

แบบฟอร์มรับรอง
 แผนการสอนทฤษฎี แผนสอนภาคทดลอง แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (รหัสวิชา) พย. ๑๓๒๒
 เรื่อง การพยาบาลระยะหลังคลอด สถานที่สอน แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง
 กลุ่ม A๓ วันที่ ๒๖ เม.ย. - ๒ พ.ค. ๖๔ ผู้สอน อ.จิตอาารี ชาติมนตรี

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....,.....,.....
 (นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง, นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป, นางกนกอร ปัญญาโส)

วันที่..... 1 เม.ย. 2564

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
 (นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วันที่..... 1 เม.ย. 2564

วันที่มีผลบังคับใช้ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

แบบฟอร์มแผนการสอน(ปฏิบัติการพยาบาล)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ รหัสวิชา พย. ๑๓๒๒

ผู้เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ กลุ่ม A๓ จำนวน ...๘... คน เรียนวันที่ ๒๖ เม.ย. - ๒ พ.ค. ๖๔

สถานที่สอน แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง ผู้สอน อ.จิตอาวี ชาติมนตรี

๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม (LO๑)

๑.๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๑.๔ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ

๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ

๒.ความรู้ (LO๒)

๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ

๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้

๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กร และสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO๖)

๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชีวิต เมื่อฝึกปฏิบัติจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

๒.๑ ปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รวมทั้งปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตใฝ่บริการ และมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)

๒.๒ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลมารดาทารกในระยหลังคลอด ครอบคลุมหลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวม การทำคลอดปกติ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารก การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว การสร้างเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๓ ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูลและให้บริการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ได้ (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖)

๒.๔ ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพโดยมีความรับผิดชอบในบทบาทต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคม (LO ๔.๑, ๔.๓)

๒.๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO ๕.๒, ๕.๓)

๒.๖ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในระยตั้งครรภ์ด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ (LO ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)

๒.๗ บูรณาการการปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยหลังคลอดกับทศนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาหารธาตุเจ้าเรือน ในการดูแลสุขภาพมารดาในระยหลังคลอด (LO ๓.๓, ๓.๔, ๖.๓)

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	๓. สอนในคลินิกเรื่องการพยาบาลระยะหลังคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ๔. มอบหมายให้ดูแลหญิงตั้งครรภ์แบบ Total Case ๔. รายละเอียดประสบการณ์ที่กำหนด - รับใหม่มารดาและทารกหลังคลอด อย่างน้อย ๒ ราย - ให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดปกติ อย่างน้อย ๕ ราย - ให้การพยาบาลมารดาและทารกก่อนกลับบ้าน อย่างน้อย ๓ ราย - สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย - สอนสุขศึกษารายกลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง - ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย - ดูแลเกี่ยวกับเต้านม อย่างน้อย ๕ ราย - อาบน้ำทารก อย่างน้อย ๓ ราย - ฉีดวัคซีนทารก อย่างน้อย ๑ ราย - เขียนรายงานทางการพยาบาลรายบุคคล ๒ ฉบับ - เขียนรายงานทางการพยาบาลรายกลุ่ม ๑ ฉบับ (๔ คน) - ทำรายงานและนำเสนอวารสารภาษาต่างประเทศ ๑ ครั้ง - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกลุ่มละ ๑ ครั้ง	- อาจารย์นิเทศได้ตรวจรายงานทางการพยาบาลรายทั้งบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและติดตามการแก้ไข - นักศึกษาเก็บประสบการณ์ได้ครบตามที่กำหนด

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	<p>๒.การรวบรวมข้อมูล การซักประวัติ การตรวจร่างกายมารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)</p>	<p><u>เกณฑ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ % - การบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยฯ ๕ % - สอบ Post-test ๑๐ % - รายงานทางการพยาบาล (งานเดี่ยว ๑ ฉบับ และงานกลุ่ม ๑ ฉบับ) ๑๐ % - รายงานการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓ % - นำเสนอการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓ % - การทำงานเป็นทีม ๔ % - การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๑๐ % - ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๕๐ % <p><u>วิธีการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษารับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดทั้งจากการรับใหม่ที่ตึกเพื่อเตรียมคลอด จากห้องคลอด หรือห้องผ่าตัด ๒. ตรวจร่างกาย มารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว <p><u>เกณฑ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ซักประวัติมารดาทารกหลังคลอดได้ครอบคลุม และบันทึกผลได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดเป็นรายบุคคล - นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัวได้ครอบคลุม

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	<p>๓. การให้คำแนะนำหรือสอนสุขศึกษา แก่ของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ตลอดจนการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอด (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)</p>	<p>๒. ตรวจร่างกายมารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B ได้ตามขั้นตอน</p> <p>๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว</p> <p><u>วิธีการ</u></p> <p>๑. นักศึกษารับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดทั้งจากการรับใหม่ที่ตึกเพื่อเตรียมคลอด จากห้องคลอด หรือห้องผ่าตัด</p> <p>๒. หลังจากที่นักศึกษาซักประวัติ ตรวจร่างกายแล้วสามารถให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวแก่มารดาหลังคลอด การเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันปัญหาสุขภาพ การสร้างเสริมสัมพันธภาพ แก่มารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ได้ถูกต้องและครอบคลุม</p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอน: สุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย - สอนสุขศึกษารายกลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง - ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย 	<p>- นักศึกษาสามารถให้คำแนะนำ/ สอนสุขศึกษาแก่ของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ตลอดจนการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอดได้</p> <p>- นักศึกษาเก็บประสบการณ์ได้ครบตามที่กำหนด</p>

