

5.2-3-7

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่...	1055
วันที่...	13 ก.ค. 2564
เวลา...	น



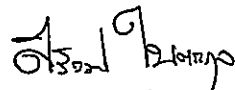
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร.๐ ๕๔๒๒ ๒๒๕๔ โทรสาร.๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐
ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/๐๗/ ๓๗๘ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

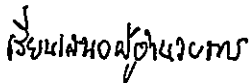
เรื่อง ขอส่งสรุปผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มงานวิชาการได้จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ของวิทยาลัยฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการพัฒนาสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา ผ่านการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์จากการสร้างองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตลอดจนเกิดผลสำเร็จจากการบูรณาการที่มีต่อผู้รับบริการ / ชุมชน และองค์กร สถาบันด้วย บัดนี้ การดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งสรุปผลการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แบบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

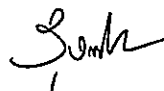
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณยิ่ง


(นางศิริวรรณ ใบตระกูล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น


เรียนผ่านผู้อำนวยการ

ผลการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ
ต่างๆ ทำให้เกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ ชุมชนองค์กร
และวิชาชีพ สังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


(นางรุ่งกานจน์ จุฑามิ)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
กค.๖๔

• ทนาย
• นายผู้ช่วยศาสตราจารย์


(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สรุปผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ เช่น พันธกิจด้านการวิจัย พันธกิจด้านการบริการวิชาการ และ พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ ดังนี้

๑. การบูรณาการกับพันธกิจด้านการวิจัย จำนวน ๑ รายวิชา คือ วิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชกับงานวิจัยเรื่อง “การรู้เท่าทันสุขภาพจิตของประชาชนในจังหวัดลำปาง” โดยมีการใช้แบบประเมินการรู้เท่าทันสุขภาพจิต การแปลผล การนำผลการประเมินผลไปใช้ และเชื่อมโยงสู่โปรแกรมการส่งเสริมศักยภาพของญาติในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในการส่งเสริมสุขภาพจิตญาติ/ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช

๒. การบูรณาการกับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๒.๑ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นมีการบูรณาการกับโครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในการสอนภาคทฤษฎีในหัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยในเด็ก โดยการนำกรณีศึกษาตัวอย่างที่เป็นเด็กในศูนย์ฯ ผลวิเคราะห์ภาวะสุขภาพเด็กแต่ละช่วงวัยครอบคลุม ๔ ด้านคือด้านโภชนาการ ด้านพัฒนาการ ด้านการป้องกันโรคติดต่อ และด้านสุขภาพช่องปากและฟัน ตลอดจนแนวปฏิบัติในการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพเด็กปฐมวัย มาผนวกในการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านการนำเสนอจากอาจารย์และครูพี่เลี้ยงเด็กที่ปฏิบัติงานในแต่ละห้องตามช่วงวัยเด็ก

๒.๒ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน๑ โดยอาจารย์ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในโครงการสัปดาห์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ณ เทศบาลตำบลป่าตัน นาครีว และให้ความรู้แก่ครอบครัววัยเยยมร่วมกับนักศึกษาจำนวน ๔๐ ครอบครัว

๓. การบูรณาการกับพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ รายวิชา คือ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากับโครงการศูนย์แพทย์แผนไทยในประเด็นการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยแพทย์แผนไทยและอาหารธาตุเจ้าเรือน

ความสำเร็จของการบูรณาการในด้านของนักศึกษา ประเมินโดยการใช้แบบวัดความรู้แบบประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ และการสะท้อนคิด พบว่า ผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการนักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความเข้าใจในสาระเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้นนอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน นักศึกษาเกิดการพัฒนาทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะคิด และทักษะปฏิบัติจากการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีส่งผลต่อการเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยนักศึกษาเกิดความมั่นใจที่จะนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนเองในการฝึกภาคปฏิบัติได้ ในส่วนของรายวิชาภาคปฏิบัติ พบว่านักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริงในชุมชน ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) นอกจากนี้การบูรณาการยังส่งผลให้นักศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่รายวิชากำหนด เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญาและพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่๒๑ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาลู่การเป็นผู้ที่มีปัญญาหรือเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

ผลลัพธ์จากการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามพันธกิจอื่นๆ

คุณค่าต่อสถาบัน	คุณค่าต่ออาจารย์	คุณค่าต่อนักศึกษา	คุณค่าต่อผู้รับบริการ/ชุมชน
๑. การบูรณาการจะตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต ทพยาบาล ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. สามารถดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓. วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางได้รับการประชาสัมพันธ์สู่บุคคลและหน่วยงานภายนอก และเป็นการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ ต่อไป	๑. อาจารย์ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับนักศึกษา ระหว่างดำเนินการเรียนการสอนแบบบูรณาการและสามารถประเมินนักศึกษาได้ชัดเจนขึ้น ๒. อาจารย์มีประสบการณ์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการซึ่งเป็นการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ตลอดจนได้สร้างองค์ความรู้โดยการจัดการความรู้จากการบูรณาการ ๓. พัฒนาอาจารย์ในการเพิ่มศักยภาพสมรรถนะในการวิจัย และความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	๑. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง ๒. เข้าใจสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรมากขึ้นและได้เรียนรู้สาระในประเด็นอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม ๓. พัฒนาทักษะต่างๆเช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การวางแผนการทำงาน ทักษะการติดต่อสื่อสารกับ ๔. การมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การดูแลผู้รับบริการ เกิดกำลังใจ ความภาคภูมิใจในตนเอง ๕.การนำความรู้ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดูแลและ การแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน ๖.มีความพร้อมและมั่นใจในการฝึกภาคปฏิบัติมากขึ้น	๑.ผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จากการนำองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการให้บริการ เกิดความพึงพอใจและไว้วางใจต่อการให้บริการที่มีคุณภาพ ๒. ความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอนกับการบูรณาการ

๑. การบูรณาการทุกครั้งควรต้องเริ่มจากการนำผลการประเมินในแต่ละพันธกิจมาวิเคราะห์ และนำมาวางแผนการบูรณาการในปีการศึกษาถัดไป โดยนำมาประชุมวางแผนในภาควิชาก่อนนำเสนอ มคอ. ในภาคการศึกษาต่อไปและควรมีการทำโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย
๒. ควรมีการประชุมวางแผน หรือ นำผลการบูรณาการปีที่ผ่านมามาทบทวนปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นและวางแผนในการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม
๓. ในการบูรณาการเรียนการสอนและพันธกิจต่าง ควรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกิจกรรม ที่จะนำมาบูรณาการทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
๔. ภายหลังกิ้นสุดการบูรณาการนอกจากการสรุปส่งแล้ว ควรมีการประชุมประเมินผลในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อพัฒนางานในการบูรณาการการดำเนินการครั้งต่อไป
