



ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร.๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๕ โทรสาร.๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

เรื่อง ขอส่งสรุปผลโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เนื่องด้วยในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๒ ห้อง A โดยจัดการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ในโครงการสัปดาห์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าอนังนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๔ กับ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ โดยดำเนินการ ๒ กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ ๑.อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำนวน ๑๔ คน และนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A จำนวน ๔๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า ภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพหมู่บ้านจัดการสุขภาพ เทศบาลป่าต้นนาคร้ว (มหกรรมสุขภาพ) ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ.เทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง และ กิจกรรมที่ ๒.อาจารย์นิเทศสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จำนวน ๕ คนร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A ที่ฝึกปฏิบัติในวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๔๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า แก่ครอบครัวรายเยี่ยมของนักศึกษา จำนวน ๔๐ ครอบครัว ณ.ชุมชนในเขต รพสต.บ้านพ่อน รพสต.ศรีหมวดเกล้า และ รพสต.ท่าโทก อ.เมืองจ.ลำปาง ในสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน รูปแบบ online ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ของการบูรณาการเพื่อ ๑. ให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจ และ ป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าที่ทันสมัย ๒. ให้บริการความรู้แก่ประชาชน เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าแก่ชุมชนที่นักศึกษาพยาบาลฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ และ ๓. ให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าอย่างยั่งยืน

บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการสำเร็จสิ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้ว
ดังนั้นจึงขอส่ง สรุปผลการดำเนินงานในโครงการบูรณาการดังกล่าวแนบบทพร้อมบันทึกฉบับนี้ด้วย

Yours

(นางสาวบศรินทร์ ผัดวัง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน

3. ใบและกิ่งของต้นไม้มงคล

စစ်/ပြန်လှောင်

Sundh

(นางรุ่งกาน์ฉัตร วุฒิ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

၆၈၈၁၆

• 477v

• ឧបករណ៍បំបាត់សំឡេង

০৯৯ ০১৫

(นางสาวจรรยา ชัยคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลพปาง

for 52 76

การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

.....

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จฯ
พระเจ้าอนงนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติย
ราชนารี Pj-Ad๑-๖

๒. ชื่อรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ (ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจ และ ป้องกัน
ควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าที่ทันสมัย

๓.๒ เพื่อให้บริการความรู้แก่ประชาชน เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าแก่ชุมชนที่นักศึกษาพยาบาลฝึก
ภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑

๓.๓ เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม
ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าอย่างยั่งยืน

๔. ตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ตามที่ระบุใน
ข้อ ๓)

๔.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม และ
มั่นใจว่านำความรู้ไปเผยแพร่ได้เพิ่มขึ้น

๔.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของประชาชนตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม และ มั่นใจ
ว่านำความรู้ไปเผยแพร่ได้เพิ่มขึ้น

๕. ลักษณะของการบูรณาการ

☐ การจัดการเรียนการสอน

☐ การปรับปรุงรายวิชา.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๓)

☐ การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๒ และ ๓)

☐ การต่อยอดสู่หนังสือ/ตำรา.....หลักสูตร.....(แนบ หนังสือ/ตำรา)

☐ การปรับปรุงรายการสอนหัวข้อที่ ๑ การช่วยเหลือผู้ป่วยอุบัติเหตุอุบัติภัยและผู้ป่วย
ฉุกเฉิน ในหัวข้อย่อย ๒.๕ โรคพิษสุนัขบ้าและแนวทางการรักษาพยาบาลเบื้องต้น นักศึกษาชั้นปีที่
๓ รุ่นที่ ๔๑ AB หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑.๖ อื่นๆ บูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ใน
๒ กิจกรรมคือ ๑.อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง ร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑จำนวน
๔๐คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ.เทศบาลตำบล ปาดันนาครวั
อ.แม่ทะ จ.ลำปาง

๒.อาจารย์นิเทศสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง จำนวน ๕ คนร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
ชุมชน ๑จำนวน ๔๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า แก่ครอบครัวรายเยี่ยมของนักศึกษา
จำนวน ๔๐ ครอบครัว ณ.ชุมชนในเขต รพสต.บ้านพ่อน รพสต.ศรีหมวดเกล้า และ รพสต.ท่าโหก
อ.เมืองจ.ลำปาง ในสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน รูปแบบ online ระหว่างวันที่
๒๔ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๖. ลักษณะของการบูรณาการ (บรรยายสั้นๆ)

บูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ใน ๒ กิจกรรมคือ ๑.อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๔๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า ภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพหมู่บ้านจัดการสุขภาพเทศบาลป่าต้นนาคร้ว(มทกรรมสุขภาพ) โครงการ สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ.เทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง

๒.อาจารย์นิเทศสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จำนวน ๕ คนร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ A ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๔๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า ภายใต้โครงการส่งเสริม โครงการ สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี แก่ครอบครัวรายเยี่ยมของนักศึกษา จำนวน ๔๐ ครอบครัว ณ.ชุมชนในเขต รพสต.บ้านพ่อน รพสต.ศรีหมวดเกล้า และ รพสต.ท่าโทก อ.เมืองจ.ลำปาง ในสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน รูปแบบ online ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๗. ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ (ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๔)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ ห้อง A นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง on site และ online เนื่องจากสถานการณ์ covid ๑๙ เป็นการเรียนออนไลน์ จึงได้ปรับกิจกรรมบูรณาการประชุมผ่านทาง meeting ออนไลน์แทนโดยมี อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึก องค์กรท้องถิ่น องค์กรเครือข่ายสุขภาพและอสม.ประจำหมู่บ้าน ร่วมกิจกรรมด้วย

ความสำเร็จของการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน		ห้อง A	
		X	SD
ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ			
๑	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน	๔.๒๕	๐.๓๙
๒	การร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น	๔.๑๕	๐.๑๔
๓	ได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คนจากกรณีตัวอย่าง/การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์	๔.๒๓	๐.๖๑
๔	ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	๔.๙๒	๐.๕๙
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
๕	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้	๔.๖๔	๐.๕๗
๖	การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๔.๔๘	๐.๕๐
๗	การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน	๔.๔๖	๐.๕๖
รวมทั้งหมด		๔.๔๙	๐.๓๗

ผลการสะท้อนคิดจากกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบูรณาการ (จำนวนทั้งหมด ๕ กลุ่ม)

กลุ่มนักศึกษา

๑. ประสพการณ์ที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

๑.๑.๑ สถานการณ์โรคในสัตว์ ภาพรวม เขต ๑

๑.๑.๒ ปัจจัยความรุนแรงของโรค

๑.๑.๓ ระยะฟักตัวของเชื้อไวรัสเรบีส

๑.๑.๔ อาการป่วยด้วยโรคพิษสุนัขบ้าในคน

๑.๑.๕ การป้องกัน ก่อนหลังถูกกัด ด้วยคาถา ๕ ย.(อย่าเหยียบ/อย่าแหย่/อย่าแยก/อย่ายุ่ง/อย่าหยิบ)

๑.๑.๖ แนวทางการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (ตาม พ.ร.บ.โรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ.๒๕๓๕

๑.๑.๗ บทบาทหน้าที่ของ อปท. (๑. เฝ้าระวังและแจ้งข่าวสัตว์ตายผิดปกติในพื้นที่และแจ้ง รพ.สต.ทราบ เพื่อการเฝ้าระวังโรคในคน ๒. ออกเทศบัญญัติท้องถิ่น ประกาศและบังคับใช้อย่างต่อเนื่อง (พรบ.การสาธารณสุข ปี ๓๕ หมวด ๖ การควบคุมการเลี้ยงหรือปล่อยสัตว์)

๓. จัดตั้งงบประมาณซื้อวัคซีน อุปกรณ์ (พรบ.โรคพิษสุนัขบ้า ปี ๓๕+ระเบียบ มท.ปี ๕๙)

๔. ให้การสนับสนุนการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน

๑.๑.๘ กลไกความร่วมมือของเครือข่าย

เครือข่าย	บทบาทความร่วมมือ
อปท.	- ร่วมกับ ปศส. และ อสป. สำรวจและขึ้นทะเบียนสัตว์ เพื่อฉีดวัคซีนรอบจุดเกิดเหตุ (Ring Vaccination) ตามกฎหมาย - ประชาสัมพันธ์เชิงรุก แจ้งเตือนในพื้นที่ทุกช่องทาง - ร่วมกับ อสม. เดินเท้าเคาะประตูบ้าน ค้นหาผู้สัมผัส - ให้การสนับสนุนการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน
ปชจ.	ประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง ให้ความรู้ แจ้งเตือนในพื้นที่
สพฐ.	- เน้น คาถา ๕ ย.
ประชาชน	- ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ - นำสุนัข/แมว ไปฉีดวัคซีน ตามกฎหมาย - กักสัตว์สงสัย ๑๐ วัน /เฝ้าระวัง ๖ เดือน หากตายต้องแจ้ง ปศอ.

