรเวลาและหน่วยน้ำหนัก ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาารายบท และ ตาม testblue print ในการสอบรวบยอดของวิชาการพยาบาลเด็กฯ ปีพ.ศ. ๒๕๖๓ ๒. เพิ่มวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจเชิงคลินิก โดยการใช้สถานการณ์เสมือนจริง SBL ในการเรียนการสอน หัวข้อที่ ๙ และ ๑๐	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในหลักฐาน/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาที่มีเนื้อหาหนักและซับซ้อน ทำให้ยากต่อการทบทวนเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาในระยะเวลาที่จำกัด จึงส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา ๑.๒ มีจำนวนชิ้นงานมาก ๒. ผลการประชุมผู้สอน พบปัญหา คือ ระดับการเรียนรู้ในข้อสอบไม่ตรงตาม Test Blue Print และการกระจายน้ำหนัก ระบายบางบท ไม่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญในเนื้อหานั้น ๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน LO ๒ มีนักศึกษาที่มีค่าคะแนนน้อยกว่า ๒.๔๑ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๑ ๔. ผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สอบผ่านร้อยละ ๙๙.๓๘ % และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สอบผ่านร้อยละ ๘๕.๗๑%	๓. ปรับลดจำนวนชิ้นงาน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ เนื้อหา กิจกรรมการสอน และระดับการเรียนรู้ตาม Test Blue Print ๔. มีการปรับเนื้อหาทันสมัย ในหัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น เรื่อง แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๖๔ ๕. การสอนเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการใช้กระบวนการพยาบาลที่ในการพยาบาลผู้ป่วยเด็กแต่ละระบบ ใช้คำถามกระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีใบงานที่เป็นคำถามสำคัญหลักๆ ที่นักศึกษาควรรู้และเข้าใจของกรณีศึกษาในแต่ละหัวข้อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๖. กำกับ ติดตาม การออกข้อสอบรายบท ให้มีความครอบคลุมเนื้อหาหลัก และสอดคล้องกับแผนการเรียนรู้รายหัวข้อ ๗. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างดำเนินการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านการสะท้อนคิด	
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑. ประสบการณ์ของนักศึกษาทั้ง ๒ ห้องไม่เหมือนกันเนื่องจากห้อง B เป็นการสอนในชั้นเรียนใน	<u>การจัดการสอนในห้องเรียน</u> ๑. การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน เช่น case based learning, case analysis, flip classroom, simulation based learning ๒. เพิ่มวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
learning)	ขณะที่นักศึกษายังไม่มีประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วย แต่ นักศึกษาห้อง A มีประสบการณ์การฝึกปฏิบัติมาก่อน แต่ประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) เกิดขึ้น จึงมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แทน ๒. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับห้อง A การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ LO๑ และ LO๔ ประเมินผลได้ไม่ชัดเจน ๓. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการไม่สามารถกระทำได้สำหรับห้อง A	วิเคราะห์ การตัดสินใจเชิงคลินิก โดยการใช้สถานการณ์เสมือนจริง SBL ในการเรียนการสอน หัวข้อที่ ๙ และ ๑๐ ๓. จัดกิจกรรมบทบาทสมมติในการดูแลผู้ป่วยเด็ก โดยใช้หลักการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๔. ปรับการเข้ากลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาแต่ละระบบใหม่ ให้เป็นรูปแบบการบูรณาการในระบบต่างๆ โดยใช้เวลาให้กระชับ เพื่อทำให้มองเห็นภาพการเปลี่ยนแปลงในบทบาทของพยาบาลเด็กที่ชัดเจนขึ้น <u>การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์</u> ๑. จัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอนต่างๆ คลิป VDO ใบงานกรณีศึกษา รวมถึงข้อสอบ Pre-post พร้อมเฉลย ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Classroom ๒. การจัดกลุ่ม LINE วิชาการพยาบาลเด็กฯ (รุ่น๔๒) ซึ่งมีทั้งนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร <u>การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ</u> ๑. จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับโครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ในหัวข้อที่๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็ก ๒. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่ชัดเจนขึ้น โดยการสอบวัดความรู้ การบันทึกผลการเรียนรู้ และการสะท้อนคิด	
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	การประชุมอาจารย์ผู้สอนพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและพูด ศัพท์ทางการแพทย์ไม่ถูกต้อง รวมถึงไม่ทราบคำแปลและความหมายของคำศัพท์	- การใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น powerpoint , clip VDO etc - การใช้ case study analysis เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด เมื่อเข้ากลุ่มย่อยหรือนำเสนอผลงานจะเน้นให้นักศึกษามีการอ่าน การพูด และเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