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	<p>๔. การสืบค้นข้อมูล การแปลวิจัย ภาษาต่างประเทศและนำเสนอ (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๕.๒,๕.๓)</p> <p>๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านึงถึง สิทธิมนุษยชน และการให้การดูแล แบบเอื้ออาทรในการปฏิบัติการพยาบาล (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๔.๑, ๔.๓)</p>	<p><u>วิธีการ</u></p> <p>๑. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยอาจารย์ให้คำแนะนำในการอ่านแปล สรุป และนำเสนอข้อมูล</p> <p>๒. นักศึกษาแปลและนำเสนอวิจัยภาษาอังกฤษ</p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>- นักศึกษาสามารถแปลและนำเสนอเนื้อหาของผลงานวิจัยได้ถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาของการวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพยาบาลระยะหลังคลอดได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>วิธีการ</u></p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ให้ทีมพยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๓. ให้นักศึกษาประเมินตนเอง</p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ</p> <p>๒. ปฏิบัติต่อมารดาทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร</p>	<p>- นักศึกษาได้แปลเอกสาร ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง โดยอาจารย์นิเทศได้ให้คำแนะนำในการสืบค้นและการคัดเลือกบทความที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาปฏิบัติต่อมารดาทารก และครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร</p>

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	<p>๖. บูรณาการการปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดกับทฤษฎีศิลปะวัฒนธรรม โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด (LO ๓.๓, ๓.๔, ๖.๓)</p>	<p><u>วิธีการ</u></p> <p>๑. มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ในวันศุกร์ของการฝึกปฏิบัติ (เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.)</p> <p>๒. ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดจากการทำกิจกรรม</p> <p><u>เกณฑ์</u></p> <p>๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น</p> <p>๒. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการ</p>	<p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น</p> <p>- นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการและเกิดองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด</p>

เอกสารประกอบการสอน

ธีระ ทองสง , บรรณาธิการ .(๒๕๕๕).สูติศาสตร์ .เรียบเรียงครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ลักขมีรัฐ .(ISBN. ๙๗๔-๕๖๕-๓๐๓-๙ เลขเรียกหนังสือ WQ๑๐๐ ๖๖๖๑๓ ๒๕๕๕)

อภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๒

(ระยะคลอดและหลังคลอด). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ISBN. ๙๗๘-๙๗๔-๖๗-๒๖๕๐-๔ เลขเรียกหนังสือ WY๑๕๗.๓ ๒๖๖๑๓ ๒๕๕๔)

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Hauth, J.C., Rouse, D.J., & Spong C.Y. (๒๐๑๔). Williams Obstetrics. ๒๓rd ed. USA: McGraw-Hill.

(ISBN. ๙๗๘-๐๐๗-๑๗-๙๘๙๓-๘ เลขเรียกหนังสือ WQ๑๐๐ C๙๗๓W ๒๐๑๔)

Leifer, G. (๒๐๑๒). Maternity Nursing : An Introductory Text. ๑๑th ed. Canada: Saunders. (ISBN. ๙๗๘-๑๔๓-๗๗-๒๒๐๙-๓ เลขเรียกหนังสือ

WY๑๕๗.๓ L๕๒๗M ๒๐๑๒)

การประเมินผลรายบุคคล

ชื่อนักศึกษา	ผลการประเมิน
นางสาวปริญดา แสนทะ	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำและสามารถจัดการสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวปรีศนีย์ น้อยสุข	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นายเจษฎา ไร่สกุล	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ชื่อนักศึกษา	ผลการประเมิน
นางสาวปรางวลักษณ์ ประมาณกุล	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวระพีพรรณ พุทธน้อย	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวพิมพ์ร ดวงรัตน์	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวปาลิตา วุฒิเดชเกรียงไกร	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวยีนส์ลนา ไชยวงษ์	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....

(นางสาวจิตอาารี ชาติมนตรี)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง, นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป, นางกนกอร ปัญญาโส)

พ, ๗๕๓, ๓๓๘

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... 7 พ.ค. 2564

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ตารางเวรภาคปฏิบัติ

รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ หอผู้ป่วย แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง วันที่ ๒๖ เม.ย. - ๒ พ.ค. ๖๔
 สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๒๖ เม.ย. - ๒ พ.ค. ๖๔

๑. นางสาวปริญดา แสนทะ ๒.นางสาวปรัศนี น้อยสุข ๓.นายเจษฎา ร้าวสกุล ๔. นางสาวปรางวัลย์ ประมาณกุล
 ๕. นางสาวระพีพรรณ พุทธิชัย ๖. นางสาวพิมพ์พร ดวงรัตน์ ๗.นางสาวปาไลตา วุฒิเดชเกรียงไกร ๘. นางสาวยีนส์ลนา ไชยวงษ์

เวลา วัน	๐๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐น.	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐น.	๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐น.	
จันทร์	ปฐมนิเทศและชี้แจงการฝึกปฏิบัติ		สอนในคลินิกเรื่อง การพยาบาลระยะหลังคลอด		รับประทานอาหารกลางวัน	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล			Post-conference	
อังคาร	Pre-conference	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - สาธิตการฉีด บีซีจี - สาธิตการอาบน้ำทารกแรกเกิด - การตรวจร่างกายทารก	สอนในคลินิกเรื่อง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล ให้คำแนะนำในการเลือกกรณีศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - การแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ	Post-conference			
พุธ	Pre-conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล				- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเก็บประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้และให้ข้อเสนอแนะ	Post-conference			
พฤหัสบดี	Pre-conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล				Home room				
ศุกร์	Pre-conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล				- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเขียนรายงานการพยาบาลและให้ข้อเสนอแนะ	การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง			
เสาร์	- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และนำเสนอผลการแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ					- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และนำเสนอผลการแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ นักศึกษานำเสนอปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ				