

5.2-1-๑ (2)

5.2-3-5 (5)

๑

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี☐ แผนสอนภาคทดลอง☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ (รหัสวิชา)พย.๑๓๑๖

วันที่สอน HV ๑๗ พฤษภาคม- ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
 ผู้สอนอาจารย์. อ.อุษณีย์ วรรณาลัย

สถานที่สอน รายเยี่ยมในเขตของ รพสต.บ้านพ่อน.....

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา ๑.....๒.....

๓.....๔.....

(นางกานต์สิริ นาครักษ์/นางวันวิสา ชูจิตร/นางณัฏฐ์ธรรณปัญจจันทร์/นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง)

วันที่.....10 พค ๖๔.....

วันที่มีผลบังคับใช้วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)
รหัสวิชาพย.๑๓๑๖ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑

ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง Aกลุ่ม ๔ จำนวน ๘ คน สถานที่สอนภาคปฏิบัติ รายเยี่ยมในเขตของ รพสต.บ้านพ่อน
ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ HV ๑๗ พฤษภาคม- ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผู้สอนอาจารย์ อ.อุษณีย์ วรรณาลัย

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)(ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของแต่ละรายวิชา)

๑.คุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีใจใ้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ

๒.ความรู้(LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ
ต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยกระบวนการบริหารและการจัดการ
องค์กร

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน
การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี
คุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(LO๔)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง)

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (ได้อย่างมีประสิทธิภาพและจริยธรรม)การนำเสนอและการสื่อสาร (เพื่อให้ผู้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(LO๖)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการทีมการพยาบาลและทีมสหสาขา

๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชี้วัด (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

วัตถุประสงค์รายวิชา :

๑. มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)
๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนสู่การปฏิบัติได้ (LO ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔)
๓. สามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูล มาใช้ในการพิจารณาตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลชุมชนได้ (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)
๔. สามารถทำงานเป็นทีมโดยมีความรับผิดชอบต่อบทบาทต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคมได้ (LO ๔.๑, ๔.๒)
๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO ๕.๒, ๕.๓)
๖. มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลชุมชนได้ (LO ๖.๑, ๖.๓, ๖.๔)

๓. วิชาที่บูรณาการ ☐ มี ☒ ไม่มี
- ๔.การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☒ การบริการวิชาการระบุชื่อโครงการโครงการสัปดาห์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จเจ้าพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี.

๕. กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
๑๗ -๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ฝึกให้บริการอนามัย ครอบครัว รายชื่อนักศึกษา ๑ นางสาวณัฏฐมล ๒ นางสาวนันท์สินี ๓ นางสาวชญญา ๔ นางสาวพัชธิญา ๕ นางสาวกรรณิการ์ ๖ นางสาวภูมิรพี ๗ นางสาวเปล่งศรี ๘ นางสาวมาทินี	ขั้นเตรียมความพร้อม - นักศึกษาปฐมนิเทศที่ รพ.สต.แบบออนไลน์ - นักศึกษาพบอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกที่รพ.สต. - เตรียมนักศึกษารับการมอบหมาย/แบ่งความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง - เตรียมนักศึกษาในเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ ฯลฯและรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยม /มอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา	- ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยครอบครัว แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมกลุ่มย่อยพ.บ.นครลำปาง โดยเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยเป็นผู้ปฐมนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับ รพ.สต. นักศึกษาเข้าร่วมการปฐมนิเทศอย่างตั้งใจและมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศเป็นอย่างดี - เจ้าหน้าที่ได้นัดหมายอสม.หลังการปฐมนิเทศ นักศึกษาประสานอสม.และกรณีศึกษาในแต่ละบ้านของรายเยี่ยมแนะนำครอบครัวรายเยี่ยมและข้อมูลเบื้องต้นสั้นๆร่วมกับนักศึกษา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลของกรณีศึกษา ๑ ครอบครัว แล้วนำมา Conference เรียนรู้ร่วมกัน
	๑.จัดการเรียนการสอนโดยให้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ/กระบวนการทำงานเป็นทีม/ทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล - น.ศ.สอบทักษะการเปิดกระเปาะเยี่ยมบ้าน ๑ ครั้ง - รวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์/ค้นหาปัญหาของรายเยี่ยมที่รับผิดชอบ(น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม) - วางแผนการเยี่ยม ตามรายเยี่ยมที่รับผิดชอบ - ดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนที่วางไว้ (เยี่ยม ๓ ครั้ง : ๑ รายเยี่ยม) - การสรุปและประเมินผลรายเยี่ยมทุกราย - เรื่องเล่า - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมอบหมายให้นักศึกษาในกลุ่มจัดทำสื่อ/อุปกรณ์สอนในเรื่องพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธาน	- แบบตรวจสอบทักษะการเปิดกระเปาะเยี่ยมบ้าน(ผ่าน/ไม่ผ่าน) - แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล(๗%) - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาลในการฝึกอนามัยครอบครัว (๒๕%)	- ทวนสอบนักศึกษาและซักซ้อมประเด็นการเตรียมตัวในการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ โทรศัพท์และค้นหาข้อบกพร่องเพื่อการดำเนินการเยี่ยมในช่วงบ่ายและวันต่อไป - นักศึกษาร่วมกันนำเสนอสิ่งที่ควรไปเก็บรวบรวมเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ได้ - นักศึกษารับผิดชอบในการเก็บรวบรวมโดยการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การซักถาม การสังเกต การจดบันทึก การซักถามนักศึกษานิยมใช้การถามนำ ทำให้ไม่สามารรถซักถามต่อไปได้ จึงได้ซักถามร่วมกับนักศึกษาและนำมาพูดคุยในการ Conference ว่าวิธีการซักถามตามที่เรียนกับการนำไปใช้จริงเป็นอย่างไร นักศึกษาต้องทบทวน ทวนสอบข้อมูลที่รวบรวมได้ว่าสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการพยาบาลได้ครอบคลุม - นักศึกษาทุกคน ได้ให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คน