๒. ความรู้สึกของนักศึกษาเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

๒.๑ ทำให้รู้ว่าตัวเองยังมีความรู้และประสพการณ์น้อยมากเกี่ยวกับการการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าและสามารถนำความรู้ในครั้งนี้อาทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาเพิ่มเติมอีกด้วยและใช้ในการสอบและการฝึกปฏิบัติได้ เป็นการบูรณาการที่มีประโยชน์ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

๒.๒ รู้สึกดีใจว่าตัวเองได้พบพบในสิ่งที่เรียนมาและได้ความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่เรียนมา การเข้าร่วมกิจกรรมในการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์มาก ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลป้องกันตัวเองและถ่ายทอดความรู้ เพิ่มมากขึ้นจากเดิม ได้รับความรู้ใหม่ที่ยังไม่ทราบมาก่อน ได้รับความรู้เพิ่มเติมและเข้าใจสิ่งที่ได้มาจากการเรียนมาง่ายขึ้น

๒.๓ รู้สึกดี รู้สึกสนุก ตื่นเต้น รู้สึกมั่นใจในการเข้าถึงชุมชนมากขึ้น สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ได้มั่นใจมากขึ้นในการสื่อสาร

๒.๔ ได้เรียนรู้ประสบการณ์จากอาจารย์และครูพี่เลี้ยงเด็กที่มีประสบการณ์ตรงในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิคการสื่อสารในที่ชุมชนที่ปฏิบัติจริง และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า สามารถนำไปใช้ได้จริงที่ได้ความรู้เพิ่มเติม ได้เห็นภาพจากการบริการวิชาการจากสถานที่จริง ครอบคลุมหลายมิติที่ชัดเจนมากขึ้น

๒.๕ รู้สึกว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เห็นบทบาทของพยาบาล ในการพยาบาลให้ข้อมูลความรู้ สามารถให้คำแนะนำ ตอบคำถามคนที่เข้าร่วมชุมชนนิทรรศการร่วมกับอาจารย์นิเทศได้อย่างมั่นใจ เป็นการบูรณาการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ทั้งกิจกรรมกิจกรรมสุขภาพ และการให้บริการเยี่ยมบ้านในรายเยี่ยมของนักศึกษา

๒.๖ ได้ทราบข้อมูลอีกด้านหนึ่งในฐานะผู้ปฏิบัติในการให้บริการวิชาการในชุมชน ที่มีหลากหลายความร่วมมือในการทำงาน ในชุมชน ทั้งองค์กรส่วนท้องถิ่น อสม.ประจำหมู่บ้าน ฯลฯ

๓. การเรียนรู้ของนักศึกษาจากกิจกรรมการบูรณาการ

๓.๑ รูปแบบ/สื่อการสอน ทางด้านเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย และการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีให้ตรงตามบริบทหรือสถานการณ์ โดยเฉพาะสถานการณ์โควิด๑๙ ที่ต้องปรับรูปแบบกลวิธีการให้ข้อมูลความรู้ เทคนิค วิธีการสื่อสาร ที่สั้นกระชับ เข้าใจง่าย

๓.๒ ได้เรียนรู้ในการประสานงานการปฏิบัติการให้บริการวิชาการในชุมชน ที่มีหลากหลายความร่วมมือในการทำงาน ในชุมชน ทั้งองค์กรส่วนท้องถิ่น อสม.ประจำหมู่บ้าน ฯลฯ

๓.๓ การได้รับความรู้และเรียนรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพในการป้องกันตนเองและบุคคลใกล้ชิดให้ห่างไกลจากโรคพิษสุนัขบ้า ต่อไป

๔. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของนักศึกษา

๔.๑ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันการประยุกต์ใช้กับครอบครัวและชุมชนในการป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า และสามารถนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ และสามารถนำมาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ต่อยอดในการให้คำแนะนำสื่อสารได้อย่างมั่นใจในการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลต่อไป

๕. ความรู้สึกของครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก/องค์กรเครือข่ายกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑ ได้รับประโยชน์ ชุมชนรู้สึกตื่นตัวกับเทคโนโลยีและกิจกรรมที่ต้องมีส่วนร่วมร่วมกับอาจารย์และนักศึกษา

๑.๒ ได้รู้ศักยภาพของตนเองและต้องมีการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมในหลายๆ ด้าน และการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้มีคุณภาพในการดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น (อสม.)

๑.๓ ได้รับประโยชน์จากการประสานงานระหว่างเครือข่าย ในการให้บริการในชุมชน

๓. การเรียนรู้ของครูที่เลี้ยงจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑ การ Conference การตัดสินใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทีมทำงานมีความสำคัญมาก หากมีปัญหาอุปสรรคอะไร ถ้าทีมร่วมด้วยช่วยกันทุกอย่างก็ผ่านพ้นไปด้วยดีเสมอ

๑.๒ การสื่อสารหลายช่องทางเป็นสิ่งสำคัญและควรมีการประชุมก่อนดำเนินงานเพื่อให้แนวทางการทำงานเป็นทางเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การระบาด ของโควิด ๑๙

กลุ่มอาจารย์

๑. ประสบการณ์ที่อาจารย์ได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑ การจัดโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ที่มีการวางแผนที่ดีอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน ตลอดจนมีการประเมินผล การปรับกิจกรรมระหว่างดำเนินการ และมีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นระบบมีขั้นตอนที่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีจากการบูรณาการ

๑.๒ การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาวิชา ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก และนักศึกษา ทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลายและเข้าใจการดำเนินงานในการพัฒนามาตรฐานและการทำงานในการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. การเรียนรู้ของอาจารย์จากกิจกรรมการบูรณาการ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการหลัก ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นบุคคลสำคัญที่จะผลักดันให้เกิดงานบูรณาการที่มีประสิทธิภาพในเบื้องต้น แต่ปัจจัยสำคัญต้องอาศัยกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องที่เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมและทุกคนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน เช่นการรับทราบกิจกรรม การให้ข้อเสนอแนะ การประสานงาน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นต้น จึงจะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ การประสานงานที่ดีกับเครือข่ายหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเช่น อปท.อบต.แกนนำอสม. ฯลฯ ในการประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรและกิจกรรมการจัดนิทรรศการ และการประสานงานก่อนเยี่ยมบ้านของนักศึกษา ความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ ความพร้อมของสถานที่ สื่อ สื่อ เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การเรียนรู้ที่ดีของนักศึกษาไม่ได้เกิดจากการสอนของครูผู้สอนแต่เกิดจากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้หลายด้าน นอกเหนือจากด้านความรู้ นอกจากนั้นยังส่งผลให้นักศึกษามีกระบวนการคิดเชิงบวกในหลากหลายแง่มุมและมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นแนวทางการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวเอง (Transformative Learning)

๓. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของอาจารย์

๓.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน๑ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ เช่นการบริการวิชาการ และการบูรณาการกับการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ การพัฒนาการบริหารจัดการงานในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการบูรณาการที่ต้องพัฒนาโดยการวางแผน จัดกิจกรรมนี้ให้ดียิ่งขึ้นและการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำอภิปรายในการจัดประชุมออนไลน์ที่มีผู้เข้าร่วมประชุมมากๆ

๓.๓ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า โดยทำในรูปแบบการจัดการความรู้ในสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (Knowledge management) อย่างต่อเนื่องร่วมกับองค์กรเครือข่ายสุขภาพต่างๆ

๓.๔ การพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

คุณค่าต่อสถาบัน

การจัดโครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เป็นโครงการที่วิทยาลัยฯ ดำเนินต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการได้ตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล และ ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา มีความรู้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการถ่ายทอด ให้คำแนะนำ แก่กลุ่มประชากร ได้อย่างมั่นใจ ร่วมกับอาจารย์ สำหรับด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การดำเนินงานตามโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจัดนิทรรศการ หรือการให้คำแนะนำ การซักถามการตอบคำถาม

การประเมินคุณภาพการให้บริการวิชาการในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและความเชื่อมั่นในคุณภาพของการให้บริการจากบุคคลภายนอกและองค์กรเครือข่ายสุขภาพที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอกที่จะขอความร่วมมือให้บริการวิชาการต่อไปในอนาคต

ดังนั้นการบูรณาการวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ กับบริการวิชาการในชุมชน จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพ ของอาจารย์ และ นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม และ มั่นใจว่านำความรู้ไปเผยแพร่ได้เพิ่มขึ้น

๘. แผนการปรับปรุงการบูรณาการ (ตามผลการประเมินในข้อ ๖)

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆนอกจากการบริการวิชาการ เช่น การบูรณาการกับการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับกับเนื้อหาสาระในรายวิชา และมีการกำหนดวัตถุประสงค์และการประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้การบูรณาการในรายวิชาในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ กับบริการวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการในนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ เฉพาะห้อง A และต้องมีการปรับรูปแบบกิจกรรมทั้งในรูปแบบ on site และรูปแบบ online เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตอบวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ซึ่งห้อง B จะมีการดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