การบูรณาการ

- () ไม่มีการบูรณาการ
- (✓) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย
- (✓) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ใน โครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและการพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concept and principle of child, and adolescent nursing care. Growth and developmental assessment, health promotion and prevention, and immunization. Nursing care for those with acute, critical, chronic, and end stage conditions, those who have been injured and poisoned, and newborn with high-risk and critical illness. Application of nursing process based on holistic care, humanized care, caring theory, and evidence based practice in recognition of children's rights, patient's safety, local wisdoms, health innovation, and empowering family competency.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนในชั้นเรียน	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม /การฝึกงาน/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน ๔๕ ชั่วโมง/ ภาคการศึกษาที่ ๒	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย โดยเฉพาะผู้ที่มีผล การเรียนอ่อน	- -	๖ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๒ นักศึกษาติดต่อกันได้วัน เวลา ผ่านทางเบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ ได้ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน

ระบุรายละเอียดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนทุกคน โดยระบุช่องทางติดต่อให้ครบถ้วน ทั้งสถานที่ให้คำปรึกษา เบอร์โทรศัพท์/อีเมล และวัน-เวลา ให้คำปรึกษา

ชื่อ - สกุลอาจารย์	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ	วันเวลาให้คำปรึกษา
๑.อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๖-๕๘๗๘๓๗๙ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : jittavee_๕๕๓@yahoo.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๒.อ.จิราพร เป็งราชรอง	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๐๕๙๕ E-mail Address : Jira_rachrong๑@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๓.อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๓๓๑๖ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address: sirin ๐๘๑@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๔.อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	๐๘๓-๘๘๕๕๑๘๖ (ระหว่าง ๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : chompunut-m@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๕. อ.รุ่งนภา สุตินันท์ โอภาส	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๓๕๑๐๖๑ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail: rungsooti@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๖. อ.ณิชนันท์ นาควิโรจน์	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๙๖-๓๕๖๕๖๒ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : nnakwirot@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๗. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๕๙๖๑๔๑ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) email : juthatip_h@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๘. อ.จิตอารี ชาทิมนตรี	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๐๘๙๕๙๙ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : jitaree.kku@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑ คุณธรรม จริยธรรม LO ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ LO ๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	- การมอบหมายศึกษากรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่น จากสถานการณ์เสมือนจริงจาก clip VDO ที่หลากหลายครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ - การมอบหมายงานศึกษากรณีศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนฯ - ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินสะท้อนคิด
๒.ความรู้ LO.๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและการพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและการพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสียงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร และหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล LO.๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม และระบบสุขภาพของประเทศในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น	- บรรยาย - Case study analysis - Flip classroom - Google classroom - การมอบหมายงาน โดยใช้ Case base learning	การสอบวัดความรู้ - สอบรายบท - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค รายงานรายบุคคล จำนวน ๒ ชิ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓. ทักษะทางปัญญา LO ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย LO ๓.๓ สามารถวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกและนำข้อมูล / หลักฐานเชิงประจักษ์หลักฐานมาใช้อ้างอิง LO ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และ นวัตกรรม ในการหาแนวทางใหม่เพื่อแก้ไขปัญหา และระบุผลกระทบจากการแก้ปัญหาได้ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์เป็นฐาน	- การมอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาลในแต่ละหัวข้อ - การใช้สถานการณ์เสมือนจริง (simulating lab) ในหัวข้อที่ ๙-๑๐ - การสอนโดยเน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแลเด็กในแต่ละหัวข้อ - การสะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับบทบาทพยาบาลต่อการดูแลเด็ก	- แบบประเมินผลงาน / รายงาน - แบบประเมินการสะท้อนคิด
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ LO ๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆ ภายใต้อาณัติที่แตกต่างกันได้	- การมอบหมายงานกลุ่ม จำนวน ๒ ชิ้น ในหัวข้อที่ ๒ และ ๙-๑๐	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ LO ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ สถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม LO ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการ LO ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายให้สืบค้นและนำเสนอการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาในทุกๆระบบโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกรณีศึกษา นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแลสุขภาพเด็กทุกช่วงวัย - การใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ (Case study) โดยเน้นการอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษ จากการนำเสนอ และการเขียนรายงานบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สป.ที่	วันที่/เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ เลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					-ปฐมนิเทศรายวิชา “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผลและ Test Blue Print - แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น	- ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผลและ Test Blue Print และให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน			ผู้รับผิดชอบ ขอวิชา
สป.๑ (๓ ชม.)	ห้อง A วันที่ ๑ ก.พ. ๖๔ เวลา ๑๓-๑๖.๐๐ น. ห้อง B วันที่ ๑๐ ธ.ค.๖๓ เวลา ๙-๑๒.๐๐ น.	๓ ชม.		๑.๖,๒.๒, ๒.๓, ๓.๒,๓.๓, ๓.๔, ๕.๑,๕.๒, ๕.๓	หัวข้อที่ ๑ แนวคิดและหลักการพยาบาลในเด็กและวัยรุ่น ๑.๑ สภาวะการณภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น ในประเทศไทยและนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็ก ๑.๒ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และ สิทธิผู้ป่วยเด็ก ๑.๓ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น ๑.๔ หลักการดูแลสุขภาพเด็กในแต่ละช่วงวัย ๑.๕ แนวทางการดูแลเด็กที่มีภาวะความเจ็บป่วยทั้งในระยะวิกฤติ เฉียบพลันเรื้อรังและระยะสุดท้าย ระยะเฉียบพลัน : Stress and coping : Separation anxiety : Pain -ระยะเรื้อรัง : Body image	- บรรยาย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Clip VDO) โดยใช้หลักการ Transformative Learning มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนด - ให้สะท้อนคิดความรู้สึกร่วมกัน อารมณ์ ความเชื่อของตนต่อสถานการณ์ที่ได้พบ เขียนบนกระดาษ ๑ แผ่น - เข้ากลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันสำรวจสมมุติฐาน ความคิดตนเอง	๑. คุณธรรม จริยธรรม = ๑ % ๒. สอบ Formative= ๑% Summative= ๒% ๓.รายงานรายบุคคล = ๑% ๔.การนำเสนอ = ๑% รวม ๖ %	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน -แบบประเมินการนำเสนอ	Sec AB อ.ณิชากร นาควโรจน์