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	ศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม)		ปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีรูปแบบ online แก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม)ในวันที่ ๒๔-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
	๒.วางแผนร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกในเรื่องการมอบหมายงานและจัดตาราง การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการ - การฝึกปฏิบัติงานการให้บริการในคลินิกที่ รพ.สต.(นศ.๑ คน : ๑วัน	- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล	งดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
	๓.มอบหมายให้นศ.ได้อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การวางแผนการพยาบาล/การนำเสนอร่วมกับผู้สอนภาคปฏิบัติ โดยกระตุ้นให้นศ.คิดวิเคราะห์/การเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล - น.ศ.ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลและหลังปฏิบัติงานทุกวัน - นำเสนอการวางแผนการให้การพยาบาลกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก (นศ.ทุกคน) - สืบค้น Journal และนำเสนอ Journal ที่เกี่ยวกับงานอนามัยครอบครัว รวมถึงนำ Journal มาประยุกต์ใช้ในการอนามัยครอบครัว การให้การพยาบาล และการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน - นำเสนอและรายงานผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานและส่งต่อครอบครัวร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก - การนำเสนอข้อมูลอาชีพอนามัยของรายเยี่ยมอาชีพอนามัยที่รับผิดชอบ (นศ.๑ คู่ : ๑รายเยี่ยม)	- แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(๓%) - แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการนำเสนอ (๑%)	-นักศึกษามาตรงเวลานัดหมาย มีการเตรียมพร้อมในการร่วมประชุมเพื่อนำเสนอกรณีศึกษาทุกรายเยี่ยม -นักศึกษาสืบค้น Journal และนำเสนอ Journal ที่เกี่ยวกับงานอนามัยครอบครัว รวมถึงนำ Journal มาประยุกต์ใช้ในการอนามัยครอบครัว การให้การพยาบาล -นักศึกษานำเสนอสิ่งที่สืบค้น เก็บรวบรวมนำข้อมูลมาวิเคราะห์ค้นหาปัญหา ความต้องการและแนวทางการวางแผนการพยาบาล กลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ศึกษาเอกสาร ตำรา วารสาร ฯ ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาวางแผนพบว่านักศึกษา ทำการศึกษาได้แต่ไม่ค่อยจะอธิบายถึงความสัมพันธ์ของการพยาบาลกับสภาพความเป็นจริงของกรณีศึกษามักจะนำเสนอตามตามทฤษฎีทุกประการ จึงได้เชื่อมโยง พยาธิสภาพ สภาพความเป็นจริงของกรณีศึกษาอันจะประยุกต์ทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติเพื่อให้กรณีศึกษาสามารถปฏิบัติเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตของเขาเองได้