๑. การปรับกิจกรรมบูรณาการประชุมผ่านทาง meeting ออนไลน์แทนกรณีไม่สามารถทำกิจกรรมในสถานการณ์ปกติได้ แต่ยังคงเน้นให้มีเนื้อหา สาระ กิจกรรมบูรณาการที่เหมือนกัน

๒. การติดต่อ สื่อสารและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์และครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ผ่านช่องทางออนไลน์บางครั้งต้องใช้เวลาราชการหรือแม้แต่การติดตามให้ความรู้ของรายเยี่ยมที่นักศึกษารับผิดชอบ

การถอดบทเรียนการจัดการสอนบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ๑.ให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจ และ ป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าที่ทันสมัย ๒.ให้บริการความรู้แก่ประชาชน เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าแก่ชุมชนที่นักศึกษาพยาบาลฝึกภาคปฏิบัติใน รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ และ ๓. ให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยจากโรค พิษสุนัขบ้าอย่างยั่งยืน สำหรับวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ มีการบูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับพันธกิจการให้บริการวิชาการกับโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัข บ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าโง่ของนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราช กุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ การ วางแผนในการกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการกับพันธกิจจะเป็นการกำหนดนโยบายมาจากคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการตัดสินใจ ด้วย ส่วนการกำหนดหัวข้อ เนื้อหาสาระที่จะบูรณาการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ และกิจกรรมที่จะ บูรณาการที่ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมควรมีการพิจารณาและ กำหนดร่วมกันจากผู้สอนทุกคนในรายวิชานั้นๆ การกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการเป็นสิ่ง สำคัญที่ต้องพิจารณาให้ครอบคลุมทุกส่วนทั้งหมด นอกเหนือจากกลุ่มนักศึกษาซึ่งเป็นเป้าหมาย หลักของการบูรณาการ เพื่อสามารถกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการได้ครอบคลุม และชัดเจนตามวัตถุประสงค์ สำหรับกลุ่มนักศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการ นอกเหนือจาก ด้านความรู้แล้ว จากการจัดบูรณาการในครั้งนี้พบว่า เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในด้านอื่นๆ รวมถึงกระบวนการคิดเชิงบวก ทักษะการคิดที่ต่อดตนเองและครอบครัวและชุมชน ซึ่งสามารถประเมิน ผลลัพธ์ได้จากข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสะท้อนคิดของนักศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอน แบบบรรยายในชั้นเรียนไม่สามารถบรรลุในผลลัพธ์เหล่านี้ได้ อาจกล่าวได้ว่าการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่ เกิดการ พัฒนาสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะทางวิชาการดีขึ้น พัฒนาการคิด วิเคราะห์ได้ดี การเป็นผู้ที่มีปัญญา ตลอดจนพัฒนาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรต่าง หน่วยงาน สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั้น

โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าโง่ของนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ดำเนินการมาต่อเนื่อง การ ให้บริการ จะมีกิจกรรมการที่เน้นการดูแลสุขภาพครอบคลุม ๔ มิติทางการพยาบาล เน้นส่งเสริม การป้องกันที่ทันสมัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ และมุ่ง พัฒนาให้ได้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินงานโดยอาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จะดำเนินการพัฒนาด้านความรู้และความเข้าใจของนักศึกษาและอาจารย์ การร่วมให้บริการใน ด้านการประเมินภาวะสุขภาพ เป็นต้น ดังนั้นการบูรณาการจึงต้องมีการทำงานร่วมกัน ตลอดจน การประสานงานที่ดีกันระหว่างผู้สอนและหน่วยบริการ การใช้แนวทางในการจัดการความรู้ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ต่างกันระหว่างอาจารย์พยาบาลที่จะเน้นด้านการ ป้องกันและครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า จากการที่ กำหนดกรอบที่ชัดเจนอาจารย์ผู้สอนจะช่วยสรุปประเด็นความรู้ในแต่ละด้านพอสังเขป ปัญหาที่ พบและแนวทางแก้ไขต่อไป ประโยชน์ของการบูรณาการในครั้งนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ทุกกลุ่ม

บุคคลที่เกี่ยวข้องและองค์กร โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากแหล่งฝึก
ส่งผลให้เกิดคุณภาพการปฏิบัติงานและท้ายที่สุดก็เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวชุมชนที่มารับ
บริการวิชาการ ที่จะได้รับการดูแลสุขความรู้ ความเข้าใจโรคพิษสุนัขบ้า และประยุกต์ใช้อย่างมี
คุณภาพต่อไป