สป.ที่	วันที่/เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหน่วย เลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					- ระยะเวลาวิกฤติ : Pain management - ระยะเวลาสุดท้าย : Death & Dying ๑.๖ การพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง Family Centered Care ๑.๗ การสื่อสารกับเด็กปกติและเด็กป่วยในแต่ละช่วงวัย ๑.๘ การจัดการเล่นสำหรับผู้ป่วยเด็กในโรงพยาบาล ๑.๙ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในเด็ก (Rational drug use in children) ๑.๑๐ ความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพเด็ก (Patient and Personel safety in chidren) : เป้าหมายความปลอดภัยของผู้ป่วยของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ Patient Safety Goals: SIMPLE Thailand ๒๐๑๘ (ฉบับ update สำหรับการประชุม (SIMPLE๒) ในหัวข้อ กระบวนการดูแลผู้ป่วย - P : Patient Care Processes - P๕ : Pain Management - P๕.๔: Management of Cancer Pain and Palliative care (page ๑๐๒)	ใหม่ -ให้ นศ.ไปค้นคว้าเพิ่มเติม - สรุปความรู้ด้วยตัวเองใหม่ โดยเขียนในรูปแบบ Mind mapping ของตนเอง -นำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนกันภายในกลุ่ม - ครูสรุปสาระสำคัญ			
สป. ๒-๓	ห้อง A วันที่ ๘ ก.พ. ๖๔ เวลา ๑๓-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๑๕ ก.พ. ๖๔	๘ ชม.		๑.๕,๒,๒, ๒.๓,๓,๒, ๓.๓, ๓.๔,๔.๑, ๕.๑,	หัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๒.๑ การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ๒.๒ การส่งเสริมการเจริญเติบโต : ความต้องการสารอาหารในเด็กแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมภาวะ	- บรรยาย - case base learning มอบหมายให้นักศึกษา ๔-๕ คน ศึกษากรณีศึกษาเด็ก ๑ คน เพื่อวางแผนการใช้	๑. คุณธรรมฯ = ๒% ๒. สอบ Formative=๖ % (สอบ ๓% รายงาน	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	Sec AB อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล

ส.ป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
	เวลา ๑๓-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๒๒ ก.พ. ๖๔ เวลา ๑๓-๑๕.๐๐ น. (๒ ชม.) <u>ห้อง B</u> วันที่ ๑๗ ธ.ค. ๖๓ เวลา ๙- ๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๒๔ ธ.ค. ๖๓ เวลา ๙- ๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๓๑ ธ.ค. ๖๓ เวลา ๙- ๑๑.๐๐ น. (๒ ชม.)			๕.๒,๕.๓	โภชนาการในเด็กแต่ละช่วงวัย/อาหารเสริมสำหรับทารก และปัญหาโภชนาการในเด็กและการดูแลแก้ไข ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การกระตุ้นพัฒนาการที่สงสัยล่าช้า และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในเด็ก ๒.๔ การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ๒.๕ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค : แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกันโรค : วัคซีนบังคับกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ.๒๕๖๑ และวัคซีนเมื่อเลือก และ การให้คำแนะนำในการให้ภูมิคุ้มกันโรค ๒.๖ การป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ : อุบัติเหตุ เช่น จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวกเป็นต้น และสารพิษ /สิ่งแปลกปลอม ๒.๗ การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๒.๘ บุคลากรจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย - การบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดย ๑) นำเสนอข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ฯ และข้อมูลภาวะสุขภาพ ปัญหาภาวะสุขภาพของเด็กให้นักศึกษารับทราบ ๒) แบ่งน.ศเป็น ๔ กลุ่มใหญ่ (กลุ่มละ๒๐คน) A B C D แต่ละกลุ่มแบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ ๕ คน เช่น A๑, A๒, A๓, A๔, A๕ ๓) ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มย่อยเข้าร่วมประชุมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการดูแลเด็กของครูพี่เลี้ยงเด็กและอาจารย์ประจำห้องโดยแต่ละห้อง (มี ๔ ห้อง แบ่งตามช่วงวัย) ตามหมายเลขกลุ่ม	เดี่ยว ๓%) Summative=๖% ๓.รายงาน งานกลุ่ม = ๓% ๔. ประเมินทีม=๒% ๕. การนำเสนอ = ๑% รวม ๒๐%	- แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินทีม - ประเมินการนำเสนอ -แบบประเมินการสะท้อนคิด	

สป.ที่	วันที่/เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (สมรรถ นะ)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
						และแต่ละกลุ่มสรุปการเรียนรู้ที่ได้รับ ๔) น.ศแต่ละกลุ่มย่อยกลับ เข้ากลุ่มใหญ่ ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับในแต่ละ ห้องในกลุ่มใหญ่ ๕) ให้นักศึกษาเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครองร่วมกับ อาจารย์และครูพี่เลี้ยง ๖) หลังจากนั้นแต่ละคนสรุป การเรียนรู้และสะท้อนคิด			
สป. ๔	ห้อง A วันที่ ๒๒ ก.พ. ๖๔ เวลา ๑๕-๑๖.๐๐ น. (๑ ชม.) วันที่ ๑ มี.ค. ๖๔ เวลา ๑๓-๑๖.๐๐ น. ห้อง B วันที่ ๓๑ ธ.ค.๖๓ เวลา ๑๑- ๑๒.๐๐ น. (๑ ชม.) วันที่ ๗ มี.ค. ๖๔ เวลา ๙- ๑๒.๐๐ น.	๔ ชม.		๒.๒, ๒.๓,๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ ,๕.๑, ๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบ ทางเดินอาหาร ๕.๑ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหากระเพาะอาหาร ที่รักษาทางยา : Diarrhea, Gastritis, Gastroenteritis ๕.๒ การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหากระเพาะทางเดิน อาหารที่รักษาด้วยการผ่าตัด :Tracheo- esophagealFistula, Gastroesophageal Reflux, Pyloric stenosis, Gut obstruction, Hirschsprung' disease , Intussusception,Imperforate anus	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	๑. สอบ Formative= ๕ % Summative=๔% ๒.รายงาน เดี่ยว= ๑% ๓.การนำเสนอ = ๑% รวม ๑๑ %	- แบบทดสอบ - การประเมิน ชิ้นงาน - แบบประเมิน การนำเสนอ	Sec AB อ.จิตอาวี ชาติมนตรี