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๔.การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) ๑ ครั้ง - เรื่อง กระบวนการเยี่ยมบ้าน	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการรับฟังการสอน - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา	-สอนการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่อง“เทคนิคการใช้กระบวนการเยี่ยมบ้าน”นักศึกษาให้ความสนใจขณะสอน มีส่วนร่วมในการสอนโดยการซักถาม
	๕.ผู้สอนภาคปฏิบัติสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะปฏิบัติงาน - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสะท้อนคิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพของวิชาชีพพยาบาล ตลอดจนการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินพฤติกรรมบริการแบบให้คุณค่าความเป็นมนุษย์ (เยี่ยมบ้าน) ๕%)	-หลังการประชุมนำเสนอทุกครั้งนักศึกษาต้องนำไปปรับแก้ไขการพยาบาลให้เหมาะสมก่อนการไปดำเนินรายเยี่ยมที่รับผิดชอบโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและคุณค่าความเป็นมนุษย์
	๖.ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของนักศึกษาและให้การช่วยเหลือการปฏิบัติการ กิจกรรม การพยาบาลแก่นักศึกษา - การบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติ การให้บริการอนามัยครอบครัว	- แบบบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติ ในคู่มือฝึก	-นักศึกษามีการบันทึกจัดทำรายงานการเยี่ยมทุกรายหลังการเยี่ยม
	๗.ตรวจรายงานแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุง - รายงานการเยี่ยมบ้าน - Mapping การให้บริการดูแลสุขภาพคนวัยทำงาน (อาชีวอนามัย) - การสะท้อนคิดการให้บริการในคลินิกในสถานบริการปฐมภูมิ	- แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล (๗%)	-นักศึกษามีการนำเสนอข้อมูลร่วมกับจนท.รพสต. มีการปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลตามที่ได้รับคำแนะนำ และคืนข้อมูลเมื่อปิดรายเยี่ยม -นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยในสถานประกอบการได้ครอบคลุม คน งาน ผลกระทบ ผลกระทบรอบสถานประกอบการ ไม่มี ได้นำให้ศึกษาเพิ่มเติม และประเด็นรายละเอียดของผลกระทบที่เกี่ยวข้องครอบคลุมทั้งกายภาพ ชีวภาพ กลศาสตร์ โรค กฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นต้น -นักศึกษาร่วมconference หาข้อบกพร่องในการดำเนินการแก้ไขงานและรายงานตามที่ได้รับข้อเสนอแนะในวันต่อไปเสมอ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๘.พบนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล - ให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงตนเองและการทำงาน เป็นทีม หรือนักศึกษาให้ข้อมูลแก่ผู้สอนภาคปฏิบัติในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	- สังเกตการณ์รับรู้และการปรับปรุง ตนเอง/การทำงานเป็นทีม - สังเกตความสนใจในการรับฟัง ข้อเสนอแนะต่างๆจากผู้สอนภาคปฏิบัติ	- นักศึกษาปรับปรุงงานหลังได้รับข้อเสนอแนะและปรับปรุง ตนเองร่วมกับทีม มีการแบ่งการทำงานกับทีม - นักศึกษาให้ข้อมูลแก่ผู้สอนภาคปฏิบัติในการปรับปรุงการเรียน การสอนหลังสิ้นสุดการฝึก

๖. เอกสารอ้างอิง

ตำราและเอกสารหลัก

จริยาวัตร คมพยักษ์. (๒๕๕๔). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการปฏิบัติการพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฑทอง.(๙๗๘-๙๗๔-๙๗-๘๑๖๒-๓ WY๑๐๖จ๑๖๗ก)

พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (๒๕๕๕). ทฤษฎี ปรึกษา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน.(พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ :เจริญดีการพิมพ์(๙๗๘-๖๑๖-๓๒-๑๒๓๘-๒ WY๑๐๖พ๗๑๘ท)

ศิริณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๖๓). แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ ๑). มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๔๖๖-๑ WY๑๐๖ศ๕๔๒น)

ภัสรา หนูมคำ. (๒๕๕๕). การพยาบาลอนามัยชุมชน.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(๙๗๘-๖๑๖-๗๓-๙๘๖๘-๖ WY๑๐๖ล๑๒๓ก)

Carpenito, Lynda Juall. . (๒๐๑๔). Nursing Care Plans : Transitional Patient & Family Centered Care. Philadelphia :Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins. (๙๗๘-๑๔๕-๑๑-๘๗๘๗-๘WY๑๐๑ C๒๙๔N ๒๐๑๔)

๗. การบันทึกผลการสอนภาคปฏิบัติ

ผลการประเมินผลรายบุคคล(อนามัยครอบครัว)

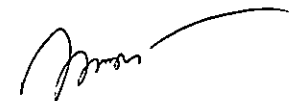
ชื่อนักศึกษา			ผลการประเมิน
๑	นางสาวณัฐกมล	ดำรงวุฒิโชติ	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย พูดคล่อง การconference ให้ความสนใจ สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ดี เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๒	นางสาวนันท์สินี	เจียะเจี้ยว	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๓	นางสาวชัญญา	มีพัฒน์	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย พูดคล่อง การconference ให้ความสนใจ สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ดี เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๔	นางสาวพัชรินา	ชาวดอน	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๕	นางสาวกรรณิการ์	แซ่หอ	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย พูดคล่อง การconference ให้ความสนใจ สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี

ชื่อนักศึกษา			ผลการประเมิน
			-รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๖	นางสาวภูมिरพี	เหลืองวงษ์	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๗	นางสาวเปล่งศรี	แสนแก้ว	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๘	นางสาวมาทินี	สุนทวนิค	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

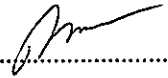
ปัญหา/อุปสรรค:-

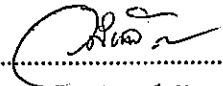
แนวทางแก้ไข:-

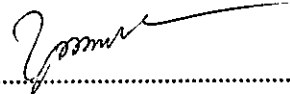
ลงชื่อ..........ผู้สอนภาคปฏิบัติ
(.....นางอุษณีย์ วรรณาลัย.....)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางกานต์สิรี นาครักษ์)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางวันวิสา ชูจิตร)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางณัฐธรรณ ปัญจพันธ์)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลงชื่อ..........
(นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง)

วันที่มีผลบังคับใช้วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

ตารางเวลาการสอนภาคปฏิบัติ (รูปแบบ online)

สัปดาห์ที่ ๑

วัน เวลา		๘.๐๐-๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒-๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	
จันทร์		ที่วพบ.นครลำปาง - นักศึกษาทุกคนรับการปฐมนิเทศที่วิทยาลัยฯ นักศึกษาแนะนำตนเอง/ดูสถานที่ในการฝึกปฏิบัติ			การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่องการวัดสายตา	พักรับประทานอาหาร	ที่วพบ.นครลำปาง - นักศึกษาเตรียมในเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยาลัยฯ (ข้อมูล ๑๐ องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)			Post conference
อังคาร	Pre conference	- นักศึกษาทุกคนศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยาลัยฯ (ต่อ)					- นักศึกษาทุกคนศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยาลัยฯ (ต่อ) - เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน			
พุธ		- นักศึกษาทุกคนให้บริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบันทึกผล					- น.ศ.ฝึกรวบรวมข้อมูลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(ต่อ)			
พฤหัสบดี		- นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ ค้นหาปัญหาทางด้านสุขภาพ					- นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ ค้นหาปัญหาทางด้านสุขภาพ			
ศุกร์		- นักศึกษานำเสนอข้อมูล ปัญหา และวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับวิทยาลัยฯและคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของวิทยาลัยฯ					- นักศึกษาเตรียมดำเนินการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมป้องกันโรคในวิทยาลัยฯ			

สัปดาห์ที่ ๒

สภานิติบัญญัติ																
วัน เวลา	๘.๐๐-๙.๐๐น.		๙.๐๐-๑๐.๐๐น.		๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.		๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.		๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.		๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.		
จันทร์	Pre conference	ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาทุกคนดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน							พักรับประทานอาหาร	ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาทุกคนดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน						Post conference
อังคาร		- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษารายบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้								- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษารายบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้						
พุธ		- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษารายบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้								- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษารายบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้						
พฤหัสบดี		- นักศึกษาดำเนินการสรุปและประเมินผลโครงการ								- นักศึกษาดำเนินการสรุปและประเมินผลโครงการ						
ศุกร์		- นักศึกษาทุกคนนำเสนอการประเมินผลโครงการและส่งต่องานอนามัยโรงเรียนให้แก่วิทยาลัยฯและผู้เกี่ยวข้อง								ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ/สอบ post-test/ รวบรวมรายงานส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม						

สัปดาห์ที่ ๓

สัปดาห์ที่ ๓															
วัน เวลา	๘.๐๐-๙.๐๐น.		๙.๐๐-๑๐.๐๐น.		๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.		๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.		๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.		๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	
จันทร์		ที่ รพ.สต. -นักศึกษาทุกคนปฐมนิเทศโดยอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก รพ.สต.แบบออนไลน์ -นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ในการมอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน -นักศึกษารับการมอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน			การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่อง กระบวนการเยี่ยมบ้าน				พัก รับประทานอาหาร	ที่ รพ.สต. - นักศึกษาศึกษาครอบครัว/รายเยี่ยมที่ได้รับมอบหมาย (การรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ)เพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล/ครอบครัว					Post conference
อังคาร	Pre conference	- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม						นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม - นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์เพื่อประเมิน/วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล/ครอบครัว							
พุธ		- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม						- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม							
พฤหัสบดี		- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม						-นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม							
ศุกร์			-Conference Case							-นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาล รายเยี่ยมร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกที่ รพ.สต. เพื่อวางแผนปรับปรุงการพยาบาล					

