

5.2-3-6 (4)

1028

7 ก.ค. 2564



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/๐๑/ ๓๗๕ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งสรุปผลโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลป
และวัฒนธรรม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ได้จัดการเรียน
การสอนเพื่อบูรณาการกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๑
ห้อง A ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ภายใต้
โครงการบริหารจัดการงานประจำเพื่อการผลิตนักศึกษา (สาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์)
(Pj-Ed๑-๕) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการ
ผดุงครรภ์ ๑ โดยมีวัตถุประสงค์ของการบูรณาการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มี
คุณภาพ พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผ่านการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และ
พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนสร้างองค์
ความรู้โดยการจัดการความรู้

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ดังนั้นจึงขอส่ง
สรุปผลการดำเนินงานในโครงการบูรณาการดังกล่าวแนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้ด้วย

(นางปานจันทร์ อิมหน้า)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์

เรียน รองผู้อำนวยการ

ผลการจัดการเรียนการสอนในโครงการบูรณาการ

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะของนักศึกษา ๑ กับพันธกิจ
ที่มุ่งส่งเสริมสุขภาพและวัฒนธรรม โดยให้พื้นที่ของศูนย์ฯ และ
ส่งเสริมสุขภาพแผนไทย เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพ
ซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งนักศึกษา อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ ผู้วิจัยและ
จัดการเรียนการสอน ซึ่งแผนงานนี้ในเชิงปฏิบัติ/เชิงปฏิบัติ

(นางรุ่งกาญณ์ วุฒิ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๗ กค ๖๔

๗ กค ๖๔

๗ กค ๖๔

(นางสาววรสมา อี๋สิง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๗ กค ๖๔

การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลป
และวัฒนธรรม

.....

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

โครงการบริหารจัดการงานประจำเพื่อการผลิตนักศึกษา (สาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์)
(Pj-Ed๑-๕)

๒. ชื่อรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพด้วยการบูรณาการจัดการเรียน
การสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๓.๒ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๓.๓ เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ ในการสร้างองค์ความรู้โดยการจัดการความรู้

๔. ตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ตามที่ระบุในข้อ ๓)

๔.๑ นักศึกษาเกิดทักษะปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐาน
ทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการนำความรู้เกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ
อาหารธาตุเจ้าเรือนมาประยุกต์ใช้กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด

๔.๒ นักศึกษาสามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาทักษะวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ

๔.๓ อาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ในการดูแล
สุขภาพมารดาหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความ
เอื้ออาทร ในการนำความรู้เกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน

๕. ลักษณะของการบูรณาการ

☐ การจัดการเรียนการสอน

☐ การปรับปรุงรายวิชา.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๓)

☐ การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๒ และ ๓)

☐ การต่อยอดสู่หนังสือ/ตำรา.....หลักสูตร.....(แนบ หนังสือ/ตำรา)

☒ การปรับปรุงรายวิชาการสอนหัวข้อการพยาบาลในระยะหลังคลอด รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
มารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง A หลักสูตรพยาบาลศาสตร
บัณฑิต

☐ อื่นๆ

๖. ลักษณะของการบูรณาการ (บรรยายสั้นๆ)

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โดยมุ่งหวังให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนา เป็นที่พึ่งของชุมชน โดย
สร้างศักยภาพของบุคลากรของสาธารณสุขที่สอดคล้องกับระบบสุขภาพชุมชน และสร้างศักยภาพของ
ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ความยั่งยืน สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ผ่านกระบวนการการเรียนการสอน
วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานและพัฒนารูปแบบการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้บริการ
วิชาการตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ได้เล็งเห็น
ความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนพันธกิจของวิทยาลัยด้านพันธกิจด้านกาทำนุ
บำรุงศิลปและวัฒนธรรมในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ เพื่อให้อาจารย์

ในสาขาวิชาที่มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาผ่านกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในประเด็นการนำความรู้เกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนมาประยุกต์ใช้กับการดูแลสุขภาพพาราดหลังคลอดในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

แนวทางการปฏิบัติในการบูรณาการ มีดังนี้

การวางแผนและการจัดระบบการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การสอนอาจารย์ผู้สอนวิชาร่วมกับ อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ประชุมเพื่อ

๑. กำหนดแนวทางในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยใช้ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา

๒. ระบุงิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการออกแบบการสอน (มคอ. ๔) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๓. วางแผนกำหนดกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย ดังนี้

๑) แบ่งนักศึกษา กลุ่มละ ๗-๘ คน มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการดูแลสุขภาพหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในประเด็น การนวด ประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร ล้างหน้า และเตรียมเนื้อหาโดยปรึกษากับอาจารย์สอนภาคปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม

๒) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน ภายในสัปดาห์ที่สองของการฝึกภาคปฏิบัติ

๓) อาจารย์และนักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนร่วมกันในการเตรียมการดำเนินการ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานแผนกสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลลำปางเลือกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อาจารย์และนักศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายที่ร่วมกันวางแผน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ในประเด็นการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และอาหารธาตุเจ้าเรือน