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
สป. ๑๓-๑๔	ห้อง A วันที่ ๑๐ พ.ค. ๖๔ เวลา ๑๕-๑๖.๐๐ น. (๑ ชม.) วันที่ ๑๗ พ.ค. ๖๔ เวลา ๑๕-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๔ เวลา ๑๑ - ๑๒.๐๐ น. (๑ ชม.) วันที่ ๒๕ มี.ค. ๖๔ เวลา ๙- ๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.)	๔ ชม.		๑.๕,๒.๒, ๒.๓,๓.๒, ๓.๓,๓.๔, ๔.๑	หัวข้อที่ ๑๐ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบหัวใจ ๑๐.๑ การพยาบาลเด็กโรคหัวใจพิการ แต่กำเนิด : TOF, ASD, VSD, PDA,TGV ๑๐.๒ การพยาบาลเด็กโรคหัวใจที่เกิดขึ้นภายหลัง : Rheumatic Heart Disease ๑๐.๓ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะหัวใจวาย ๑๐.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล เด็กโรคหัวใจ ๑๐.๕ การช่วยฟื้นคืนชีพของเด็ก ฉบับ ๒๐๑๕	- ห้องเรียนกลับด้าน (Flip classroom) แบ่งกลุ่ม นักศึกษาประมาณ ๑๐คน ต่อ กลุ่ม แล้วครูมอบหมาย ให้ นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง ตามประเด็นการเรียนรู้ จาก สื่อต่าง ๆ ที่ครูจัดเตรียมไว้ และสื่อต่าง ๆ จากการค้นคว้า ด้วยตนเอง จากนั้นมาสรุป จากนั้นให้เข้ากลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษา ให้นักศึกษา ทำ แบบทดสอบ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	๑. คุณธรรม= ๑% ๒. สอบ Formative=๔ % (สอบ ๒% รายงาน เดี่ยว ๒%) Summative=๔% ๓.รายงานกลุ่ม= ๑% ๔. ประเมินทีม=๑% รวม ๑๑%	-แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม -แบบทดสอบ -การประเมิน ชิ้นงาน -แบบประเมิน ทีม	Sec AB อ.จิราพร เป็งราชรอง
สป. ๑๕	ห้อง A วันที่ ๒๔ พ.ค. ๖๔ เวลา ๑๓-๑๖.๐๐ น. ห้อง B วันที่ ๒๕ มี.ค.-๒ เม.ย. ๖๔ เวลา ๑๓- ๑๖.๐๐ น.	๓ ชม.			การวิเคราะห์กรณีศึกษา ครั้งที่ ๒ (Case analysis ๔ ฐาน) บทที่ ๖-๘ และ การใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation) ในการ วิเคราะห์กรณีศึกษาบทที่ ๙-๑๐ - สืบค้นหาบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียน การสอน				
สอบปลายภาค ห้อง A วันที่ ๓๑ พ.ค.-๖ มิ.ย. ๖๔ บทที่ ๖-๑๐ (๑๓%) สอบปลายภาค ห้อง B วันที่ ๕ - ๑๑ เม.ย. ๖๔ บทที่ ๖-๑๐ (๑๗%)									

๑.๕ ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอาจขอให้ผู้รับผิดชอบวิชาเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ

๑.๖ พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๔๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหากไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับหลักสูตร

๒. ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบในภาควิชา ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒

๕. ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

.....ไม่มี.....

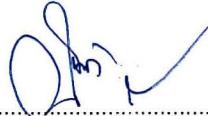
(๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.....ไม่มี.....

๖ งบประมาณที่ใช้ (ระบุงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรของรายวิชานี้)

ไม่มี

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางณิชนันต์ นาควิโรจน์)

ลงชื่อ..........
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)

ลงชื่อ..........
(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
วันที่.....๖...../.....พ.ค...../๖๓.....