สัปดาห์ที่ ๔

สัปดาห์ที่ ๕									
วัน เวลา	๘.๐๐-๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒-๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	
จันทร์	Pre conference	ที่ รพ.สต.รูปแบบ online - นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๑) -นักศึกษาทุกคน ได้รับมอบหมายและร่วมรับผิดชอบในการเตรียมสื่อ /อุปกรณ์เพื่อให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม) รูปแบบ online ในสัปดาห์ที่ ๔วันจันทร์ที่ ๒๔- วันพฤหัสบดีที่๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔			พรีประชุมประธานอาหาร	ที่ รพ.สต.รูปแบบ online - นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๑) - นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์เพื่อประเมิน/วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล/ครอบครัวและทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า -นักศึกษาทุกคน ได้ให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม)รูปแบบ onlineในสัปดาห์ที่ ๔วันจันทร์ที่ ๒๔- วันพฤหัสบดีที่๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔			Post conference
อังคาร		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๒) และนำเสนอ journal				- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๒) และนำเสนอ journal			
พุธ		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๓) และทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า				- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๓) และทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า			
พฤหัสบดี		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการปิดรายเยี่ยม				Conference Case			
ศุกร์		- นักศึกษาทุกคนนำเสนอการประเมินผลการดูแลรายเยี่ยมและการส่งต่อรายเยี่ยมร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกที่ รพสต.				ที่วพบ.นครลำปาง -นักศึกษาประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ/สอบ post-test/รวบรวมรายงานส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม			

๕.๒-๑-๙(๒) ๑
๕.๒-๓-๕(๕)

แบบฟอร์มรับรอง
☐ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ (รหัสวิชา)พย.๑๓๑๖

วันที่สอน ๕ เมษายน - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ สถานที่สอน รายเยี่ยมในเขตของ รพสต.ศรีหวมดเกล้า ผู้สอนอาจารย์ อ.อุษณีย์ วรรณาลัย

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา ๑.....๒.....
๓.....๔.....
(นางกานต์สิริ นาครักษ์/นางวันวิสา ชูจิตร์/นางณัฏฐธรรณปัญญาพันธ์/ นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
(นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง)
วันที่ 10/12/๖4

วันที่มีผลบังคับใช้วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชาพย.๑๓๑๖ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑

ผู้เรียนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง Aglุ่ม ๖ จำนวน ๘ คน สถานที่สอนภาคปฏิบัติ รายเยี่ยมในเขตของ รพสต.ศรีห่มวดเกล้า
ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ : ๕ เมษายน - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ ผู้สอน อาจารย์อุษณีย์ วรรณาลัย

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)(ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของแต่ละรายวิชา)

๑.คุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีใจใฝ่บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ

๒.ความรู้(LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ
ต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยกระบวนการบริหารและการจัดการ
องค์กร

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน
การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี
คุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(LO๔)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง)

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (ได้อย่างมีประสิทธิภาพและจริยธรรม)การนำเสนอและการสื่อสาร (เพื่อให้ผู้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(LO๖)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการทีมการพยาบาลและทีมสหสาขา

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชีวิต (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

วัตถุประสงค์รายวิชา :

๑. มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)
๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนสู่การปฏิบัติได้ (LO ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔)
๓. สามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูล มาใช้ในการพิจารณาตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลชุมชนได้ (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)
๔. สามารถทำงานเป็นทีมโดยมีความรับผิดชอบต่อบทบาทต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคมได้ (LO ๔.๑, ๔.๒)
๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO ๕.๒, ๕.๓)
๖. มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลชุมชนได้ (LO ๖.๑, ๖.๓, ๖.๔)

๓. วิชาที่บูรณาการ ☐ มี ☒ ไม่มี
- ๔.การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☒ การบริการวิชาการระบุชื่อโครงการโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จเจ้าฯนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี.

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	ศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี(รายการกลุ่มฯละ ๑ ครั้ง)		
	๒.วางแผนร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกในเรื่องการมอบหมายงานและจัดตาราง การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการ - การฝึกปฏิบัติงานการให้บริการในคลินิกที่ รพ.สต.(นศ.๑ คน : ๑วัน	- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล	งดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
	๓.มอบหมายให้นศ.ได้อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การวางแผนการพยาบาล/การนำเสนอร่วมกับผู้สอน ภาคปฏิบัติ โดยกระตุ้นให้นศ.คิดวิเคราะห์/การเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล - น.ศ.ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลและหลังปฏิบัติงานทุกวัน - นำเสนอการวางแผนการให้การพยาบาลกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก (นศ.ทุกคน) - สืบค้น Journal และนำเสนอ Journal ที่เกี่ยวกับงานอนามัยครอบครัว รวมถึงนำ Journal มาประยุกต์ใช้ในการอนามัยครอบครัว การให้การพยาบาล และการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน - นำเสนอและรายงานผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานและส่งต่อครอบครัวร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก - การนำเสนอข้อมูลอาชีพอนามัยของรายเยี่ยม อาชีพอนามัยที่รับผิดชอบ (นศ.๑ คู่ : ๑รายเยี่ยม)	- แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(๓%) - แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการนำเสนอ (๑%)	- นักศึกษามาตรงเวลานัดหมาย มีการเตรียมพร้อมในการร่วมประชุมเพื่อนำเสนอกรณีศึกษาทุกรายเยี่ยม - นักศึกษาสืบค้น Journal และนำเสนอ Journal ที่เกี่ยวกับงานอนามัยครอบครัว รวมถึงนำ Journal มาประยุกต์ใช้ในการอนามัยครอบครัว การให้การพยาบาล - นักศึกษานำเสนอสิ่งที่สืบค้น เก็บรวบรวมนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ค้นหาปัญหา ความต้องการและแนวทางการวางแผนการพยาบาล กลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ศึกษาเอกสาร ตำรา วารสาร ฯ ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาวางแผน พบว่านักศึกษา ทำการศึกษาได้แต่ไม่ค่อยจะอธิบายถึงความสัมพันธ์ของการพยาบาลกับสภาพความเป็นจริงของกรณีศึกษามักจะนำเสนอตามตามทฤษฎีทุกประการ จึงได้เชื่อมโยง พยาธิสภาพ สภาพความเป็นจริงของกรณีศึกษาอันจะประยุกต์ทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติเพื่อให้กรณีศึกษาสามารถปฏิบัติเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตของเขาเองได้