ลำดับ	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	๓๐ เม.ย. ๖๔ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ปวีณา (A๑) , จิตอารี (A๒), อ.ปาริชาติ (A๓) อ.ปานจันทร์ (A๔) อ.กนกอร (A๕) นักศึกษา จำนวน ๔๐ คน
๒	๑๑ มิ.ย.๖๔ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	อ.ดร.รุ่งกาญจน์ (A๖), อ.ดร.จันทร์ธิดา (A๗), อ.ปวีณา (A๘), อ.นฤพร (A๙), อ.มณีนรัตน์ (A๑๐) นักศึกษา จำนวน ๓๘ คน

รายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางการแก้ไข และประโยชน์ของการใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลมารดาหลังคลอด

๒) การดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในประเด็นการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร

๗. ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ (ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๔)

ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามแผนแล้ว ทีมอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ ได้ร่วมกันประชุม อภิปรายและนำเสนอผลการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการและพัฒนากิจการการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรม สรุปได้ ดังนี้

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
๑.มารดาหลังคลอดที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพในระยะหลังคลอด รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข ๒. มารดาหลังคลอดได้รับการดูแลด้วยแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนด้วยวิธีการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมให้มารดาหลังคลอดฟื้นฟูร่างกายเข้าสู่ภาวะปกติ	๑. วิทยาลัยได้ดำเนินการตามพันธกิจของวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๓. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทยของวิทยาลัยสู่ภายนอก	๑. เกิดทักษะการปฏิบัติจริงในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางการแก้ไข ๒. เกิดทักษะปฏิบัติการใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลมารดาหลังคลอด เรื่อง วิธีการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร ที่เป็นความรู้และทักษะปฏิบัติที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และสามารถนำผลที่ได้จากบริการวิชาการนี้ไปให้การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดได้

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
		๓. เกิดทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาทักษะวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ ๔. ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาในส่วนของกิจกรรมการบูรณาการ พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๐๙

๘. แผนการปรับปรุงการบูรณาการ (ตามผลการประเมินในข้อ ๖)

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของวีดิทัศน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง
- การใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการใช้สมุนไพรทดแทนหรือสมุนไพรเพิ่มเติม

สรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ต้องมีการวางแผนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ๑ รายวิชา ในปีการศึกษาต่อไป โดยวางแผนก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่น้อย ๒ เดือน
- อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาที่จะมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชัดเจนและนำไปจัดทำ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔
- อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ จัดทำแผนการสอนให้สัมพันธ์สอดคล้องกับ กิจกรรมการบูรณาการ ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ และดำเนินงานตามแผน
- ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรม อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมประชุม อภิปรายและนำเสนอผลการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข นำไปจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

- สืบเนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้ต้องปรับแผนการจัดการศึกษาส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการวันจัดกิจกรรมบูรณาการ

การถอดบทเรียนการจัดการสอนบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพด้วยการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สำหรับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในโครงการบริหารจัดการงานประจำเพื่อการผลิตนักศึกษา (สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์) ในภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ การวางแผนในการกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการกับพันธกิจใดจะเป็นการกำหนดนโยบายมาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการตัดสินใจด้วย ส่วนการกำหนดหัวข้อ เนื้อหาสาระที่จะบูรณาการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกิจกรรมที่จะบูรณาการที่ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมควรมีการพิจารณาและกำหนดร่วมกันจากผู้สอนทุกคนในรายวิชานั้น ๆ การกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องพิจารณาให้ครอบคลุมทุกส่วนทั้งหมด นอกเหนือจากกลุ่มนักศึกษาซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการบูรณาการ เพื่อสามารถกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการได้ครอบคลุมและชัดเจนตามวัตถุประสงค์ สำหรับกลุ่มนักศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการ นอกเหนือจากด้านความรู้แล้วพบว่าจัดการบูรณาการในครั้งนี้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในด้านอื่น ๆ รวมถึงกระบวนการคิดเชิงบวก ทักษะชีวิตที่ดีต่อตนเองและการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วย ซึ่งสามารถประเมินผลลัพธ์ได้จากข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสะท้อนคิดของนักศึกษา อาจกล่าวได้ว่าการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่ เกิดการพัฒนาสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะทางวิชาการดีขึ้น พัฒนาการคิด วิเคราะห์ที่ดี การเป็นผู้ที่มีปัญญา ตลอดจนพัฒนาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรของศูนย์ฯ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั้น

การบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง การให้บริการในศูนย์ฯ เป็นแพทย์ทางเลือกที่ให้การดูแลสุขภาพโดยใช้แพทย์แผนไทย รวมไปถึงการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีในการฟื้นตัวหลังคลอด ดังนั้น การบูรณาการจึงต้องมีการทำงานระหว่างผู้สอนและหน่วยบริการ การใช้แนวทางในการจัดการความรู้ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ต่างกันระหว่างอาจารย์พยาบาลบุคลากรของหน่วยบริการ นอกจากนี้ยังมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังและร่วมอภิปราย ประโยชน์ของการบูรณาการในครั้งนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องและองค์กร โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากผู้ปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรของศูนย์ฯ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพการปฏิบัติงานและท้ายที่สุดก็จะเกิดประโยชน์ต่อมารดาหลังคลอดที่มารับบริการที่จะได้รับการดูแลสุขภาพอย่างมีคุณภาพต่อไป

รูปภาพการดำเนินกิจกรรม