๕. กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
๕ -๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ ฝึกให้บริการอนามัย ครอบครัว รายชื่อนักศึกษา ๑ นางสาวณัฐนทพร ๒ นางสาวณิฏญาดา ๓ นางสาวเพชรชญา ๔ นางสาวดวงฤดี ๕ นางสาวปนัดดา ๖ นางสาวพนัสดา ๗ นางสาวธันทกานต์ ๘ นางสาวกมลรัตน์	ขั้นเตรียมความพร้อม - นักศึกษาปฐมนิเทศที่ รพ.สต.แบบออนไลน์ - นักศึกษาพบอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกที่รพ.สต. - เตรียมนักศึกษารับการมอบหมาย/แบ่งความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง - เตรียมนักศึกษาในเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ ทาลาและรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยม /มอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา	- ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยครอบครัว แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมกลุ่มย่อยวพบ.นครลำปาง โดยเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยเป็นผู้ปฐมนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับ รพ.สต. นักศึกษาเข้าร่วมการปฐมนิเทศอย่างตั้งใจและมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศเป็นอย่างดี - เจ้าหน้าที่ได้นัดหมายอสม.หลังการปฐมนิเทศ นักศึกษาประสานอสม.และกรณีศึกษาในแต่ละบ้านของรายเยี่ยมแนะนำครอบครัวรายเยี่ยมและข้อมูลเบื้องต้นสั้นๆร่วมกับนักศึกษา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลของกรณีศึกษา ๑ ครอบครัว แล้วนำมา Conference เรียนรู้ร่วมกัน
	๑.จัดการเรียนการสอนโดยให้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ/กระบวนการทำงานเป็นทีม/ทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล - การเก็บรวบรวมข้อมูล ๑๐องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ศึกษา/เก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ/วิเคราะห์ค้นหาปัญหาด้านสุขภาพ - ตรวจสุขภาพนักเรียน ๑ ครั้ง - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่นักเรียนที่พบโรค ๑ ครั้ง - ดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน ๑ ครั้ง - สอนสุขศึกษา(รายเดี่ยว) ๑ คน/๑ ครั้ง - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมอบหมายให้นักศึกษาในกลุ่มจัดทำสื่อ/อุปกรณ์สอนในเรื่องพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธาน	- แบบตรวจสอบทักษะการเปิดกระเป๋ายี่ยมบ้าน(ผ่าน/ไม่ผ่าน) - แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล(๗%) - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาลในการฝึกอนามัยครอบครัว (๒๕%)	- นักศึกษาทุกคน ได้ให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพะเจ้าอยู่หัวนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี(รายการกลุ่มละ ๑ ครั้ง) ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ. เทศบาลตำบล ป่าตึ่นนาครีว แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ประมาณ ๓๐๐ คนที่เข้าร่วมงานมหกรรมสุขภาพ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๔.การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) ๑ ครั้ง - เรื่อง กระบวนการเยี่ยมบ้าน	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการรับฟังการสอน - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา	-สอนการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่อง“เทคนิคการใช้กระบวนการเยี่ยมบ้าน”นักศึกษาให้ความสนใจขณะสอน มีส่วนร่วมในการสอนโดยการซักถาม
	๕.ผู้สอนภาคปฏิบัติสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะปฏิบัติงาน - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสะท้อนคิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพของวิชาชีพพยาบาลตลอดจนการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินพฤติกรรมบริการแบบให้คุณค่าความเป็นมนุษย์ (เยี่ยมบ้าน) ๕%)	-หลังการประชุมนำเสนอทุกครั้งนักศึกษาต้องนำไปปรับแก้ไขการพยาบาลให้เหมาะสมก่อนการไปดำเนินรายเยี่ยมที่รับผิดชอบโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและคุณค่าความเป็นมนุษย์
	๖.ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของนักศึกษาและให้การช่วยเหลือการปฏิบัติการ กิจกรรม การพยาบาลแก่นักศึกษา - การบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติ การให้บริการอนามัยครอบครัว	- แบบบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติ ในคู่มือฝึกฯ	-นักศึกษามีการบันทึกจัดทำรายงานการเยี่ยมทุกรายหลังการเยี่ยม
	๗.ตรวจรายงานแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุง - รายงานการเยี่ยมบ้าน - Mapping การให้บริการดูแลสุขภาพคนวัยทำงาน (อาชีวอนามัย) - การสะท้อนคิดการให้บริการในคลินิกในสถานบริการปฐมภูมิ	- แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล (๗%)	-นักศึกษามีการนำเสนอข้อมูลร่วมกับจนท.รพสต. มีการปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลตามที่ได้รับคำแนะนำ และคืนข้อมูลเมื่อปิดรายเยี่ยม -นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยในสถานประกอบการได้ครอบคลุม คน งาน ผลกระทบ ผลกระทบรอบสถานประกอบการ ไม่มี ได้นำให้ศึกษาเพิ่มเติม และประเด็นรายละเอียดของผลกระทบที่เกี่ยวข้องครอบคลุมทั้งกายภาพ ชีวภาพ กลศาสตร์โรค กฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นต้น -นักศึกษาร่วมconference หาข้อบกพร่องในการดำเนินการแก้ไขงานและรายงานตามที่ได้รับข้อเสนอแนะในวันต่อไปเสมอ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๘.พบนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล - ให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงตนเองและการทำงาน เป็นทีม หรือนักศึกษาให้ข้อมูลแก่ผู้สอนภาคปฏิบัติในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	- สังเกตการณ์รับรู้และการปรับปรุง ตนเอง/การทำงานเป็นทีม - สังเกตความสนใจในการรับฟัง ข้อเสนอแนะต่างๆจากผู้สอนภาคปฏิบัติ	- นักศึกษาปรับปรุงงานหลังได้รับข้อเสนอแนะและปรับปรุง ตนเองร่วมกับทีม มีการแบ่งการทำงานกับทีม - นักศึกษาให้ข้อมูลแก่ผู้สอนภาคปฏิบัติในการปรับปรุงการเรียน การสอนหลังสิ้นสุดการฝึก

๖. เอกสารอ้างอิง

ตำราและเอกสารหลัก

จริยาวัตร คมพยักข์. (๒๕๕๔). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการปฏิบัติการพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฑทอง.(๙๗๘-๙๗๔-๙๗-๘๑๖๒-๓ WY๑๐๖จ๑๖๗ก)

พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (๒๕๕๕). ทฤษฎี ปรึกษา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน.(พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ :เจริญดีการพิมพ์(๙๗๘-๖๑๖-๓๒-๑๒๓๘-๒ WY๑๐๖พ๗๑๘ท)

ศิริณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๖๓). แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ ๑). มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๔๖๖-๑ WY๑๐๖ศ๕๔๒น)

ลภัสรา หนูมคำ. (๒๕๕๕). การพยาบาลอนามัยชุมชน.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(๙๗๘-๖๑๖-๗๓-๙๘๖๘-๖ WY๑๐๖ล๑๒๓ก)

Carpenito, Lynda Juall. . (๒๐๑๔). Nursing Care Plans : Transitional Patient & Family Centered Care. Philadelphia :Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins. (๙๗๘-๑๔๕-๑๑-๘๗๘๗-๘WY๑๐๑ C๒๙๔N ๒๐๑๔)

๗. การบันทึกผลการสอนภาคปฏิบัติ

ผลการประเมินผลรายบุคคล(อนามัยครอบครัว)

ชื่อนักศึกษา			ผลการประเมิน
๑	นางสาวณัฐนพพร	แสนวงศ์	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย พุดคล่อง การconference ให้ความสนใจ สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๒	นางสาวณิฏญาดา	ช่วยยา	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๓	นางสาวเพชรขญา	จันธิมา	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๔	นางสาวดวงฤดี	ภาชี	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๕	นางสาวปนัดดา	พืงมีสุข	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความสนใจดี

ชื่อนักศึกษา			ผลการประเมิน
			-รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๖	นางสาวพนัสดา	จิ๋วจุ	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๗	นางสาวธันทกานต์	อ้อยยง	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย พุดคล่อง การconference ให้ความสนใจ สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๘	นางสาวกมลรัตน์	ดีลุ่ม	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

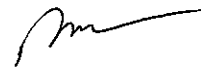
ปัญหา/อุปสรรค:

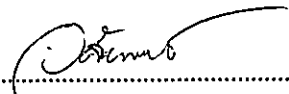
แนวทางแก้ไข:

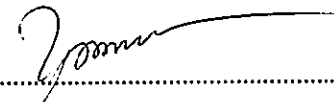
ลงชื่อ..........ผู้สอนภาคปฏิบัติ
(.....นางอุษณีย์ วรรณาลัย.....)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางกานต์สิริ นาครักษ์)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางวันวิสา ชูจิตร)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางณัฏฐ์ธรรณ ปัญจพันธ์)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ..........
(นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลงชื่อ..........
(นางสาวบุศรินทร์ ฝัควัง)

วันที่มีผลบังคับใช้วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

ตารางเวลาการสอนภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ที่ ๓

วัน เวลา	๘.๐๐-๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.
จันทร์		ที่ รพ.สต. -นักศึกษาทุกคนปฐมนิเทศโดยอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก รพสต.แบบ ออนไลน์ -นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ในการ มอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน -นักศึกษารับการมอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน		การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่อง กระบวนการเยี่ยม บ้าน		ที่ รพ.สต. - นักศึกษาศึกษาครอบครัว/รายเยี่ยมที่ได้รับมอบหมาย (การรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ)เพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้าน สุขภาพของบุคคล/ครอบครัว		
อังคาร		Pre conference	- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลราย เยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม		พักรับประทานอาหาร	นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือ รวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม		Post conference
พุธ			- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลราย เยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม			- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือ รวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม		
พฤหัสบดี			- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลราย เยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม			-นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือ รวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม		
ศุกร์			-Conference Case			-นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาล รายเยี่ยมร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่ง ฝึกที่ รพสต. เพื่อวางแผนปรับปรุงการพยาบาล		

สัปดาห์ที่ ๔

สัปดาห์ที่ ๕																	
วัน เวลา	๘.๐๐-๙.๐๐น.		๙.๐๐-๑๐.๐๐น.		๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.		๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.		๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.		๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.			
จันทร์	Pre conference	ที่ รพ.สต.รูปแบบ online - นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๑) - นักศึกษาทุกคน ได้รับมอบหมายและร่วมรับผิดชอบในการเตรียมสื่อ /อุปกรณ์เพื่อให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม) รูปแบบ online ในสัปดาห์ที่ ๔วันจันทร์ที่ ๒๔- วันพฤหัสบดีที่๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔							พักรับประทานอาหาร	ที่ รพ.สต.รูปแบบ online - นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๑) - นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์เพื่อประเมิน/วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล/ครอบครัวและทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า - นักศึกษาทุกคน ได้ให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม)รูปแบบ onlineในสัปดาห์ที่ ๔วันจันทร์ที่ ๒๔- วันพฤหัสบดีที่๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔							Post conference
อังคาร		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๒) และนำเสนอ journal								- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๒) และนำเสนอ journal							
พุธ		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๓) และทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า								- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๓) และทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า							
พฤหัสบดี		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการปิดรายเยี่ยม								Conference Case							
ศุกร์		- นักศึกษาทุกคนนำเสนอการประเมินผลการดูแลรายเยี่ยมและการส่งต่อรายเยี่ยมร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกที่ รพ.สต.								ที่วพบ.นครลำปาง -นักศึกษาประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ/สอบ post-test/รวบรวมรายงานส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม							